

# 壹、學校總體課程架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料(表一)

|                                              |                                                                                                                                                          |       |            |               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|---------------|
| 學校名稱                                         | 佳冬國小                                                                                                                                                     |       |            |               |
| 學校類型                                         | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |       |            |               |
| 地址                                           | 931007 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號                                                                                                                                | 電話    | 08-8662009 |               |
| 網址                                           | <a href="http://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index">http://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index</a>                                                              | 傳真    | 08-8668498 |               |
| 校長                                           | 蘇曉憶                                                                                                                                                      |       |            |               |
| 聯絡人                                          | 處室                                                                                                                                                       | 教務處   | 電話         | 08-8662009-12 |
|                                              | 職稱                                                                                                                                                       | 教學組長  | 姓名         | 許芳瑋           |
| 教師數                                          | 33                                                                                                                                                       |       |            |               |
| 班級數及<br>學生數概況                                | 班級類別                                                                                                                                                     |       | 班級數        | 學生數           |
|                                              | 普通班                                                                                                                                                      |       | 12         | 256           |
|                                              | 集中式特教班                                                                                                                                                   |       | 2          | 16            |
|                                              | 藝術才能班                                                                                                                                                    |       | 0          | 0             |
|                                              | 體育班                                                                                                                                                      |       | 0          | 0             |
|                                              | 合計                                                                                                                                                       |       | 14         | 272           |
| <u>非集中式</u><br>特殊類型班<br>級受輔學校填<br>寫<br>學生數即可 | 分散式資源班                                                                                                                                                   | 身心障礙類 | 1          | 12            |
|                                              |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 | 0          | 0             |
|                                              | 巡迴輔導班                                                                                                                                                    | 身心障礙類 | 1          | 26            |
|                                              |                                                                                                                                                          | 資賦優異類 | 0          | 0             |

(二)學校背景分析(表二)

| <div> <div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>優勢-S</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校推動科技教育、國際教育、閱讀教育及客家文化教育，社區內有豐富古蹟及客家鄉土教材，可供鄉土教學之用。</li> <li>2. 本校教學大樓新穎，圖書館環境幽靜、多功能教室舒適，有助教學品質。</li> <li>3. 本校志工(環境、導護和圖書志工)對校務熱心，每週固定時間支援學校各項業務，若適逢運動會、母親節及畢業典禮等，志工及家長們也會踴躍參加及協助。</li> <li>4. 學校社團多元(諸如:舞蹈社、繪畫社、黏土社、直排輪社、跆拳道社、客家八音、鼓藝社、足球社、書法等)，獲得學生喜愛，學校團隊(諸如:木球、舞龍、直排輪、足球等)表現吸睛，校外競賽屢獲佳績。</li> </ol>                                                                                                                                                                             | <b>劣勢-W</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校校缺乏正式的資訊教師，聘請專業師資不易。</li> <li>2. 部分家長期待親師互動綿密，教師在親師溝通能力這塊更顯重要。</li> <li>3. 特教領域代理缺額比例高，代理教師需要花費額外時間增能與學習才能勝任工作。</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>機會-O</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附近新建案日增，再加上佳冬鄉遊戲場設於本校，皆有利吸引學生來本校就讀。</li> <li>2. 縣府若能派任特教正式教師，提高特教正式教師比例數，可穩定教學品質。</li> <li>3. 校友基金會每年補助相關經費，鼓勵學生參與多項對外比賽，更讓學校外聘專才講師辦理教學活動；並依學校提出需求，適時提供教學設備或辦理活動之補助，大大助益學校教學及活動運作。另外，家長會每年固定支應辦理運動會、會長盃、兒童節及母親節等活動經費，支持學校校務運作。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>一、重視校園學生安全，加強走動管理及維安管理，於校舍興建完畢後，充實教室教學媒體設備及檢修校園建物 and 設備。</li> <li>二、逐年補足專長師資結構或留住專業師資，凝聚團體動力重視行政工作資料建檔，以降低師資流動率及穩定學校業務推動。</li> <li>三、建構校本課程，發展多元課程(閱讀教育、客家文化教育、國際教育及科技教育等等)，紮根學生E化能力、國語、英語和客語能力。</li> <li>四、提升教師教學效能及班級經營能力，藉由辦理教師增能研習(如：外聘講師、請同仁分享)及對話分享、落實備課、觀課及議課三部曲，提升教師班級經營、親師溝通及教學能力。</li> <li>五、落實輔導三級預防，重視品德教育及生命教育，營造友善學習環境及充實優質學習環境與設備，以發展多元社團(如：舞龍、直排輪、木球、足球、客家八音、鼓藝隊、書法等)，促進學生多面項的學習及探索個人興趣與專長，陪伴學生快樂成長、勇於面對挑戰。</li> <li>六、重視親師及社區友善關係，辦理班親會、親職講座活動及志工聯誼活動，拉近親師生關係及引入社區人力資源</li> </ol> |                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>威脅-T</b></p> <p>1. 鄉內多所學校距離近，家長選擇性多，加上未來鄉內學生數銳減，本校三處室可能會變成二處室，是為隱憂。</p> | <p>協助學校各項工作。</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出