

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(31)節、下學期(20)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教學)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.跨領域的學科學習。 2.促進個人成長。 3.提升人際互動技巧。 4.重建人與環境的關係。	1.能完成跨領域的學科學習。 2.藉由參訪促進個人成長。 3.校外教學中提升與同學互動技巧。	戶外教學(7)
校際/班級交流 (迎新活動)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	迎新活動結合祖孫週敬老體驗，透過學童還迎擊參與，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育	1.能操作簡單家事技巧。 2.能說出對長輩的愛。 3.親師生溝通，並請在校生協助新生適應新校園生活。	迎新活動(2)
校際/班級交流 (游泳教學)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動	1.游泳前進 15 公(換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)。 2.仰漂 30 秒、60 秒。	游泳教學(16)

	<p>康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>與健康生活的習慣。</p> <p>3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。</p>		
<p>校際/班級交流 (與閱讀有約)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1.透過課程和活動認識不同的作品和作家。</p> <p>2.能陳述作品和作家的特點。</p> <p>3.專注聆聽作家的創作分享。</p> <p>4.學習寫作技巧和方法。</p>	<p>1.能專注聆聽他人分享。</p> <p>2.透過參與發表個人感受。</p> <p>3.能簡單陳述作家或品特色。</p> <p>3.簡單書寫疑問及感想。</p>	<p>與閱讀有約(4)</p>

校際/班級交流 (校慶運動會)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1.接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在比賽中表現出色，透過持續的訓練和競爭來達到。</p>	<p>1.能與同學合作討論運動會主題裝扮呈現的方式。</p> <p>2..能運用設計的道具，參與主題裝扮活動。</p> <p>3.能認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	校慶運動會含預演 (10)
校際/班級交流 (兒童節暨學年體育競賽)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與</p>	<p>1.接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在比賽中表現出色，透過持續的訓練和</p>	<p>1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2.養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p>	兒童節暨學年體育競賽(2)

	<p>是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2</p> <p>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	競爭來達到。	<p>4.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p>	
<p>校際/班級交流 (母親節慶祝活動含預演)</p>	<p>綜-E-C2</p> <p>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>慶祝母親節，透過各年級學童感恩展演，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育</p>	<p>1.能親手做母親節感恩卡片。</p> <p>2.能練習及精熟才藝表演。</p> <p>3.能說出對長輩的愛。</p>	<p>母親節慶祝活動含預演(6)</p>
<p>班級輔導 (性別平等教育)</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1.能友愛敬重同學。</p> <p>2.能誠心讚美同學。</p> <p>3.能珍惜環境。</p> <p>4.能學習尊重兩性的自主決定權。</p>	<p>1.藉由課程友愛敬重同學。</p> <p>2.藉由課程能誠心讚美同學。</p> <p>3.藉由課程能學習尊重兩性的自主決定權。</p>	<p>性別平等教育(4)</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流—迎新活動(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	迎新活動	1. 學長學姊相見歡。 2. 社團展演。 3. 家庭教育及祖孫週闖關。 4. 親師溝通。	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：戶外教育—游泳教學(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	游泳前進 15 公 (換氣 3 次以 上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧： 學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你遊動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動： 腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	
第(5)週 － 第(6)週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。	4	

項目：戶外教育—游泳教學(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	游泳前進 15 公 (換氣 3 次以 上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧： 學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你遊動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動： 腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	

第(5)週 － 第(6)週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。	4	
---------------------	-------------------	--	---	--

項目：戶外教育—校外教學(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學	透過戶外教育課程供學生跨領域的整合學習方法，除能提升個別領域學習成效，更可進一步促成整合性的學習效果。包含培養學生的獨立學習、自由思考、以及自主性的問題解決，是發展終身學習的知識、技能與態度，以期能使用、了解及欣賞自然資源並同時發展守護地球（土地）的責任(結合環境教育)。	7	

項目：班級交流—與閱讀有約(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	

項目：班級交流—與閱讀有約(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	

項目：班際交流-校慶運動會(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	校慶運動會含預演	班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。 團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。	10	

項目：班級交流-兒童節及學年體育競賽(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	兒童節暨學年體育競賽	鼓勵兒童表達自己的意見、參與決策和社會活動，並成為社會的積極成員，透過鼓勵兒童參與，我們可以促進他們的自信心、責任感和社會技能的發展。 透過兒童節活動提供加強家庭關係的機會，家庭成員可以共同參與慶祝活動，與孩子一起度過特別的時	2	



		<p>刻，增進情感連結，建立互信和溝通，並向孩子展示關愛。</p> <p>班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。</p> <p>團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。</p>		
--	--	---	--	--

項目：班級交流—母親節慶祝活動(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13 週)	母親節慶祝活動	1.各年級感恩活動展演 2.社團展演 3.多元文化教育宣導	6	