

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	佳冬國小		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	931007 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號	電話	08-8662009
網址	http://www.j dps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8668498
校長	蘇曉憶		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-8662009-12
	職稱	教學組長	姓名 許芳瑋
教師數	30		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	258
	集中式特教班	1	12
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	13	270
非集中式特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 12
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1 23
		資賦優異類	0 0

(二)學校背景分析(表二)

		優勢-S	劣勢-W
內部因素 外部因素	策略方向		
		<p>1. 本校推動科技教育、國際教育、閱讀教育及客家文化教育，社區內有豐富古蹟及客家鄉土教材，可供鄉土教學之用。</p> <p>2. 本校教學大樓新穎，圖書館環境幽靜、多功能教室舒適，有助教學品質。</p> <p>3. 本校志工(環境、導護和圖書志工)對校務熱心，每週固定時間支援學校各項業務，若適逢運動會、母親節及畢業典禮等，志工及家長們也會踴躍參加及協助。</p> <p>4. 學校社團多元(諸如：舞蹈社、繪畫社、黏土社、直排輪社、跆拳道社、客家八音、鼓藝社、足球社)，獲得學生喜愛，學校團隊(諸如：木球、舞龍、直排輪、足球等)表現吸睛，校外競賽屢獲佳績。</p>	<p>1. 本校編制內正式教師偏低，加上欠缺藝文、英語及客語專才教師，每年需要重新招聘，不利師資穩定。</p> <p>2. 學校近年發展科技課程，但學校缺乏正式的資訊教師，穩固專業師資不易。</p> <p>3. 部分家長期待親師互動綿密，教師在親師溝通能力這塊更顯重要。</p>
機會-O		<p>一、重視校園學生安全，加強走動管理及維安管理，於校舍興建完畢後，充實教室教學媒體設備及檢修校園建物和設備。</p> <p>二、逐年補足專長師資結構或留住專業師資，凝聚團體動力重視行政工作資料建檔，以降低師資流動率及穩定學校業務推動。</p> <p>三、建構校本課程，發展多元課程(閱讀教育、客家文化教育、國際教育及科技教育等等)，紮根學生 E 化能力、國語、英語和客語能力。</p> <p>四、提升教師教學效能及班級經營能力，藉由辦理教師增能研習(如：外聘講師、請同仁分享)及對話分享、落實備課、觀課及議課三部曲，提升教師班級經營、親師溝通及教學能力。</p> <p>五、落實輔導三級預防，重視品德教育及生命教育，營造友善學習環境及充實優質學習環境與設備，以發展多元社團(如：舞龍、直排輪、木球、足球、客家八音、鼓藝隊等)，促進學生多面項的學習及探索個人興趣與專長，陪伴學生快樂成長、勇於面對挑戰。</p> <p>六、重視親師及社區友善關係，辦理班親會、親職講座活動</p>	

母親節等活動經費，支持學校校務運作。	及志工聯誼活動，拉近親師生關係及引入社區人力資源協助學校各項工作。
威脅-T 1. 鄉內多所學校距離近，家長選擇性多，加上未來鄉內學生數銳減，本校三處室可能會變成二處室，是為隱憂。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出