

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	查字典真簡單 查字典真簡單	【查字典真簡單】 1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	實作評量 作業評量	
2	0905-0909	第一單元生活新鮮事 單元主題引導／第一課新學 年新希望	【一、新學年新希望】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.辨識「位、拉」字形的異同。 4.理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	口頭評量 實作評量 作業評量	生涯規畫教育
3	0912-0916	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3.「圓」的本義和語境義。 4.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	口頭評量	性別平等教育
4	0919-0923	第一單元生活新鮮事 第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1.理解句子語意，使用正確的標點符號。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	性別平等教育
5	0926-0930	第一單元生活新鮮事 第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出	口頭評量 實作評量	環境教育

			<p>「疊字副詞＋動作」的短語。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
6	1003-1007	第二單元歡樂的時刻 單元主題引導／第四課 運動會	<p>【四、運動會】</p> <p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 實作評量	運動安全
7	1010-1014 第一次評量	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	口頭評量 實作評量	人權教育
8	1017-1021	第二單元歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	<p>【五、水上木偶戲】</p> <p>1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一</p>	口頭評量 實作評量	人權教育

			邊……」表達自己的生活或活動經驗。		
9	1024-1028	第二單元歡樂的時刻 第六課小鎮的柿餅節	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 4.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 5.理解課文句子的因果關係。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	戶外教育
10	1031-1104	第三單元 故事萬花筒 單元主題引導／第七課國王的新衣裳	<b>【七、國王的新衣裳】</b> 1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 作業評量 實作評量	生命教育
11	1107-1111	第三單元故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	<b>【七、國王的新衣裳】</b> 1.理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2.根據提問，回答課文大意。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 作業評量 實作評量	生命教育
12	1114-1118	第三單元故事萬花筒 第八課「聰明」的小熊	<b>【八、「聰明」的小熊】</b> 1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5.運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6.修改文句中使用不當的詞語。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	人權教育

13	1121-1125	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<b>【九、大象有多重？】</b> 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	生涯規畫教育
14	1128-1202 第二次評量	第三單元故事萬花筒 第九課大象有多重？	<b>【九、大象有多重？】</b> 1.練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	生涯規畫教育
15	1205-1209	第四單元冬天的悄悄話 單元主題引導／第十課我愛冬天	<b>【十、我愛冬天】</b> 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	口頭評量 實作評量	環境教育
16	1212-1216	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	口頭評量 實作評量	環境教育
17	1219-1223	第四單元冬天的悄悄話 第十一課遠方來的黑皮	<b>【十一、遠方來的黑皮】</b> 1.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。	口頭評量 實作評量	環境教育

			2.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。		
18	1226-1230	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<b>【十二、新年快樂】</b> 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	口頭評量 實作評量	家庭教育
19	0101-0106	第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	<b>【十二、新年快樂】</b> 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	口頭評量 實作評量	家庭教育
20	0109-0113	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<b>【我最喜歡上學了】</b> 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
21	0116-0120 第三次評量	閱讀階梯 我最喜歡上學了	<b>【我最喜歡上學了】</b> 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	口頭評量 實作評量	閱讀素養教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 彩色的世界 單元主題引導／第一課春天的顏色	<b>【一、春天的顏色】</b> 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。 6.仿寫課文的句子。	實作評量 口頭評量	環境教育
2	0220-0224	第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	<b>【一、春天的顏色】</b> 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。	實作評量 口頭評量	環境教育

			<p>2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。</p> <p>3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.體會課文所要傳達的訊息與觀點。</p> <p>6.仿寫課文的句子。</p>		
3	0227-0303	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課花衣裳</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	家庭教育
4	0306-0310	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第二課花衣裳</p>	<p>【二、花衣裳】</p> <p>1.正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。</p> <p>2.仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。</p> <p>4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。</p> <p>5.連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>6.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	家庭教育
5	0313-0317	<p>第一單元彩色的世界</p> <p>第三課彩色王國</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文，說出語意完整的句子。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

			<p>／空」的字形，並學習在生活中的運用。</p> <p>4.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。</p> <p>6.理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。</p>		
6	0320-0324	第二單元有你真好 單元主題引導／第四課爸爸	<p>【四、爸爸】</p> <p>1.專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>5.根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	實作評量 口頭評量	人權教育
7	0327-0331 第一次評量	第二單元有你真好 第五課我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。</p> <p>5.理解並運用指示代名詞。</p> <p>6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>	實作評量 口頭評量	家庭教育 生涯規畫教育
8	0403-0407	第二單元有你真好 第五課我的家人	<p>【五、我的家人】</p> <p>1.專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>2.練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語。</p> <p>4.辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義，並</p>	實作評量 口頭評量	家庭教育 生涯規畫教育

			<p>能查出同部首的字。</p> <p>5.理解並運用指示代名詞。</p> <p>6.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p>		
9	0410-0414	第二單元有你真好 第六課愛笑的大樹	<p>【六、愛笑的大樹】</p> <p>1.用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。</p> <p>2.理解多音字「教」的用法，並造詞運用。</p> <p>3.根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>4.運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>5.配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。</p> <p>6.根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>	實作評量 口頭評量	人權教育
10	0417-0421	第三單元故事妙妙屋 單元主題引導／第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	實作評量 口頭評量	人權教育
11	0424-0428	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <p>1.專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。</p> <p>2.以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>3.加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當</p>	實作評量 口頭評量	人權教育



			<p>的語氣朗讀課文。</p> <p>6.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>7.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p>		
12	0501-0505	第三單元故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <p>1.專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>2.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>4.熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p> <p>5.從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。</p> <p>6.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7.知道文句正確的排列順序。</p>	實作評量 口頭評量	生命教育
13	0508-0512	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>	實作評量 口頭評量	人權教育
14	0515-0519 第二次評量	第三單元故事妙妙屋 第九課神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <p>1.專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p> <p>2.延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。</p> <p>4.運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表</p>	實作評量 口頭評量	人權教育

			<p>達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5.理解專名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。</p>		
15	0522-0526	<p>第四單元閱讀樂趣多 單元主題引導／第十課快樂的探險家</p>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <p>1.專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。</p> <p>2.運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。</p> <p>4.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p> <p>5.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。</p> <p>6.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	生涯規畫教育
16	0529-0602	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十一課小讀者樂園</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1.專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>2.踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3.運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>5.理解書名號的用法，並正確使用。</p> <p>6.運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>7.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	閱讀素養教育
17	0605-0609 畢業考	<p>第四單元閱讀樂趣多 第十二課巨人山</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p>	<p>實作評量 口頭評量</p>	多元文化教育

			<p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>		
18	0612-0616	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十二課巨人山</p>	<p>【十二、巨人山】</p> <p>1.專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>3.學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。</p> <p>4.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。</p> <p>5.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。</p>	<p>實作評量</p> <p>口頭評量</p>	多元文化教育
19	0619-0623	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	環境教育
20	0626-0630 第三次評量	<p>閱讀階梯</p> <p>江奶奶的雜貨店</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>1.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。</p> <p>2.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p> <p>3.使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4.注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>5.從文本中找出重要訊息，理解故事內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	環境教育

111 學年度 二 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3.藉由課文情境，養成平日觀察四季變化的習慣。	口語表達 參與討論 課堂問答	環境教育
2	0905-0909	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1.藉「偌曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 對話練習 參與討論	環境教育
3	0912-0916	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1.能聽懂各種季節的客語說法。 2.聽懂教師指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 4.說出師傅話的意義。 5.用師傅話舉出例句。	對話練習 紙筆測驗	環境教育 品德教育
4	0919-0923	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的习惯。	參與討論 遊戲評量 課堂問答	環境教育 品德教育
5	0926-0930	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1.藉「偌曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2.藉「偌曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 品德教育
6	1003-1007	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1.聽懂各種服裝的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量 課堂問答 紙筆測驗	環境教育 品德教育
7	1010-1014 第一次評量	第一單元四季仰般著 單元活動一	1.聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種服裝名稱，懂得依據場合與氣溫穿合適的衣服。	口語表達 參與討論 對話練習	

			3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4.理解客家藍衫的象徵意義。 5.培養學生認識傳統文化的內涵。		
8	1017-1021	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	實作評量 參與討論 課堂問答 遊戲評量	人權教育 品德教育
9	1024-1028	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2.藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	語詞練習 對話練習 遊戲評量	人權教育 品德教育
10	1031-1104	第二單元認識自家 第三課恁相像	1.聽懂五官的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 對話練習 遊戲評量	人權教育 品德教育
11	1107-1111	第二單元認識自家 第四課洗身	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 參與討論 課堂問答	性別平等教育
12	1114-1118	第二單元認識自家 第四課洗身	1.藉「佢曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。	遊戲評量 對話練習	性別平等教育
13	1121-1125	第二單元認識自家 第四課洗身	1.聽懂「身體部位」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗	性別平等教育
14	1128-1202 第二次評量	第二單元認識自家 單元活動二	1.聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4.能關心家人並和樂相處。	口語表達 參與討論	
15	1205-1209	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客語說法。	口語表達 遊戲評量	性別平等教育

			3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	參與討論	
16	1212-1216	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.藉「偈曉得講」讓學生學習過年活動的客家語。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	性別平等教育
17	1219-1223	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1.聽懂「過年活動」的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	性別平等教育
18	1226-1230	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1.聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	口語表達 參與討論 遊戲評量	
19	0101-0106	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2.藉由客家童謠，複習單元一五官的客語說法。 3.將童謠結合繞口令以客語發音，引發學習興趣。 4.藉客家童謠，複習單元二一日常衣著的客家話。	課堂問答 討論發表 聽力練習	人權教育 環境教育
20	0109-0113	總複習 搞麼个？	1.用客語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學搭配生活經驗，自行判斷合適衣著。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
21	0116-0120 第三次評量	總複習 出任務囉！	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	人權教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元大自然个變化 第一課月光	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答	戶外教育
2	0220-0224	第一單元大自然个變化 第一課月光	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	口頭評量 遊戲評量 討論活動	戶外教育
3	0227-0303	第一單元大自然个變化 第一課月光	1.能聽懂各種自然現象的客語說法。 2.聽懂教師指令，並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺陂風」的意思。	口頭評量 討論活動 遊戲評量	戶外教育

				實作評量	
4	0306-0310	第一單元大自然個變化 單元活動一	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」故事與客家「天穿日」連結。 3.聽懂本單元的內容，並用客語說出故事大概。	口頭評量 討論活動 遊戲評量	多元文化教育 環境教育
5	0313-0317	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	家庭教育
6	0320-0324	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.藉「佢曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2.藉「佢曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育
7	0327-0331 第一次評量	第二單元吾(佢)屋下 第二課姑婆來寮	1.聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	語詞練習 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育
8	0403-0407	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3.學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育 環境教育
9	0410-0414	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1.藉「佢曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育 環境教育
10	0417-0421	第二單元吾(佢)屋下 第三課拼圖走去哪	1.聽懂並用客語說出家具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 聽力練習 參與討論	家庭教育 環境教育
11	0424-0428	第二單元吾(佢)屋下 單元活動二	1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.透過故事情境認識客家特色美食—客家菜粿。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習 參與討論	多元文化教育

12	0501-0505	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.能了解及熟念課文內容。 2.能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	口語表達 參與討論 課堂問答	家庭教育
13	0508-0512	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.藉「佢曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達 參與討論 語詞練習	家庭教育
14	0515-0519 第二次評量	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1.能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語表達 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育
15	0522-0526	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客語說法。	口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	家庭教育 品德教育
16	0529-0602	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	家庭教育 品德教育
17	0605-0609 畢業考	第三單元好味緒(道) 第五課食冰	1.能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	家庭教育 品德教育
18	0612-0616	第三單元好味緒(道) 單元活動三	1.聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3.培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4.讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	口語表達 遊戲評量 參與討論 對話練習	環境教育
19	0619-0623	童謠 一張臺／碗公摺碗	1.透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。	課堂問答 遊戲評量	家庭教育 品德教育



			2.藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客語說法。 3.能熟念客家童謠歌詞。 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	口語表達	生涯規劃教育
20	0626-0630 第三次評量	總複習 搞麼个？／出任務囉！	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂日記表達的意思。 5.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 參與討論 實作評量 遊戲評量	家庭教育

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量 表演評量	家庭教育 環境教育
2	0905-0909	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量	家庭教育 環境教育
3	0912-0916	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育
4	0919-0923	第一單元逐工都愛清氣 第二課種豆仔	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口頭評量 表演評量	戶外教育 閱讀素養
5	0926-0930	第一單元逐工都愛清氣 第二課種豆仔	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	口頭評量 實作評量 觀察評量	生命教育
6	1003-1007	第一單元逐工都愛清氣 第二課種豆仔	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。 7.與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	閱讀素養
7	1010-1014	第一單元逐工都愛清氣	1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。	討論評量	閱讀素養

	第一次評量	單元活動一	2.熟練門陣聽故事的文意與語詞。	觀察評量 實作評量	家庭教育
8	1017-1021	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	環境教育 生命教育 閱讀素養 生涯規劃教育
9	1024-1028	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1.聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2.流利說出常見的閩南語語詞。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	環境教育 閱讀素養 生命教育 交通安全
10	1031-1104	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1.利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2.懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3.正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4.會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5.在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	環境教育 交通安全 生涯規劃教育 生命教育
11	1107-1111	第二單元 動物來比賽 單元活動二	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量 表演評量	環境教育 閱讀素養
12	1114-1118	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	1.熟讀課文並理解文意。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	家庭教育 品德教育 性別平等教育
13	1121-1125	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佻畚斗	1.正確認讀出清潔工具語詞。 2.說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3.將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4.明白語意，完成作答。 5.利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6.習得提升學習效果的技巧。 7.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8.學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	性別平等教育 家庭暴力防治 生涯規劃教育 安全教育
14	1128-1202	第三單元 摒掃好過年	1.正確理解情境圖意。	口頭評量	家庭教育

	第二次評量	第四課 掃帚拾畚斗	2.能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3.認讀已經學習過的閩南語語詞。 4.運用觀察力完成題目。 5.聽懂題目並正確回答。	實作評量	生涯規劃教育 安全教育
15	1205-1209	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2.認識農曆過年的風俗習慣。 3.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	多元文化教育 國際教育 性別平等教育 家庭暴力防治
16	1212-1216	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	家庭教育 生涯規劃教育 性別平等教育 家庭暴力防治
17	1219-1223	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1.加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2.聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3.運用閩南語進行簡單對話。 4.了解俗諺的意思。 5.聽懂俗諺故事。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	家庭教育 品德教育 生涯規劃教育 多元文化教育
18	1226-1230	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	1.用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2.聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3.理解門陣聽故事的文意與語詞。	口頭評量 實作評量 表演評量	家庭教育 生涯規劃教育 失智症議題 多元文化教育
19	0101-0106	唸謠 發糶	1.了解並欣賞念謠的文意。 2.利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量	多元文化教育
20	0109-0113	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1.理解閩南語語意。 2.熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量	
21	0116-0120 第三次評量	總複習 心臟病、學我講、一課一字 大考驗、語詞運用	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.熟讀課文，並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	口語評量 討論活動	戶外教育 閱讀素養
2	0220-0224	第一單元 彩色的世界	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。	口語評量	戶外教育

		第一課 彩色筆	2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	討論活動	
3	0227-0303	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	口語評量 討論活動 遊戲評量	戶外教育
4	0306-0310	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量	
5	0313-0317	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	戶外教育 閱讀素養 品德教育
6	0320-0324	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	口語評量 實作評量 遊戲評量	戶外教育 閱讀素養
7	0327-0331 第一次評量	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1.熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	戶外教育 閱讀素養 品德教育
8	0403-0407	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	閱讀素養 科技教育
9	0410-0414	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量 討論活動	閱讀素養 家庭教育 閱讀素養
10	0417-0421	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量 遊戲評量	閱讀素養 失智症議題
11	0424-0428	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	戶外教育 生命教育
12	0501-0505	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。	討論活動 口語評量 表演評量	生命教育

			4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。		
13	0508-0512	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量 遊戲評量	戶外教育
14	0515-0519 第二次評量	第二單元 講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量 表演評量	
15	0522-0526	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	環境教育 海洋教育 安全教育
16	0529-0602	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	.口語評量 實作評量	家庭教育 職業試探 安全教育
17	0605-0609 畢業考	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	家庭教育 職業試探 安全教育
18	0612-0616	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1.聽懂評量的內容。 2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動 口語評量	
19	0619-0623	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量	
20	0626-0630 第三次評量	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	口頭評量 表演評量	多元文化教育 國際教育

111 學年度二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 位 值與化聚	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	環境教育 戶外教育
2	0905-0909	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大 小比較、練習園地	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 戶外教育
3	0912-0916	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
4	0919-0923	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練 習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
5	0926-0930	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認 識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
6	1003-1007	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、 3-4 長度的加減、練習	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量	科技教育

		園地、遊戲中學數學 (一)		課堂問答 紙筆評量	
7	1010-1014 第一次評量	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
8	1017-1021	四、加減應用 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小 於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
9	1024-1028	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容 量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
10	1031-1104	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學	1. 能進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減直式計算。 3. 能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4. 能使用公分尺測量物件的長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養 科技教育
11	1107-1111	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減 法兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
12	1114-1118	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加 減兩步驟、練習園地	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
13	1121-1125	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的	觀察評量 口頭評量 實作評量	戶外教育



		乘法	問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	課堂問答 紙筆評量	
14	1128-1202 第二次評量	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
15	1205-1209	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
16	1212-1216	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育 防災教育
17	1219-1223	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化
18	1226-1230	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化
19	0101-0106	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等

20	0109-0113	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 3. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化 閱讀素養
21	0116-0120 第三次評量	數學園地	1. 透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2. 熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化 閱讀素養
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
2	0220-0224	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
3	0227-0303	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
4	0306-0310	二、重量 2-1 重量與天平	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
5	0313-0317	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	戶外教育

				紙筆評量	
6	0320-0324	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 戶外教育 環境教育
7	0327-0331 第一次評量	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
8	0403-0407	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7. 體驗同一群體不同的分類方式。 8. 體驗物體的二次分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
9	0410-0414	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
10	0417-0421	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
11	0424-0428	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1. 能理解 1000 以內的數。 2. 熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3. 能進行重量的遞移比較。 4. 在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	閱讀素養 家庭教育

			5. 辨認正方體與長方體。	紙筆評量	
12	0501-0505	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
13	0508-0512	六、公尺與公分 6-3 長度的比較、6-4 用身體量一量、練習園地	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
14	0515-0519 第二次評量	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
15	0522-0526	七、乘與加減兩步驟、 遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
16	0529-0602	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 多元文化
17	0605-0609 畢業考	九、分裝與平分 9-1 分裝	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
18	0612-0616	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄	觀察評量	品德教育

		9-2 平分、練習園地	解題過程。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	0619-0623	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
20	0626-0630 第三次評量	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。		品德教育

111 學年度二年級生活領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能說出曾經親近的動物及地點。 2. 能和同學分享親近動物的經驗。 3. 能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4. 能說出所觀察動物的外形。 5. 能說出所觀察動物的運動方式。 6. 能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	環境教育 戶外教育
2	0905-0909	一、動物好朋友 1. 親近動物	1. 能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	環境教育 戶外教育
3	0912-0916	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 2. 能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 3. 能和同學分享自己所觀察的動物。 4. 能演唱〈大象〉。 5. 能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6. 能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	環境教育 戶外教育
4	0919-0923	一、動物好朋友 2. 我愛動物	1. 能說出對待動物的正確行為。 2. 能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3. 能說出自己可以幫助動物做的事。 4. 能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	環境教育 戶外教育
5	0926-0930	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2. 能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表	人權教育 環境教育 品德教育 防災教育 戶外教育

				課堂問答	
6	1003-1007	二、和風做朋友 1. 風來了	1. 能感受風對物體的影響。 2. 能從觀察中發現風有強弱的不同。 3. 能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4. 能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5. 能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	人權教育 環境教育 品德教育 防災教育 戶外教育
7	1010-1014 第一次評量	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2. 能探索製作風力玩具的方法。 3. 能製作風力玩具。 4. 能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5. 能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 戶外教育
8	1017-1021	二、和風做朋友 2. 風的同樂會	1. 能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2. 能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3. 能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4. 能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5. 能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	人權教育 環境教育 品德教育 法治教育 科技教育 戶外教育
9	1024-1028	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2. 能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3. 能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4. 能自己動手製作泡泡水。 5. 能知道各種不同的吹泡泡工具。 6. 能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	品德教育 生命教育 法治教育
10	1031-1104	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡	1. 能探索吹泡泡的方法。 2. 能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3. 能演唱〈美麗的泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	品德教育 生命教育 法治教育
11	1107-1111	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對	1. 能知道吹出大泡泡的方法。 2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。	作業評量 表演評量 念唱練習	品德教育 生命教育 法治教育

			4. 能創作出彩色泡泡畫。 5. 能探索泡泡水的其他用途。 6. 能妥善處理剩下的泡泡水。 7. 能進行泡泡闖關活動。	習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	
12	1114-1118	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	品德教育 安全教育 多元文化 戶外教育
13	1121-1125	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能實際認識學校附近。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	戶外教育
14	1128-1202 第二次評量	四、學校附近 1. 認識學校附近	1. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	戶外教育
15	1205-1209	四、學校附近 2. 我的發現與分享	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	戶外教育
16	1212-1216	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩	1. 能探索生活中的色彩。 2. 能說出自己所發現的色彩。 3. 能探索校園中的色彩。 4. 能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5. 能發表自己所觀察的色彩。 6. 能發現一個物體有多種色彩。 7. 能探索顏色的代表的意義。 8. 能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	品德教育
17	1219-1223	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。	小組互動表現 參與度評量	品德教育



			2. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3. 能在水彩中找到之前發現的色彩。 4. 能探索水彩中找不到的色彩。	遊戲評量 學習態度	
18	1226-1230	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩	1. 能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3. 能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4. 能參與「作品拼拼樂」的活動。 5. 能利用作品美化教室環境。 6. 能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	品德教育
19	0101-0106	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了	1. 能察覺冬天時生活中的變化。 2. 能觀察冬天校園景象。 3. 能察覺冬日校園環境的改變。 4. 能認識冬天保暖的方法。 5. 能參與「保暖狀況劇」活動。 6. 能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	生命教育 安全教育
20	0109-0113	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖 散播愛	1. 能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2. 能用手搖鈴敲打節奏。 3. 能說出節奏長短的差異。 4. 能與同學合作煮湯圓。 5. 能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	生命教育 安全教育
21	0116-0120 第三次評量	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛	1. 能思考如何運用落葉做卡片。 2. 能運用落葉創作作品。 3. 能和同學分享自己的作品。 4. 能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5. 能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	生命教育 安全教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	環境教育 海洋教育

			8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。		
2	0220-0224	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾	1. 能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2. 能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3. 能說出教室中的塑膠製品。 4. 能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5. 能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6. 能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7. 能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8. 能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	環境教育 海洋教育
3	0227-0303	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2. 能將塑膠製品再次利用。 3. 能將可回收的塑膠製品回收。 4. 能說出減少使用塑膠製品的方式。 5. 能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	環境教育 品德教育
4	0306-0310	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人	1. 能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2. 能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3. 能和小組成員進行討論與分工。 4. 能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5. 能與同組同學合作完成宣傳任務。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	環境教育 品德教育
5	0313-0317	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密	1. 能說出在何處看過種子。 2. 能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3. 能參與「種子展示會」活動。 4. 能對種子進行簡單分類。 5. 能仔細觀察種子特別之處。 6. 能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7. 能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8. 能認識其他植物的種子傳播的方式。 9. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10. 能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	環境教育 戶外教育
6	0320-0324	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能和同學共同探索種植前的準備工作。 2. 能為種植活動蒐集資料。 3. 能知道種植種子需要的物品。 4. 能和同學分工合作準備種植需要的用品。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	環境教育 戶外教育

			5. 能種植種子。 6. 能觀察並記錄種子成長的過程。 7. 能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。		
7	0327-0331 第一次評量	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了	1. 能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2. 能分享照顧植物成長的心得感想。 3. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	環境教育 戶外教育
8	0403-0407	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能說出自己常去的地方的經驗。 2. 能分享自己想進一步認識的地方。 3. 能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4. 能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5. 能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6. 能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	品德教育 安全教育 多元文化 戶外教育
9	0410-0414	三、學校好鄰居 1. 拜訪學校好鄰居	1. 能實際拜訪學校好鄰居。 2. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	戶外教育
10	0417-0421	三、學校好鄰居 2. 好鄰居分享會	1. 能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2. 能將分享訪問後的發現。 3. 能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	戶外教育
11	0424-0428	四、下雨了 1. 雨天的情景	1. 能記錄下雨天會遇到的狀況。 2. 能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3. 能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4. 能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5. 能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6. 能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7. 能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8. 能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9. 能說出雨天的情境。 10. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	環境教育 安全教育 戶外教育

			11. 能說出對雨天的感受。 12. 能知道雨天對生活的影響。		
12	0501-0505	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2. 能與同學共同討論同樂會內容。 3. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	環境教育 戶外教育
13	0508-0512	四、下雨了 2. 雨天同樂會	1. 能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2. 能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3. 能和同學一起玩下雨拳。 4. 能設計出三種不一樣的動作。 5. 能參與闖關活動。 6. 能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	環境教育 戶外教育
14	0515-0519 第二次評量	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2. 能分享自己吃過的飯食餐點。 3. 能說出最喜歡的米製品名稱。 4. 能仔細觀察並認識米製食物。 5. 能參與米食分享會活動。 6. 能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	品德教育 科技教育
15	0522-0526	五、米食好好吃 1. 米食大集合	1. 能運用媒材製作米飯餐點作品。 2. 能運用媒材製作廚師帽作品。 3. 能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	品德教育 科技教育
16	0529-0602	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能知道煮飯的步驟。 2. 能實際洗米煮飯。 3. 能分享自己的煮飯歷程。 4. 能探究認識從米到飯的生產歷程。 5. 能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	資訊教育 家庭教育
17	0605-0609 畢業考	五、米食好好吃 2. 食在感謝	1. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2. 能運用歌曲進行米食接力賽。 3. 能找出想要感謝的對象。 4. 能規劃自己的感謝行動。 5. 能實際進行感謝行動。 6. 能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	資訊教育 家庭教育
18	0612-0616	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出自己成長的印記。 2. 能說出自己成長過程的改變。	口頭討論 自我評量	生涯規劃

			3. 能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4. 能說出自己各方面進步的地方。	發表	
19	0619-0623	六、升上三年級 1. 成長的喜悅	1. 能說出朋友的優點。 2. 能利用優點小卡肯定同學的優點。 3. 能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4. 能說出自己為別人所不知道的優點。 5. 能說出印象最深的學習活動。 6. 能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	生涯規劃
20	0626-0630 第三次評量	六、升上三年級 2. 迎接三年級	1. 能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2. 能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3. 能說出找出答案的方式。 4. 能說出訪問前該做的準備。 5. 能列出想訪問的問題。 6. 能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。 7. 能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	生涯規劃

111 學年度二年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、第二課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	發表 觀察 實作 互評	生涯規劃教育
2	0905-0909	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	問答 自評 演練	生涯規劃教育
3	0912-0916	第一單元喜歡自己珍愛家人 第三課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	問答 實作 演練 總結性評量	生涯規劃教育
4	0919-0923	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。	觀察 演練	安全教育
5	0926-0930	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體	1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。	發表 自評 總結性評量	

6	1003-1007	第三單元健康的生活環境 第一課學校環境與健康	1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。	發表 自評	環境教育
7	1010-1014 第一次評量	第三單元健康的生活環境 第二課社區環境與健康	1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。	發表 自評 紙筆測驗 問答 總結性評量	環境教育
8	1017-1021	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.專注觀賞並支持他人的運動表現。 4.安全的完成滾球控球活動。 5.安全的完成拋球控球活動。 6.安全的完成擲球控球活動。 7.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	人權教育
9	1024-1028	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成拋球控球活動。 4.安全的完成擲球控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 發表	人權教育
10	1031-1104	第四單元球類遊戲不思議 第一課控球小奇兵	1.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 2.安全的完成拋球控球活動。 3.安全的完成擲球控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。 5.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。	操作 發表 運動撲滿	人權教育
11	1107-1111	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識傳球、接球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 4.透過團體討論處理遊戲問題。	操作 觀察 發表	品德教育
12	1114-1118	第四單元球類遊戲不思議 第二課玩球大作戰	1.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。	操作 發表 運動撲滿	品德教育

			4.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 5.透過團體討論處理遊戲問題。		
13	1121-1125	第五單元跑跳親水樂 第一課休閒好自在	1.認識學校的運動空間。 2.利用學校運動空間從事身體活動。 3.認識反手投擲飛盤的動作要領。 4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。 6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。	發表 操作 運動撲滿	安全教育 戶外教育
14	1128-1202 第二次評量	第五單元跑跳親水樂 第二課歡樂跑跳碰	1.認識不同的跑步、跳躍方式。 2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。 3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。	操作 觀察 發表 運動撲滿	安全教育 戶外教育
15	1205-1209	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識泳池設備及正確使用方式。 2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	操作 問答	安全教育 戶外教育
16	1212-1216	第五單元跑跳親水樂 第三課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	操作 問答 運動撲滿	安全教育 戶外教育
17	1219-1223	第六單元全方位動動樂 第一課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	操作 發表 運動撲滿	安全教育 防災教育
18	1226-1230	第六單元全方位動動樂 第二課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	操作 發表 運動撲滿	安全教育 防災教育
19	0101-0106	第六單元全方位動動樂 第三課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	操作 發表 實作 運動撲滿	安全教育 防災教育



20	0109-0113	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	操作 觀察 自評	
21	0116-0120 第三次評量	第六單元全方位動動樂 第四課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	操作 發表 運動撲滿	安全教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	發表 實作 演練	多元文化教育 性別平等教育
2	0220-0224	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	實作 觀察 發表 總結性評量	多元文化教育 性別平等教育
3	0227-0303	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	問答 實作 發表 紙筆測驗	家庭教育
4	0306-0310	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。	發表 自評 實作 總結性評量	家庭教育
5	0313-0317	第三單元齲齒遠離我 第一課為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	問答 自評	家庭教育
6	0320-0324	第三單元齲齒遠離我 第二課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙	問答 演練	家庭教育

			刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	實作 總結性評量	
7	0327-0331 第一次評量	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	問答 發表 實作 演練	環境教育 家庭教育
8	0403-0407	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。 6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。	問答 發表 演練 實作 總結性評量	環境教育 家庭教育
9	0410-0414	第五單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	問答 操作 運動撲滿	環境教育 家庭教育
10	0417-0421	第五單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備／跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	操作 發表 運動撲滿	人權教育
11	0424-0428	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。	操作 發表	安全教育

			5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。		
12	0501-0505	第五單元球球大作戰 第三課隔繩樂悠遊	1.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 2.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	操作 運動撲滿	安全教育
13	0508-0512	第六單元跑跳戲水趣 第一課動手又動腳	1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。	操作 運動撲滿	安全教育
14	0515-0519 第二次評量	第六單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活	1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。	操作 發表 運動撲滿	安全教育
15	0522-0526	第六單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友	1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。	操作 運動撲滿	安全教育
16	0529-0602	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課劈開英雄路	1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	自評 操作 發表 運動撲滿	安全教育
17	0605-0609 畢業考	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	操作 運動撲滿	安全教育

18	0612-0616	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	操作 運動撲滿	生涯規劃教育
19	0619-0623	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。	操作	安全教育
20	0626-0630 第三次評量	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行	1.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.認識不同波浪的造型。 4.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	觀察 操作 運動撲滿	安全教育

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治環境教育
- 其他：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。