

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

113 學年度四年級健康與體育領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1a-II-2了解促進健康生活的方法。 2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.能知道戶外教學前準備物品的原因 2.能了解專心觀賞逃生影片的重要性 3.能認識遊覽車安全設備的所在位置及使用方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第二週	貳、揪團來運動 五.跳躍精靈	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 3c-II-1表現聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.能敏捷有效的完成跳躍動作。 2.學習立定跳遠的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1a-II-2了解促進健康生活的方法。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的	1.能知道戶外教學前準備物品的原因 2.能了解專心觀賞	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【安全教育】 安E2了解危機與安全。	

		2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	潛在危機與安全須知。	逃生影片的重要性 3.能認識遊覽車安全設備的所在位置及使用方式。	4.態度評量	【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第四週	貳、揪團來運動 五.跳躍精靈	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 3c-II-1表現聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.能敏捷有效的完成跳躍動作。 2.學習立定跳遠的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.能分辨戶外教學適合帶的物品。 2.能認識戶外教學必備物品的功能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第六週	貳、揪團來運動 五.跳躍精靈	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3表現	Ab-II-2體適能自我檢測方法。 Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.活動中展現立定跳遠的技巧。 2.和他人合作練習完成活動。 3.順暢的進行助跑跨跳障礙物。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	

		主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1表現聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。					
第七週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1a-II-2了解促進健康生活的方法。 1b-II-1認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.能知道遊覽車的逃生路線及逃生要領並演練。 2.能認識遊覽車安全設備的所在位置及使用方式。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第八週	貳、揪團來運動 五.跳躍精靈 六.健康體適能	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1表現聯合性動作技能。	Ab-II-1體適能活動。 Ab-II-2體適能自我檢測方法。 Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.找到自己助跑起跳距離與節奏。 2.能努力練習以求進步。 3.完成墊上跳遠動作。 4.能了解體適能對身體的重要性。 5.描述參與身體活動的感覺。 6.了解參與休閒體能活動時，身體需具備的能力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E6了解自己的身體。	

		3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。		7.認識體適能檢測項目。			
第九週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-II-1遵守健康的生活規範。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.能遵守戶外教學時的參觀規定。 2.能知道戶外教學場所可能潛藏的危險。 3.能知道遇到危機時的處理方式。 4.能知道注意安全的重要性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第十週 <i>(第一次定期評量)</i>	貳、揪團來運動 六.健康體適能	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1表現聯合性動作技能。	Ab-II-1體適能活動。 Ab-II-2體適能自我檢測方法。	1.認識體適能檢測項目。 2.透過簡單暖身活動，伸展身體。 3.會了解自己及同學動作技能的正確性。 4.學習如何透過球來協助身體伸展活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E6了解自己的身體。	
第十一週	壹、健康元氣站 一.戶外教學安全行	1b-II-1認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.能認識簡易急救包的內容物及功能 2.能將戶外教學所學的知識應用在生活中。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。 【戶外教育】 戶E1善用教室外、	

		3a-II-1演練 基本的健康 技能。 4a-II-2展現 促進健康的 行為。	Ba-II-2灼燙 傷、出血、 扭傷的急救 處理方法。	3.能知道小傷口的 正確處理方法並演 練。		戶外及校外教學， 認識生活環境（自 然或人為）。	
第十二週	貳、揪團來運動 六.健康體適能	1c-II-1認識 身體活動的 動作技能。 1d-II-2描述 自己或他人 動作技能的 正確性。 2d-II-1描述 參與身體活 動的感覺。 3c-II-1表現 聯合性動作 技能。	Ab-II-1體適 能活動。 Ab-II-2體適 能自我檢測 方法。	1.透過遊戲完成身 體伸展活動。 2.能學習並表現出 指定動作。 3.專注觀賞他人的 動作表現。 4.能完成測試身體 肌耐力動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活 應該注意的安全。 安E6了解自己的身 體。	
第十三週	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳	2a-II-2注意 健康問題所 帶來的威脅 感與嚴重 性。	Bb-II-2吸 菸、喝酒、 嚼檳榔對健 康的危害與 拒絕技巧。	1.能認識檳榔對健 康的危害。 2.能了解檳榔對生 活及環境的不良影 響。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不 公平、不合理、違 反規則和健康受到 傷害等經驗，並知 道如何尋求救助的 管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自 愛愛人。	
第十四週	貳、揪團來運動 六.健康體適能 七.舞力四射	1c-II-1認識 身體活動的 動作技能。	Ab-II-2體適 能自我檢測 方法。	1.能說出自己參與 活動練習的感覺。 2.能訂出提高體適	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	【安全教育】 安E4探討日常生活 應該注意的安全。	

		<p>2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-1描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-II-1表現聯合性動作技能。</p> <p>4c-II-1了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。</p> <p>4c-II-2了解個人體適能與基本運動能力表現。</p>	<p>Ib-II-1音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>能的運動計畫。</p> <p>3.能認真參與活動。</p> <p>4.能了解並說出身體活動的方法和運用。</p> <p>5.能認真參與練習，並和他人一同創作舞蹈動作。</p> <p>6.能確實利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。</p> <p>7.能表現出聯合性、協調性的動作技能。</p> <p>8.能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。</p>	<p>4.態度評量</p>	<p>安E6了解自己的身體。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十五週	<p>壹、健康元氣站</p> <p>二.遠離菸酒檳</p>	<p>2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。</p>	<p>1.能認識酒精對健康的危害。</p> <p>2.能認識酒精對行為的影響。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>	

						品E2自尊尊人與自愛愛人。	
第十六週	貳、揪團來運動 七.舞力四射	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-2描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1表現聯合性動作技能。	Ib-II-1音樂律動與模仿性創作舞蹈。	1.能了解並說出身體活動的方法和運用。 2.能認真參與練習，並和他人一同創作舞蹈動作。 3.能確實利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 4.能表現出聯合性、協調性的動作技能。 5.能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳	2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3無菸家庭與校園的健康信念。	◆能認識菸對健康的危害。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	

第十八週	貳、揪團來運動 七.舞力四射	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 2d-II-1描述參與身體活動的感覺。 3c-II-1表現聯合性動作技能。	Ib-II-1音樂律動與模仿性創作舞蹈。	1.能了解並說出肢體活動的方法和運用。 2.能認真參與練習，並與他人友善互動、合作完成任務表現。 3.能確實利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 4.能表現出聯合性、協調性的動作技能。 5.能確實完成空間元素中身體造型、大小、高低水平及路線軌跡的動作探索與創作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳	2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3無菸家庭與校園的健康信念。	1.能覺察生活周遭菸害的環境。 2.能了解倡導無菸環境的重要性。 3.能認識室內、室外全面禁菸的場所。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。	
第二十週	貳、揪團來運動 八.我是小勇士	1c-II-2認識身體活動的傷害和防護概念	Bd-II-2技擊基本動作。	1.能意識辨別身體重要器官部位防護的概念。 2.能主動參與身體	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	無	

		<p>1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-1描述參與身體活動的感覺。</p> <p>3c-II-1表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>		<p>活動防護的概念。</p> <p>3.能主動參與身體防護的動作練習。</p> <p>4.能表現出聯合性完成立姿前撲護身倒法動作。</p>			
<p>第二十一週 (第二次定期評量)</p>	<p>壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳</p>	<p>1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2a-II-1覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。</p> <p>2b-II-1遵守健康的生活規範。</p>	<p>Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。</p> <p>Bb-II-3無菸家庭與校園的健康信念。</p>	<p>1.能演練拒絕菸、酒、檳榔的方式。</p> <p>2.能落實並倡導拒絕菸、酒、檳榔的行為。</p> <p>3.能知道戒除菸、酒、檳榔帶來的好處。</p> <p>4.能遵守拒絕菸、酒、檳榔的規範。</p> <p>5.能覺察菸、酒、檳榔對自己與他人的危害。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品E2自尊尊人與自愛愛人。</p>	

		3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 4a-II-2展現促進健康的行為。 4b-II-1清楚說明個人對促進健康的立場。				
第二十二週	壹、健康元氣站 二.遠離菸酒檳	1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-1覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2b-II-1遵守健康的生活規範。 3b-II-2能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 4a-II-2展現促進健康的行為。	Bb-II-2吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3無菸家庭與校園的健康信念。	1.能演練拒絕菸、酒、檳榔的方式。 2.能落實並倡導拒絕菸、酒、檳榔的行為。 3.能知道戒除菸、酒、檳榔帶來的好處。 4.能遵守拒絕菸、酒、檳榔的規範。 5.能覺察菸、酒、檳榔對自己與他人的危害。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛人。

		4b-II-1清楚說明個人對促進健康的立場。					
--	--	------------------------	--	--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	壹、健康新世界 一.風搖地動	2a-II-1覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1.能認識颱風可能造成的災害。 2.能了解颱風災情影響我們的生活及健康。 3.能運用資訊產品獲取颱風資訊。 4.能判讀颱風路徑預測圖資訊。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
第二週	貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。	Ce-II-1其他休閒運動基本技能。	1.能了解飛盤運動。 2.能了解飛盤的種類。 3.了解自己及同學動作技能的正確性 4.能運用飛盤做出指定動作。 5.能了解如何利用反手握、正手握投擲飛盤。 6.能了解如何利用上手接、下手接、雙手夾接來接住飛盤。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第三週	壹、健康新世界	2b-II-1遵守	Ba-II-3防	1.能了解颱風來臨	1.觀察評量	【安全教育】	

	一.風搖地動	健康的生活規範。 3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	時的減災整備方法。 2.能認識防颱物資的用途。 3.能了解颱風天前往危險場域的風險。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
第四週	貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1運用動作技能的練習策略。	Ce-II-1其他休閒運動基本技能。	1.能運用飛盤做出指定動作。 2.能了解如何利用正手握及反手握投擲飛盤。 3.能認真參與活動。 4.能依據遊戲規則完成遊戲動作。 5.能表現主動參與活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。	
第五週	壹、健康新世界 一.風搖地動	2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	◆能認識地震災害的種類及嚴重性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
第六週	貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞	2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-1表現	Ce-II-1其他休閒運動基本技能。 Ib-II-1音樂律動與模仿	1.能學習並表現出指定動作。 2.專注觀賞他人的動作表現。 3.能完成飛盤接力	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E8了解兒童對遊	

		<p>聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3d-II-1運用動作技能的練習策略。</p> <p>4c-II-1了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。</p> <p>4d-II-1培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。</p>	<p>性創作舞蹈。</p>	<p>賽。</p> <p>4.了解影響運動參與的因素。</p> <p>5.會自己選擇適當的休閒運動。</p> <p>6.能認識具國家特色民俗的土風舞，並學習著用身體語言與人互動。</p> <p>7.能描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。</p> <p>8.能主動參與，並樂於嘗試創作舞蹈四、善盡觀賞者的責任與角色，能與他人進行回饋。</p>		<p>戲權利的需求。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。</p>	
第七週	壹、健康新世界 一.風搖地動	<p>1b-II-2辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3a-II-1演練基本的健康技能。</p>	<p>Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>1.能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。</p> <p>2.能在不同的場域中操作防震避難動作。</p>	<p>1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量</p>	<p>【安全教育】 安E1了解安全教育。</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。</p>	
第八週	貳、運動我最行	1d-II-1認識	Ib-II-2土風	1.能認識具國家特	1.觀察評量		

	六、歡樂土風舞	動作技能概念與動作練習的策略。 2d-II-2表現觀賞者的角色和責任。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	舞遊戲。	色民俗的土風舞。 2.能認真參與練習，並和他人友善互動，學習土風舞動作。 3.能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 4.透過土風舞遊戲，能彼此探索同儕的動作元素，展現最適宜的動作表現。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		
第九週	壹、健康新世界 一.風搖地動	3b-II-3運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2展現促進健康的行為。	Ba-II-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	1.能了解獲取地震預警訊息的方法。 2.能認識緊急避難包的內容及功能。 3.能了解居家防災整備的注意事項。 4.能與家人共同討論並進行防颱、防震準備。 5.明白地震避難掩護動作對自己健康的重要性。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 安E1了解安全教育。 安E4探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	
第十週 <i>(第一次定期評量)</i>	貳、運動我最行 六、歡樂土風舞	1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-2表現增進團隊合作、友善的	Ib-II-2土風舞遊戲。	1.能認識具國家特色民俗的土風舞。 2.能認真參與練習，並和他人友善互動，學習土風舞動作。 3.能確實利用身體	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		

		<p>互動行為。</p> <p>2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2d-II-2表現觀賞者的角色和責任。</p> <p>3c-II-1表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>		<p>各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。</p> <p>4.透過土風舞遊戲，能彼此探索同儕的動作元素，展現最適宜的動作表現。</p>			
第十一週	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。	Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。	<p>1.能經由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。</p> <p>2.能了解穿內衣、褲的必要性及內衣的選擇方式。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> 性E2覺知身體意象對身心的影響。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生E2理解人的身體與心理面向。</p>	
第十二週	貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 七、活力足球	<p>1c-II-1認識身體活動的動作技能。</p> <p>2c-II-2表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的</p>	Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間	<p>1.能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。</p> <p>2.透過土風舞遊戲，能彼此探索同儕的動作元素，展現最適宜的動作表現。</p> <p>3.能於活動中展現</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>		

		學習態度。 3c-II-1表現聯合性動作技能。 Ib-II-2土風舞遊戲。	及人與人、人與球關係攻防概念。	出足球相關動作。			
第十三週	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	1a-II-1認識身心基本概念與意義。	Aa-II-1生長發育的意義與成長個別差異。	1.能經由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2.能知道每個人的發育速度及進入青春期的時間不同。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 性E2覺知身體意象對身心的影響。 【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
第十四週	貳、運動我最行 七、活力足球	3c-II-1表現聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	1.能展現盤球繞物的技巧。 2.能有節奏的完成盤球活動。 3.會和他人合作練習踢傳球動作。 4.會於活動中展現踢傳技巧。 5.能和他人一同合作進行活動。 6.知道足球的基本攻防概念。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		
第十五週	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	1a-II-1認識身心基本概念與意義。	Db-II-1男女生殖器官的基本功能與差異。	◆能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 性E2覺知身體意象對身心的影響。 【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
第十六週	貳、運動我最行 七、活力足球	2d-II-2表現觀賞者的角色和責任。	Hb-II-1陣地攻守性球類運動相關的	1.和他人一同合作進行活動。 2.於活動中表現足	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核		

		3c-II-1表現聯合性動作技能。 3d-II-2運用遊戲的合作和競爭策略。	拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	球的基本技巧。 3.了解球王梅西的故事。 4.互相討論如何正面對困難。	4.態度評量		
第十七週 <b>畢業考</b>	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	1a-II-1認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2了解促進健康生活的方法。	Da-II-2身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Db-II-1男女生殖器官的基本功能與差異。	1.能知道月經及夢遺的形成原因及其意義。 2.對身體的成長發育有疑慮時，能依循正確管道獲取知識。 3.能認識生殖器官的清潔與保健方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 性E2覺知身體意象對身心的影響。 【生命教育】 生E2理解人的身體與心理面向。	
第十八週	貳、運動我最行 八、跳高小子	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.和同學一起合作進行活動。 2.於活動中體驗單腳抬跨動作。 3.學會側抬跨跳動作要領。 4.會順暢的完成側抬跨跳動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		

第十九週	壹、健康新世界 二.逗陣來長大	1a-II-2了解促進健康生活的方法。 2a-II-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。	Da-II-1良好的衛生習慣。 Fb-II-1自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	1.能了解規律運動對生長發育的重要性。 2.能知道身體的流汗狀況及流汗後的處理方法。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】性E2覺知身體意象對身心的影響。 【生命教育】生E2理解人的身體與心理面向。	
第二十週 <span style="color:red">(第二次定期評量)</span>	貳、運動我最行 八、跳高小子	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1表現聯合性動作技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.學會側抬跨跳動作要領。 2.會順暢完成側抬跨跳動作。 3.會有節奏的做出跳高助跑的動作。 4.知道剪式跳高的助跑動作要領。 5.能完成剪式跳高的落墊動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		
第二十一週	貳、運動我最行 八、跳高小子	1c-II-1認識身體活動的動作技能。 1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。 3c-II-1表現聯合性動作	Ga-II-1跑、跳與行進間投擲的遊戲。	1.學會側抬跨跳動作要領。 2.會順暢完成側抬跨跳動作。 3.會有節奏的做出跳高助跑的動作。 4.知道剪式跳高的助跑動作要領。 5.能完成剪式跳高	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量		

		技能。 3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	的落墊動作。			
--	--	----------------------------------------	--------	--	--	--