

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(31)節、下學期(20)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程架構：

項 目	全校性課程(上學期)	3~6 年級課程(上學期)			
課程內容	1.迎新活動(2) 2.性別平等教育~如何 保護自己(2) 3.校外教學(7) 4.與閱讀有約(2) 5.校慶活動(10)	1. 游泳教學(8)			
節 數	23	8			
總 節 數	<u>31</u> 節				

項 目	全校性課程(下學期)	3~6 年級課程(上學期)			
課程內容	1.性別平等教育~小心網路(2) 2.兒童節活動(2) 3.母親節活動(6) 4.與閱讀有約(2)	1.游泳教學(8)			
節 數	12	8			
總 節 數	<u>20</u> 節				

(四)上學期課程內涵：

課程名稱：全校性課程(六上)				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	迎新活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動歌曲 Youtube 影音	
第二週	如何保護自己	性 A1 性 A2 性 A3	1.尊重多元性別以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2.維護自我與尊重他人身體自主權	1.尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 2.覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。 3.維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	2	態度檢核、 課堂問答	話劇演出	小紅帽劇團
第九週	1-2 校外教學	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	活動指引 Youtube 影音	第九週
第十五週	與閱讀有約	閱 2-2 國-E-A2	1.培養兒童閱讀習慣	1.培養兒童閱讀習慣，使其融入學習及生活脈絡中。	2	參與態度 作品展覽	作家邀請 教學 ppt	第十五週

		國-E-A3 國-E-B1	2.擴展閱讀視野	2.提高學生運用圖書，增加兒童閱讀能力，促進獨立思考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。				
第十六週	123 周年校 慶活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	10	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影 音	

課程名稱：游泳教學課程(六上)								項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註	
第三週	游泳教學 課程安全 教育宣導	健 Gb-I-1	使學童具有水上救 生基本知能，學習 游泳基本常識。	1.知道游泳池有哪 些設備或設施。 2.正確使用游泳 池的設備或設施。 3.水中安全宣導。 4..適應水性遊戲。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域	
第四週	基礎打水	健 Gb-I-2	能在不靠任何輔助 下前進 10 公尺。	1.岸上打水分解動作。 2.扶牆打水技巧。 3.徒手打水前進技 巧。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域	
第五週	自由式划 手練習	健 Gb-II-1	打水划手配合前進 15 公尺。	1.岸上划手分解動作。 2.扶牆划手連續動作。 3.水中行走划手連續動作。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域	

課程名稱：游泳教學課程(六上)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第六週	自由式換氣練習	健 Gb-III-1	1.持板自 25 公尺。 2.自由式 25 公尺 (換氣 5 次以上)。	1.岸上分解動作。 2.水中扶牆划手技巧〈左划右換〉。 3.配合打水划手技巧。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域

(四)下學期課程內涵：

項目：全校性課程(六下)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二週	小心網路	性 B1 性 B2 性 C1	1.了解語言、文字等符號的性別意涵。 2.培養性別平等的媒體識讀與批判能力。 3.關注性別議題相關法律與政策。	1.了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通中的性別權力關係。 2.培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。 3.關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。	2	態度檢核、課堂問答	www.gender.edu.tw 教育部性別平等全球資訊網 https://i.win.org.tw/ iwin 網路防護機構	宣導
第八週	兒童節活動及會長盃體育競賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	
第十三週	母親節活動含預演	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	表演歌曲 Youtube 影音	
第十五週	與閱讀有約	閱 2-2	1.培養兒童	1.培養兒童閱讀習慣，使其	2	參與態度 作品展覽	作家邀請	.

		國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	閱讀習慣 2.擴展閱讀 視野	融入學習及生活脈絡中。 2.提高學生運用圖書，增加 兒童閱讀能力，促進獨立思 考建構知識。 3.透過閱讀，擴展生活經驗。			教學 ppt	
--	--	----------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------	--	--	--------	--

課程名稱：游泳教學課程(六下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第三週	水上安全教育	健 Gb-I-1	1.能正確使用游泳池的設備或設施。 2.水中安全宣導 3.適應水性遊戲	1.泳池安全注意事項 2.游泳課程注意事項 3.能完整做出上學期進度水中漂浮動作。	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域
第四週	水上安全教育	健 Gb-I-2	1.學習不同水中漂浮動作要領。 2.了解水中自救的重要性。	1.適應水性遊戲 2.韻律呼吸 20 次 3.蹬牆漂浮 3 公尺後站立。 4.水母漂岸上動作教學 5.水母漂水中動作教學	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域
第五週	自由式換氣練習	健 Gb-II-1	1.能對適應水性之遊戲產生興趣，並發揮互助合作的團隊精神。	1.水母漂連續換氣 20 次。 2.蹬牆打腿前進 5 公尺	2	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	教材教具	健體領域
第六週	游泳檢測	健 Gb-III-2	1.能做出不同水中漂浮(水母漂)動作。	1.藉物漂浮前進 5 公尺。 2.韻律呼吸連續 20 次。	2	操作評量 觀察檢核	教材教具	健體領域

課程名稱：游泳教學課程(六下)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
			2.了解水母漂的重要性。	3.藉物漂浮 60 秒。 4.打腿前進 5 公尺。		行為檢核 態度評量		