

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(31)節、下學期(20)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教學)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.跨領域的學科學習。 2.促進個人成長。 3.提升人際互動技巧。 4.重建人與環境的關係。	1.能完成跨領域的學科學習。 2.藉由參訪促進個人成長。 3.校外教學中提升與同學互動技巧。	戶外教學(7)
校際/班級交流 (迎新活動)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	迎新活動結合祖孫週敬老體驗，透過學童還迎擊參與，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育	1.能操作簡單家事技巧。 2.能說出對長輩的愛。 3.親師生溝通，並請在校生協助新生適應新校園生活。	迎新活動(2)
校際/班級交流 (游泳教學)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動	1 仰、蛙、蝶、捷任選一式完成 50 公尺、持續游泳 100 公尺。 2.立泳 30 秒、60 秒。	游泳教學(16)

	康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	與健康生活的習慣。 3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。		
校際/班級交流 (與閱讀有約)	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過課程和活動認識不同的作品和作家。 2.能陳述作品和作家的特點。 3.專注聆聽作家的創作分享。 4.學習寫作技巧和方法。	1.能專注聆聽他人分享。 2.透過參與發表個人感受。 3.能簡單陳述作家或品特色。 3.簡單書寫疑問及感想。	與閱讀有約(4)

校際/班級交流 (校慶運動會)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.接受並體驗多元性身體活動。 2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在比賽中表現出色，透過持續的訓練和競爭來達到。	1.能與同學合作討論運動會主題裝扮呈現的方式。 2..能運用設計的道具，參與主題裝扮活動。 3.能認真參與各項活動，表現合作的態度。	校慶運動會含預演 (10)
校際/班級交流 (兒童節暨學年體育競賽)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與	1.接受並體驗多元性身體活動。 2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在比賽中表現出色，透過持續的訓練和	1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.養成規律運動與健康生活的習慣。 3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。	兒童節暨學年體育競賽(2)

	是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	競爭來達到。	4.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。	
校際/班級交流 (母親節慶祝活動含預演)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	慶祝母親節，透過各年級學童感恩展演，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育	1.能親手做母親節感恩卡片。 2.能練習及精熟才藝表演。 3.能說出對長輩的愛。	母親節慶祝活動含預演(6)
班級輔導 (性別平等教育)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.能友愛敬重同學。 2.能誠心讚美同學。 3.能珍惜環境。 4.能學習尊重兩性的自主決定權。	1.藉由課程友愛敬重同學。 2.藉由課程能誠心讚美同學。 3.藉由課程能學習尊重兩性的自主決定權。	性別平等教育(4)

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流—迎新活動(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	迎新活動	1. 學長學姊相見歡。 2. 社團展演。 3. 家庭教育及祖孫週闖關。 4. 親師溝通。	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：戶外教育—游泳教學(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	仰、蛙、蝶、 捷任選一式完成 50 公尺、持續游泳 100 公尺。	保持腳踝的伸直且靈活放鬆，腳背打直，踢水才有力用直腿的姿勢「向上」抬腿由臀部帶動「向下」踢水的姿勢自由式踢水時注意在向下踢水後，會需要【向上】回復為初始動作，注意這個動作要小一點，盡量感受水的浮力回歸原位，才不會造成下沉。自由式的腳步踢水動作就像是「鞭子」一樣的踢水動作，多多嘗試練習，就能夠抓到訣竅，【腳背打直，柔軟放鬆】是重點，綜合前面所學手部動作，持續練習增強心肺能力。	4	
第(5)週 － 第(6)週	立泳 30 秒、60 秒。	姿勢和平衡： 立泳時，保持身體的水平位置和良好的平衡很重要，頭部應該保持正面或稍微向下，與身體在同一水平線上，背部和臀部要與水面平行，並保持放鬆的姿勢。 手臂動作： 立泳的手臂動作是一個從前向後的圓形運動，開始時，將手臂伸直，手掌朝向外側，從肩膀開始，彎曲手肘，將手臂往下和往內推進，當手臂推到大腿附近時，手臂內側旋轉，手掌轉向內側，準備進入下一個划水動作。 腿部動作： 立泳的腿部動作是一個類似蛙跳的動作，從合攏的姿勢開始，將腿部伸直，然後迅速向外彎曲，腳踝要放鬆，腳掌朝外側打開，在向外彎曲的同時，快速收攏腿部，使腳踢水，產生推進力，將腿部向內收攏，準備進入下一次踢水，綜合以上技巧持續練習。	4	

項目：戶外教育—游泳教學(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
------	---------	------	----	----

第(3)週 - 第(4)週	仰、蛙、蝶、 捷任選一式完 成 50 公尺、持 續游泳 100 公 尺。	保持腳踝的伸直且靈活放鬆，腳背打直，踢水才有 力，腿打直，姿勢「向上」抬腿由臀部帶動「向下」 踢水的姿勢自由式踢水時注意在向下踢水後，會需要 【向上】回復為初始動作，注意這個動作要小一點， 盡量感受水的浮力回歸原位，才不會造成下沉。自由 式的踢水動作，就像是「鞭子」一樣，多多嘗試練 習，就能夠抓到訣竅，【腳背打直，柔軟放鬆】是重 點，綜合前面所學手部動作，持續練習增強心肺能 力。	4	
第(5)週 - 第(6)週	立泳 30 秒、60 秒。	姿勢和平衡： 立泳時，保持身體的水平位置和良好的平衡很重要， 頭部應該保持正面或稍微向下，與身體在同一水平線 上，背部和臀部要與水面平行，並保持放鬆的姿勢。 手臂動作： 立泳的手臂動作是一個從前向後的圓形運動，開始 時，將手臂伸直，手掌朝向外側，從肩膀開始，彎曲 手肘，將手臂往下和往內推進，當手臂推到大腿附近 時，手臂內側旋轉，手掌轉向內側，準備進入下一個 划水動作。 腿部動作： 立泳的腿部動作是一個類似蛙跳的動作，從合攏的姿 勢開始，將腿部伸直，然後迅速向外彎曲，腳踝要放 鬆，腳掌朝外側打開，在向外彎曲的同時，快速收攏 腿部，使腳踢水，產生推進力，將腿部向內收攏，準 備進入下一次踢水，綜合以上技巧持續練習。	4	

項目：戶外教育—校外教學(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學	透過戶外教育課程供學生跨領域的整合學習方法，除	7	

		能提升個別領域學習成效，更可進一步促成整合性的學習效果。包含培養學生的獨立學習、自由思考、以及自主性的問題解決，是發展終身學習的知識、技能與態度，以期能使用、了解及欣賞自然資源並同時發展守護地球（土地）的責任(結合環境教育)。		
--	--	---	--	--

項目：班級交流—與閱讀有約(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	
項目：班級交流—與閱讀有約(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	

項目：班際交流-校慶運動會(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第(16)週	校慶運動會含預演	班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。 團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。	10	
--------	----------	--	----	--

項目：班級交流-兒童節及學年體育競賽(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	兒童節暨學年體育競賽	鼓勵兒童表達自己的意見、參與決策和社會活動，並成為社會的積極成員，透過鼓勵兒童參與，我們可以促進他們的自信心、責任感和社會技能的發展。 透過兒童節活動提供加強家庭關係的機會，家庭成員可以共同參與慶祝活動，與孩子一起度過特別的時刻，增進情感連結，建立互信和溝通，並向孩子展示關愛。 班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。 團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。	2	

項目：班級交流—母親節慶祝活動(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13 週)	母親節慶祝活動	1.各年級感恩活動展演 2.社團展演 3.多元文化教育宣導	6	