

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 80 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 160 )節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.迎新活動(2)
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0

第七週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3.校外教學(6)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)

第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	5.校慶活動(10)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
總 計	58	0	0	22

下學期

類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	1.性別平等教育~小心網路(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第四週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第五週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第六週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1) 3 國際文化(1)	0	0	0
第七週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(1)	0	0	0

	3 國際文化(1)			
第八週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	2.兒童節活動(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	3.母親節活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2 邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)	0	0	4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0

第十七週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.邏輯遊樂園(2) 3 國際文化(1)	0	0	0
總 計	68	0	0	12

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1.朱家故事 2.我的媽媽真麻煩 3.菲菲生氣了 4.小猴子找媽媽 5.想要大受歡迎的鯊魚 6.小雞去露營	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	數學大富翁	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1.音：a, e, i, o, u 2.閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
1 跨域閱讀	1. 爺爺一定有辦法 2. 敵人派 3. 灰王子 4. 頑皮公主不出嫁 5. 一寸蟲 6. 家有生氣小恐龍	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
2 邏輯遊樂園	1. 拼圖 2. 闖關王 3. 迷宮 4. 賓果	28	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
3 國際文化	1. 含 silent e 的長母音 2. 閱讀素養	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題



(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	朱家故事	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】與孩子討論母親節是如何度過的，引導說出母親的辛勞，並與小朋友分享- <u>朱家故事</u> 。 【活動二】故事討論 【活動三】學習單填寫與分享	4	態度檢核 課堂問答 發表	投影機 朱家故事 簡報 學習單	與家庭教育課程、性別平等課程整合
第 5-6 週	我的媽媽真麻煩	E-C3	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.大量文字閱讀，增進生活經驗，擴大知識視野。	【活動一】 1.說起「家」你會想到誰？ 2.家人之中你最喜歡誰？為什麼？ 3.你對媽媽的感覺如何？請說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 4..揭示「 <u>我的媽媽真麻煩</u> 」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生預測這是什麼樣的媽媽。 【活動二】繪本簡報播放 【活動三】故事討論 【活動四】學習單發表	2	態度檢核 參與討論 課堂問答 表演	投影機 「我的媽媽真麻煩」 簡報 學習單	與家暴防治課程、性侵防治課程整合
第 7-9 週	菲菲生氣了	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。	【活動一】生氣表情與動作的表演。 【活動二】繪本導讀- <u>菲菲生氣了</u> 【活動三】故事討論	3	態度檢核 參與討論 課堂問答	繪本 「菲菲生氣了」	與家暴防治課程、性侵防治課

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的。 2.大量文字閱讀，擴大知識視野。	【活動四】學習單填寫與發表。				程整合
第 10-12 週	小猴子找媽媽	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀-小猴子找媽媽 【活動二】故事討論 【活動三】練習講述故事大意 【活動四】討論書中故事內容孩子喜歡的部分、深受感動的部分？ 活動五：填寫學習單	3	發表 討論 實作	繪本 「小猴子找媽媽」	家庭教育 性別平等 教育
第 13-16 週	想要大受歡迎的鯊魚	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	【活動一】繪本導讀-想要大受歡迎的鯊魚 【活動二】故事討論：要如何被其他人喜歡？一個人的外型和內在有絕對關係嗎？真正可怕的是捕撈各種魚類來吃的人類，還是海裡的兇猛鯊魚？鯊魚離開了海，真的開心了嗎？ 【活動三】填寫學習單 【活動四】發表學習單上的內容	4	發表 討論 實作	繪本 「想要大受歡迎的鯊魚」	環境教育 海洋教育
第 17-20 週	小雞去露營	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。	【活動一】繪本導讀-小雞去露營 【活動二】故事討論：在書中看到的環境是怎樣的？露營的時候，小雞們	4	發表 討論 實作	繪本 「小雞去露營」	環境教育

課程名稱：1 跨域閱讀(二上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			的。 2.提昇學生的閱讀 興趣，培養其能自主 學習。	是怎樣尊重大自然？露營時候捕撈 採集食材的方式是如何？ 進入大自然裡生活的小雞們，在山中 用自己的方法結交朋友，度過在山裡 的困境，從插圖中可以感受出小雞對 大自然的愛護,並學會與這片土地和 平共處。 【活動三】填寫學習單 【活動四】分享學習單內容				

## 課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	爺爺一定有辦法	E-B3	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	1.老師播放簡報 2.故事討論 3.老師總結 4.故事接龍 5.填寫學習單	4	態度檢核 觀察紀錄 參與討論	簡報 繪本	家庭教育 性別平等 教育
第 5-7 週	敵人派	E-C2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1.老師播放簡報 2.故事討論 3.老師總結 4.故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	家庭暴力 防治 性侵防治 教育
第 8-10 週	灰王子	E-C3	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1.老師播放簡報 2.故事討論 3.老師總結 4.故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報 繪本	家庭暴力 防治 性侵防治 教育
第 11-13 週	頑皮公主	E-C3	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：孩子猜一猜故事內容。 二、發展活動： 1.老師播放簡報 2.故事討論 3.老師總結 4.故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單	3	態度檢核 課堂問答 參與討論	簡報	家庭教育

## 課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
	不出嫁		慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	二、發展活動： 1.老師播放簡報 2.故事討論 3.老師總結 4.故事接龍 三、綜合活動：填寫學習單		課堂問答 參與討論	繪本	性別平等教育
第 14-16 週	一寸蟲	E-A2	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	一、引起動機：你們知道怎麼量長度嗎?你們量身高是用什麼量的?要怎麼幫大自然的動植物們量身高呢? 二、發展活動： 1.老師播放繪本簡報 2.故事討論：一寸蟲雖然小，可是牠聰不聰明？面對天敵的威脅,牠用牠唯一的什麼長處成功轉移敵人注意力？ 3.老師總結：每個人都有可能突然遭遇危險？也許有時我們體力不如人,但我們可以累積經驗知識,遇到險境找尋契機化解危機。	3	學習態度 口頭回答	繪本簡報	環境教育 安全教育
第 17-20 週	家有生氣小恐龍	E-A1	1.培養良好閱讀習慣，充實心靈內涵，	一、引起動機：你上次生氣是什麼時候?你生氣的時候說了哪些話？	4	學習態度 口頭回答	繪本簡報	品德教育

課程名稱：1 跨域閱讀(二下)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			達到深化文化之目的。 2.提昇學生的閱讀興趣，培養其能自主學習。	做了哪些事？你後不後悔？生氣的時候你說的話都是認真的嗎？還是嘔氣？ 1.老師播放繪本簡報 2.故事討論：小男孩為什麼生氣？為什麼聽見「不行」就抓狂？男孩後來是如何從恐龍變回來人類的？你覺得你生氣的時候像什麼動物或是東西??(例如：火山爆發、刺蝟、咬人的狗…)3.老師總結：生活中一定會遇到不如意的事，遇到的時候心情一定會很糟糕,除了將不好的情緒用適合的方式發洩掉之外，我們還可以先學習冷靜，調適自身情緒是一輩子的課題。				

## 課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 3-5 週	課程介紹	E-B1	了解數學大富翁的遊戲與玩法	本學期課程簡介與教具介紹	3	口頭回答 上課態度	自製大富翁教具	
第 6-8 週	簡易版數學大富翁	E-A1	將 100~200 之間的數字概念加強	<p>將學生分組,讓學生以玩大富翁遊戲的方式輪流擲骰走棋子,走到那格必須解出那道數學題。</p> <p>從起點開始朝著終點走,擲到幾點則走幾格,若停在某格即要回答那格覆蓋住的題目。答對後,這格即成為這組的領土。當某組走到終點,累積最多領土的組別獲勝。</p> <p>題目要建立的數學概念配合當週所學的課程重點;</p> <p>1.建立 100~200 的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2.能用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 表示 200 以內數量的大小關係,並用 <math>&gt;</math> 和 <math>&lt;</math> 的符號表示。</p> <p>3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。</p>	6	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	家庭教育
第 10-12 週	進階版數學大富翁	E-A3	認識時鐘 在實際情境中,動腦解決兩步驟問題	將基礎版的大富翁增加變化,加入機會卡與命運卡,以及會引爆的炸彈。機會卡上的題目可以讓人前進 N 步或退後 N 步,命運卡上則是可以直接讓人得到 N 塊領土或失去 N 塊領	3	參與態度 口頭回答 實際操作	自製大富翁教具	家庭教育

課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二上)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				<p>土。如果棋子停在炸彈區，炸彈會引爆將整組彈回起點並失去一塊領土。新增的變化讓遊戲充滿樂趣，在題目中加入生活化的題型，吸引學生解題。</p> <p>配合數學領域課程,主要學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</li> <li>2. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。</li> </ol>				
第 13-14 週	高級版數學大富翁	E-A2	以邏輯推理方式解決數學題	<p>在機會命運的牌中加入推理偵探題，讓學生分組討論，以推理或歸納方式整理出答案，運用自身邏輯解題。</p> <p>配合數學領域課程,主要學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識生活中平行的現象。</li> <li>2.認識生活中垂直的現象。</li> <li>3.能解決九九乘法的問題。</li> </ol>	2	小組討論情形 口頭回答	自製大富翁教具	資訊教育
第 17-20 週	創意版數學大富翁	E-A3	引導學生從簡單的題目開始，自行設計	讓學生實際參與出題，並且應用在每格的大富翁題卡中，讓學生從初步出	4	分組操作情形	自製大富翁教具	資訊教育



課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二上)

項目：☒主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			創意題目	<p>題到設計迂迴題型中，享受數學多變化的樂趣。主要學習目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(數量在 200 以內)。</li> <li>2. 能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</li> <li>3. 能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</li> </ol>		實際作品	紙卡	

課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	課程介紹	E-B1	了解本學期數學遊戲的玩法	本學期課程簡介與教具介紹	2	口頭回答 上課態度	自製放大 版拼圖 卡、闖關卡	
第 3-5 週	數學拼圖	E-A2 E-C2	藉由數學拼圖遊戲，建立 1000 以內的數字概念。	將學生分組，輪流抽題目答題，答對者可得到一塊拼圖，答錯者要交出拼圖。越早拼湊出完整拼圖的組別勝利。 配合數學領域課程,主要學習內容： 1.認識及使用 100 元、200 元、500 元和 1000 元。 2.能在具體情境中，認識乘法交換律。 3.能用直式計算三位數的加法與減法問題。	6	團隊合作 課程參與	自製拼圖	資訊教育
第 6-7 週	益智闖關王	E-A2 E-C2	藉由益智闖關活動，認識乘法概念。做生活中的分類。	將學生分成五組，每組推派一位組長，同時也是別組眼中的魔王。組長負責出題，由其他成員闖關答題，答對者可進入第二關，答錯者倒退一關。先整組破五關者勝出。 配合數學領域課程,主要學習內容： 1．能在具體情境中，認識乘法交換律。	2	團隊合作 課程參與	自製闖關卡	資訊教育

課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
				2. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。				
第 9-12 週	數學迷宮	E-A2	以數學迷宮活動，解決生活中二步驟問題與認識年月日。	<p>在迷宮上擺上若干路障，擋住通道。老師先抽籤選出第一位回答乘法相關問題的人，答對時，可自行往前走迷宮，直到停在下一個路障前，由另一位同學答題，一路揭開下一個路障上的問題，順利在迷宮中行走，朝著出口前進。答錯時，要增加兩個題目路障，等到下一位同學答對題目，才能再移開路障往前進。全班每人皆會抽題答題，在下課前抵達迷宮出口就是學生贏，下課前沒走出迷宮就是老師贏。</p> <p>配合數學領域學習進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</li> <li>2. 能查月曆認識年、月、星期和日。</li> </ol>	8	口頭回答 實際解題	自製迷宮 海報 路障題卡	家庭教育
第 16-20 週	數學賓果	E-A2	以數學賓果遊戲，在連續量的情境中，認識平分的意義、平面圖型的周長	老師發給全班每個人一個號碼，在自製 5 乘 5 的格子上寫上號碼，翻開來之後有題目。老師先抽出第一位同學，對照號碼解題，若成功解題可在	10	上台解題	自製題目卡	家庭教育

課程名稱：2 邏輯遊樂園 (二下)

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			與內外部	<p>那格畫圈，若題目答錯則要重新補上一題。每畫出相連的五個圈即可連成一條線，下課前連出五條連線則是學生勝利。</p> <p>配合數學領域課程進度，主要學習內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能操作具體物解決等分除問題。</li> <li>2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</li> <li>3. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</li> <li>4. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</li> </ol>				

課程名稱：國際文化(二上)

項目：☐主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	課程介紹 複習字母的 聲音 (A~Z)	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.了解本學期課程學習目標。 2.能聽辨教室用語。 3.能了解上課規則。 4.複習字母 A~Z 及其發音。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能認讀字母 A~Z 及其相對應的發音。 * 能跟唱 ABC 字母歌謠。 利用遊戲方式複習所學。	3	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動合群	Cool English YouTube 字卡	
第 4 週	短母音的介紹	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能分辨 a,e,i,o,u 為短母音字母,其餘剩下的則為子音字母。	* 能了解在 26 個英文字母中,有子音與母音的分別。 * 能聽辨並說出短母音 a,e,i,o,u 的聲音。 利用遊戲方式複習所學	1	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動合群	Cool English YouTube 字卡	品德教育
第 5-9 週	Word family : -at -an -ed -en	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀練習。 * 利用遊戲方式複習所學 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。	5	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動合群	Cool English YouTube 字卡	品德教育
第 10-14 週	Word family : -it	E-A1 E-A2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀	5	上課態度 活動參與	Cool English	品德教育

	-in -op -ot	E-B1 E-B2 E-C2	音結合的拼讀練習。	練習。 * 利用遊戲方式複習所學 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。		度 師生互動 情形 同儕之互動 合群	YouTube 字卡	
第 15~17 週	Word family : -un -ug	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀練習。 * 利用遊戲方式複習所學 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。	3	上課態度 活動參與度 師生互動 情形 同儕之互動 合群	Cool English YouTube 字卡	品德教育
第 18-20 週	酷英 Quiz 挑戰	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語並做適當回應。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。 3.能聽辨子音與母音結合的單字並選出正確的答案。	* 複習本學期所學的字母家族。 * 利用遊戲方式複習所學 * 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。 酷英測驗：能聽辨子音與母音結合的單字。	3	上課態度 活動參與度 同儕之互動 合群 酷英挑戰成果	Cool English YouTube 字卡	

課程名稱：國際文化 (二下)

項目：☐主題 ☐專題 ☐議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	課程介紹 複習字母的 聲音 (A~Z)	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.了解本學期課程學習目標。 2.能聽辨教室用語。 3.能了解上課規則。 4.複習字母 A~Z 及其發音。	* 能用簡單英語和老師互動 * 能聽辨說字母 A~Z 及其相對應的發音。 * 能跟唱 ABC 字母歌謠。 分組搶答(聽音辨字)	3	上課態度 活動參與度 師生互動情形	Cool English	
第 4 週	長母音的介紹	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能分辨 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 為發長音字母。	* 能用簡單英語和老師互動 能分辨 a,e,i,o,u 是發短母音，而 a_e, e_e, i_e, o_e, u_e 是發長母音。	1	上課態度 活動參與度 師生互動情形	Cool English 字卡	
第 5-9 週	Word family: a_e _ate e_e	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀練習。 * 利用遊戲方式複習所學 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。	5	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動 合群	Cool English YouTube 字卡	
第 10-14 週	Word family: i_e _ine o_e	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀練習。 * 利用遊戲方式複習所學 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。	5	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動 合群	Cool English YouTube 字卡	

第 15-17 週	Word family : _ope _ose	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。	* 能用簡單英語和老師互動。 * 能進行子音與母音結合的拼讀練習。 * 利用遊戲方式複習所學 * 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。	3	上課態度 活動參與度 師生互動情形 同儕之互動 合群	Cool English YouTube 字卡	
第 18-20 週	酷英 Quiz 挑戰	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C2	1.能聽辨教室用語並做適當回應。 2.能進行子音與母音結合的拼讀練習。 3.能聽辨子音與母音結合的單字並選出正確的答案。	* 複習本學期所學的字母家族。 * 利用遊戲方式複習所學 * 利用有趣的歌曲引起學生的學習興趣。 * 酷英測驗：能聽辨子音與母音結合的單字。	3	上課態度 活動參與度 同儕之互動 合群 酷英挑戰成果	Cool English YouTube 字卡	