

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【四】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(31)節、下學期(21)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教學)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.強化與環境的連結感，養成友善環境的態度。 2.運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，延伸學科認識與想像。 3.展現團隊合作精神。	1.教師告訴學生戶外教學的地點、介紹該場域。 2.分組討論，戶外教學當天在戶外的應注意事項有哪些？ 3.撰寫學習單，將所見所聞及心得記錄下來。	戶外教學(7)
校際/班級交流 (迎新活動)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	迎新活動結合祖孫週敬老體驗，透過學童還迎及參與，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育	1.能操作簡單家事技巧。 2.能用自己的方式表達出對長輩的愛。 3.親師生溝通，並請在校生協助新生適應新校園生活。	迎新活動(2)
校際/班級交流 (游泳教學)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動	1.可在水中拾物 2 次、蹬強漂浮 3 公尺後站立。 2.自救能力檢測站立韻律呼吸 20 次、水母漂 30 秒每 10 秒換氣一次。	游泳教學(16)

	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>與健康生活的習慣。</p> <p>3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。</p>		
<p>校際/班級交流 (與閱讀有約)</p>	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參</p>	<p>1.透過課程和活動認識不同的作品和作家。</p> <p>2.能陳述作品和作家的特點。</p> <p>3.專注聆聽作家的創作分享。</p> <p>4.學習作家的寫作技巧和 방법。</p>	<p>1.能專注聆聽他人分享。</p> <p>2.透過參與發表個人感受。</p> <p>3.能簡單陳述作家或作品特色。</p> <p>4.簡單書寫提問單及發表感想。</p>	<p>與閱讀有約(4)</p>

	與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。			
校際/班級交流 (校慶運動會)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>1.接受並展現多元性的身體活動。</p> <p>2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在在體育活動與人互動、公平競爭。</p>	<p>1.能與同學合作討論運動會主題裝扮呈現的方式。</p> <p>2.透過團隊合作，運用設計的道具，參與主題裝扮活動。</p> <p>3.能認真參與各項活動，表現合作的態度。</p>	校慶運動會含預演 (10)
校際/班級交流 (兒童節暨學年體育競賽)	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>	<p>1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2.養成規律運動與健康生活的習慣。</p>	<p>1.能與同學合作討論競賽戰術。</p> <p>2.透過師生對話與紀錄，培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。</p> <p>3.能認真參與各項活</p>	兒童節暨學年體育競賽(2)

	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>3.接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	動，表現團隊合作的態度。	
校際/班級交流 (母親節慶祝活動含預演)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	<p>1.培養尊親敬長，進而能宏揚母愛的偉大。</p> <p>2.輔導學生能表達情感，並有「孝親」的實際行動。</p>	<p>1.能親手做母親節感恩卡片。</p> <p>2.能練習及精熟班級團體才藝表演，並於活動當天於大家面前呈現。</p> <p>3.能將親手做的母親卡送給長輩，並用語言及擁抱表達對長輩的愛。</p>	母親節慶祝活動含預演(6)
班級輔導 (性別平等教育)	<p>E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日</p>	<p>1.能認識自己的身體。</p> <p>2.了解隱私權，並懂得保護自己。</p> <p>3..能學習尊重並欣賞不同性別間的特點。</p> <p>4.了解自主決定權。</p>	<p>1.以發表的方式，了解身體的部位，並說出如何保護自己的身體。</p> <p>2.在學習單上標示出自己不願意被碰觸的部位，並練習勇敢拒絕。</p> <p>3.觀察不同性別的同</p>	性別平等教育(4)

	常生活問題。		學，並能寫出對方 三項優點。	
--	--------	--	-------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流—迎新活動(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	迎新活動	1. 學長學姊相見歡。 2. 社團展演。 3. 家庭教育及祖孫週闖關，家事技巧操作。 4. 親師溝通。	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現，認識身體部位、身體自主權並能保護懂得自己的身體。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現，認識身體部位、身體自主權並能保護懂得自己的身體。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：戶外教育—游泳教學(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	浮板划手前進	划手技巧： 學習更有效的手臂划水技巧，以提高推進力和速度。 練習前臂的掌握和抓水動作，利用手掌的水力推動身體向前，注重手臂的協調和節奏，保持手臂的連續划水。	4	
第(5)週 － 第(6)週	打水前進 10 公尺	身體姿勢： 保持身體水平，讓身體在水中更加流線型，頭部要保持在水面上方，目光朝前。 手臂動作： 利用手臂的划水力量來推進身體。將手臂伸直，手掌朝下，以手掌邊緣先進入水中，然後推出水面。 腿部動作： 腿部的踢水動作對於前進也非常重要。腿部應該保持伸直，腳趾稍微朝內收攏，然後用力踢水。	4	
項目：戶外教育—游泳教學(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	浮板划手前進	划手技巧： 學習更有效的手臂划水技巧，以提高推進力和速度。 練習前臂的掌握和抓水動作，利用手掌的水力推動身體向前，注重手臂的協調和節奏，保持手臂的連續划水。	4	
第(5)週 － 第(6)週	打水前進 10 公尺	身體姿勢： 保持身體水平，讓身體在水中更加流線型，頭部要保持在水面上方，目光朝前。 手臂動作：	4	

		<p>利用手臂的划水力量來推進身體。將手臂伸直，手掌朝下，以手掌邊緣先進入水中，然後推出水面。</p> <p>腿部動作：</p> <p>腿部的踢水動作對於前進也非常重要。腿部應該保持伸直，腳趾稍微朝內收攏，然後用力踢水。</p>		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育—校外教學(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學	透過戶外教育課程供學生跨領域的整合學習方法，除能提升個別領域學習成效，更可進一步促成整合性的學習效果。包含培養學生的獨立學習、自由思考、以及自主性的問題解決，是發展終身學習的知識、技能與態度，以期能使用、了解及欣賞自然資源並同時發展守護地球（土地）的責任(結合環境教育)。	7	

項目：班級交流—與閱讀有約(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	

項目：班級交流—與閱讀有約(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約	1. 瞭解作家的背景和作品。	2	



		2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。		
--	--	--	--	--

項目：班際交流-校慶運動會(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週 - 第(17)週	校慶運動會含預演	<p>班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。</p> <p>團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。</p>	10	

項目：班級交流-兒童節及學年體育競賽(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節暨學年體育競賽	<p>鼓勵兒童表達自己的意見、參與決策和社會活動，並成為社會的積極成員，透過鼓勵兒童參與，我們可以促進他們的自信心、責任感和社會技能的發展。</p> <p>透過兒童節活動提供加強家庭關係的機會，家庭成員可以共同參與慶祝活動，與孩子一起度過特別的時刻，增進情感連結，建立互信和溝通，並向孩子展示關愛。</p>	2	

		<p>班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。</p> <p>團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。</p>		
--	--	---	--	--

項目：班級交流—母親節慶祝活動(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13 週)	母親節慶祝活動	1.各年級感恩活動展演 2.社團/班級才藝展演 3.多元文化教育宣導	6	