

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數（ 1 ）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

|              |   |   |      |     |
|--------------|---|---|------|-----|
| 課程名稱         | 跨域閱讀  |   | 實施年級 | 三年級 |
| 課程目標         | 1.透過學習圖書分類方法，知道圖書館書籍的編排，找到自己想要閱讀的書籍。<br>2.學會使用圖書館相關資料。<br>3.運用圖書策略，學習找到重點資訊。<br>4.學習分析繪本結構，創造屬於自己的小書，並和他人分享。<br>5.能運用閱讀方法，查詢相關資訊，且能與他人介紹校園大樹。                 |   |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 |   |      |     |
| 議題融入         | 認識校園大樹、《我爸爸》、《我媽媽》/閱讀素養教育<br>認識圖書資源的分類方法、認識搜尋引擎與關鍵字/資訊教育<br>新丁祭、盤花介紹/多元文化   |   |      |     |
| 學習重點         | 學習<br>表現  | 國 5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。<br>國 5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題。<br>社 2b-II-2 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。感受與欣賞不同文化的特色。 |      |     |
|              | 學習<br>內容  | 國 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。<br>國 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。<br>社 Bc-II-2 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。          |      |     |
| 表現任務         | 1.學會圖書分類，能在圖書館找到自己要閱讀的書籍。<br>2.能口頭分享對客語文化，新丁祭和盤花的瞭解。<br>3.能將查找的大樹資訊用海報整理出來，小組報告並分享成果。<br>4.製作出自己的小書，佈展及分享成果。  |   |      |     |

|                      |  |  |    |                   |
|----------------------|--|--|----|-------------------|
| 教學資源                 | 1.圖書資訊利用教育教學綱要 <a href="http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw">http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw</a><br>2.電腦、教學 ppt<br>3.《拜新丁》、《我爸爸》、《我媽媽》繪本 |  |    |                   |
| 上學期                  |  |  |    |                   |
| 教學進度                 | 單元名稱   | 單元內容與學習活動  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週                | 課程介紹   | 1.本學期課程介紹<br>2.課程注意事項  | 1  |                   |
| 第(2)週<br>-<br>第(5)週  | 壹、圖書館利用/喜愛圖書館<br>一、認識圖書館<br>1.認識圖書資源的分類方法<br>圖 1-2-1<br>2.瞭解索書號的意義<br>圖 1-2-2<br>3.能查詢館藏目錄<br>圖 1-2-3  | 1.認識圖書資源的分類方法<br>(1)認識中文十大分類:瞭解圖書館的書籍為何要分類，分類的意義並讓學生認識常用的中文十大分類並學習如何辨別每一大類的書。<br>(2)分類高手:一起來分類找書<br>2.瞭解索書號的意義<br>(1)讓學生瞭解索書號每個數字所代表的意義，進而學會依照索書號找書與排架。<br>3.找書高手<br>(1)引導學生瞭解館藏目錄的功用，以作家姓名檢索館藏目錄，並能根據索書號找到書，強化索書號和館藏檢索的學習。<br>4.檢索學校圖書館館藏，找到任務書籍。 | 4  |                   |
| 第(6)週<br>-<br>第(10)週 | *客家風情~新丁祭  | 1.新丁祭的歷史由來<br>(1)屏東縣佳冬鄉的新丁祭。<br>(2)農曆元月十日到元月十二日。<br>(3)從「蓋福廠」、「迎伯公」、「拜天公」、「食福」、「三獻禮」、「結衫帶」、到「送伯公」。<br>(4)祭拜要準備「盤花」、「兩瓶酒」和「新丁版」。  | 5  |                   |

|                       |  |   |    |  |
|-----------------------|--|---|----|--|
|                       |  | 2.為新生寶寶祈福的傳統儀式<br>(1)民國 110 年首度納入「拜新枝」的活動，女寶寶也能接受神佛祝福。<br>(2)繪本《拜新丁》。   |    |  |
| 第(11)週<br>-<br>第(21)週 | 參、資訊素養/e 探究竟<br>柒、資訊利用與探究<br>1.樂於參與組別討論、進行合作學習，並透過不同機制尋求專家意見。<br>2.從問題思考、資料搜尋與完成報告的過程中，了解問題解決模式的各項技能。<br>(1) 認識校園大樹~樟樹<br>(2) 樟樹的 KWL<br>(3) 校園大樹的研究<br>(4) 我會查找樹木的相關訊息<br>(5) 小組介紹研究的樹木<br>(6) 詩情畫意<br>(7) 大樹研究展覽 | 1.你認識哪些校園大樹?(配合自然領域，認識植物單元)<br>2.認識校園裡的樟樹<br>(1)KWL 表格(知道什麼、想知道什麼、學習到什麼)。<br>(2)老師和小朋友共做。<br>a.知道樟樹的哪些事?(分佈在校園哪裡、樹的成長、葉序.....)<br>b.實地拜訪(五官的體驗:視聽嗅味觸)<br>c.我還想知道什麼?(書籍、報導文章、網路訊息查找.....)<br>d.我學到什麼?(記錄研究的成果)<br>(3)完成介紹樟樹的海報。<br>3.各組選擇想研究的校園大樹<br>(1)KWL 表格(知道什麼、想知道什麼、學習到什麼)。<br>(2)小組研究(完成 KWL 訊息單)。<br>(3)查詢大樹相關資料。<br>(4)完成大樹的介紹海報。<br>(5)完成樹的小詩，製作成小卡。<br>4.小組研究報告<br>(1)報告研究成果。<br>(2)小組合作學習。<br>(3)樂於分享與討論。<br>5.圖書館成果展演<br>(1)書展佈置(相關書籍、大樹海報、大樹小卡)。<br>(2)向各年段學生介紹校園大樹。 | 11 |  |
| 下學期                   |  |   |    |  |

| 教學進度                 | 單元名稱   | 單元內容與學習活動  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
|----------------------|--|--|----|-------------------|
| 第(1)週                | 課程介紹   | 1.本學期課程介紹<br>2.課程注意事項  | 1  |                   |
| 第(2)週<br>-<br>第(5)週  | 壹、圖書館利用/喜愛圖書館<br>二、圖書資源的運用<br>2.善用基本的資訊檢索技能<br>圖 2-2-2 | 1.認識搜尋引擎與關鍵字<br>(1)認識常用的搜尋引擎。<br>(2)如何下關鍵字。<br>2.以 Google 為例，學習搜尋技巧<br>(1)搜尋引擎的功能，以 Google 為例<br>(2)單一關鍵字搜尋<br>(3)多個關鍵字搜尋<br>(4)進階搜尋<br>3.網路搜尋的注意事項<br>(1)圖片的找尋。<br>(2)找不到資訊時。<br>(3)資料的正確性。<br>(4)註明出處。<br>4.任務挑戰 | 4  |                   |
| 第(6)週<br>-<br>第(10)週 | *客家風情~盤花   | 1.盤花介紹<br>(1)象徵客家人環保、勤儉、敬天的精神與生活態度。<br>(2)花材的來源，來自自家附近無毒、新鮮的花草。<br>(3)盤花的功用:敬神佛、日曬風乾後的香包、泡水洗澡去邪保平安。<br>2.DIY 盤花<br>(1)收集花材。<br>(2)象徵圓滿的圓型堆疊。<br>(3)盤花欣賞與投票。<br>3.盤花小詩創作<br>(1)小詩創作。<br>(2)花藝展覽。                    | 5  |                   |
| 第(11)週<br>-          | 貳、閱讀素養/愛讀、悅讀<br>五、閱讀活動                                 | 1.《我爸爸》、《我媽媽》<br>(1)作者安東尼布朗介紹。   | 10 |                   |

|        |   |   |  |  |
|--------|---|---|--|--|
| 第(20)週 | <p>1.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)</p> <p>2.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。</p> <p>~繪本《我爸爸》、《我媽媽》</p> | <p>(2)繪本閱讀(結構、推論、提問)。</p> <p>(3)人物特點歸納。</p> <p>(4)人物特點比較。</p> <p>(5)繪圖特點分析。</p> <p>2.換我來創作~編寫我媽媽</p> <p>(1)媽媽特點描繪。</p> <p>(2)集思廣益。</p> <p>3.小作家書展</p> <p>(1)能和其他人分享作品。</p> <p>(2)佈展與全校票選活動。</p> |  |  |
|--------|---|---|--|--|

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(11)節、下學期(20)週共(20)節，合計(32)節。

| 課程名稱         | 公民小學堂   |  | 實施年級 | 三年級 |
|--------------|---|--|------|-----|
| 課程目標         | 1.透過培養學生良好閱讀的習慣，充實心靈內涵，並使用閱讀學習單達到深化閱讀之目的。<br>2.利用小組問答、闖關遊戲，提升學生的閱讀興趣，培養學生能自主學習。<br>3.能在閱讀過程中，了解書中角色危機處理方式，且透過分組情境演練(角色扮演)培養生活中的危機處理能力。  |  |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 1.國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。<br>2.社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。<br>3.綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>4.健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  |  |      |     |
| 議題融入         | 《小四愛作怪》〈逃亡記、白字小姐〉/家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治課程<br>《小四愛作怪》〈到此一遊留線索〉/家庭教育、性別平等教育<br>《少年豆子的煩惱》〈年紀小小到底有什麼煩惱呢〉/性別平等教育、性侵害防治教育<br>《我有絕招》〈小心你的鈔票、及用電話號碼表〉/家庭教育、性別平等教育<br>《我有絕招》〈救命啊！我被虐待了、馬路小霸王〉/家庭教育、性別平等教育<br>《小王子》〈遇見不同星球的人〉/家庭暴力防治課程、性侵害防治教育<br>《小王子》〈眼睛看不見真正重要的東西，要用心去看〉/家庭暴力防治課程、性侵害防治教育<br>行人危險知多少、安全逃生我知道/交通安全 |  |      |     |
| 學習<br>重點     | 學習<br>表現  | 1.國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。<br>2.社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。<br>3.綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。<br>4.健體 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 |      |     |

|                       |  |   |    |                   |
|-----------------------|--|---|----|-------------------|
|                       | 學習<br>內容   | 1.國◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。<br>2.社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。<br>3.綜 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。<br>4.健體 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 |    |                   |
| 表現任務                  | 1.利用小組問答、闖關遊戲，扣緊課程目標，讓學生整合活用並表現出對所學內容的理解和運用。<br>2.透過閱讀心得學習單，讓學生為自己的學習負責。<br>3.從分組角色扮演，領會書中所要傳遞表達的想法。                           |   |    |                   |
| 教學資源                  | 《小四愛作怪》<br>《少年豆子的煩惱》<br>《我有絕招》<br>《小王子》<br>自編教材<br>財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學 習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報 告。<br>臺北市：交通部。 |   |    |                   |
| 上學期                   |  |   |    |                   |
| 教學進度                  | 單元名稱   | 單元內容與學習活動   | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(7)週<br>-<br>第(10)週  | 《小四愛作怪》<br>〈逃亡記、白字小姐〉  | 1.故事介紹<br>2.閱讀文本<br>3.分組提問討論<br>4.完成閱讀學習單<br>5.影片欣賞：有你真好 家庭暴力防治<br><a href="https://youtu.be/EPNW1wdqzdE">https://youtu.be/EPNW1wdqzdE</a>                                | 3  |                   |
| 第(12)週<br>-<br>第(14)週 | 交通安全-行人危險知多少 ppt   | 活動一：<br>1.故事導讀<br>2.問題引導  | 2  |                   |

|                       |   | 活動二：影片欣賞<br>活動三：學習單寫作與分享   |        |                   |
|-----------------------|---|--|--------|-------------------|
| 第(17)週<br>-<br>第(19)週 | 《小四愛作怪》<br>〈到此一遊留線索〉                            | 1.閱讀文本<br>2.影片欣賞：玫瑰少年-林品希<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4b3SKVKcJw&amp;t=194s">https://www.youtube.com/watch?v=b4b3SKVKcJw&amp;t=194s</a><br>3.分組討論<br>4.心得分享<br>5.情境演練 | 3      |                   |
| 第(20)週<br>-<br>第(21)週 | 《少年豆子的煩惱》<br>〈年紀小小到底有什麼煩惱呢<br>「課業」、「人際關係」、「友情」〉 | 1.閱讀文本<br>2.時事探討<br>3.小組討論與提問<br>4.情境演練<br>5.影片欣賞：性侵害防治教育宣導<br><a href="https://youtu.be/aFP72MyMjdY">https://youtu.be/aFP72MyMjdY</a><br>6.寫作指導                                       | 3      |                   |
|                       |   |  | 共 11 節 |                   |
| 下學期                   |   |  |        |                   |
| 教學進度                  | 單元名稱  | 單元內容與學習活動  | 節數     | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週<br>-<br>第(9)週   | 《我有絕招》<br>〈小心你的鈔票、<br>及用電話號碼表〉                  | 1.故事介紹<br>2.閱讀文本<br>3.分組提問討論<br>4.完成閱讀學習單<br>5.寫作指導  | 4      |                   |



|                       |                                   |  |        |  |
|-----------------------|-----------------------------------|--|--------|--|
| 第(10)週<br>-<br>第(12)週 | 《我有絕招》<br>〈救命啊！我被虐待了、<br>馬路小霸王〉   | 1.閱讀文本<br>2.影片欣賞：玫瑰少年-葉永鋕<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY">https://www.youtube.com/watch?v=V_M9ZId2QAY</a><br>3.課堂提問回答<br>4.心得分享<br>5.情境演練 | 5      |  |
| 第(12)週<br>-<br>第(14)週 | 交通安全-安全逃生我知道 ppt                  | 活動一：<br>1.故事導讀<br>2.問題引導<br>活動二：影片欣賞<br>活動三：學習單寫作與分享   | 2      |  |
| 第(14)週<br>-<br>第(17)週 | 《小王子》<br>〈遇見不同星球的人〉               | 1.故事介紹<br>2.閱讀文本<br>3.時事探討<br>4.小組討論與提問<br>5.情境演練  | 4      |  |
| 第(17)週<br>-<br>第(20)週 | 《小王子》<br>〈眼睛看不見真正重要的東西，<br>要用心去看〉 | 1.閱讀文本<br>2.影片賞析<br>3.小組討論與提問<br>4.情境演練<br>5.完成閱讀學習單   | 5      |  |
|                       |                                   |  | 共 20 節 |  |

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(2)節，上學期(21)週共(42)節、下學期(20)週共(40)節，合計(82)節。

|              |  |   |      |      |
|--------------|--|---|------|------|
| 課程名稱         | 國際文化－「佳」人出遊趣   |   | 實施年級 | 3 年級 |
| 課程目標         | 1. 能透過活動讓學生認識自己的家庭特色。<br>2. 能比較國內與國外家庭特色的不同。<br>3. 認識中秋節慶活動與風俗民情。<br>4. 能將課程中所學單字、詞句運用在與家庭成員的對話中。  |   |      |      |
| 核心素養<br>具體內涵 | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  |   |      |      |
| 議題融入         | My Lovely Family、Families Around the World (East)/(West)、Families Around the World、Happy Moon Festival、Here Is Jiadong、I Love My Home、Welcome to Jiadong/品德教育、國際教育、性別平等教育、家庭教育 |   |      |      |
| 學習重點         | 學習<br>表現   | 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 |      |      |
|              | 學習<br>內容   | 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>綜 Ba-II-2 自我表達的適切性。與家人、同儕及師長的互動。                  |      |      |
| 表現任務         | 1. 能運用英語單字製作自己的三代家庭樹。<br>2. 能記錄並分享自己的家庭特色。<br>3. 能製作並發表自己的創意柚子。<br>4. 能實際走訪佳冬社區特色景點。<br>5. 能制定自己的環保行動計畫。<br>6. 能製作佳冬旅遊地圖指南。  |   |      |      |
| 教學資源         | 1. 電腦<br>2. 單槍投影機<br>3. 簡報 PPT   |   |      |      |

|                       |  |  |    |                   |
|-----------------------|--|--|----|-------------------|
|                       | 4. 自製字卡(圖卡)<br>5. 歌詞海報<br>6. 繪本 Families Around the world」 |  |    |                   |
| 上學期                   |  |  |    |                   |
| 教學進度                  | 單元名稱   | 單元內容與學習活動  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週                 | 課程介紹   | 1. 介紹課程架構。<br>2. 教師自我介紹。<br>3. 破冰遊戲。   | 2  |                   |
| 第(2)週<br>-<br>第(6)週   | My Lovely Family   | 1. 引導學生討論自己的家庭成員。<br>2. 介紹家庭成員英語單字: mother, father, sister, brother, grandpa, grandma, aunt, uncle。<br>3. 介紹家庭樹的概念。<br>4. 引導學生運用單字製作自己的三代家庭樹。  | 10 |                   |
| 第(7)週<br>-<br>第(11)週  | Families Around the World (East)                           | 1. 運用繪本《Families Around the World》引導學生認識不同國家的家庭特色文化。<br>2. 透過引導,使學生能理解繪本寓意,並從中獲得閱讀樂趣。<br>3. 引導學生與同儕合作進行繪本故事的討論。<br>4. 介紹東方各國不同的家庭特色。<br>5. 比較台灣與東方各國不同的家庭特色文化,讓學生學會尊重與欣賞。<br>6. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。<br>7. 引導學生記錄並分享自己、東方各國的家庭特色。 | 10 |                   |
| 第(12)週<br>-<br>第(16)週 | Families Around the World (West)                           | 1. 運用繪本《Families Around the World》引導學生認識不同國家的家庭特色文化。<br>2. 透過引導,使學生能理解繪本寓意,並從中獲得閱讀樂趣。  | 10 |                   |

|                       |                           |  |   |  |
|-----------------------|---------------------------|--|---|--|
|                       |                           | 3. 引導學生與同儕合作進行繪本故事的討論。<br>4. 介紹西方各國不同的家庭特色。<br>5. 比較台灣與西方各國不同的家庭特色文化，讓學生學會尊重與欣賞。<br>6. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。<br>7. 引導學生記錄並分享自己的西方家庭特色。   |   |  |
| 第(17)週                | Families Around the World | 1. 運用繪本《Families Around the World》引導學生認識不同國家的家庭特色文化。<br>2. 透過引導，使學生能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。<br>3. 引導學生與同儕合作進行繪本故事的討論。<br>4. 比較東、西方各國不同的家庭特色文化，讓學生學會尊重與欣賞。<br>5. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。<br>6. 引導學生記錄並分享比較世界各國的家庭特色。                                    | 2 |  |
| 第(17)週<br>-<br>第(20)週 | Happy Moon Festival       | 1. 引導學生分享中秋節的經驗。<br>2. 透過影片介紹中秋節及其故事。<br>3. 引導學生討論中秋節團圓的意義。<br>4. 介紹中秋節相關單字：barbecue、firework、pomelo、moon cake、Jade Rabbit。<br>5. 介紹亞洲各國不同的中秋過節方式。<br>6. 引導學生討論台灣與亞洲各國中秋節文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。<br>7. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。<br>8. 引導學生製作並發表自己的創意柚子。 | 8 |  |
| 下學期                   |                           |  |   |  |
| 第(1)週                 | 課程介紹                      | 1. 複習上學期課程內容。<br>2. 介紹本學期課程架構。   | 2 |  |

|                           |                    |  |    |  |
|---------------------------|--------------------|--|----|--|
| 第( 2 )週<br>-<br>第( 9 )週   | Here Is Jiadong    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論佳冬的特色景點及生活經驗。</li> <li>2. 介紹佳冬社區景點單字： swimming pool, park, school, store, train station</li> <li>3. 引導學生利用地圖分組討論並介紹佳冬特色景點。</li> <li>4. 實際走訪佳冬社區特色景點。</li> </ol>  | 16 |  |
| 第( 10 )週<br>-<br>第( 16 )週 | I Love My Home     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生分享及思考走訪社區時周遭環境的問題。</li> <li>2. 運用繪本《10 Things I Can Do To Help My World》引導學生認識環保議題。</li> <li>3. 透過引導，使學生能理解繪本寓意，並從中獲得閱讀樂趣。</li> <li>4. 引導學生與同儕合作進行繪本故事的討論。</li> <li>5. 引導學生討論世界及社區環保議題。</li> <li>6. 引導學生分組討論並制定自己的環保行動計畫。</li> </ol> | 14 |  |
| 第( 17 )週<br>-<br>第( 20 )週 | Welcome to Jiadong | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論如何向國外友人介紹佳冬特色景點。</li> <li>2. 引導學生進一步討論佳冬旅遊景點及美食文化。</li> <li>3. 引導學生分組討論並製作佳冬旅遊地圖指南。</li> </ol>   | 8  |  |

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程

#### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

| 課程名稱         | 科技   | 實施年級 | 三年級 |
|--------------|--|------|-----|
| 課程目標         | 1. 利用影片說明與討論，使學生理解網路犯罪的範疇，並能知道遠離網路犯罪的方法。<br>2. 透過打字遊戲的關卡，使學生逐步熟悉鍵盤按鍵配置，並養成正確的打字姿勢。<br>3. 熟練打字能力，以能在搜尋引擎中輸入正確搜尋關鍵詞。<br>4. 透過迷宮設計過程，建立學生判斷、思考、設計的基本能力。<br>5. 善用 OPENID 相關功能，登入線上學習平台並使用相關功能。<br>6. 利用小畫家、Sculptris 軟體的繪圖功能操作，熟悉滑鼠功能的使用。              |      |     |
| 核心素養<br>具體內涵 | 藝 E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。<br>數 E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。<br>綜 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。   |      |     |
| 議題融入         | 電腦與生活、資訊安全/資訊教育、安全教育、品德教育<br>電腦配備與鍵盤基礎操作/資訊教育<br>我會上網/資訊教育、安全教育<br>檔案總管與資料夾/資訊教育、安全教育<br>資訊倫理/資訊教育、品德教育、安全教育<br>英文輸入法練習/資訊教育<br>3D 模型搜尋/資訊教育、品德教育<br>我的 OPENID/資訊教育、品德教育、安全教育<br>Google 雲端的奧妙/資訊教育、品德教育<br>我是小畫家/資訊教育<br>可愛的小豬/資訊教育<br>甜滋滋的草莓/資訊教育 |      |     |

|       |  |   |    |                   |
|-------|--|---|----|-------------------|
| 學習重點  | 學習表現   | 數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。<br>藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。<br>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。                    |    |                   |
|       | 學習內容   | 數 s-II-3 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。<br>藝視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。<br>綜 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 |    |                   |
| 表現任務  | 1. 遵循正確的方法進行電腦的開關機。<br>2. 建立正確的打字姿勢。<br>3. 能夠進行正確的邏輯判斷，設計迷宮。<br>4. 歸納如何在網路犯罪中保護自己的方法。<br>5. 運用所學過的輸入法，進入特定網站搜尋 3D 模型。<br>6. 可以正確的登入自己的 OPENID 帳號。<br>7. 利用小畫家功能繪製作品。<br>8. 以 Sculptris 功能設計立體模型。 |   |    |                   |
| 教學資源  | 迷宮題目<br>電腦設備<br>學習單  |   |    |                   |
| 上學期   |  |   |    |                   |
| 教學進度  | 單元名稱   | 單元內容與學習活動   | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週 | 電腦與生活、資訊安全   | 1. 電腦設備的正確使用方法<br>2. 電腦教室（或教室電腦）的使用規範<br>3. 資訊應用倫理規範與認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己  | 1  |                   |

|                       |             |  |    |                   |
|-----------------------|-------------|--|----|-------------------|
| 第(2)週<br>-<br>第(7)週   | 電腦配備與鍵盤基礎操作 | 1. 開機與關機<br>2. 滑鼠訓練-熟悉滑鼠移動與進階操作<br>3. 鍵盤基本操作<br>4. 注音輸入法基本練習-打字 Game<br>5. 手指正確位置練習  | 6  |                   |
| 第(8)週<br>-<br>第(9)週   | 我會上網        | 1. Google Chrome 瀏覽器介紹與操作<br>2. 認識網頁<br>3. 搜尋引擎的基礎使用與設定<br>4. Google 地圖使用與介紹         | 2  |                   |
| 第(10)週<br>-<br>第(11)週 | 檔案總管與資料夾    | 1. 檔案總管(檔案的管理及整理)<br>2. 檔案的觀念與操作、目錄的管理<br>3. 檔案的複製與移動<br>4. 資料夾命名與新增<br>5. 資料夾的複製與移動 | 2  |                   |
| 第(12)週<br>-<br>第(17)週 | 迷宮探索與設計     | 1. 迷宮設計要素介紹<br>2. 出入口選定<br>3. 迷宮路線設計<br>4. 迷宮牆壁繪製                                    | 6  |                   |
| 第(18)週<br>-<br>第(21)週 | 迷宮的進化       | 1. 在迷宮中安排指定點<br>2. 畫出經過所有指定點的最短路徑<br>3. 全班迷宮大闖關<br>4. 闖關賓果活動                         | 4  |                   |
| 下學期                   |             |  |    |                   |
| 教學進度                  | 單元名稱        | 單元內容與學習活動  | 節數 | 混齡模式與備註<br>(無則免填) |
| 第(1)週                 | 資訊倫理        | 1. 資訊犯罪相關法令介紹<br>2. 能了解網路犯罪的意涵   | 1  |                   |



|                       |              |  |   |  |
|-----------------------|--------------|--|---|--|
|                       |              | 3. 面對網路犯罪能自我保護   |   |  |
| 第(2)週<br>-<br>第(5)週   | 英文輸入法練習      | 1. 英文輸入法基本練習<br>2. 手指正確位置練習<br>3. 英文輸入法測驗<br>4. 特殊符號輸入法練習                                  | 4 |  |
| 第(6)週                 | 3D 模型搜尋      | 1. Thingiverse 3D 模型搜尋   | 1 |  |
| 第(7)週<br>-<br>第(9)週   | 我的 OPENID    | 1. OPENID 的帳號密碼說明<br>2. OPENID 的相關應用<br>(1)因才網的使用介紹<br>(2)PagamO 使用說明<br>3. 平板上的 OPENID 登入 | 3 |  |
| 第(10)週<br>-<br>第(11)週 | Google 雲端的奧妙 | 1. Google 雲端的基礎功能介紹<br>2. Google 雲端的學生帳號密碼<br>3. 共用資料夾介紹<br>4. Google 雲端交作業基本操作            | 2 |  |
| 第(12)週<br>-<br>第(13)週 | 我是小畫家        | 1. 小畫家的基本介紹<br>2. 畫圖相關指令介紹<br>3. 小畫家小試身手   | 2 |  |
| 第(14)週<br>-<br>第(15)週 | 可愛的小豬        | 1. Sculptris 基本功能介紹與實際操作<br>2. 利用 Sculptris 繪製小豬模型<br>3. 筆刷工具操作<br>4. 鼻子、臉頰等塑形操作           | 2 |  |
| 第(16)週<br>-<br>第(18)週 | 甜滋滋的草莓       | 1. 利用 Sculptris 繪製草莓<br>2. 以 Ctrl 鍵繪製相反的筆刷功能<br>3. 更改模型材質與顏色                               | 3 |  |

|                       |       |                              |   |  |
|-----------------------|-------|------------------------------|---|--|
| 第(19)週<br>-<br>第(20)週 | 作品發表會 | 1. 作品設計與實作<br>2. 作品分享與設計概念說明 | 2 |  |
|-----------------------|-------|------------------------------|---|--|