

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

學校名稱	佳冬國小			
學校類型	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☒ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	93142 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號	電話	08-8662009	
網址	http://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8668498	
校長	蘇曉憶			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8662009-12
	職稱	教學組長	姓名	許芳瑋
教師數	30			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		12	259
	集中式特教班		1	12
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		13	271
非集中式 特殊類型班 級受輔學校 填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	13
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1	27
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 本校推動科技教育、國際教育、閱讀教育及客家文化教育，社區內有豐富古蹟及客家鄉土教材，可供鄉土教學之用。 2. 本校教學大樓新穎，圖書館環境幽靜、多功能教室舒適，有助教學品質。 3. 本校志工(環境、導護和圖書志工)對校務熱心，每週固定時間支援學校各項業務，若適逢運動會、母親節及畢業典禮等，志工及家長們也會踴躍參加及協助。 4. 學校社團多元(諸如:舞蹈社、繪畫社、黏土社、直排輪社、跆拳道社、客家八音、鼓藝社、足球社)，獲得學生喜愛，學校團隊(諸如:木球、舞龍、直排輪、足球等)表現吸睛，校外競賽屢獲佳績。	劣勢-W 1. 本校編制內正式教師偏低，加上欠缺藝文、英語及客語專才教師，每年需要重新招聘，不利師資穩定。 2. 學校近年發展科技課程，但學校缺乏正式的資訊教師，穩固專業師資不易。 3. 部分家長期待親師互動綿密，教師在親師溝通能力這塊更顯重要。
機會-O 1. 附近新建案日增，再加上今年佳冬鄉遊戲場於本校完工，皆有利吸引學生來本校就讀。 2. 若縣府能派任正式教師，將提高正式教師比例數，穩定學校師資，也能讓家長安心。 3. 校友基金會每年補助相關經費，鼓勵學生參與多項對外比賽，更讓學校外聘專才講師辦理教學活動；並依學校提出需求，適時提供教學設備或辦理活動之補助，大大助益學校教學及活動運作。另外，家長會每年固定支應辦理運動會、會長盃、兒童節及	一、重視校園學生安全，加強走動管理及維安管理，於校舍興建完畢後，充實教室教學媒體設備及檢修校園建物 and 設備。 二、逐年補足專長師資結構或留住專業師資，凝聚團體動力重視行政工作資料建檔，以降低師資流動率及穩定學校業務推動。 三、建構校本課程，發展多元課程(閱讀教育、客家文化教育、國際教育及科技教育等等)，紮根學生 E 化能力、國語、英語和客語能力。 四、提升教師教學效能及班級經營能力，藉由辦理教師增能研習(如：外聘講師、請同仁分享)及對話分享、落實備課、觀課及議課三部曲，提升教師班級經營、親師溝通及教學能力。 五、落實輔導三級預防，重視品德教育及生命教育，營造友善學習環境及充實優質學習環境與設備，以發展多元社團(如：舞龍、直排輪、木球、足球、客家八音、鼓藝隊等)，促進學生多面項的學習及探索個人興趣與專長，陪伴學生快樂成長、勇於面對挑戰。 六、重視親師及社區友善關係，辦理班親會、親職講座活動	

母親節等活動經費，支持學校校務運作。	及志工聯誼活動，拉近親師生關係及引入社區人力資源協助學校各項工作。
威脅-T 1. 鄉內多所學校距離近，家長選擇性多，加上未來鄉內學生數銳減，本校三處室可能會變成二處室，是為隱憂。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提