

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

113學年度三年級英語領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學預備週 Alphabet, Classroom English	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。	【英語領域】 Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		<p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
第二週	<p>數字&amp;打招呼及介紹自己</p> <p>Starter</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p> <p>3. 能以 Hi / Hello! I'm <u>Edison</u>. 打招呼並介紹自己。</p> <p>4. 能聽辨並說出本課的數字單字、字</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>懂簡易的日 常生活用 語。</p> <p>1-II-10 能聽 懂簡易句型 的句子。</p> <p>2-II-1 能說 出 26 個字 母。</p> <p>2-II-2 能念 出英語的語 音。</p> <p>2-II-3 能說 出課堂中所 學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使 用簡易的教 室用語。</p> <p>2-II-5 能使 用簡易的日 常生活用 語。</p> <p>2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。</p> <p>3-II-1 能辨 識 26 個印刷 體大小寫字 母。</p> <p>3-II-2 能辨</p>	<p>學的字母拼 讀規則（含 看字讀音、 聽音拼 字）。</p> <p>Ac-II-1 簡 易的教室用 語。</p> <p>Ac-II-2 簡 易的生活用 語。</p> <p>Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。</p>	<p>母、發音與字母例 字。</p> <p>5. 能認識字母書寫 的位置。</p>		
--	--	--	---	---	--	--

		<p>識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>				
第三週	<p>詢問他人的名字及自我介紹</p> <p>Unit 1 What's Your Name?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>

		<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		巧。				
第四週	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            2-II-2 能念出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            C-II-1 國內(外)招呼方式。            D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  <b>【綜合活動領域】</b>            Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	1. 能聽辨並說出本課單字： Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I'm <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine. 。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行。

學的字詞。  
3-II-3 能看  
懂課堂中所  
學的句子。  
4-II-2 能書  
寫自己的姓  
名。  
4-II-3 能臨  
摹抄寫課堂  
中所學的字  
詞。  
5-II-2 在聽  
讀時，能辨  
識書本中相  
對應的書寫  
文字。  
5-II-3 能以  
正確的發音  
及適切的速  
度朗讀簡易  
句型的句  
子。  
6-II-1 能專  
注於教師的  
說明與演  
示。  
6-II-2 積極  
參與各種課  
堂練習活  
動。  
6-II-3 樂於  
回答教師或  
同學所提的

		<p>問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>				
第五週	<p>詢問他人的名字及自我介紹</p> <p>Unit 1 What's Your Name?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name?。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

	<p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨</p>	<p>看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。 【綜合活動領域】</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>識26個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專</p>				
--	---	--	--	--	--

第六週	詢問他人的名字及	【英語領	【英語領	1. 能理解不同的打	作業評量	【國際教育】

	<p><b>自我介紹</b> Unit 1 What's Your Name?</p>	<p><b>域】</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效</p>	<p><b>域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>【綜合活動領域】</b> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>招呼方式。（彈性教學） 2. 能了解書寫英文的我（I）和名字的第一個字母皆要大寫。</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
--	---	---	---	--	--------------------------------	---	--

		<p>果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>					
第七週	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	

		<p>語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的</p>	<p>型的生活溝通。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>				
第八週	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： six, seven, eight, nine, ten。</p> <p>2. 能以 How old are</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受</p>

	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p>	<p>you? 詢問他人年齡，並以 I'm <u>ten</u>. / I'm <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome. 。</p>		<p>性別的限制。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
--	--	---	--	--	---	--

名。  
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

6-II-4 認真完成教師交待的作業。

7-II-1 善用預習、複習

		<p>強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>				
第九週	<p>年齡 Unit 2 How Old Are You?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You?。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

	<p>懂簡易的日 常生活用 語。</p> <p>1-II-10 能聽 懂簡易句型 的句子。</p> <p>2-II-1 能說 出 26 個字 母。</p> <p>2-II-2 能念 出英語的語 音。</p> <p>2-II-3 能說 出課堂中所 學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使 用簡易的教 室用語。</p> <p>2-II-5 能使 用簡易的日 常生活用 語。</p> <p>2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。</p> <p>3-II-1 能辨 識 26 個印 刷體大小寫 字母。</p> <p>3-II-2 能辨</p>	<p>易的教室用 語。</p> <p>Ac-II-2 簡 易的生活用 語。</p> <p>Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。</p> <p><b>【健體領 域】</b></p> <p>Aa-II-1 生 長發育的意 義與成長個 別差異。</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p>				
第十週 (第一次定期評量)	年齡 Unit 2 How Old Are You?	<b>【英語領域】</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	<b>【英語領域】</b> Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。（彈性教學） 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【國際教育】</b> 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。

	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b></p>	<p>型的生活溝通。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p>			
--	---	--	--	--	--

		<b>域】</b> 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。				
第十一週	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1	<b>【英語領域】</b> 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句	<b>【英語領域】</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa-Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		<p>子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音</p>	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
--	--	---	-------------------	--	--

		<p>及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交</p>			
--	--	--	--	--	--

		待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。				
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。            1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。            1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b>            Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【品德教育】</b> 品E6 同理分享。

		2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>					
第十三週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。</p> <p>2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a <u>book</u> / <u>an eraeser</u>. 回應。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks!</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp-Tt，並了解與字母對應</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p>	

		用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度。				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		成員。				
第十四週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。            1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。            1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。            2-II-1 能說出 26 個字母。            2-II-2 能念出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教</p> <p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。            Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。            Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。            Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This?            2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。            3. 能熟悉本課的字母例字。</p>	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	

		<p>室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p>	<p>的行動。</p>			
--	--	--	-------------	--	--	--

		5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。 5-II-3 能以 正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專 注於教師的 說明與演示。 6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。 6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。 6-II-4 認真 完成教師交 待的作業。 7-II-1 善用 預習、複習 強化學習效 果。 7-II-2 能妥 善運用情境 中的非語言				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>	<p>1. 能理解書籍資訊的英文名稱。（彈性教學）</p> <p>2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
第十六週	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段</p>	<p>1. 能理解故事內容</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU7 關懷行善。</p>

		<p>室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
--	--	---	--	--	--	--

第十七週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。  【綜合活動領域】 Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's blue. 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>3-II-3 能看 懂課堂中所 學的句子。</p> <p>4-II-2 能書 寫自己的姓 名。</p> <p>4-II-3 能臨 摹抄寫課堂 中所學的字 詞。</p> <p>5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。</p> <p>5-II-3 能以 正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易 句型的句 子。</p> <p>6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。</p> <p>6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
第十八週	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。</p> <p>3. 能熟悉本課的字母例字。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

	<p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p>	<p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>			
--	---	---	--	--	--

		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫26個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				
--	--	--	--	--	--	--

	<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>					
第十九週	<p>顏色 Unit 4 What Color Is It?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二</p>	<p>1. 能觀察不同動物的保護色。（彈性教學）</p> <p>2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p>環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

		<p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助</p>	<p>學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>學習。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>				
第二十週	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。</p> <p>3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

		<p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫</p>	<p>學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

文字。  
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。

5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

6-II-1 能專注於教師的說明與演示。

6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-II-3 樂於回答教師或同學所提的

		<p>問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p>					
第二十一週 <i>(第二次定期評量)</i>	文化教學、總複習 Culture 、 Final Review	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p>	<p>1. 能認識不同國家的打招呼語言。</p> <p>2. 能分辨不同國家的文字。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【國際教育】</b></p> <p>國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	

		7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。				
第二十二週	文化教學、總複習 Culture Final Review	【英語領域】 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言	【英語領域】 C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。

		訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學預備 Starter	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能聽辨並說出數字 11-15。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。	

		<p>用簡易的日 常生活用 語。</p> <p>2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。</p> <p>3-II-2 能辨 識課堂中所 學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看 懂課堂中所 學的句子。</p> <p>4-II-2 能書 寫自己的姓 名。</p> <p>4-II-3 能臨 摹抄寫課堂 中所學的字 詞。</p> <p>4-II-4 能臨 摹抄寫課堂 中所學的句 子。</p> <p>5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。</p> <p>5-II-3 能以 正確的發音</p>	<p>B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。</p> <p>C-II-1 國內 (外)招呼 方式。</p>			
--	--	---	--	--	--	--

		<p>及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
--	--	--	--	--	--

		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。				
第二週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。            1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            5-II-2 在聽         </p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。            C-II-1 國內（外）招呼方式。  <b>【社會領域】</b>            Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到         </p>	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		<p>讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與</p>	<p>理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>			
--	--	---	------------------------	--	--	--

		環境的關懷。				
第三週	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            2-II-2 能唸出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            3-II-3 能看</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ab-II-3 片語及句子的重音。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【社會領域】</b>            Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>	1. 能聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not. 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>【生命教育】</b> 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

	<p>懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>				
第四週	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i>。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

		<p>調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>					
第五週	<p>寵物</p> <p>Unit 1 Is That a Dog?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1. 能認識不同種類的工作犬。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	<p><b>【生命教育】</b></p> <p>生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>	

		<p>完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>通。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p>			
第六週	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p>

	<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b></p> <p>4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。</p>				
第七週	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【健體領域】</b></p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't.</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help! 。</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>	<p><b>【安全教育】</b></p> <p>安E7 探究運動基本的保健。</p>

		<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易</p>	<p><b>域】</b></p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【健體領域】</b></p>				
--	--	---	--	--	--	--

		4a-II-1 能於日常生活 中，運用健 康資訊、產 品與服務。				
第八週	能力 Unit 2 Can You Swim?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            2-II-2 能唸出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ab-II-1 子音、母音及其組合。            Ab-II-3 片語及句子的重音。            Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。            Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do? </i> 。 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<b>【安全教育】</b> 安E7 探究運動基本的保健。

		<p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字</p>	<p><b>【健體領域】</b></p> <p>Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

第九週	能力	【英語領	【英語領	1. 能了解游泳池安	參與度評量	【安全教育】

	Unit 2 Can You Swim?	<b>域】</b> 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 <b>【健體領域】</b> 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	<b>域】</b> Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>【健體領域】</b> Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	全守則。（彈性教學） 2. 能理解英文標點符號規則。	觀察評量 口頭評量 作業評量	安E7 探究運動基本的保健。	
第十週	寵物與我、節慶教	【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨識並	參與度評量	【多元文化教育】	

<p>(第一次定期評量)</p>	<p>學-母親節 Review 1、Festival-Mother's Day</p>	<p><b>域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能唸出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所</p>	<p><b>域】</b> Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p>	<p>說出 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能將 Starter-Unit 2 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Starter-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 6. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。 7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。 8. 能朗讀課本中的對話和故事。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 <b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	
------------------	---	---	--	---	-------------------------------	--	--

		<p>學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p>					
第十一週	<p>介紹家人 Exam 1 、 Unit 3 Who's She? (第一次評量)</p>	<p><b>【英語領域】</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其組合。</p>	<p><b>【英語領域】</b> Ab-II-1 子音、母音及 其組合。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語</p> <p>2. 能辨識並摹寫</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p><b>【科技教育】</b> 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E3 體會科技與</p>

		<p>其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨</p>	<p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>Starter -Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter -Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。</p> <p>7. 能理解故事內容。</p> <p>8. 能正確運用所學字詞。</p>		<p>個人及家庭生活的互動關係。</p>	
--	--	---	--	--	--	----------------------	--

	<p>識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與</p>				
--	---	--	--	--	--

		想像。				
第十二週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            2-II-2 能唸出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。            3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。            3-II-3 能看懂課堂中所</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ab-II-3 片語及句子的重音。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>【藝術領域】</b>            視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	1. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Who's he? / He's my fahter. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short. 3. 能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too. 。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<p><b>【科技教育】</b>            科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。            科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

	<p>學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>				
第十三週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Who's He?。</p> <p>2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨</p>	<p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>					
第十四週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能了解蓋印畫製作過程。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解主詞 he / she 表男女的概念。</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p>	<p><b>【科技教育】</b></p> <p>科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>	

		<p>待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p><b>【藝術領域】</b></p> <p>視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>				
第十五週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 能理解故事內容。</p> <p>2. 能正確運用所學字詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>	

		<p>用簡易的日 常生活用 語。</p> <p>2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。</p> <p>3-II-2 能辨 識課堂中所 學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。</p> <p>6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。</p> <p>6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。</p> <p>6-II-4 認真 完成教師交 待的作業。</p> <p>7-II-1 善用</p>	<p>C-II-1 國內 (外)招呼 方式。 <b>【社會領 域】</b> Cc-II-1 各 地居民的生 活與工作方 式會隨著社 會變遷而改 變。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>				
第十六週	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【社會領域】</b></p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答： Are you a student? / Yes, I am./ No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not. 。</p> <p>3. 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you. 。</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p> <p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>

		<p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字</p>	<p><b>域】</b></p> <p>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>母拼讀規則 讀出英文字 詞。</p> <p>6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極 參與各種課 堂練習活 動。</p> <p>6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。</p> <p>6-II-4 認真 完成教師交 待的作業。</p> <p>7-II-1 善用 預習、複習 強化學習效 果。</p> <p>7-II-2 能妥 善運用情境 中的非語言 訊息以幫助 學習。</p> <p><b>【社會領 域】</b></p> <p>3a-II-1 透過 日常觀察與 省思，對社 會事物與環</p>			
--	--	--	--	--	--

		境提出感興趣的問題。				
第十七週 畢業考	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p><b>【英語領域】</b>            1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。            1-II-4 能聽辨句子的語調。            1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。            2-II-2 能唸出英語的語音。            2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。            2-II-4 能使用簡易的教室用語。            2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。            2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句</p>	<p><b>【英語領域】</b>            Ab-II-1 子音、母音及其組合。            Ab-II-3 片語及句子的重音。            Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。            Ac-II-2 簡易的生活用語。            Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。            B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【社會領域】</b>            Cc-II-1 各</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i>。            2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p>	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	<p><b>【生涯規劃教育】</b>            涵E2 認識不同的生活角色。            涵E4 認識自己的特質與興趣。            涵E6 覺察個人的優勢能力。            涵E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>

		<p>子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的</p>	<p>地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p>			
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

		<p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>				
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>6-II-1 能專</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-1 簡</p>	<p>1. 能了解不同的職業。（彈性教學）</p> <p>2. 能理解 be 動詞</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯E2 認識不同的生活角色。</p>

	<p>注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	<p>易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>【社會領域】</b></p> <p>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p>	<p>與主詞的對應。</p>	<p>作業評量</p>	<p>涯E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯E8 對工作/教育環境的好奇心。</p>		
第十九週	我的家人、我的超級巨星	<b>【英語領域】</b>	<b>【英語領域】</b>	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4	參與度評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家E7 表達對家庭	

	Review 2 、 Final Review	<p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>成員的關心與情感。</p>	
--	-------------------------	--	--	--	----------------------	------------------	--

		<p>3-II-3 能看 懂課堂中所 學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨 摹抄寫課堂 中所學的字 詞。</p> <p>4-II-4 能臨 摹抄寫課堂 中所學的句 子。</p> <p>5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。</p> <p>5-II-3 能以 正確的發音 及適切的速 度朗讀簡易 句型的句 子。</p> <p>5-II-4 能運 用所學的字 母拼讀規則 讀出英文字 詞。</p> <p>6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。</p> <p>6-II-2 積極 參與各種課</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p>				
第二十週 (第二次定期評量)	文化單元 Exam 2 、 Culture (第二次評量)	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Unit</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>

		<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂</p>	<p>看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>1-Unit 4所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。</p> <p>7. 能認識不同國家的道謝語言。</p> <p>8. 能分辨不同國家的文字。</p>		
--	--	---	---	--	--	--

	<p>中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。</p>				
第二十一週	文化單元 Exam 2、Culture	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使</p>	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。</p> <p>7. 能認識不同國家</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【多元文化教育】</b> 多E1 了解自己的文化特質。 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國E4 了解國際文化的多樣性。 國E5 發展學習不同文化的意願。</p>

		<p>用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音</p>	<p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>的道謝語言。</p> <p>8. 能分辨不同國家的文字。</p>		
--	--	---	--	-------------------------------------	--	--

		<p>及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
--	--	--	--	--	--

		9-II-1 能夠 將所學字詞 作簡易分 類。				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--