

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	佳冬國小		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	93142 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號	電話	08-8662009
網址	https://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8668498
校長	蘇曉憶		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-8662009-12
	職稱	教學組長	姓名 許芳瑋
教師數	30 人		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	259
	集中式特教班	1	12
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	13	271
非集中式特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 13
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1 27
		資賦優異類	0 0

屏東縣佳冬國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	●			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	●			
	學生姓名勿寫全名。	●			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	●			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	●			
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	●			
法律規定教育議題實施規劃 (表四-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	●			
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	●			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	●			
	表格合併以4週為限。	●			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	●			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	●			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	●			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	●			
	表格合併以4週為限。	●			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	●			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	●			

特教業務承辦人：**教師林詠晟**

教務主任：**教師兼謝慧貞
教務主任**

校長：**屏東縣立佳冬國小
校長蘇曉憶**