

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113學年度\_一年級\_客家語\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第二週	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-2 招呼用語。	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	聽力練習 紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第三週	第一單元歡喜來讀書	1-I-1 能從日常客家生	Ab-I-1 客語淺易漢字。	1.教師帶領學生複誦語詞選項。	討論發表 聽力練習	【品德教育】 品E1 良好生活習	

	第一課大家來上課	<p>活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bb-I-2 招呼用語。</p>	<p>2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。</p> <p>4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。</p> <p>5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。</p> <p>6.鼓勵學生發表聽過的念謠。</p> <p>7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。</p> <p>9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並</p>	<p>慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
--	----------	--	---	---	-------------------------------------	--

				運用在日常生活中。			
第四週	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第五週	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第六週	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	
第七週	第一單元歡喜來讀	1-I-1 能從	Ab-I-1 客語	1.聽懂各種禮貌用	討論發表	【環境教育】	

	書 單元活動一	日常客家生 活語句了解 語詞。 1-I-2 能培 養聆聽客語 文的興趣。 1-I-3 能透 過視聽媒材 認識日常生 活的客語 詞。	淺易漢字。 Ab-I-2 客語 淺易語詞。 Bc-I-2 校園 生活。	語的客語說法，說 出正確的客家用 語。 2.熟悉各種學用品 的名稱，瞭解學用 品各有不同的功 能。 3.認識客家特有傳 統美食—柿餅的做 法。 4.用客語說出日常 生活中的禮貌用 語。 5.覺察飲食與環境 的關係，體會愛護 環境的重要。	聽力練習	環 E1 參與戶外學 習與自然體驗，覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。	
第八週	第二單元動物個世 界 第三課白兔仔	1-I-1 能從 日常客家生 活語句了解 語詞。 1-I-3 能透 過視聽媒材 認識日常生 活的客語 詞。 2-I-2 能表 現言說客語 的興趣。	Ab-I-1 客語 淺易漢字。 Ab-I-2 客語 淺易語詞。 Ae-I-1 客語 簡易情意表 達。	1.理解課文文意及 語意。 2.用客語說出兔子 的特徵。 3.以尊重的方式與 他人和睦相處，表 現團隊合作。 4.與他人分享經 驗，欣賞他人的表 現。 5.與他人互動溝 通，表達自己的想 法。	課堂問答 聽力練習	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。	
第九週	第二單元動物個世 界 第三課白兔仔	1-I-1 能從 日常客家生 活語句了解 語詞。	Ab-I-1 客語 淺易漢字。 Ab-I-2 客語 淺易語詞。	1.聽懂各種常見動 物的客語說法。 2.流利說出常見動 物的客語詞。	課堂問答 聽力練習	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。	

		1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ae-I-1 客語簡易情意表達。	3. 說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 參與討論，表達自己的想法。		命。	
第十週 <i>(第一次定期評量)</i>	第二單元動物個世界 第三課白兔仔	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 聽懂各種動物的客語說法。 2. 說出至少三種動物的名稱和特徵。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 分享和動物相處的經驗。 5. 聽懂謎語的意思，講出謎底。 6. 以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7. 參與討論，表達自己的想法。 8. 勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第十一週	第二單元動物個世界 第四課數字歌	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bc-I-2 校園生活。	1. 聽懂數字的客語說法。 2. 流利說出數字的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享經	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而	

		1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。		驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。		保護重要棲地。	
第十二週	第二單元動物個世界 第四課數字歌	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bc-I-2 校園生活。	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。 7.清楚說出完整的句子。 8.與他人互動，分享自己的經驗。	討論發表 聽力練習	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十三週	第二單元動物個世界 第四課數字歌	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bc-I-2 校園生活。	1.聽懂數字的客語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規	討論發表 紙筆測驗	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

		認識日常生活的客語詞。		則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的繞口令。 7. 簡單說出繞口令的意思。			
第十四週	第二單元動物個世界 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3. 熟悉數字 1 到 10，並說出完整的句子。 4. 了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5. 說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6. 覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。	討論發表 紙筆測驗	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	
第十五週	第三單元吾(𠵼)屋下個人 第五課遽遽大	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2. 流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享家庭	討論發表 聽力練習	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	

		2-I-2 能表現言說客語的興趣。		成員的狀況，欣賞他人的表現。			
第十六週	第三單元吾(𠂇)屋下個人 第五課遽遽大	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	討論發表 聽力練習	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第十七週	第三單元吾(𠂇)屋下個人 第五課遽遽大	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家庭事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	紙筆測驗 聽力練習	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	
第十八週	第三單元吾(𠂇)屋下個人 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年	紙筆測驗 聽力練習	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、	

		1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的生活的客語詞。	語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。		平衡、與完整性。	
第十九週	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	課堂問答 聽力練習	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	總複習 搞麼个？	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合	課堂問答 紙筆測驗		

				作，正確完成習題。			
第二十一週  <span style="color:red">(第二次定期評量)</span>	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。  Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.用客語介紹自己和家人。  2.聽懂教學指令，並完成任務。  3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表		
第二十二週	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。  2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。  Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.用客語介紹自己和家人。  2.聽懂教學指令，並完成任務。  3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表		

### 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元大自然個樣仔  第一課油菜花	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。  Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.理解課文文意與語意。  2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	聽力練習 對話練習	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  【品德教育】品E1 良好生活習	

		2-I-3 能說出日常生活中的客語詞。				慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。	
第二週	第一單元大自然個樣仔 第一課油菜花	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	聽力練習 對話練習	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。	
第三週	第一單元大自然個樣仔 第一課油菜花	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	聽力練習 對話練習	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室 外、戶外及校外教學，認識生活環境 (自然或人為)。	
第四週	第一單元大自然個樣仔	1-I-1 能從	Ab-I-1 客語	1.聽懂蠶、蝴蝶的	聽力練習	【環境教育】	

	樣仔 第二課麼个蟲仔	日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	淺易漢字。Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	客語說法。 2. 說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3. 參與討論並分享自己的經驗。	對話練習	環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第五週	第一單元大自然個樣仔 第二課麼个蟲仔	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第六週	第一單元大自然個樣仔 第二課麼个蟲仔	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。。	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3. 認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4. 清楚念出課本所教的師傅話。 5. 正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第七週	第一單元大自然個樣仔 單元活動一	1-I-1 能從日常客家生活語句了解	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語	1. 能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2. 能流利說出昆蟲	口語表達 對話練習	【環境教育】 環E15 覺知能資源過度利用會導致環	

		語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.能聽懂單元活動一的故事內容。 5.能大致說出單元活動一的故事內容。 6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。		境汙染與資源耗竭的問題。  【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第八週	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.了解貓洗臉的過程及原因。 2.理解並說出課文大意與語意。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	聽力練習 對話練習	【品德教育】 品EJUI 尊重生 命。  【安全教育】 安E2 了解危機與 安全。  【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第九週	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。	課堂發表 聽力練習	【品德教育】 品EJUI 尊重生 命。  【安全教育】 安E2 了解危機與 安全。  【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安	

		2-I-2 能表現言說客語的興趣。		6.利用客語與他人互動。		全。	
第十週  <span style="color:red">(第一次定期評量)</span>	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。  2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。  Ad-I-1 客語淺易短文。	1.能利用聽寫，正確答題。  2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。  3.聽懂謎語的意思，講出謎底。  4.以欣賞的方式聽別人發表意見。  5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 課堂發表	【品德教育】品EJUI 尊重生命。  【安全教育】安E2 了解危機與安全。  【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十一週	第二單元佢好淨俐 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。  Bb-I-1 簡易表達。	1.透過故事情境認識客家油桐花。  2.學習觀察自然環境並愛護大自然。  3.關心親人之間相處的情形。  4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。	口語評量 討論活動	【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。  【戶外教育】戶 E7 參加學校校外教學，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十二週	第三單元多彩個世界 第四課彩色個衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。  1-I-3 能透過視聽媒材	Ab-I-2 客語淺易語詞。  Ac-I-1 客語淺易生活用語。  Ad-I-1 客語	1.覺察日常生活中的各種色彩。  2.能聽懂各種顏色的客語說法。  3.能說出常見顏色的客語詞。	實作評量 口語評量	【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。  【安全教育】安E9 學習互相尊	

		認識日常生活 的客語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	淺易短文。			重的精神。 【性別平等教育】性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十三週	第三單元多彩個世界 第四課彩色個衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。 3.能說出完整的句子。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂問答 遊戲評量	【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】安E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	
第十四週	第三單元多彩個世界 第四課彩色個衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3.能聽懂師傅話的意思。 4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。	實作評量 遊戲評量	【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】安E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	

第十五週	第三單元多彩個世界 第五課熱天果子多	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	口頭表達對話練習	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十六週	第三單元多彩個世界 第五課熱天果子多	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。	口頭表達對話練習	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十七週	第三單元多彩個世界 第五課熱天果子多	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。	口頭表達對話練習	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

				4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。			
第十八週	第三單元多彩個世界 單元活動三	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bb-I-1 簡易表達。	1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。	課堂發表 口語評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十九週	童謠 火焰蟲／(揚)蝶仔	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第二十週 <i>(第二次定期評量)</i>	總複習 搞麼个？出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，	遊戲評量 紙筆測驗	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關	

		的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	語。	複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。 5.聽懂教學指令，畫出昆蟲的樣貌。 6.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。		懷動、植物的生命。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第二十一週	總複習 搞麼个？出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。 5.聽懂教學指令，畫出昆蟲的樣貌。 6.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。	遊戲評量 紙筆測驗	<b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行。 <b>【環境教育】</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

# 一、普通班-國小(表七之一)

113學年度\_一年級\_閩南語\_領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	第一學期				混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習重點 學習內容	學習目標	評量方式	
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課熬早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	口頭評量 討論活動	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課熬早	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出	口頭評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		語與他人互動。		「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。			
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	

第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4. 分享並修正自己造的句子。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。	口頭評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3. 規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。	口頭評量 實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 理解閩南語語意。 2. 了解問候語的使用時機。	口頭評量 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行。 <b>【家庭教育】</b>	

		<p>1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。</p>		<p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	
第八週	<p>第二單元數字真趣味 第三課 五隻火金姑</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>	
第九週	<p>第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>	

		語與他人互動。				
第十週 <i>(第一次定期評量)</i>	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	口頭評量 實作評量	【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	口頭評量 實作評量	【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。

		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	語表達。				
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		動。				
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任	口頭評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用

		<p>南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>	
第十八週	第三單元咱的學校單元活動三	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。</p>	口頭評量 實作評量	<p><b>【安全教育】</b> 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>	
第十九週	吟謠 快樂過新年	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌 念謠。</p>	<p>1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p>	口頭評量 實作評量	<p><b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行 <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	

		與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。					
第二十週	DOREMI 奔啥物	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第二十一週 <i>(第二次定期評量)</i>	總複習	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行	
第二十二週	總複習	1-I-1 能聽辨閩南語常	◎Ab-I-1 語詞運用。	1.能理解遊戲的進行方式。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習	

		<p>用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>		慣與德行	
--	--	---	---	---	--	------	--

### 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元婧噃噃的我 第一課阿妹仔真古錚	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p> <p>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p>	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第二週	第一單元婧噃噃的我 第一課阿妹仔真古錚	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出五官說法。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

		<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。</p>		<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	
第三週		<p>第一單元婧噃噃的我 第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。</p>	<p>口語評量 討論活動</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第四週		<p>第一單元婧噃噃的我 第二課洗身軀</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ba-I-1 身體認識。</p>	<p>1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。</p>	<p>口語評量 表演評量</p>	<p><b>【環境教育】</b> 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		文。				
第五週	第一單元嬌噃噃的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ba-I-1 身體認識。	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	口語評量 實作評量	【生命教育】生E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第一單元嬌噃噃的我 第二課洗身軀	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	討論活動 紙筆測驗	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第一單元嬌噃噃的我 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀	◎Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	討論活動 口語評量	【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

		閩南語文語句和短文的興趣。				
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	討論活動 口語評量	【品德教育】品E6 同理分享。 【生命教育】生E6 從日常生活培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	實作評量 紙筆測驗	【科技教育】科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】品E6 同理分享。 【生命教育】生E6 從日常生活培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用

						的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週 <i>(第一次定期評量)</i>	第二單元好食的物件 第三課食果子	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	口語評量 討論活動	【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

		的閩南語課文。				
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	口語評量 討論活動	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活 中閩南語語	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目	實作評量	

		<p>句並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。</p>			
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。</p>	討論活動 口語評量	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。</p>	<p>1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問</p>	討論活動 口語評量	<p>【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>	

		文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。		基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本	

		句和短文的興趣。				習得的知識解決問題。	
第十九週	唸謠 火金姑、DoReMi 耍啥物	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 從「火金姑」有趣內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二十週 <i>(第二次定期評量)</i>	總複習 樓王、我會曉講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第二十一週	總複習 樓王、我會曉講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用	

		<p>音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>		<p>的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
--	--	--	----------------------------------	--------------------------------------	--	---	--