

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「ㄣ」、「一ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一／」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的第一、二、四聲聲調變化。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
2	0905-0909	第一課 踢踏踢	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「一」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「一」、「一／」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」的第一、二、四聲聲調變化。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
3	0912-0916	第二課 木馬	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ／」、「ㄣ／」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能準確發出「ㄣ」的讀音。 6. 能知道第二聲與第三聲的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
4	0919-0923	第三課 晚安	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ／」、「ㄣ／」、「ㄣ／」、「ㄣ／」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育

			6. 能認識介符「ㄣ」。		
5	0926-0930	第四課 紙飛機	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
6	1003-1007	第五課 好漂亮	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的不同。 6. 能知道並認識上聲變調。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
7	1010-1014 第一次評量	第六課 剪刀石頭布	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。 6. 能知道可以與ㄣ、ㄣ拼讀的聲符分別有哪些。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
8	1017-1021	第七課 不來梅樂隊	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄣ」、「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄣ與ㄣ」、「ㄣ與ㄣ」的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
9	1024-1028	第八課 小蝌蚪找媽媽	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄣ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」的拼音	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育

			練習。 4.能練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄛ、ㄨ」、「ㄩ、ㄚ」的不同。		
10	1031-1104	第九課 動物狂歡節	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「儿」、「ㄣ、ㄥ」、「ㄛ、ㄨ」、「ㄩ、ㄚ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄣ和韻符ㄣ、ㄥ的拼音、聲符ㄛ和韻符ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ的拼音。 4.能練習「ㄣ」、「ㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄣ與儿」、「ㄣ與ㄥ」的不同。 6.能知道ㄣ與儿字形、字音的差別。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
11	1107-1111	第一課 魔法文字	1.學習國字一～十。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
12	1114-1118	第二課 小船	1.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育
13	1121-1125	第二課 小船	1.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育
14	1128-1202 第二次評量	第三課 印手印	1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 4.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
15	1205-1209	第三課 印手印	1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3.能短語仿作：「印一印」、「張開小手」 4.能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
16	1212-1216	第四課 吹泡泡	1.能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育

			5. 能造句練習：一起		
17	1219-1223	第五課 你好	1. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	家庭教育
18	1226-1230	第六課 外星人	1. 能認識「水」部的字。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	多元文化教育
19	0101-0106	第七課 小金魚	1. 能分辨多音字「都」的讀音。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	環境教育
20	0109-0113	第八課 紅紅的春	1. 能分辨「不」的變調。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	科技教育
21	0116-0120 第三次評量	第八課 紅紅的春	1. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」 4. 造句練習：……把……、……要……。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	科技教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	
1	0213-0217	第一課 太陽是充電機	1. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	能源教育
2	0220-0224	第二課 春雨是什麼顏色	1. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	戶外教育
3	0227-0303	第二課 春雨是什麼顏色	1. 能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 2. 能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	戶外教育
4	0306-0310	第三課 山中音樂會	1. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。	依個案需求提供適性評量，	環境教育

			2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
5	0313-0317	第三課 山中音樂會	1.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
6	0320-0324	第四課 書是我的好朋友	1.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 2.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
7	0327-0331 第一次評量	第五課 風喜歡和我玩	1.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 2.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	能源教育
8	0403-0407	第五課 風喜歡和我玩	1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 4.運用「突然」造句。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	能源教育
9	0410-0414	第六課 鄰居的小孩	1.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 2.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 3.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
10	0417-0421	第六課 鄰居的小孩	1.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 2.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 3.運用「但是」造句。 4.運用「常常」造句。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
11	0424-0428	第七課 畫畫	1.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 4.運用「……還要……」造句。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
12	0501-0505	第八課 給松鼠的卡片	1.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 2.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
13	0508-0512	第八課 給松鼠的卡片	1.能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 2.能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育

			3. 運用「……然後……」造句。	評量、指認。	
14	0515-0519 第二次評量	第九課 張奶奶的寶貝	1. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 2. 能分辨形近字「早、草」。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
15	0522-0526	第十課 井裡的小青蛙	1. 知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 2. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 3. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
16	0529-0602	第十課 井裡的小青蛙	1. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 2. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 3. 運用「除了……」造句。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
17	0605-0609	第十一課 吃星星的小鴨子	1. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 2. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 4. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育
18	0612-0616	第十一課 吃星星的小鴨子	1. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。 2. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。 3. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育
19	0619-0623	第十二課 快樂不止一半	1. 知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 2. 能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 3. 能認識生字的字音、部首，寫出工整的字。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	法治教育
20	0626-0630 第三次評量	第十二課 快樂不止一半	1. 能分辨「在、再」的用法。 2. 依事件的順序，運用「先……再……」完成句子。 3. 能透過觀察課本情境圖，了解生字、語詞的意思。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	法治教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 新學年新希望	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，辨識「位、拉」字形的異同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
2	0905-0909	第一課 新學年新希望	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、短語練習「要……還要……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
3	0912-0916	第二課 一起做早餐	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
4	0919-0923	第二課 一起做早餐	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……看起來……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
5	0926-0930	第三課 走過小巷	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞、短語練習「疊字副詞＋動作」。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
6	1003-1007	第四課 運動會	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
7	1010-1014 第一次評量	第四課 運動會	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……不過……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
8	1017-1021	第五課 水上木偶戲	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，了解「池、地」字形的異同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
9	1024-1028	第五課 水上木偶戲	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「一邊……一邊……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
10	1031-1104	第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞、認識「竹」部首的字。 3. 造句練習「除了……也……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育

11	1107-1111	第七課 國王的新衣裳	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
12	1114-1118	第七課 國王的新衣裳	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「明明……怎麼……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
13	1121-1125	第八課 「聰明」的小熊	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
14	1128-1202 第二次評量	第八課 「聰明」的小熊	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……為了……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
15	1205-1209	第九課 大象有多重？	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，辨識「部、陪」字形的差異。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
16	1212-1216	第九課 大象有多重？	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……竟然……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
17	1219-1223	第十課 我愛冬天	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞。 3. 識字：了解「冫」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
18	1226-1230	第十一課 遠方來的黑皮	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
19	0101-0106	第十一課 遠方來的黑皮	1. 識字：歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 2. 生字造詞、造句	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
20	0109-0113	第十二課 新年快樂	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，理解「相」的不同讀法、字義與用法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
21	0116-0120 第三次評量	第十二課 新年快樂	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「雖然……但是……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第一課 春天的顏色	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	環境教育
2	0220-0224	第二課 花衣裳	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞，造句練習「因為……所以……」。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	環境教育
3	0227-0303	第二課 花衣裳	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 正確使用同音字「候」、「後」。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育
4	0306-0310	第三課 彩色王國	3. 課文大意理解。 4. 生字書寫、生字造詞。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
5	0313-0317	第三課 彩色王國	3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4. 觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
6	0320-0324	第四課 爸爸	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
7	0327-0331 第一次評量	第四課 爸爸	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句「當……的時候……」。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
8	0403-0407	第五課 我的家人	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞「不管……都……」。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育 生涯規畫教育
9	0410-0414	第五課 我的家人	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育 生涯規畫教育
10	0417-0421	第六課 愛笑的大樹	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
11	0424-0428	第六課 愛笑的大樹	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育
12	0501-0505	第七課 月光河	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習「除了……都……」。 3. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	人權教育

			確的字及造詞。		
13	0508-0512	第八課 黃狗生蛋	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習「如果……就……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
14	0515-0519 第二次評量	第八課 黃狗生蛋	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
15	0522-0526	第九課 神筆馬良	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
16	0529-0602	第九課 神筆馬良	1. 識字：觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 2. 造句練習「……不然……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
17	0605-0609	第十課 快樂的探險家	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：熟悉有「寺」部件的字，奠定識字的基礎。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
18	0612-0616	第十一課 小讀者樂園	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
19	0619-0623	第十一課 小讀者樂園	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 造句練習「不但……而且……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
20	0626-0630 第三次評量	第十二課 巨人山	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一課 時間是什麼	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0909	第二課 明天再寫	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	第三課 提早五分鐘	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0919-0923	統整活動一	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第四課 猴子的數學	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	第五課 神奇的盒子	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
7	1010-1014	第六課 小鉛筆大學問	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
8	1017-1021	第貳單元：解決問題 統整活動二	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
9	1024-1028	愛閱讀一：靈光一現	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1031-1104	第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			子。 5. 能知道接寫。		
11	1107-1111	第七課 風的味道	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
12	1114-1118	第八課 寄居蟹找新家	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
13	1121-1125	第九課 阿塋壹古道	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
14	1128-1202	統整活動三	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1205-1209	第十課 秋千上的婚禮	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【民族教育】 【多元文化】
16	1212-1216	第十一課 一路平安	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	12-19-1223	第十二課 大團圓	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
18	1226-1230	統整活動四	1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
19	0102-0106	第參、肆單元 複習週二	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練使用辭典，找出語詞的意義和例句。 5. 能熟練標點符號。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】 【生涯規劃】
20	0109-0113	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運	依個案需求提供適性評	【品德教育】

			用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
21	0116-0120	第壹到肆單元 總複習	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練使用辭典，找出語詞的意義和例句。 5. 能熟練標點符號。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	議題融入
1	0213-0217	第一課 拔不起來的筆	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第二課 還差一點	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生涯規劃】
4	0306-0310	統整活動一	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	第四課 靜靜的淡水河	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第五課 茶鄉鹿谷	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第六課 月世界	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】

8	0403-0407	統整活動二	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
9	0410-0414	愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0421	第壹、貳單元 複習週一	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練使用辭典，找出語詞的意義和例句。 5. 能熟練標點符號。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0424-0428	第七課 做泡菜	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
12	0501-0505	第八課 便利貼的妙用	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	第九課 就愛兩兩在一起	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	統整活動三	1. 能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。 2. 能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	第十課 飛行員和小王子	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第十一課 畫龍點睛	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第十二課 掉進一個兔子洞	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】

18	0612-0616	統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
19	0619-0623	統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	0626-0630	愛閱讀二：巨人傳說	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。（表格合併以四週為限）
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909	第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0916	第二課奶奶的排骨粥	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923	第三課充滿希望的五味屋	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	0926-0930	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】
6	1003-1007	語文天地一	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
7	1010-1014	第四課玉山之歌	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】 【國際教育】
8	1017-1021	第五課高舉臺灣之光	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第六課臺灣的驕傲	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】 【國際教育】

10	1031-1104	語文天地二	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
11	1107-1111	第七課到此「藝」遊	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
12	1114-1118	第七課到此「藝」遊	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
13	1121-1125	第八課四季的頭髮	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第九課阿白觀察記	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
15	1205-1209	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
16	1212-1216	語文天地三	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	12-19-1223	第十課老鼠嫁女兒	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
18	1226-1230	第十一課豆粥婆婆	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
19	0102-0106	第十二課戴斗笠的地藏	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	【品德教育】 【生命教育】

			3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	量、實作評量、指認。	【多元文化教育】 【國際教育】
20	0109-0113	語文天地四	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
21	0116-0120	總複習	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練使用辭典，找出語詞的意義和例句。 5. 能熟練標點符號。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課□ 龍慶元宵	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
2	0220-0224	第一課□□ 龍慶元宵	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
3	0227-0303	第二課看戲	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0306-0310	第三課舞吧！小飛魚	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
5	0313-0317	讀寫練功房	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【多元文化教育】 【戶外教育】

					【閱讀素養教育】 【國際教育】
6	0320-0324	語文天地一	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
7	0327-0331	第四課蝶之生	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
8	0403-0407	第五課活出生命奇蹟	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
9	0410-0414	第六課走過就知道	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	語文天地二	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428	第七課不一樣的母親花	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
12	0501-0505	第七課不一樣的母親花	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
13	0508-0512	第八課屋頂上的野貓	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】

14	0515-0519	第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
16	0529-0602	語文天地三	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養教育】
17	0605-0609	第十課想像與發明	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0612-0616	第十一課小事物大驚奇	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
19	0619-0623	第十二課九蛙傳奇	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
20	0626-0630	語文天地四	1. 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 2. 能運用組織結構的知識（如：順序、因果、對比關係）閱讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一課貝殼砂	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0909	第二課湖邊散步	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	第三課一池子的綠	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第四課與山為鄰	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】
5	0926-0930	第壹單元自然饗宴 統整活動一	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
6	1003-1007	第五課我的隱身術	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】

			6. 能運用課文新詞造出通順的句子。		
7	1010-1014	第五課我的隱身術	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
8	1017-1021	第七課幸福的味道	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
9	1024-1028	愛閱讀一：靈光一現	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	1031-1104	統整活動二	1. 能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 4. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 5. 能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	1107-1111	第八課古今西湖詩選	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
12	1114-1118	第九課擅長推理的人	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			6.能運用課文新詞造出通順的句子。		
13	1121-1125	第十課角力士冀金龜	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能流暢朗讀課文。 3.應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5.能認識常用的生字練習造詞。 6.能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
14	1128-1202	第十一課敏銳觀察	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能流暢朗讀課文。 3.應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5.能認識常用的生字練習造詞。 6.能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1205-1209	統整活動三	1.能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2.能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3.能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4.能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【民族教育】 【多元文化】
16	1212-1216	第十二課讓我做你的眼睛	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能流暢朗讀課文。 3.應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5.能認識常用的生字練習造詞。 6.能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
17	12-19-1223	第十三課一萬五千元的学生證	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能流暢朗讀課文。 3.應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5.能認識常用的生字練習造詞。 6.能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
18	1226-1230	第十四課誰該被派去非洲	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能流暢朗讀課文。 3.應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

			5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。		【多元文化】
19	0102-0106	統整活動四	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】 【生涯規劃】
20	0109-0113	閱讀樂園二 煙會說話	1. 能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 5. 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 6. 能熟練標點符號。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
21	0116-0120	總複習	1. 能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。 3. 能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 4. 能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課美麗的溫哥華	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第一課美麗的溫哥華	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	【生命教育】 【閱讀素養】

			3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	量、實作評量、指認。	
3	0227-0303	第二課從空中看地球	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生涯規劃】
4	0306-0310	第三課歡慶兒童節	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	第四課我眼中的東方之最	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	統整活動一	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第五課從想像的鏡子看世界	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【閱讀素養】
8	0403-0407	第六課羅伯特換腦袋	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】

			4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。		
9	0410-0414	第七課宮崎駿的想像之泉	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0421	統整活動二	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0424-0428	閱讀樂園一 我會飛	1. 能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。 5. 練習說話的內容與表情相關的仿寫。 6. 能運用說話的智慧，談諧面對問題、解決問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
12	0501-0505	第八課五月・風箏・少年	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	第九課給女兒的一封信	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【環境教育】 【閱讀素養】
14	0515-0519	第十課慈孫耶，好去睇啊！	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	【家庭教育】 【多元文化】

			3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	量、實作評量、指認。	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
15	0522-0526	第十一課聽！流星的故事 子	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	統整活動三	1. 能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 4. 能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。 5. 能利用基本句型完成句子並應用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第十二課誕生	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
18	0612-0616	第十三課用手指舞出動人的 交響曲	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【閱讀素養】
19	0619-0623	第十四課永遠不會太晚	1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能流暢朗讀課文。 3. 應用注音符號，認讀本課的新詞、生字。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 能認識常用的生字練習造詞。 6. 能運用課文新詞造出通順的句子。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
20	0626-0630	統整活動四 閱讀樂園二	1. 能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	【閱讀素養教育】

		亞洲最受讚譽的健康照護制度	3. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 4. 能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 5. 能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	量、實作評量、指認。	
--	--	---------------	--	------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 在天晴了的時候	1. 課文大意理解，能和同學與老師分享，對於雨後或雨中景物的觀察心得。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
2	0905-0909	第二課 心情隨筆	1. 課文大意理解，能和大家分享自己的心情小故事。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
3	0912-0916	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 課文大意理解，能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
4	0919-0923	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 課文大意理解，能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
5	0926-0930	第四課 珍珠鳥	1. 課文大意理解，能說出人與動物之間的相處之道。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
6	1003-1007	第四課 珍珠鳥	1. 課文大意理解，能說出人與動物之間的相處之道。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
7	1010-1014 第一次評量	第五課 客至	1. 課文大意理解，能了解詩歌創作的時代背景，理解作者的思想感情，初步掌握律詩的形式。 2. 生字書寫、生字造詞。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
8	1017-1021	第六課 紀念照	1. 課文大意理解，能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家政教育 性別平等教育
9	1024-1028	第六課 紀念照	1. 課文大意理解，能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作	家政教育 性別平等教育

			2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	評量、指認。	
10	1031-1104	第七課 戲術	1. 課文大意理解，能從文章中學習用心觀察，從表演中領會熟能生巧的道理。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
11	1107-1111	第八課 飢渴好「火」伴	1. 課文大意理解，能說出自己交朋友的方法。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 生涯發展教育 家政教育
12	1114-1118	第九課 我愛藍影子	1. 課文大意理解，能聆聽同學與老師分享喜愛偶像的經驗，及當時的心理歷程。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 家政教育
13	1121-1125	第十課 少年筆耕	1. 課文大意理解，能和大家分享自己與父母相處，記憶深刻的故事。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
14	1128-1202 第二次評量	第十課 少年筆耕	1. 課文大意理解，能和大家分享自己與父母相處，記憶深刻的故事。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
15	1205-1209	第十一課 明智的抉擇	1. 課文大意理解，能聆聽同學與老師分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
16	1212-1216	第十二課 夢幻全壘打	1. 課文大意理解，能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
17	1219-1223	第十二課 夢幻全壘打	1. 課文大意理解，能和大家分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
18	1226-1230	第十三課 草地上的網球夢	1. 課文大意理解，能向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育

			3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
19	0101-0106	第十三課 草地上的網球夢	1. 課文大意理解，能向大家介紹自己最喜歡的運動賽事，包含基本規則、著名賽事、知名的運動員等。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
20	0109-0113	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 課文大意理解，能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
21	0116-0120 第三次評量	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 課文大意理解，能和大家分享有關比賽曾經發生過的事件。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 清平樂·村居	1. 課文大意理解，能和大家分享自身和農村有關的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 生涯發展教育
2	0220-0224	第一課 清平樂·村居	1. 課文大意理解，能和大家分享自身和農村有關的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 生涯發展教育
3	0227-0303	第二課 春	1. 課文大意理解，能說出課文重點與大意，並說出讀後感想。 2. 生字書寫、生字造詞。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 家政教育
4	0306-0310	第三課 大自然的規則	1. 課文大意理解，能和大家分享和大自然接觸的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
5	0313-0317	第三課 大自然的規則	1. 課文大意理解，能和大家分享和大自然接觸的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
6	0320-0324	第四課 那人在看畫	1. 課文大意理解，能聆聽同學分享觀察某個人物的故事。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
7	0327-0331 第一次評量	第四課 那人在看畫	1. 課文大意理解，能聆聽同學分享觀察某個人物的故事。	依個案需求提供適性評量，	環境教育 人權教育

			2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
8	0403-0407	第五課 小時了了	1. 課文大意理解，能在討論及交換意見時，能以有禮的態度表達自己的看法。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 生涯發展教育
9	0410-0414	第六課 愛搗亂的動物	1. 課文大意理解，能說出人跟動物之間的情感。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 生涯發展教育
10	0417-0421	第六課 愛搗亂的動物	1. 課文大意理解，能說出人跟動物之間的情感。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 生涯發展教育
11	0424-0428	第七課 科學怪人	1. 課文大意理解，能說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
12	0501-0505	第七課 科學怪人	1. 課文大意理解，能說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 人權教育
13	0508-0512	第八課 火燒連環船	1. 課文大意理解，能聆聽老師分享有關三國演義的相關資料。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育
14	0515-0519 第二次評量	第八課 火燒連環船	1. 課文大意理解，能聆聽老師分享有關三國演義的相關資料。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育
15	0522-0526	第九課 未走之路	1. 課文大意理解，能分享自己選擇學習某才藝或參與某活動的經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 生涯發展教育
16	0529-0602	第十課 打開心中的窗	1. 課文大意理解，能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯發展教育 家政教育

17	0605-0609 畢業考	第十一課 努力愛春華	1. 課文大意理解，能分享自己對未來的生涯規畫。 2. 生字書寫、生字造詞、短語練習。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	人權教育 生涯發展教育
18	0612-0616 畢業週		畢業週		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
2	0905-0909	一、10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
3	0912-0916	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
4	0919-0923	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
5	0926-0930	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
6	1003-1007	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
7	1010-1014 第一次評量	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
8	1017-1021	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
9	1024-1028	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
10	1031-1104	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
11	1107-1111	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。	依個案需求提供適性評量，	家庭教育

			2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
12	1114-1118	六、30 以內的數	1. 30以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述30以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
13	1121-1125	六、30 以內的數	1. 30以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述30以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
14	1128-1202 第二次評量	七、10 以內的加法	1. 認識加法算式。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 3. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
15	1205-1209	七、10 以內的加法	1. 認識加法算式。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 3. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
16	1212-1216	七、10 以內的加法	1. 認識加法算式。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 3. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
17	1219-1223	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
18	1226-1230	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
19	0101-0106	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
20	0109-0113	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等
21	0116-0120 第三次評量	期末學習成果彙整 結業式		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、50 以內的數	1. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
2	0220-0224	一、50 以內的數	1. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 比較 50 以內量的多少及數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
3	0227-0303	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
4	0306-0310	二、18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
5	0313-0317	三、圖形與分類	1. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2. 能將同一資料依不同特徵做分類。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
6	0320-0324	三、圖形與分類	1. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2. 能將同一資料依不同特徵做分類。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
7	0327-0331 第一次評量	三、圖形與分類	1. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 2. 能將同一資料依不同特徵做分類。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
8	0403-0407	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
9	0410-0414	四、18 以內的減法	1. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
10	0417-0421	五、有多長	1. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
11	0424-0428	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育

			算。 3. 比較 100 以內量的多少及數的大小。		
12	0501-0505	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 比較 100 以內量的多少及數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
13	0508-0512	七、認識錢幣	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 比較 100 以內量的多少及數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
14	0515-0519 第二次評量	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。 3. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
15	0522-0526	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 多元文化
16	0529-0602	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
17	0605-0609	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
18	0612-0616	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
19	0619-0623	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
20	0626-0630 第三次評量	期末學習成果彙整 結業式		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
2	0905-0909	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
3	0912-0916	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 能解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
4	0919-0923	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
5	0926-0930	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
6	1003-1007	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
7	1010-1014 第一次評量	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
8	1017-1021	四、加減應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
9	1024-1028	四、加減應用	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作	科技教育

				評量、指認。	
10	1031-1104	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
11	1107-1111	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
12	1114-1118	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
13	1121-1125	七、乘法(一)	1. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 2. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 3. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 4. 能熟練 2、5、4 的乘法表。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
14	1128-1202 第二次評量	七、乘法(一)	1. 能熟練 8 的乘法表。 2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3. 能利用乘法解決生活中的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
15	1205-1209	八、時間	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
16	1212-1216	八、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
17	1219-1223	八、時間	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
18	1226-1230	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化

19	0101-0106	九、乘法(二)	1. 能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 9 的乘法表。 4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	多元文化
20	0109-0113	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	性別平等
21	0116-0120 第三次評量	十、面的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實作 評量、指認。	性別平等
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育
2	0220-0224	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育
3	0227-0303	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	戶外教育
4	0306-0310	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	戶外教育
5	0313-0317	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	環境教育
6	0320-0324	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	環境教育
7	0327-0331 第一次評量	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	家庭教育
8	0403-0407	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，	依個案需求提供適性評量，	家庭教育

			及邊長關係。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。	含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
9	0410-0414	五、乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
10	0417-0421	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
11	0424-0428	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
12	0501-0505	六、公尺與公分	1. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 2. 能理解長度的遞移關係。 3. 透過實測培養量感，並進行估測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
13	0508-0512	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
14	0515-0519 第二次評量	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
15	0522-0526	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 多元文化
16	0529-0602	八、年、月、日	1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
17	0605-0609	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
18	0612-0616	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育

19	0619-0623	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	品德教育
20	0626-0630 第三次評量	十、認識分數	在連續量的情境中，認識單位分數。	依個案需求提供適性評量， 含紙筆評量、口頭評量、實 作評量、指認。	品德教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家政教育
2	0905-0909	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家政教育
3	0912-0916	二、四位數的加減	能解決四位數加四、三、二位數一（二、三）次進位和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
4	0919-0923	二、四位數的加減	能解決四位數減四、三、二位數一（二）次退位被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
5	0926-0930	二、四位數的加減	能做整百或整千的加減估算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
6	1003-1007	三、公升和毫升	1. 透過操作活動，認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」），進行公升和毫升的關係單位換算。 2. 透過操作活動，能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加、減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
7	1010-1014 第一次評量	三、公升和毫升	1. 透過操作活動，認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」），進行公升和毫升的關係單位換算。 2. 透過操作活動，能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加、減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
8	1017-1021	四、乘法	1. 認識乘法直式。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實	資訊教育

			2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，用連乘的兩步驟問題，解決生活中的乘法問題。	作評量、指認。	
9	1024-1028	四、乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 2. 能在具體情境中，用連乘的兩步驟問題，解決生活中的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
10	1031-1104	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
11	1107-1111	五、角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
12	1114-1118	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位。 2. 能透過操作，用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
13	1121-1125	六、面積	能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
14	1128-1202 第二次評量	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
15	1205-1209	七、除法	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
16	1212-1216	七、除法	1. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育

17	1219-1223	七、除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能解決有餘數的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
18	1226-1230	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
19	0101-0106	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
20	0109-0113	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
21	0116-0120 第三次評量	九、分數	比較同分母分數的大小。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數的加減	1. 能在具體情境中，比較個物份數多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式紀錄解題過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
2	0220-0224	一、分數的加減	1. 能在具體情境中，比較個物份數多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式紀錄解題過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
3	0227-0303	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
4	0306-0310	二、除法	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育

5	0313-0317	二、除法	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
6	0320-0324	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
7	0327-0331 第一次評量	三、尋找規律	1. 能找出數列排列的規律。 2. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 3. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
8	0403-0407	四、時間	1. 理解 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係，並應用在生活中。 2. 透過鐘面指針的變化，熟悉 1 小時和認識 1 分鐘的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
9	0410-0414	四、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 透過生活情境，能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
10	0417-0421	四、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 透過生活情境，能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
11	0424-0428	五、小數	1. 認識一位小數，並能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
12	0501-0505	五、小數	1. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 2. 能在數線上標記小數位置。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
13	0508-0512	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育

14	0515-0519 第二次評量	六、圓	能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
15	0522-0526	七、毫米	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 2. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
16	0529-0602	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
17	0605-0609	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
18	0612-0616	八、乘法與除法	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
19	0619-0623	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
20	0626-0630 第三次評量	九、統計表	能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
2	0905-0909	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
3	0912-0916	第二單元整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	0919-0923	第二單元整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
5	0926-0930	第三單元角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	第三單元角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1010-1014	第四單元整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。	依個案需求提供適性評	【人權教育】

			2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	第四單元整數的除法	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】
9	1024-1028	第五單元三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第五單元三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 【生涯規劃教育】
11	1107-1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
12	1114-1118	第六單元整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
13	1121-1125	第七單元公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

14	1128-1202	第七單元公里	1. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
15	1205-1209	第八單元分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
16	1212-1216	第八單元分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	12-19-1223	第九單元小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
18	1226-1230	第九單元小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
19	0102-0106	第九單元小數	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0113	第十單元統計圖	1. 認識並報讀折線圖。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
21	0116-0120	第十單元統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】

				量、實作評量、指認。	【生涯規劃教育】 【人權教育】
2	0220-0224	第一單元多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
3	0227-0303	第二單元四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
4	0306-0310	第二單元四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
5	0313-0317	第三單元簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
6	0320-0324	第三單元簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
7	0327-0331	第四單元周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養
8	0403-0407	第四單元周長與面積	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】

			3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。		性 E4 認識【生涯規劃教育】
9	0410-0414	第五單元小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
10	0417-0421	第五單元小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0428	第六單元等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
12	0501-0505	第六單元等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
13	0508-0512	第七單元數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察與推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
14	0515-0519	第七單元數量規律	1. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【戶外教育】
15	0522-0526	第八單元概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
16	0529-0602	第八單元概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
17	0605-0609	第九單元時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】

					【生涯規劃教育】
18	0612-0616	第九單元時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0619-0623	第十單元立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
20	0626-0630	第十單元立方公分	1. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張鈴凌

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	第 1 單元乘法和除法	<ul style="list-style-type: none"> 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0905-0909	第 1 單元乘法和除法	<ul style="list-style-type: none"> 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0912-0916	第 2 單元因數和倍數	<ul style="list-style-type: none"> 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 透過操作的活動探討長方形的排列。 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 能用除法或乘法找出整數的因數。 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯發展教育】
4	0919-0923	第 2 單元因數和倍數	<ul style="list-style-type: none"> 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 察覺倍數有無限多個。 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯發展教育】

			. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 . 能判別 2、5、10、3 的倍數。		
5	0926-0930	第 3 單元多邊形	. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 . 能認識多邊形的意義。 . 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 . 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 . 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 . 能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 . 能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 . 能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 . 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 0. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 1. 能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。 2. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
6	1003-1007	第 4 單元擴分、約分和通分	. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 . 運用擴分找出一個分數的等值分數。 . 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 . 運用約分找出一個分數的等值分數。 . 能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。 . 運用擴分和約分，理解通分的意義。 . 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	1010-1014	第 4 單元擴分、約分和通分	. 運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。 . 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 . 能自行繪製數線並標記出分數。 . 能在給定的數線上，標記出分數。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
8	1017-1021	第 5 單元線對稱圖形	. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。 . 能察覺生活環境中的線對稱現象。 . 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。 . 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。 . 能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。 . 透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
9	1024-1028	第 5 單元線對稱圖形	. 能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。	依個案需求提供適性評	【人權教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。 能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 能在點格板上畫出線對稱圖形。 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 	量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
10	1031-1104	加油小站一	<ul style="list-style-type: none"> 能熟練整數乘、除的直式計算。 能利用三角形內各角的和進行解題。 能理解線對稱圖形。 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 能利用擴分、約分找出等值分數。 能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
11	1107-1111	第 6 單元異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> 能用通分做異分母分數的加法。 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 能用約分通分做異分母分數的加法。 能做需要進位的異分母分數加法。 能做含有帶分數的異分母分數加法。 能用通分做異分母分數的減法。 能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 0. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 1. 能用約分通分做異分母分數的減法。 2. 能做含有帶分數的異分母分數減法。 3. 能做需要退位的異分母分數減法。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
12	1114-1118	第 6 單元異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1121-1125	第 7 單元整數四則計算	<ul style="list-style-type: none"> 在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 		
14	1128-1202	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ul style="list-style-type: none"> 能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 能找（畫）出梯形的高。 0. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 1. 能了解三角形面積的求法及公式。 2. 能了解梯形面積的求法及公式。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記平行四邊形的面積為底\times高。 5. 能用中文簡記三角形的面積為底\times高$\div 2$。 6. 能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底）\times高$\div 2$。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
15	1205-1209	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	<ul style="list-style-type: none"> 能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 將複合圖形合成與分解。 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
16	1212-1216	第 9 單元時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
17	12-19-1223	第 9 單元時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> 會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】

18	1226-1230	第 10 單元小數的加減	<ul style="list-style-type: none"> 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
19	0102-0106	第 10 單元小數的加減	<ul style="list-style-type: none"> 能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 能在給定的數線上，標記出小數。 能了解如何繪製小數數線並完成繪製。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0109-0113	加油小站二	<ul style="list-style-type: none"> 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 能計算複合圖形的個別面積。 能解決四位以內小數的加減法問題。 能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 能解決時間的應用問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	議題融入
1	0213-0217	第 1 單元分數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0220-0224	第 1 單元分數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 . 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。		
3	0227-0303	第 2 單元小數的乘法	. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。 . 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的問題。 . 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 . 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。 . 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。 . 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
4	0306-0310	第 2 單元小數的乘法	. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 . 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 . 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 . 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。 . 能理解乘法中，乘數 < 「1」時，積小於被乘數的關係。 . 能理解乘法中，乘數 = 「1」時，積等於被乘數的關係。 . 能理解乘法中，乘數 > 「1」時，積大於被乘數的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
5	0313-0317	第 3 單元扇形	. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。 . 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。 . 了解圓心角的意義。 . 透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。 . 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 . 透過對摺活動，認識圓、圓、圓……的扇形。 . 能知道圓的圓心角為 180 度，圓的圓心角為 90 度，圓的圓心角為 45 度。 . 透過等分圓的操作，認識圓、圓……的扇形。 . 能知道圓的圓心角為 120 度，圓的圓心角為 60 度。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0320-0324	第 3 單元扇形	. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 . 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 . 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
7	0327-0331	第 4 單元正方體和長方體	. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。 . 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 . 能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。 . 能畫出正方體和長方體的透視圖。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】

			. 能認識正方體和長方體的展開圖。 . 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。		
8	0403-0407	第 4 單元正方體和長方體	. 能認識正方體和長方體的體積公式。 . 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 . 能認識 1 立方公尺的正方體。 . 能由 1 公尺=100 公分導出 1 立方公尺=1000000 立方公分。 . 能以 1 立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。 . 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 . 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
9	0410-0414	第 5 單元整數、小數除以整數	. 能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。 . 能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。 . 能解決生活中除數是 10、100 和 1000，商是小數的直式除法問題。 . 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 0. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 1. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 2. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
10	0417-0421	加油小站一	. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 . 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。 . 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 . 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 . 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 . 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 . 能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	

11	0424-0428	第 6 單元生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> 認識 1 公噸的意義及其國際符號 t。 認識生活中重量單位為公噸的實物。 能認識公噸和公斤的關係。 能進行公噸和公斤的換算與計算。 能認識公畝及其國際符號 a。 能認識公頃及其國際符號 ha。 能認識公畝和平方公尺的關係。 能認識公頃和平方公尺的關係。 能認識公畝和公頃的關係。 0. 能進行公畝和平方公尺的換算與計算。 1. 能進行公畝和公頃的換算與計算。 2. 能進行公頃和平方公尺的換算與計算。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家政教育】
12	0501-0505	第 6 單元生活中的大單位	<ul style="list-style-type: none"> 能認識平方公里及其國際符號 km^2。 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。 能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。 能進行平方公里和公畝的換算與計算。 能進行平方公里和公頃的換算與計算。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【家政教育】
13	0508-0512	第 7 單元柱體、錐體和球體	<ul style="list-style-type: none"> 能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。 能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2 個底面全等。 能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的 1 個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是 1 個底面邊數的 3 倍；頂點個數是 1 個底面邊數的 2 倍。 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有 2 個底面。 透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯發展教育】
14	0515-0519	第 7 單元柱體、錐體和球體	<ul style="list-style-type: none"> 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。 能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。 能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】 【生涯發展教育】

			.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。 .能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。 .透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。 .透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。 .透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 0.能分辨球體和非球體。 1.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。 2.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 3.從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。		
15	0522-0526	第8單元比率和百分率	.能理解生活中比率的表示方法。 .能理解部分量除以總量叫作比率。 .能利用分數來解決比率的問題。 .能利用小數來解決比率的問題。 .能理解所有部分量的比率和等於1。 .能利用比率解決總量和部分量的問題。 .能理解生活中百分率的表示方法。 .能理解百分率的意義。 .能把分母是100的分數記成百分率。 0.能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。 1.能透過分數完成百分率和小數的互換。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
16	0529-0602	第8單元比率和百分率	.能解決生活中與百分率有關的問題。 .能應用百分率解決總量和部分量的問題。 .能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。 .能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】
17	0605-0609	第9單元容積和容量	.能認識體積和容積的關係。 .能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。 .能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。 .能認識容積和容量的關係。 .能了解1公升水的體積是1000立方公分。 .能了解1毫升水的體積是1立方公分。 .能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

			. 透過操作察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。		
18	0612-0616	第 9 單元容積和容量	. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 . 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 . 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 . 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 . 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
19	0619-0623	第 10 單元怎樣列式	1. 能將加法問題情境用符號表示未知數。 2. 能將減法問題情境用符號表示未知數。 3. 能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4. 能將除法問題情境用符號表示未知數。 5. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 8. 能將問題情境用□或 x 、 y 等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。 10. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【性別平等教育】 【人權教育】
20	0626-0630	加油小站二	. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。 . 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 . 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。 . 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 . 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。 6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	【人權教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳玉軒

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 環境教育
2	0905-0909	一、最大公因數與最小公倍數	1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 環境教育
3	0912-0916	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
4	0919-0923	二、分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
5	0926-0930	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 環境教育
6	1003-1007	三、數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 環境教育
7	1010-1014 第一次評量	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
8	1017-1021	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 人權教育
9	1024-1028	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 資訊教育
10	1031-1104	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 資訊教育

				作評量、指認。	
11	1107-1111	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
12	1114-1118	六、圓周率與圓周長	1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
13	1121-1125	七、圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
14	1128-1202 第二次評量	七、圓面積	1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
15	1205-1209	八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育 人權教育
16	1212-1216	八、等量公理與應用	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 資訊教育
17	1219-1223	九、比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 環境教育
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	1. 認識「最簡單整數比」。 2. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 環境教育
19	0101-0106	九、比、比值與成正比	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 環境教育
20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 生涯規劃教育
21	0116-0120 第三次評量	十、縮圖、放大圖與比例尺	了解比例尺的意義及表示方法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 生涯規劃教育
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
2	0220-0224	一、分數與小數的計算	能解決分數和小數四則混合計算問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
3	0227-0303	一、分數與小數的計算	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
4	0306-0310	二、速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
5	0313-0317	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
6	0320-0324	二、速率	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
7	0327-0331 第一次評量	三、形體關係、體積與表面積	能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
8	0403-0407	三、形體關係、體積與表面積	能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
9	0410-0414	三、形體關係、體積與表面積	能計算複合形體的體積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
10	0417-0421	三、形體關係、體積與表面積	能計算簡單柱體的表面積。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育 多元文化教育
11	0424-0428	四、基準量與比較量	認識基準量與比較量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育

12	0501-0505	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
13	0508-0512	四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
14	0515-0519 第二次評量	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 多元文化教育
15	0522-0526	五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 多元文化教育
16	0529-0602	六、圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
17	0605-0609 畢業考	六、圓形圖	能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
18	0612-0616		畢業週		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度中年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	我的家 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家暴防治】
2	0905-0909	我的家 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家暴防治】
3	0912-0916	我的家	一、在老師口語提示下能朗讀課文。	1.紙筆測驗	【閱讀素養】

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
4	0919-0923	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
5	0926-0930	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
6	1003-1007	我的家	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
7	1010-1014	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
8	1017-1021	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
9	1024-1028	天氣轉涼了	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
10	1031-1104	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1107-1111	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
12	1114-1118	天氣轉涼了	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
13	1121-1125	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
14	1128-1202	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
15	1205-1209	蚊子叮叮不要抓	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	1212-1216	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1219-1223	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1226-1230	蚊子叮叮不要抓	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0102-0106	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
20	0109-0113	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
21	0116-0119	蚊子叮叮不要抓	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>
2	0220-0224	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>

3	0227-0303	餐廳禮儀 (自編課文)	(林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。 一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
4	0306-0310	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
5	0313-0317	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】

6	0320-0324	餐廳禮儀 (自編課文)	(林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。 一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
7	0327-0331	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
8	0403-0407	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【資訊教育】 【安全教育】 【消費者保護】

			(林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。		
9	0410-0414	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
10	0417-0421	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
11	0424-0428	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>

			(林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。		
12	0501-0505	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
13	0508-0512	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
14	0515-0519	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林 0 廷、黃 0 樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林 0 廷、黃 0 樂、林 0 陞、蘇 0 晞能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>

15	0522-0526	驚喜彩蛋 (自編課文)	(林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。 一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】
16	0529-0602	驚喜彩蛋 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】
17	0605-0609	驚喜彩蛋 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】

18	0612-0616	驚喜彩蛋 (自編課文)	(林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。 一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】
19	0619-0623	驚喜彩蛋 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。 (林0廷、黃0樂能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】
20	0626-0630	驚喜彩蛋 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (林0廷、黃0樂在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (林0廷、黃0樂、林0陞、蘇0晞能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師指導下，能握筆跟著描寫國字。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】

			(林 0 廷、黃 0 樂能跟著筆順描寫國字)。		
--	--	--	-------------------------	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度低年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	我的家 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家暴防治】
2	0905-0909	我的家 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【家暴防治】

			<p>佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
3	0912-0916	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
4	0919-0923	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
5	0926-0930	我的家	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
6	1003-1007	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>
7	1010-1014	我的家 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【家暴防治】</p>

			<p>佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
8	1017-1021	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
9	1024-1028	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			(王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。		
10	1031-1104	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1107-1111	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
12	1114-1118	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	5.實務操作	
13	1121-1125	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>
14	1128-1202	天氣轉涼了 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			<p>佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
15	1205-1209	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	1212-1216	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	1219-1223	蚊子叮叮不要抓	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>

		(自編課文)	<p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1226-1230	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0102-0106	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
20	0109-0113	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
21	0116-0119	蚊子叮叮不要抓 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			(王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
2	0220-0224	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。 五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【多元文化】 【生涯規劃】 【消費者保護】
3	0227-0303	餐廳禮儀 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【品德教育】 【多元文化】

			<p>(王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>
4	0306-0310	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>
5	0313-0317	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>

			<p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
6	0320-0324	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>
7	0327-0331	餐廳禮儀 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【消費者保護】</p>

			佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。		
8	0403-0407	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
9	0410-0414	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
10	0417-0421	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>

			<p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
11	0424-0428	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
12	0501-0505	神奇的彩虹果汁 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>

			<p>片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
13	0508-0512	<p>神奇的彩虹果汁 (自編課文)</p>	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
14	0515-0519	<p>神奇的彩虹果汁 (自編課文)</p>	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【消費者保護】</p>
15	0522-0526	<p>驚喜彩蛋 (自編課文)</p>	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【能源教育】</p>

			<p>(王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【法治教育】</p> <p>【防災教育】</p>
16	0529-0602	驚喜彩蛋 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【防災教育】</p>
17	0605-0609	驚喜彩蛋 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【防災教育】</p>

			<p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>		
18	0612-0616	驚喜彩蛋 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【防災教育】</p>
19	0619-0623	驚喜彩蛋 (自編課文)	<p>一、在老師口語提示下能朗讀課文。</p> <p>二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少 8 個語詞)。</p> <p>三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成注音黏貼)。</p> <p>四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能自己完成至少 6 組注音和圖片配對)。</p> <p>五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王 0 凱、楊 0 欣、陳 0 銘、王 0 婷、王 0 羚、洪 0 佑、陳 0 淵、陳 0 雲能跟著筆順描寫國字)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.指認檢核</p> <p>4.觀察記錄</p> <p>5.實務操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【防災教育】</p>

20	0626-0630	驚喜彩蛋 (自編課文)	佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。 一、在老師口語提示下能朗讀課文。 二、能手指著注音，正確的拼音出本課的語詞。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲在老師口語提示下，能正確地拼音出至少8個語詞)。 三、在老師注音提示下，能在語詞旁黏貼正確的注音。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成注音黏貼)。 四、在注音提示下，能進行注音和圖片配對。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能自己完成至少6組注音和圖片配對)。 五、在老師協助下，能握筆跟著描寫國字。 (王0凱、楊0欣、陳0銘、王0婷、王0羚、洪0佑、陳0淵、陳0雲能跟著筆順描寫國字)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生涯規劃】 【能源教育】 【法治教育】 【防災教育】
----	-----------	----------------	--	--	--------------------------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度中年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
2	0905-0909	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
3	0912-0916	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
4	0919-0923	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
5	0926-0930	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

6	1003-1007	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
7	1010-1014	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
8	1017-1021	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
9	1024-1028	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
10	1031-1104	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
11	1107-1111	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
12	1114-1118	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】

			的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	4.觀察 5.實作	
13	1121-1125	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
14	1128-1202	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
15	1205-1209	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
16	1212-1216	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
17	1219-1223	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
18	1226-1230	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】： 請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】

			的物品。		
19	0102-0106	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
20	0109-0113	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
21	0116-0119	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
2	0220-0224	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
3	0227-0303	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
4	0306-0310	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】

				4.觀察 5.實作	
5	0313-0317	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】:從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
6	0320-0324	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】:從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
7	0327-0331	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
8	0403-0407	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
9	0410-0414	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
10	0417-0421	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
11	0424-0428	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

			五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	5.實作	
12	0501-0505	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
13	0508-0512	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
14	0515-0519	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
15	0522-0526	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
16	0529-0602	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
17	0605-0609	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
18	0612-0616	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

19	0619-0623	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
20	0626-0630	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度低年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
2	0905-0909	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
3	0912-0916	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
4	0919-0923	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
5	0926-0930	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

6	1003-1007	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
7	1010-1014	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
8	1017-1021	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
9	1024-1028	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
10	1031-1104	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
11	1107-1111	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
12	1114-1118	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】

			的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	4.觀察 5.實作	
13	1121-1125	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
14	1128-1202	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
15	1205-1209	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【法治教育】 【職業試探】
16	1212-1216	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
17	1219-1223	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
18	1226-1230	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】： 請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】

			的物品。		
19	0102-0106	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
20	0109-0113	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】
21	0116-0119	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生涯規劃】 【安全教育】 【法治教育】 【職業試探】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
2	0220-0224	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
3	0227-0303	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
4	0306-0310	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】

				4.觀察 5.實作	
5	0313-0317	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】:從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
6	0320-0324	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】:從製作月曆中體會月曆的結構。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【閱讀素養】 【科技教育】
7	0327-0331	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
8	0403-0407	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
9	0410-0414	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
10	0417-0421	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
11	0424-0428	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

			五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	5.實作	
12	0501-0505	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
13	0508-0512	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
14	0515-0519	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
15	0522-0526	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
16	0529-0602	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
17	0605-0609	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
18	0612-0616	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

19	0619-0623	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】
20	0626-0630	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【資訊教育】 【科技教育】 【國際教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度中、低年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	撕貼畫-夏日海邊樂	一、將色紙撕碎成數小塊。 二、利用撕碎的色紙拼貼成海洋、太陽，完成一幅海邊的撕貼畫。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】
2	0905-0909	嫦娥奔月	一、為嫦娥塗上美麗的顏色。 二、利用剪刀剪出圓形當成月亮。 三、將線穿入吸管中貼在嫦娥背面。 四、將月亮貼在黑板上，完成嫦娥奔月的意象。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【國際教育】 【媒體素養】
3	0912-0916	中秋烤肉趣	一、在圖畫紙上畫出烤肉網的樣貌。 二、利用黏土捏出烤肉的食材。 三、將捏好的黏土貼至圖畫紙，完成一幅烤肉的黏土畫。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【國際教育】 【媒體素養】
4	0919-0923	教師節活動	一、藉由影片了解教師節由來。 二、製作教師節卡片。 三、向學校老師表達感謝之意。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【品德教育】 【媒體素養】
5	0926-0930	教室佈置	一、能選出自己喜愛的作品，為教室進行佈置。 (訓練手部精細動作：撕、貼膠帶)	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】
6	1003-1007	製作校園地圖	一、認識校園：操場。 二、認識校園：健康中心。 三、認識校園：各處室、圖書館。 四、能利用圓形貼紙將學校各處室標記出來。 五、能為空白處裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
7	1010-1014	製作校園地圖	一、認識校園：操場。 二、認識校園：健康中心。 三、認識校園：各處室、圖書館。 四、能利用圓形貼紙將學校各處室標記出來。 五、能為空白處裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
8	1017-1021	製作校園地圖	一、認識校園：操場。 二、認識校園：健康中心。 三、認識校園：各處室、圖書館。 四、能利用圓形貼紙將學校各處室標記出來。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】

			五、能為空白處裝飾。		
9	1024-1028	萬聖節面具	一、藉由影片了解萬聖節由來。 二、能使用較厚的紙袋做成面具，並做裝飾。 三、與同學分享自己的面具造型。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【生命教育】 【多元文化】
10	1031-1104	拼貼畫-時鐘	一、能在圖畫紙上畫出自己圓形。 二、將色紙剪成小方塊，並貼在圖案上。 三、在小方塊中寫上數字。 四、為時鐘畫上喜愛的顏色、裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【科技教育】 【能源教育】 【生命教育】
11	1107-1111	音樂律動-愛妳	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】
12	1114-1118	音樂律動-愛妳	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】 【生命教育】
13	1121-1125	音樂律動-聖誕快樂歌	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【多元文化】
14	1128-1202	音樂律動-聖誕快樂歌	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【多元文化】
15	1205-1209	毛根拐杖糖	一、選擇兩種不同顏色的毛根。 二、將毛根扭轉在一起。 三、摺出拐杖的形狀。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【多元文化】 【能源教育】
16	1212-1216	聖誕花園	一、能利用水彩將紙盤塗滿綠色。 二、利用花片、小毛球黏貼在塗好顏色的花園上做裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【多元文化】
17	1219-1223	毛線聖誕樹	一、能將厚紙板剪成三角形。 二、能將毛線繞在三角形紙板上。 三、利用花片、小毛球黏貼在繞好的聖誕樹上做裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【國際教育】 【多元文化】
18	1226-1230	舞獅	一、能選取自己喜歡的粉彩紙剪成條狀當成獅子的鬃毛。 二、能將剪下的彩紙黏貼在免洗餐盤上。 三、將條狀粉彩紙剪成鬚鬚做裝飾。 四、在老師協助下畫出獅子的五官。 五、剪下畫好的獅子五官，黏貼好。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】
19	0102-0106	舞獅	一、能選取自己喜歡的粉彩紙剪成條狀當成獅子的鬃毛。 二、能將剪下的彩紙黏貼在免洗餐盤上。	1.態度檢核 2.觀察	【環境教育】 【多元文化】

			三、將條狀粉彩紙剪成鬚鬚做裝飾。 四、在老師協助下畫出獅子的五官。 五、剪下畫好的獅子五官，黏貼好。	3.實作	【國際教育】
20	0109-0113	炮竹	一、能撕下紅包紙黏貼在免洗杯上。 二、將紅包紙捲成圓筒狀當成鞭炮。 三、將捲成筒狀的紅包紙黏貼在長條狀的粉彩紙上。 四、在粉彩紙上打洞並穿線。 五、在免洗杯上打洞並將長條狀粉彩紙上的線繞過免洗杯。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】 【防災教育】
21	0116-0119	炮竹	一、能撕下紅包紙黏貼在免洗杯上。 二、將紅包紙捲成圓筒狀當成鞭炮。 三、將捲成筒狀的紅包紙黏貼在長條狀的粉彩紙上。 四、在粉彩紙上打洞並穿線。 五、在免洗杯上打洞並將長條狀粉彩紙上的線繞過免洗杯。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	節奏訓練-沙鈴、三角鐵	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
2	0220-0224	節奏訓練-沙鈴、三角鐵	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
3	0227-0303	節奏訓練-沙鈴、三角鐵	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
4	0306-0310	節奏訓練-鈴鼓、響板	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
5	0313-0317	節奏訓練-鈴鼓、響板	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
6	0320-0324	節奏訓練-鈴鼓、響板	一、能認識不同的樂器演奏的方式。 二、跟著音樂敲打出節奏。 三、結合歌曲/兒歌練習。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【生涯規劃】 【職業試探】
7	0327-0331	兩串香蕉	一、能自己使用水彩將黃色的顏料塗抹在手心上。 二、能自己將掌印蓋到圖畫紙上。 三、能自己在香蕉的底部畫上黑點裝飾。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】

8	0403-0407	紙杯創意陀螺	一、能自己使用剪刀沿著畫好的線條剪。 二、利用彩色筆在紙杯上塗上豐富的色彩。 三、能自己將各種圓點貼紙/亮片/彩色膠帶黏到紙杯上。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【能源教育】 【安全教育】
9	0410-0414	音樂律動-媽媽是超人	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】
10	0417-0421	音樂律動-媽媽是超人	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】
11	0424-0428	音樂律動-媽媽是超人	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】
12	0501-0505	一個大愛心	一、能自己將衛生紙團搓揉成一小球。 二、能自己用夾子夾著衛生紙團放到紅色染料中染色再取出。 三、能自己沿著線條黏上紙團成愛心狀。 四、能自己使用粉紅色水彩將愛心著色。 五、能自己在愛心裡貼上愛的照片。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】
13	0508-0512	母親節卡片	一、在老師部分協助下能在畫紙上勾勒出媽媽的模樣。 二、能自己使用色筆將描繪出的媽媽著色。 三、能自己在媽媽周圍畫上數顆大大小小的愛心。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】
14	0515-0519	陶土/基礎造形練習	一、認識陶土的特色。 二、將陶土捏出各種不同的形狀(平面)。 三、將陶土捏出各種不同的立體物品，例如：杯子。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
15	0522-0526	陶土/基礎造形練習	一、認識陶土的特色。 二、將陶土捏出各種不同的形狀(平面)。 三、將陶土捏出各種不同的立體物品，例如：杯子。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
16	0529-0602	音樂律動-我怎麼這麼好看	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
17	0605-0609	音樂律動-我怎麼這麼好看	一、能跟著老師做出律動動作。 二、能聽音樂做出律動動作。 三、能表演一首律動歌曲。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】
18	0612-0616	端午節香包	一、能將線穿入安全鈎針。 二、知道縫香包的技巧與方法。 三、利用不同媒材(例：亮片)裝飾自己的香包。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】

19	0619-0623	划龍舟	一、能自己使用剪刀剪下龍船。 二、能自己將龍船塗上顏色。 三、在老師部分肢體協助下能將左右邊的龍黏在一起，形成完整的龍船。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】
20	0626-0630	划龍舟	一、能自己使用剪刀剪下龍船。 二、能自己將龍船塗上顏色。 三、在老師部分肢體協助下能將左右邊的龍黏在一起，形成完整的龍船。	1.態度檢核 2.觀察 3.實作	【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

_111 學年度中、低年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王依靜、李姿

瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。 4. 能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
2	0905-0909	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。 4. 能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
3	0912-0916	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。 4. 能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
4	0919-0923	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。 4. 能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
5	0926-0930	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。 4. 能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
6	1003-1007	生活中的規範	1. 能說出或指出學校中，有些校規規範著自己。 2. 能說出不遵守校規，有什麼影響。 3. 能說出除了校規，生活中還有哪些規範。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】

			4.能說出在生活中不遵守規範，會有什麼影響。	4.觀察記錄 5.實務操作	
7	1010-1014	生活中的規範	1.聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2.能說出或指出都市中有哪些景觀。 3.能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4.能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5.【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間內將鄉村及都市的圖片分類。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】
8	1017-1021	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
9	1024-1028	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
10	1031-1104	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
11	1107-1111	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
12	1114-1118	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
13	1121-1125	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【民族教育】

			3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【國際教育】
14	1128-1202	台灣美食真正好	1.能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 2.能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 3.能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 4.【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】 【國際教育】
15	1205-1209	鄉村與都市	1.聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2.能說出或指出都市中有哪些景觀。 3.能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4.能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5.【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間內 內將鄉村及都市的圖片分類。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】
16	1212-1216	鄉村與都市	1.聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2.能說出或指出都市中有哪些景觀。 3.能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4.能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5.【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間內 內將鄉村及都市的圖片分類。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】
17	1219-1223	鄉村與都市	1.聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2.能說出或指出都市中有哪些景觀。 3.能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4.能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5.【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間內 內將鄉村及都市的圖片分類。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】
18	1226-1230	鄉村與都市	1.聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2.能說出或指出都市中有哪些景觀。 3.能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4.能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5.【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間內 內將鄉村及都市的圖片分類。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【民族教育】

19	0102-0106	鄉村與都市	1. 聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2. 能說出或指出都市中有哪些景觀。 3. 能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4. 能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5. 【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間 內將鄉村及都市的圖片分類。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【多元文化】 【民族教育】
20	0109-0113	鄉村與都市	1. 聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2. 能說出或指出都市中有哪些景觀。 3. 能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4. 能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5. 【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間 內將鄉村及都市的圖片分類。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【多元文化】 【民族教育】
21	0116-0119	鄉村與都市	1. 聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 2. 能說出或指出都市中有哪些景觀。 3. 能說出或指出鄉下有哪些景觀。 4. 能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 5. 【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時間 內將鄉村及都市的圖片分類。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【多元文化】 【民族教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	生活中的消費行為	1. 能說出生活中有哪些消費行為。 2. 說出自己從事過那些消費行為。 3. 進行消費行為時，要注意哪些事項。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
2	0220-0224	生活中的消費行為	1. 能說出生活中有哪些消費行為。 2. 說出自己從事過那些消費行為。 3. 進行消費行為時，要注意哪些事項。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核 4. 觀察記錄 5. 實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0227-0303	生活中的消費行為	1. 能說出生活中有哪些消費行為。 2. 說出自己從事過那些消費行為。 3. 進行消費行為時，要注意哪些事項。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 指認檢核	【人權教育】 【生涯規劃】

				4.觀察記錄 5.實務操作	
4	0306-0310	生活中的消費行為	1.能說出生活中有哪些消費行為。 2.說出自己從事過那些消費行為。 3.進行消費行為時，要注意哪些事項。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
5	0313-0317	生活中的消費行為	1.能說出生活中有哪些消費行為。 2.說出自己從事過那些消費行為。 3.進行消費行為時，要注意哪些事項。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
6	0320-0324	生活中的消費行為	1.能說出生活中有哪些消費行為。 2.說出自己從事過那些消費行為。 3.進行消費行為時，要注意哪些事項。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	生活中的消費行為	1.能說出生活中有哪些消費行為。 2.說出自己從事過那些消費行為。 3.進行消費行為時，要注意哪些事項。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【人權教育】 【生涯規劃】
8	0403-0407	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
9	0410-0414	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
10	0417-0421	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【環境教育】 【能源教育】

			3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
11	0424-0428	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
12	0501-0505	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
13	0508-0512	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
14	0515-0519	我是省水小尖兵	1.能說出或指出生活中哪些地方需要用到水。 2.能指出學校內的哪些地方可以看到省水標章。 3.能說出看到乾枯的水庫以及蓄水豐富的水庫，各有怎樣的感受。 4.能說出會指出怎樣才能節約用水。 5.繪圖遊戲-製作屬於自己的省水標章。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【能源教育】
15	0522-0526	認識自然災害與人為災害	1.能說出哪些是天然災害。 2.能說出哪些是人為災害。 3.能說出怎樣避免人為災害。 4.說出怎樣預防自然災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
16	0529-0602	認識自然災害與人為災害	1.能說出哪些是天然災害。 2.能說出哪些是人為災害。 3.能說出怎樣避免人為災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

			4. 說出怎樣預防自然災害。	4.觀察記錄 5.實務操作	
17	0605-0609	認識自然災害與人為災害	1. 能說出哪些是天然災害。 2. 能說出哪些是人為災害。 3. 能說出怎樣避免人為災害。 4. 說出怎樣預防自然災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
18	0612-0616	認識自然災害與人為災害	1. 能說出哪些是天然災害。 2. 能說出哪些是人為災害。 3. 能說出怎樣避免人為災害。 4. 說出怎樣預防自然災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
19	0619-0623	認識自然災害與人為災害	1. 能說出哪些是天然災害。 2. 能說出哪些是人為災害。 3. 能說出怎樣避免人為災害。 4. 說出怎樣預防自然災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】
20	0626-0630	認識自然災害與人為災害	1. 能說出哪些是天然災害。 2. 能說出哪些是人為災害。 3. 能說出怎樣避免人為災害。 4. 說出怎樣預防自然災害。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度中、低年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
2	0905-0909	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
6	1003-1007	天氣與生活	1.認識各種天氣。 2.認識天氣預報。 3.了解天氣變化對我們生活的影響。 4.知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】

7	1010-1014	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
8	1017-1021	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
9	1024-1028	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
10	1031-1104	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
11	1107-1111	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
12	1114-1118	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
13	1121-1125	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
14	1128-1202	擁抱海洋	1.藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。	1.紙筆測驗	【環境教育】

			2.透過影片，認識各種不同的海洋生物 3.透過有關海洋生物의 影片觀察海洋生物의 特色。 4.藉由生物介紹影片，重視生態保育。	2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【海洋教育】 【生命教育】
15	1205-1209	奇妙的水	1.觀察自己或同學在學校什麼時候需要用水。 2.能發現植物也需要水。 3.觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。 4.養成節約用水的習慣。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
16	1212-1216	奇妙的水	1.觀察自己或同學在學校什麼時候需要用水。 2.能發現植物也需要水。 3.觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。 4.養成節約用水的習慣。。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
17	1219-1223	水的移動	1.認識水如何在隙縫中移動。 2.生活中的毛細現象。 3.認識虹吸現象 4.奇妙的連通管。 5.生活中連通管的例子。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
18	1226-1230	水的移動	1.認識水如何在隙縫中移動。 2.生活中的毛細現象。 3.認識虹吸現象 4.奇妙的連通管。 5.生活中連通管的例子。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
19	0102-0106	水的移動	1.認識水如何在隙縫中移動。 2.生活中的毛細現象。 3.認識虹吸現象 4.奇妙的連通管。 5.生活中連通管的例子。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
20	0109-0113	水的移動	1.認識水如何在隙縫中移動。 2.生活中的毛細現象。 3.認識虹吸現象 4.奇妙的連通管。 5.生活中連通管的例子。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【科技教育】
21	0116-0119	水的移動	1.認識水如何在隙縫中移動。 2.生活中的毛細現象。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【環境教育】 【能源教育】

			3.認識虹吸現象 4.奇妙的連通管。 5.生活中連通管的例子。	3.指認 4.觀察 5.實作	【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
2	0220-0224	昆蟲家族 (繪本導讀-照顧我們的地球)	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【閱讀素養】 【生命教育】 【安全教育】
3	0227-0303	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
4	0306-0310	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
5	0313-0317	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
6	0320-0324	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。 2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】
7	0327-0331	昆蟲家族	1.認識昆蟲的特徵。	1.紙筆測驗	【閱讀素養】

		(繪本導讀-昆蟲的遠足)	2.能在引導下說出生活中的昆蟲。 3.認識昆蟲的一生。 4.說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 5.知道愛護昆蟲的重要性。	2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【生命教育】 【安全教育】
8	0403-0407	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【交通安全】
9	0410-0414	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【交通安全】
10	0417-0421	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【交通安全】
11	0424-0428	交通工具與能源 (繪本導讀-萊特兄弟)	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【閱讀素養】 【能源教育】 【交通安全】
12	0501-0505	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【交通安全】
13	0508-0512	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【環境教育】 【能源教育】

			3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	3.指認 4.觀察 5.實作	【交通安全】
14	0515-0519	交通工具與能源	1.認識陸上交通工具。 2.認識水上交通工具。 3.認識空中交通工具。 4.繪本導讀-萊特兄弟。 5.認識能源-太陽能車。 6.認識生活中的能源，例：火力發電。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【環境教育】 【能源教育】 【交通安全】
15	0522-0526	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。 3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【能源教育】 【防災教育】 【安全教育】
16	0529-0602	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。 3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【能源教育】 【防災教育】 【安全教育】
17	0605-0609	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。 3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【能源教育】 【防災教育】 【安全教育】
18	0612-0616	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。 3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【能源教育】 【防災教育】 【安全教育】
19	0619-0623	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【能源教育】 【防災教育】

			3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	3.指認 4.觀察 5.實作	【安全教育】
20	0626-0630	火與熱	1.火的認識與火最直接的變化(加熱)。 2.發現生活中有火的地方。 3.發現生活中會加熱的家電。 4.加熱後食物或物體的變化。 5.熱的傳導與安全。 6.知道如何安全用火。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認 4.觀察 5.實作	【能源教育】 【防災教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度中、低年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
2	0905-0909	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
3	0912-0916	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
4	0919-0923	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
5	0926-0930	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】

6	1003-1007	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
7	1010-1014	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
8	1017-1021	生長、發展與體適能	1.認識身體不同發展階段 2.認識成長個別差異 3.認識生理、心理健康 4.認識健康技能與生活技能 5.體適能遊戲(模仿性運動) 6.體適能遊戲	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【生命教育】
9	1024-1028	個人衛生與運動防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】
10	1031-1104	個人衛生與運動防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】
11	1107-1111	個人衛生與運動防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】

12	1114-1118	個人衛生與運動 防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】
13	1121-1125	個人衛生與運動 防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】
14	1128-1202	個人衛生與運動 防護	1.認識遊戲場所的安全須知。 2.認識活動場地的安全性 3.認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 4.認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 5.養成飯前洗手的健康習慣。 6.養成良好的飲食習慣。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【安全教育】 【品德教育】 【環境教育】
15	1205-1209	跑跳動起來	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【環境教育】
16	1212-1216	跑跳動起來	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【環境教育】
17	1219-1223	跑跳動起來	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【性別平等】 【安全教育】 【環境教育】
18	1226-1230	全身動一動	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】

19	0102-0106	全身動一動	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
20	0109-0113	全身動一動	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
21	0116-0119	全身動一動	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。 5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
2	0220-0224	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。 5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
3	0227-0303	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。 5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
4	0306-0310	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】

			5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。		
5	0313-0317	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。 5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
6	0320-0324	健康防護罩	1.認識健康的生活習慣。 2.認識身體活動的基本動作。 3.認識基本的運動常識。 4.認識身體活動的傷害與防護概念。 5.發覺生病的可能原因。 6.認識疾病的傳染方式。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】
7	0327-0331	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。 3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
8	0403-0407	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。 3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
9	0410-0414	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。 3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
10	0417-0421	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。 3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
11	0424-0428	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。	1.課堂問答 2.觀察	【生命教育】 【國際教育】

			3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	3.實作	【安全教育】
12	0501-0505	人、食物與健康 覺察	1.認識健康的生活規範。 2.認識食物與營養的種類與需求。 3.認識個人的營養與熱量之需求。 4.養成良好的飲食習慣。 5.認識並欣賞異國美食。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【生命教育】 【國際教育】 【安全教育】
13	0508-0512	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
14	0515-0519	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
15	0522-0526	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】

			6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。		
16	0529-0602	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
17	0605-0609	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
18	0612-0616	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】
19	0619-0623	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】

			3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。		
20	0626-0630	跑跳基本訓練	1.跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。 2.跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 3.投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。 4.感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 5.滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 6.動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1.課堂問答 2.觀察 3.實作	【環境教育】 【人權教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☒集中式特教班 ☐分散式資源班 ☐巡迴輔導班

111 學年度中、低年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：王依靜、李姿瑩

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	草莓吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作草莓吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
2	0905-0909	草莓吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作草莓吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
3	0912-0916	藍莓吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作藍莓吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
4	0919-0923	藍莓吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作藍莓吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
5	0926-0930	奶酥吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶酥吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
6	1003-1007	奶酥吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶酥吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
7	1010-1014	棉花糖夾心餅乾	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作棉花糖夾心餅乾步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
8	1017-1021	棉花糖夾心餅乾	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作棉花糖夾心餅乾步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
9	1024-1028	酥皮熱狗捲	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮熱狗捲步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

			3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。		
10	1031-1104	酥皮熱狗捲	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮熱狗捲步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
11	1107-1111	南瓜起司派	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作南瓜起司派步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
12	1114-1118	南瓜起司派	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作南瓜起司派步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
13	1121-1125	雲朵烤地瓜	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作雲朵烤地瓜步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
14	1128-1202	雲朵烤地瓜	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作雲朵烤地瓜步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
15	1205-1209	奶油酥條	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油酥條步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
16	1212-1216	奶油酥條	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油酥條步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
17	1219-1223	聖誕雪人吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作聖誕雪人吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
18	1226-1230	聖誕雪人吐司	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作聖誕雪人吐司步驟。 2.遵守使用烤箱過程安全事項。 3.烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
19	0102-0106	酥皮湯圓	1.在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮湯圓步驟。	1.觀察記錄	【安全教育】

			2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	2. 實務操作	【防災教育】 【環境教育】
20	0109-0113	酥皮湯圓	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮湯圓步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
21	0116-0119	酥皮小湯圓	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮小湯圓步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點		
1	0213-0217	黑糖發糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作黑糖發糕步驟。 2. 遵守使用電鍋過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
2	0220-0224	黑糖發糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作黑糖發糕步驟。 2. 遵守使用電鍋過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
3	0227-0303	酥皮年糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮年糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
4	0306-0310	酥皮年糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮年糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
5	0313-0317	起司年糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作起司年糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
6	0320-0324	起司年糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作起司年糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
7	0327-0331	春捲	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作春捲步驟。 2. 遵守使用電磁爐過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
8	0403-0407	春捲	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作春捲步驟。 2. 遵守使用電磁爐過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
9	0410-0414	麻糬燒	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作麻糬燒步驟。	1. 觀察記錄	【安全教育】

			2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	2. 實務操作	【防災教育】 【環境教育】
10	0417-0421	麻糬燒	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作麻糬燒步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
11	0424-0428	花生起酥派	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作花生起酥派步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
12	0501-0505	花生起酥派	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作花生起酥派步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
13	0508-0512	奶油蛋糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油蛋糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
14	0515-0519	奶油蛋糕	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油蛋糕步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
15	0522-0526	布丁吐司	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作布丁吐司步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
16	0529-0602	布丁吐司	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作布丁吐司步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
17	0605-0609	波蘿吐司	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作波蘿吐司步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
18	0612-0616	波蘿吐司	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作波蘿吐司步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
19	0619-0623	馬鈴薯餅乾	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作馬鈴薯餅乾步驟。 2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1. 觀察記錄 2. 實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
20	0626-0630	馬鈴薯餅乾	1. 在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作馬鈴薯餅乾步驟。	1. 觀察記錄	【安全教育】

			2. 遵守使用烤箱過程安全事項。 3. 烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	2.實務操作	【防災教育】 【環境教育】
--	--	--	---	--------	------------------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。