

壹、彈性學習課程計畫

【 四 】 年級彈性學習課程計畫

上學期(22)週共(132)節、下學期(21)週共(126)節，合計(258)節。

上學期			
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	1.迎新活動(2)
第二週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	2.性別平等教育~如何保護 自己(2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	6.游泳教學(2)
第四週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	6.游泳教學(2)
第五週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	6.游泳教學(2)
第六週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)	6.游泳教學(2)
第七週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2)	

	4 科技(1)		
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		3.校外教學(7)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		4.與閱讀有約(2)

第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		5.校慶活動(5)
第十七週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		5.校慶活動(5)
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		0
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第二十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
總 計	101		31

下學期				
週 次	類 別 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第二週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		1.性別平等教育~小心網路 (2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		6.游泳教學(2)
第四週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		6.游泳教學(2)
第五週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		6.游泳教學(2)
第六週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		6.游泳教學(2)
第七週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2)		

	4 科技(1)		
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		2.兒童節暨學年體育競賽(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(2) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		3.母親節慶祝活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十五週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1)		4.與閱讀有約(2)

	3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2. 公民小學堂(1) 3 國際文化(2) 4 科技(1)		
...			
總 計	106		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(22)節、下學期(21)週共(21)節，合計(43)節。

課程名稱	跨域閱讀		實施年級	四年級				
課程目標	1. 學習認識多元的資訊管道和媒體資源。 2. 能瞭解客家文化的歷史，並學會和他人分享。 3. 了解閱讀傳記的策略，培養對人的理解與感受力，並能自行選定傳記來閱讀。 4. 能運用閱讀方法，查詢相關資訊，能與他人介紹校園昆蟲。							
核心素養 具體內涵	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。							
議題融入	電子書與資料庫的應用、認識新聞媒體、六堆歷史、六堆文化與地圖、認識校園昆蟲、閱讀人物傳記/閱讀素養教育 電子書與資料庫的應用、認識新聞媒體、認識校園昆蟲/資訊教育 認識校園昆蟲/生命教育 六堆歷史、六堆文化與地圖/多元文化教育 閱讀人物傳記/品德教育							
學習重點	<table border="1"> <tr> <td>學習表現</td> <td>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</td> </tr> <tr> <td>學習內容</td> <td>國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</td> </tr> </table>	學習表現	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	學習內容	國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。			
學習表現	國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。							
學習內容	國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 社 Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。							
表現任務	1. 學習運用電子書與資料庫資訊。 2. 瞭解客家六堆歷史，能簡單陳述歷史的故事。 3. 能將查找的昆蟲資訊用海報整理出來，小組報告並分享成果。							

	4. 學習傳記閱讀，能整理人物特質，並分享喜愛的傳記人物。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 圖書資訊利用教育教學網要 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw 2. 六堆溯源 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2003/C0332900177/6teams_1.htm 3. 六堆名稱的由來 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%AD%E5%A0%86 4. 圖書館內的報紙與雜誌媒體（國語日報、未來兒童等） 5. 圖書館中的 300 類的科學類讀物。 6. 電腦、教學 ppt、海報紙。 7. 傳記類書籍。

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期課程介紹 2. 課程注意事項 	1	
第(2)週 — 第(7)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 一、圖書資源的運用 會使用電子書和資料庫 圖 2-2-3 二、KWHL 問答法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書的功能與使用 <ol style="list-style-type: none"> (1)認識電子書的奧秘及優缺點 (2)免費的付費的電子書要去哪裡找？以及注意事項 (3)國立公共資訊圖書館有豐富的線上電子資源，快來利用這個知識大寶庫吧！4. 線上申辦國資圖借閱證。 (4)如何進入電子書服務平台。 (5)閱讀新手注意事項。 (6)如何閱讀電子書（以閱讀屁屁超人為例）。 (7)試著借閱一本電子書閱讀，並跟同學分享心得。 2. 資料庫的功能與使用 <ol style="list-style-type: none"> (1)國資圖中小學各主題的資料庫推薦。 (2)探索國資圖資料庫。 (3)如何進入資料庫的方法。 (4)小試身手，讓同學分組探索喜歡的資料庫。 3. 電子書與資料庫的應用 	6	

		(1)校園中有常常出現小昆蟲，藉由 KWHL 的課程，試著到國資圖的電子書與資料庫找答案。		
第(8)週 - 第(13)週	*客家風情~六堆歷史	1. 客家先民的開墾 (1)客家族群移居的歷史 (2)客家精神 2. 六堆歷史由來 (1)康熙六十年 (1721) 朱一貴事件。 (2)六堆發祥地「濫濫庄」，客家庄移民，為了保護家園，成立了義勇軍，分為前、後、左、右、中及先鋒六個營隊。	6	
第(14)週 - 第(22)週	貳、資訊素養/e 探究竟 一、資訊利用與探究 1. 樂於參與組別討論、進行合作學習。 2. 從問題思考、資料搜尋與完成報告的過程中，了解問題解決模式的各項技能。 (1)科學的方法 (2)昆蟲的秘密 (3)認識校園昆蟲 (4)昆蟲研究 (5)報告展演	1. 科學大偵探 (1)科學影片欣賞 (2)定義問題 (3)尋求解決方法 (4)歸納探索 2. 昆蟲的秘密~螞蟻 (1)運用 KWL 策略:已知、想知、得知 (2)資料查詢 (3)檢證搜集資料 3. 昆蟲追追追 (1)認識校園昆蟲 (2)昆蟲研究 (3)昆蟲習性、食物、交配、天敵…… (4)小組研究報告 (5)研究展示	9	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
------	------	-----------	----	-------------------

第(1)週	課程介紹	1. 本學期課程介紹 2. 課程注意事項	1	
第(2)週 - 第(6)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 一、媒體識讀 認識新聞媒體（報紙、雜誌等） 圖 3-2-1	1. 認識新聞 (1)為什麼有新聞(2)新聞是什麼(3)新聞在哪裡 (4)新聞如何產製(5)新聞的閱讀(6)新聞的傳播 2. 報紙與雜誌媒體 (1)雜誌和報紙媒體(2)報紙的版面(3)新聞的分類 (4)版面的要素(5)報紙--探究好資源 3. 報紙尋寶 (1)如何剪報(2)報紙尋寶--主題剪報	5	
第(7)週 - 第(11)週	*客家風情~六堆地圖	1. 六堆文化 (1)六堆書籍及資料搜尋。 (2)六堆地理分佈：「前堆」為長治、麟洛，「後堆」為內埔，「中堆」為竹田，「左堆」為佳冬、新埤，「右堆」為高樹、美濃、杉林、甲仙、六龜，「先鋒堆」為萬巒。 (3)各地文化及物產特色。 2. 六堆地圖 (1)鄉鎮地理分佈。 (2)地圖繪製。 3. 小組成果及研習分享 (1)繪製海報 (2)小組報告	5	
第(12)週 - 第(21)週	貳、閱讀素養/愛讀樂讀 一、閱讀媒材 主動閱讀各類文本(名人傳)	1. 生活中的大人物（以前 VS 現在） (1)海倫凱勒 (2)愛迪生 (3)居里夫人 (4)愛因斯坦 (5)麥可喬丹 (6)馬拉拉 (7)林書豪 (8)陳樹菊	10	

	<p>記)</p> <p>二、閱讀活動</p> <p>1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)</p> <p>2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。</p> <p>三、閱讀態度</p> <p>能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單。</p> <p>閱 2-3</p>	<p>2. 查詢傳記(查詢人物傳記並找出)</p> <p>(1)傳紀人物的主要貢獻。</p> <p>(2)傳紀人物如何改變世界。</p> <p>(3)欣賞與效法。</p> <p>3. 傳記閱讀與討論</p> <p>(1)傳紀人物的典範學習(進入文本與生命連結)</p> <p>(2)傳紀人物的個性與特質</p> <p>(3)傳紀人物成功的原因</p> <p>4. 介紹我的偶像</p> <p>(1)搜尋偶像人物</p> <p>(2)性格處事、偶像特點</p> <p>(3)典範學習</p> <p>(4)一起來認識偶像</p>		
--	--	--	--	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(13)節、下學期(21)週共(22)節，合計(35)節。

課程名稱	公民小學堂		實施年級	四年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none">透過繪本及影片內容分享，增進學童預防及面對性侵、家暴等狀況的應變知能。透過運動會系列活動表演，學習同儕互助與合作，學會尊重他人，展現團隊合作精神。透過繪本故事，認識環保議題，也利用二手市集活動規劃，讓「資源回收、愛物惜物」的觀念，落實於日常生活中。利用閱讀書籍，了解容易疏忽的危險事件，藉著書籍案例，認識法律自保課。			
核心素養具體內涵	<p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>			
議題融入	<p>《只是開玩笑，竟然變被告》、《動物選總統》、《蝴蝶朵朵》/閱讀素養教育、法治教育、人權教育</p> <p>影片：玫瑰少年—<u>葉永鋐</u>故事、阿嬤的潮故事/性別平等教育、人權教育</p> <p>影片：你的孩子不是你的孩子/家庭教育、生命教育</p> <p>《小海龜的逆襲》/環境教育、閱讀素養教育、海洋教育</p> <p>安全逃生我知道、安全乘車行/交通安全</p>			
學習重點	學習表現	<p>綜-2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</p>		
	學習內容	<p>綜-Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none">透過問答形式發現生活上的問題，藉由討論及影片引導找到解決方法。課堂中的分組任務，討論並分組報告觀察和多元的想法感受。在表演活動中，學習與人互動的團隊合作精神，並激發劇本創作力及展現尊重彼此，負責任的態度。			

教學資源	<p>繪本：《蝴蝶朵朵》、《動物選總統》、《小海龜的逆襲》</p> <p>書籍：《只是開玩笑，竟然變被告？：中小學生最需要的 24 堂法律自保課》</p> <p>影片：https://www.youtube.com/watch?v=TEXoUTay2So https://www.youtube.com/watch?v=YID7mT7aEuA https://www.youtube.com/watch?v=Thw2dUeT0_Y https://www.youtube.com/watch?v=EPNW1wdqzdE https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4</p> <p>財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。</p>
------	--

上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	交通安全-安全逃生我知道 ppt	<p>活動一：</p> <p>1.交安故事與新聞影片導讀</p> <p>2.問題引導</p> <p>活動二：</p> <p>1.分組討論故事及影片內容及針對交通安全之行為探討</p> <p>2.各組報告心得及分享</p> <p>活動三：</p> <p>1.各組模擬一種交通狀況，上台表演，並向大家分享交安重點。</p>	1	
第(7)週 - 第(8)週	《只是開玩笑，竟然變被告？》	<p>活動一：</p> <p>1.書本導讀：《只是開玩笑，竟然變被告？：中小學生最需要的 24 堂法律自保課》</p> <p>2.影片介紹：認識校園與地方法院的案例，呈現青少年最容易疏忽的危險事件。</p> <p>活動二：</p> <p>1.教師提出問題。</p>	2	

		<p>2.分組討論：校園中可能發生的危險，引導孩子辨識危險、遠離威脅、做對的事。</p> <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組報告：如何預防，集體擁有共識。 2.各組請利用平板，查出3件有關校園發生的意外事件。 		
第(10)週 — 第(13)週	玫瑰少年— <u>葉永鈞</u> 故事	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書本導讀：玫瑰少年—葉永鈞故事。 2.問題引導：了解性別平等的重要性。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組討論書本內容及探討 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請各組根據老師的資料設定，設計一段有關性別平等的故事，並上台演出。 	4	
第(14)週	交通安全-安全逃生我知道 ppt	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放「公車進校宣導活動花絮」影片，請學生發表實地演練逃生與避難的重要性。 (https://youtu.be/7txfI6W43qs) 2.教師在教室中播放「甲類大客車安全逃生資訊指引」影片，並於教室內標示逃生設備及出口位置，讓學生了解座位和逃生設備距離，可作為逃生路線參考。 (https://www.youtube.com/watch?v=6Q0X4PzC0us) 3.教師引導學生分組演練。 4.教師提醒發生交通事故時先聽從駕駛或隨車導遊指示逃生，如果無人可以指導，乘客就要先冷靜，停止動作，注意觀察車內外狀況，善用各項逃生設備和正確的操作方式，依據不同的狀況進行逃生（例如：當車輛翻覆時，可利用車頂逃生口逃生），避免因不當的逃生行為造成二次傷害。 <p>活動二：</p>	1	

		<p>1. 教師利用「車內座位配置」情境圖，引導學生分組思考，如果坐在 1-5 號位置時，當車體著火時，車內充滿濃煙時，逃生路線如何規劃，要判斷哪些原因。</p> <p>2. 教師鼓勵學生將本單元所學的知識和技能應用在日後 搭車時，作為自身安全的護身符，並主動與家人分享， 建立正確的乘車安全習慣。</p> <p>活動三：學習單習寫與分享。</p>		
第(18)週 — 第(20)週	《蝴蝶朵朵》繪本	<p>活動一：</p> <p>1.導讀繪本《蝴蝶朵朵》。</p> <p>2.問題引導-透過繪本認識熟人性侵及性侵事件的處理及防範。</p> <p>活動二：</p> <p>1.分組討論書本內容及探討</p> <p>2.如有發生過類似事件，不知從何說起，可以寫下來。</p> <p>活動三：</p> <p>1.請各組根據老師的提示，設計一段有關性別平等的短戲劇，上台演出，並向同學分享戲中關鍵。</p>	3	
第(21)週 — 第(22)週	家庭暴力防治微電影	<p>活動一：</p> <p>1.播放家庭暴力防治微電影</p> <p>2.問題引導-與學生討論何謂家庭暴力</p> <p>活動二：</p> <p>1.分組討論-是否遇過家庭暴力並分享。</p> <p>活動三：</p> <p>1.請各組上台發表，若遇到家庭暴力時，應該怎麼做。</p> <p>2.請各組根據老師的提示，設計一段有關家庭暴力的故事短劇，及因應方式，並上台演出。</p>	2	
			共 13 節	

下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 — 第(2)週	《動物選總統》	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 書本導讀：繪本說故事《動物選總統》 問題引導：從繪本故事了解投票相關內容。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由學校模範生選舉流程，了解選賢與能的觀念。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師設計投票，讓學生們進行模擬選舉。 	2	
第(3)週 — 第(4)週	性侵害教育防治宣導(影片)	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 播放性侵害防治影片 問題引導-性侵及性侵事件的處理及防範。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 與學生討論何種行為是性侵害 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 以小組討論方式探討如何預防性侵害 	2	
第(5)週 — 第(7)週	你的孩子不是你的孩子(影片)	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 影片欣賞 說明媽媽從懷孕到養育孩子成人的歷程 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 體驗媽媽懷孕的過程。 遠離以愛為名的家庭教育。 各組討論 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 請各組上台分享 	3	

		2.請各組設計一段有關媽媽懷孕過程中的可能會發生的事，上台演出，並提出自己可以提供的幫忙之處。		
第(8)週 — 第(11)週	阿嬤的潮故事(影片)	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 討論各種職業的印象。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題引導 2. 由影片阿嬤的潮故事了解並打破性別刻板印象。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論及報告。 2. 各組討論選出一個有關性別刻板印象的職業，並探討。 	4	
第(12)週 — 第(15)週	校園霸凌宣導(影片)	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校園霸凌相關影片，宣導校園霸凌事件。 2. 問題引導 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園霸凌劇本草稿分組創作。 2. 劇本修改並討論對白。 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組校園霸凌劇表演。 	5	
第(16)週 — 第(18)週	交通安全-安全乘車行 ppt	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以學校即將舉行校外教學的事件，說明要搭乘大客車前往目的地，詢問學生是否有搭乘大客車（公車與遊覽車）的經驗，發表這些大客車具備哪些特色。 2. 教師講解大客車是現今主要的公共交通工具，其中公車是城市和鄉村裡最普遍的一項，具備承載人數多、收費便宜、安全性高又環保的特性，是生活重要的交通工具。 3. 教師說明搭乘公車前，要先蒐集有關公車行駛車路線、時刻表以及就附近的搭乘站名，可以減少等車時間或搭錯車的情形。 	3	

		<p>4. 教師展示學校區域的公車相關訊息，引導學生分組確認學校，有哪些公車路線，並在小組內分享自己最常搭乘的路線有哪些。</p> <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示「公車亭環境」照片，說明為了維護乘客的搭乘安全，公車會在定點的候車亭或站牌讓大眾搭乘，才能避免隨便停靠路邊產生的危險，大家應遵守搭乘公車的相關規定。尤其是在沒有公車亭的路邊站牌候車時，要遠離汽、機車的車道，避免被來車撞擊。 2. 結合之前學過的行人安全概念，教師展示「公車停靠站區域」情境圖，說明公車停靠周圍可區分為紅、黃、綠三種區域，引導學生覺察等候公車或下車時自己就變成行人的角色，所以要走在綠色的 安全區域，避開紅色和黃色的危險區塊，以維護自身安全。 3. 與學生共同探討屏東特色車牌，並投票表決喜歡的特色站牌。 <p>活動三：學習單習寫與分享。</p>	
第(19)週 — 第(21)週	《小海龜的逆襲》	<p>活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.書本導讀：《小海龜的逆襲》繪本。 2.問題引導：了解海洋教育的重要性。 <p>活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.分組討論書本內容及探討 2.各組分享海洋教育的重要性及實踐的方法 <p>活動三：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帶著學生身體力行-進行愛校服務。 	3
			共 22 節

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數 (2) 節，上學期(22)週共(44)節、下學期(21)週共(42)節，合計(86)節。

課程名稱	國際文化--我們一「佳」都吃菜		實施年級	4 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none">能認識並介紹各種蔬果特色、產區與生產季節。能在分組過程培養團隊合作精神，增加與他人溝通能力。藉由學生對蔬果的認識，體會農夫的辛勞與付出。能運用英文句型及詞彙，說出自己喜愛的水果。			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>			
議題融入	<課程介紹>: 品德教育 <Here Is Taiwan: Fruit>: 品德教育、多元文化教育 <Here Is Asia: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Here Is Europe: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Here Is Africa: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Here Is North America: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Here Is South America: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Here Is Oceania: Fruit>: 多元文化教育、國際教育 <Fruits Around the World>: 多元文化教育、國際教育			
學習重點	學習表現	<p>英◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>		
	學習內容	<p>英◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p>		

表現任務	1. 能製作並發表各國特色蔬果排行。 2. 能設計並發表推銷台灣蔬果的方法。			
教學資源	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 簡報 PPT 4. 自製字卡(圖卡)			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	1. 教師自我介紹。 2. 破冰遊戲。 3. 介紹本學習課程架構。	2	
第(2)週 - 第(7)週	Here Is Taiwan: Fruit	1. 引導學生討論台灣各種蔬果特色、產區與生產季節。 2. 介紹英語單字 (一)蔬菜：馬鈴薯(potato)、胡蘿蔔(carrot)、玉米(corn)、高麗菜(cabbage)、豆子(bean)洋蔥 (onion) (二)水果：蘋果(apple)、芭樂(guava)、鳳梨(pineapple)、橘子(orange)、香蕉(banana)、西瓜(watermelon) 3. 引導學生分組討論並發表台灣特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 引導學生分組設計推銷台灣蔬果的方法並分享。	12	
第(8)週 - 第(12)週	Here Is Asia: Fruit	1. 引導學生討論亞洲蔬果特色。 2. 介紹亞洲各國特色蔬果。	10	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 引導學生分組討論並發表亞洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 介紹亞洲各國蔬果特色料理。 5. 引導學生製作並發表亞洲特色蔬果排行。 		
第(13)週 - 第(17)週	Here Is Europe: Fruit	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論歐洲蔬果特色。 2. 介紹歐洲各國特色蔬果。 3. 引導學生分組討論並發表歐洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 介紹歐洲各國蔬果特色料理。 5. 引導學生製作並發表歐洲特色蔬果排行。 	10	
第(18)週 - 第(22)週	Here Is Africa: Fruit	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論非洲蔬果特色。 2. 介紹非洲各國特色蔬果。 3. 引導學生分組討論並發表非洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 介紹非洲各國蔬果特色料理。 5. 引導學生製作並發表非洲特色蔬果排行。 	10	
下學期				
第(1)週	課程介紹	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習上學習課程內容。 2. 介紹本學期課程架構。 	2	
第(2)週 - 第(6)週	Here Is North America: Fruit	<ul style="list-style-type: none"> 3. 引導學生討論北美洲蔬果特色。 4. 介紹北美洲各國特色蔬果。 5. 引導學生分組討論並發表北美洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 6. 介紹北美洲各國蔬果特色料理。 7. 引導學生製作並發表北美洲特色蔬果排行。 	10	

第(7)週 - 第(11)週	Here Is South America: Fruit	1. 引導學生討論南美洲蔬果特色。 2. 介紹南美洲各國特色蔬果。 3. 引導學生分組討論並發表南美洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 介紹南美洲各國蔬果特色料理。 5. 引導學生製作並發表南美洲特色蔬果排行。	10	
第(12)週 - 第(16)週	Here Is Oceania: Fruit	1. 引導學生討論大洋洲蔬果特色。 2. 介紹大洋洲各國特色蔬果。 3. 引導學生分組討論並發表大洋洲特色蔬果特色、產區與生產季節。 4. 介紹大洋洲各國蔬果特色料理。 引導學生製作並發表大洋洲特色蔬果排行。	10	
第(17)週 - 第(21)週	Fruits Around the World	1. 引導學生討論台灣蔬果外銷世界那些國家。 2. 台灣蔬果外銷的國家 (一)鳳梨：中國、日本、韓國 (二)釋迦：杜拜 (三)芒果：中國、日本、韓國、土耳其 (四)香蕉：日本、帛琉 (五)棗子：法國、馬來西亞、韓國 (六)胡蘿蔔：香港、日本、加拿大、馬來西亞 (七)芭樂：杜拜、土耳其、加拿大 (八)荔枝：加拿大 (九)楊桃：香港、杜拜、土耳其 3. 引導學生分組設計推銷台灣蔬果的方法並分享。	10	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(22)週共(22)節、下學期(21)週共(21)節，合計(43)節。

課程名稱	科技	實施年級	4 年級
課程目標	1. 使用 Microsoft Word 的功能操作，學習文件編輯的功能，並能將其運用於生活中。 2. 以生活常見物品為設計主軸，學習 3D 繪圖軟體的基本功能，培養設計素養。 3. 透過遊戲設計的過程，理解程式的邏輯概念，強化學生運算思維能力。		
核心素養 具體內涵	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。		
議題融入	資訊倫理/資訊教育、安全教育、品德教育 Microsoft Word 文字編輯與圖片/資訊教育 插入表格/資訊教育 日課表設計/資訊教育 小小搬運工/資訊教育 立體的設計世界/資訊教育 小小建築師/資訊教育 科學怪人/資訊教育 程式是什麼/資訊教育 角色動起來/資訊教育 打蝴蝶遊戲/資訊教育 迷宮脫逃/資訊教育 媽媽我愛你/資訊教育 Google 小恐龍遊戲/資訊教育 期末作品設計與實作/資訊教育		

學習重點	學習表現	數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 數 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。		
	學習內容	數 S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 數 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 綜 Bd-II-3 生活問題的創意解決。 藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 獨立利用 Microsoft Word 製作出圖文並茂的日課表。 在 SketchUp 軟體中畫出方塊、圓柱與角柱模型。 遵照自己設計圖的紀錄，設計製作出屬於自己的機器人模型。 在遊戲程式的設計與實作過程中，運用正確的邏輯編寫遊戲程式。 遇到程式運行出錯時，可以經由與隊友討論後，找出錯誤並修正程式中的錯誤。 			
教學資源	Microsoft Word Scratch SketchUp 投影機 電腦設備			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	資訊安全	1. 瞭解網路通訊安全，認識網路駭客與病毒可能造成的損害，並建立正確的使用習慣： I. 帳戶密碼避免過於簡單或容易猜測。 II. 不要隨便安裝或執行來路不明的免費程式，避	1	

		免受到不良網站的惡意程式攻擊。		
第(2)週 - 第(5)週	Microsoft Word 文字編輯與圖片	<ol style="list-style-type: none"> 1. Word 軟體介面介紹，認識什麼是 Word 以及可以做哪些文書編輯。 2. 教師引導學生說出文書編輯的好處與影響，知道文書編輯重要性。 3. 認識語言列的按鈕，練習利用滑鼠切換輸入法，利用鍵盤的快速鍵來切換輸入法。 4. 了解全形和半形符號的差別。 5. 練習輸入文字、數字與標點符號，並認識鍵盤的快速鍵，可以直接輸入全形的標點符號。 6. 利用工具列設定不同的文字大小與格式，並插入一張圖片，利用拖曳功能調整圖片大小。 7. 利用文字記錄文書編輯重要性，並學會儲存檔案，練習新增到自己的資料夾。 	4	
第(6)週 - 第(8)週	認識表格	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表格的基本概念（行、列的差異），並引導學生說出表格的日常生活應用，如：課表、成績單、帳單等等。 2. 學習如何建立表格，並能建立正確數量的表格。 3. 練習如何選取指定欄位、插入欄位與刪除欄位。 4. 練習如何選取指定列、插入列、刪除列與合併多個儲存格。 5. 學會儲存檔案在自己的資料夾。 	3	
第(9)週 - 第(11)週	個人創意課表設計	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Microsoft Word 設計個人創意課表，統整輸入法教學、文字編輯、插入圖片與表格應用，讓學生自行設計自己的創意課表，。 	3	

第(12)週 - 第(13)週	小小搬運工	1. 介紹 SketchUp 3D 繪圖軟體的基本功能與工具列：繪圖工具列、移動工具列、編修工具列與建構工具列，並能利用滑鼠滾輪調整不同的視角。	2	
第(14)週 - 第(16)週	立體的設計世界	1. 引導學生說出生活中常見的立體模型，如：教室的圓柱、椅子的方柱等等，並計算邊、面、頂點的數量，將觀察到的立體圖形記錄下來，做為繪圖練習目標進行繪圖練習。 2. 學生實際練習繪製方塊、圓柱、角柱等立體模型。	3	
第(17)週 - 第(21)週	小小建築師	1. 引導學生觀察校舍或是自家住宅的基本形狀並進行立體圖形拆解，並利用圖畫紙將所觀察到的立體圖形記錄下來。 2. 將拆解後的立體圖形利用 SketchUp 3D 繪圖軟體繪製出來，並移動實際自行繪製的立體圖形，組合成房屋。	5	
第(22)週	成果發表會	1. 學生作品概念分享，上台簡單分享所使用的構造或立體圖形，以及是否有發現不同的立體構造。	1	
			22	

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	程式是什麼	1. Scratch 網路帳號申請，並認識 Scratch 能做什麼事。 2. 介紹 Scratch3.0 的主畫面介紹，造型區、音效區的介面與常用的積木種類。 3. 介紹程式邏輯的三個要素：程序、循環、條件。	2	

第(3)週 - 第(5)週	角色動起來	<ol style="list-style-type: none"> 練習如何安排自己的角色、移動角色位置、修改角色名稱、改變角色方向、設定角色大小 學習如何讓角色做事，拖曳指令積木和組合積木 試著讓角色重複做動作和重複移動位置 程式實作——蝴蝶亂舞，利用積木程式讓蝴蝶跟著滑鼠游標移動。 	3	
第(6)週 - 第(10)週	打蝴蝶遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 程式實作：打蝴蝶遊戲。 <ol style="list-style-type: none"> 設定關卡，進階關卡的蝴蝶可以飛得更遠。 遊戲中可以播放背景音樂，或可選擇限定遊戲時間。 捕蝶網捕到蝴蝶時可以變換造型。 	5	
第(11)週 - 第(16)週	Google 小恐龍遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 程式實作：Google 小恐龍遊戲。 <ol style="list-style-type: none"> 介紹自由落體，並認識空氣阻力為造成不同物體落下時間不同，引導學生說出其生活應用，如：物品落下、遊樂園設施。 設定關卡，讓小恐龍跑步的速度愈來愈快。 設定不同的障礙物。 小恐龍碰到障礙物時會倒下。 	6	
第(17)週 - 第(19)週	期末作品統整	<ol style="list-style-type: none"> 小組期末作品統整，完成尚未完成的遊戲設計，圍成設計的小組，討論出一套介紹詞，向大家介紹自己的設計。 各小組票選出各組最好玩、刺激的遊戲。 	3	
第(20)週 - 第(21)週	作品分享會	<ol style="list-style-type: none"> 小組遊戲發表會，各組推派出認為最好玩的遊戲設計。 我最愛的遊戲票選活動。 	2	
			21	

