

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 低、中、高 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳姵岑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一次逛超市 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
第二週	第一次逛超市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
第三週	第一次逛超市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
第四週	第一次逛超市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】
第五週	第一次逛超市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】

		五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	5.實務操作	
第六週	嗶嗶啵啵爆米花 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【能源教育】 【安全教育】
第七週	嗶嗶啵啵爆米花 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【能源教育】 【安全教育】
第八週	嗶嗶啵啵爆米花 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【能源教育】 【安全教育】
第九週	嗶嗶啵啵爆米花 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【能源教育】 【安全教育】
第十週	第一次理髮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【職業試探】
第十一週	第一次理髮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【閱讀素養】 【職業試探】

			5.實務操作	
第十二週	第一次理髮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【職業試探】
第十三週	第一次理髮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【職業試探】
第十四週	冰淇淋攤營業了 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十五週	冰淇淋攤營業了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十六週	冰淇淋攤營業了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第十七週	冰淇淋攤營業了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【閱讀素養】 【生涯規劃】

		五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	5.實務操作	
第十八週	海洋生物受傷了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第十九週	海洋生物受傷了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第二十週	海洋生物受傷了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第二十一週	海洋生物受傷了 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第二十二週	海洋生物受傷了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	幫爸爸變漂亮 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養】 【性別平等】

		三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第二週	幫爸爸變漂亮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】
第三週	幫爸爸變漂亮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】
第四週	幫爸爸變漂亮 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】
第五週	幫爸爸變漂亮 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【性別平等】
第六週	蜜蜜蛀牙了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
第七週	蜜蜜蛀牙了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養】 【安全教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第八週	蜜蜜蛀牙了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
第九週	蜜蜜蛀牙了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【安全教育】
第十週	恐龍復活了 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生命教育】
第十一週	恐龍復活了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生命教育】
第十二週	恐龍復活了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【生命教育】
第十三週	恐龍復活了 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】

		三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第十四週	細菌運動會 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【安全教育】
第十五週	細菌運動會 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【安全教育】
第十六週	細菌運動會 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【安全教育】
第十七週	細菌運動會 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。 五、在老師指導下，能握筆跟著筆劃仿寫/描寫國字和注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【環境教育】 【安全教育】
第十八週	床底下的怪物 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【生命教育】
第十九週	床底下的怪物 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【閱讀素養】 【家庭教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【生命教育】
第二十週	床底下的怪物 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【生命教育】
第二十一週	床底下的怪物 (自編課文)	一、在老師口語提示下能朗讀課文/觀察圖片。 二、能手指著國字，正確的唸出本課的語詞。 三、在圖片提示下，能進行國字和注音配對。 四、在老師注音提示下，能在語詞旁寫出正確的注音/黏貼注音。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【閱讀素養】 【家庭教育】 【生命教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 低、中、高 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識月曆和日曆	一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。 二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。 三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第四週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】

第五週	認識月曆和日曆	<p>一、請小朋友觀察月曆和日曆有何不同。</p> <p>二、引導小朋友了解查詢月曆和日曆的方式。</p> <p>三、【活動-製作月曆】：從製作月曆中體會月曆的結構。</p>	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第六週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第七週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第八週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】
第九週	認識月曆和日曆		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【閱讀素養】

第十週	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十一週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十二週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十三週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十四週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】

第十五週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十六週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十七週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十八週	認識時間	一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第十九週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】

第二十週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第二十一週	認識時間		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第二十二週	認識時間		一、分辨長針、短針。 二、能讀出整點鐘。 三、能讀出半點鐘。 四、能使用 5 格一數的方式報讀幾點幾分。 五、能知道某時刻經過幾小時後的時刻。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第二週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【資訊教育】 【科技教育】

			5. 實測、實務操作	
第三週	加法應用	一、能判斷連續加法的應用問題。 二、能列出連續加法應用問題的算式。 三、能使用計算機計算出連續加法應用問題的答案。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第四週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第五週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第六週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第七週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【資訊教育】 【科技教育】

			5. 實測、實務操作	
第八週	加法應用		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【資訊教育】 【科技教育】
第九週	錢幣兌換		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十週	錢幣兌換		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十一週	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十二週	錢幣兌換		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【生涯規劃】

			5. 實測、實務操作	
第十三週	錢幣兌換	一、能在 10 元下方貼上 10 個 1 元，進行 10 元與 1 元的兌換關係。 二、能在 50 元下方貼上 5 個 10 元，進行 10 元與 50 元的兌換關係。 三、能在 5 元下方貼上 5 個 1 元，進行 5 元與 1 元的兌換關係。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十四週	錢幣兌換		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十五週	錢幣兌換		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】
第十六週	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】 【安全教育】
第十七週	超市採買樂！		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答	【生涯規劃】 【安全教育】

			5. 實測、實務操作	
第十八週	超市採買樂！		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】 【安全教育】
第十九週	超市採買樂！		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】 【安全教育】
第二十週	超市採買樂！		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】 【安全教育】
第二十一週	超市採買樂！	一、能使用 1 元、5 元、10 元以及 50 元硬幣進行買賣活動。 二、【體驗活動-買東西】：請學生在文具用品上貼上售價標籤，接著進行老闆和客人的遊戲，學生必須拿出正確價錢的錢幣才能買走喜歡的物品。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【生涯規劃】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3.若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4.評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 中、高 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳姵岑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識班級 (自編課文)	一、能說出或指出班級中，班上同學的名字。 二、能說出或指出班級中，班上導師的名字。 三、能說出或指出班級中，有些規定規範著自己。 四、能說出或指出不遵守班規，有什麼影響。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第二週	認識班級 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第三週	認識班級 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第四週	認識班級 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第五週	認識班級 (自編課文)	一、能說出或指出班級中，班上同學的名字。 二、能說出或指出班級中，班上導師的名字。 三、能說出或指出班級中，有些規定規範著自己。 四、能說出或指出不遵守班規，有什麼影響。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【品德教育】 【法治教育】

			5.實務操作	
第六週	認識校園 (自編課文)	一、能說出或指出校園中教師辦公室的名稱。 二、能說出或指出校園中辦公室的功能。 三、能說出或指出校園中，下課時可以活動的空間。 四、能說出或指出校園中，下課活動時有尿意或便意時可以使用的空間。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第七週	認識校園 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第八週	認識校園 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第九週	認識校園 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十週	認識行政人員 (自編課文)	一、能說出或指出校園中，教師辦公室裡主任的名字及稱呼。 二、能說出或指出校園中，教師辦公室裡組長的名字及稱呼。 三、能說出或指出校園中，有需求時需要到哪間辦公室尋求幫忙。 四、能說出或指出校園中，有需求時需要到辦公室找誰尋求幫忙。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十一週	認識行政人員 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【品德教育】 【法治教育】

			5.實務操作	
第十二週	認識行政人員 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十三週	認識行政人員 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十四週	校園的規範 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十五週	校園的規範 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十六週	校園的規範 (自編課文)	一、能說出或指出校園中，有些規定規範著自己。 二、能說出或指出不遵守校規，有什麼影響。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【品德教育】 【法治教育】
第十七週	校園的規範 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【品德教育】 【法治教育】

			5.實務操作	
第十八週	我的家人 (自編課文)	一、能說出或指出家庭中，居住在一起生活的家人名字。 二、能說出或指出家庭中，居住在一起生活的家人稱呼。 三、能說出或指出家庭中，居住在一起生活家人的職業。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
第十九週	我的家人 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
第二十週	我的家人 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
第二十一週	我的家人 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
第二十二週	我的家人 (自編課文)	一、能說出或指出家庭中，居住在一起生活的家人名字。 二、能說出或指出家庭中，居住在一起生活的家人稱呼。 三、能說出或指出家庭中，居住在一起生活家人的職業。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【品德教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我的家 (自編課文)	一、能說出或指出居住的住家地址或位置。 二、能說出或指出居住的住家旁邊有什麼。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】

		三、能使用 google 地圖找出居住的位置。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第二週	我的家 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	我的家 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第四週	我的家 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第五週	我的家鄉 (自編課文)	一、能說出或指出居住的家鄉名稱。 二、能說出或指出居住的家鄉鄰近鄉鎮市名稱。 三、能使用 google 地圖找出家鄉的位置。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第六週	我的家鄉 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第七週	我的家鄉 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第八週	我的家鄉 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【家庭教育】 【環境教育】
第九週	認識台灣 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十週	認識台灣 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十一週	認識台灣 (自編課文)	一、能說出或指出台灣的名稱。 二、能說出或指出台灣每個縣市名稱。 三、能使用 google 地圖找出台灣每個縣市的位置。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十二週	認識台灣 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十三週	鄉村與都市 (自編課文)	一、聆聽繪本【鄉下老鼠與城市老鼠】後，能說自己的感想。 二、能說出或指出都市中有哪些景觀。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【環境教育】

		三、能說出或指出鄉下有哪些景觀。 四、能說出自己比較喜歡都市還是鄉下。 五、【遊戲-眼明手快】小朋友拿到鄉村以及都市的圖片後，能在時 間內將鄉村及都市的圖片分類。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第十四週	鄉村與都市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十五週	鄉村與都市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十六週	鄉村與都市 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【環境教育】
第十七週	台灣美食 (自編課文)	一、能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 二、能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 三、能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 四、【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十八週	台灣美食 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十九週	台灣美食 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【國際教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第二十週	台灣美食 (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二十一週	台灣美食 (自編課文)	一、能說出或指出自己曾經吃過的台灣小吃。 二、能說出或指出自己最喜歡的台灣小吃，並且說出食物的味道。 三、能說出或指出這些美味的小吃，分別是哪些地方的特色。 四、【超級金頭腦】能自己將小吃的圖片，分別黏貼在台灣地圖上，看誰在時間內黏貼越多，並且正確，便獲勝。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 中、高 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	天氣與生活	一、認識各種天氣。 二、認識天氣預報。 三、解天氣變化對我們生活的影響。 四、知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第二週	天氣與生活		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第三週	天氣與生活		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第四週	天氣與生活		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】

第五週	天氣與生活	一、認識各種天氣。 二、認識天氣預報。 三、解天氣變化對我們生活的影響。 四、知道如何因應不同的天氣，例如：冬天穿長袖、雨天要帶傘。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第六週	天氣與生活		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第七週	天氣與生活		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 觀察記錄 4. 課堂問答 5. 實測、實務操作	【環境教育】
第八週	擁抱海洋	一、藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 二、透過影片，認識各種不同的海洋生物 三、透過有關海洋生物的影片觀察海洋生物的特色。 四、藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	擁抱海洋		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十週	擁抱海洋		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核	【環境教育】 【海洋教育】

			3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	
第十一週	擁抱海洋		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十二週	擁抱海洋		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十三週	擁抱海洋	一、藉由影片介紹引導說出與海洋生物接觸或是生活中相關的經驗。 二、透過影片，認識各種不同的海洋生物 三、透過有關海洋生物의 影片觀察海洋生物的特色。 四、藉由生物介紹影片，重視生態保育。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週	擁抱海洋		1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 資料蒐集整理 4. 觀察記錄 5. 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週	奇妙的水	一、觀察自己或同學在學校什麼時候需要用水。 二、能發現植物也需要水。 三、觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。 四、養成節約用水的習慣。	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十六週	奇妙的水		1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論	【環境教育】 【能源教育】

			4. 課堂問答	
第十七週	水的移動	一、認識水如何在隙縫中移動。 二、生活中的毛細現象。 三、認識虹吸現象 四、奇妙的連通管。 五、生活中連通管的例子。	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十八週	水的移動		1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十九週	水的移動		1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第二十週	水的移動		1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第二十一週	水的移動	一、認識水如何在隙縫中移動。 二、生活中的毛細現象。 三、認識虹吸現象 四、奇妙的連通管。 五、生活中連通管的例子。	1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第二十二週	水的移動		1. 態度檢核 2. 觀察記錄 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	昆蟲家族	一、認識昆蟲的特徵。 二、能在引導下說出生活中的昆蟲。 三、認識昆蟲的一生。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論	【環境教育】 【生命教育】

		四、說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。	4. 課堂問答	
第二週	昆蟲家族 (繪本導讀-照顧我們的地球)	五、知道愛護昆蟲的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
第三週	昆蟲家族		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第四週	昆蟲家族		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第五週	昆蟲家族	一、認識昆蟲的特徵。 二、能在引導下說出生活中的昆蟲。 三、認識昆蟲的一生。 四、說出不同種類昆蟲的特徵，例：蝴蝶有 6 隻腳，蜘蛛有 8 隻腳。 五、知道愛護昆蟲的重要性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第六週	昆蟲家族		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【生命教育】
第七週	昆蟲家族 (繪本導讀-昆蟲的遠足)		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【閱讀素養】 【生命教育】
第八週	交通工具與能源	一、認識陸上交通工具。 二、認識水上交通工具。 三、認識空中交通工具。 四、繪本導讀-萊特兄弟。 五、認識能源-太陽能車。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第九週	交通工具與能源		1. 口頭評量	【環境教育】

		六、認識生活中的能源，例：火力發電。	2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】
第十週	交通工具與能源	一、認識陸上交通工具。 二、認識水上交通工具。 三、認識空中交通工具。 四、繪本導讀-萊特兄弟。 五、認識能源-太陽能車。 六、認識生活中的能源，例：火力發電。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十一週	交通工具與能源		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十二週	交通工具與能源		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十三週	交通工具與能源		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十四週	交通工具與能源		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【環境教育】 【能源教育】
第十五週	火與熱		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】
第十六週	火與熱	一、火的認識與火最直接的變化(加熱)。 二、發現生活中有火的地方。 三、發現生活中會加熱的家電。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論	【能源教育】 【防災教育】

		四、加熱後食物或物體的變化。 五、熱的傳導與安全。 六、知道如何安全用火。	4. 課堂問答	
第十七週	火與熱	四、加熱後食物或物體的變化。 五、熱的傳導與安全。 六、知道如何安全用火。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】
第十八週	火與熱		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】
第十九週	火與熱		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】
第二十週	火與熱	一、火的認識與火最直接的變化(加熱)。 二、發現生活中有火的地方。 三、發現生活中會加熱的家電。 四、加熱後食物或物體的變化。 五、熱的傳導與安全。 六、知道如何安全用火。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】
第二十一週	火與熱		1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 參與討論 4. 課堂問答	【能源教育】 【防災教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 低、中、高 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	生長、發展與體適能	一、認識身體不同發展階段 二、認識成長個別差異 三、認識生理、心理健康 四、認識健康技能與生活技能 五、體適能遊戲(模仿性運動) 六、體適能遊戲	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第二週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第三週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第四週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第五週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察	【性別平等】 【安全教育】

		五、體適能遊戲(模仿性運動) 六、體適能遊戲	5. 自評	
第六週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第七週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第八週	生長、發展與體適能		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第九週	生長、發展與體適能	一、認識身體不同發展階段 二、認識成長個別差異 三、認識生理、心理健康 四、認識健康技能與生活技能 五、體適能遊戲(模仿性運動) 六、體適能遊戲	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【性別平等】 【安全教育】
第十週	個人衛生與運動防護	一、認識遊戲場所的安全須知。 二、認識活動場地的安全性 三、認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動) 四、認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 五、養成飯前洗手的健康習慣。 六、養成良好的飲食習慣。	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十一週	個人衛生與運動防護		1. 問答 2. 發表 3. 操作	【家庭教育】 【安全教育】

			4. 觀察 5. 自評	
第十二週	個人衛生與運動防護		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十三週	個人衛生與運動防護		1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十四週	個人衛生與運動防護	一、認識遊戲場所的安全須知。 二、認識活動場地的安全性 三、認識暖身、伸展動作原則(個別練習與團體活動)	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十五週	個人衛生與運動防護	四、認識個人衛生的重要性與健康的自我覺察。 五、養成飯前洗手的健康習慣。 六、養成良好的飲食習慣。	1. 問答 2. 發表 3. 操作 4. 觀察 5. 自評	【家庭教育】 【安全教育】
第十六週	跑跳動起來	一、了解運動時應穿著合適的服裝。 二、認識安全且適合運動的場地。 三、選擇安全的運動方式。	1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 操作	【性別平等】 【安全教育】
第十七週	跑跳動起來	四、學會簡易的徒手伸展操動作。 五、體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。	1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 操作	【性別平等】 【安全教育】

第十八週	跑跳動起來		1. 發表 2. 自評 3. 實踐 4. 操作	【性別平等】 【安全教育】
第十九週	全身動一動	一、做出跑步與停止的動作。 二、模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 三、模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。	1. 觀察 2. 操作 3. 實踐	【人權教育】 【安全教育】
第二十週	全身動一動		1. 觀察 2. 操作 3. 實踐	【人權教育】 【安全教育】
第二十一週	全身動一動		1. 觀察 2. 操作 3. 實踐	【人權教育】 【安全教育】
第二十二週	全身動一動		1. 觀察 2. 操作 3. 實踐	【人權教育】 【安全教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	健康防護罩	一、認識健康的生活習慣。 二、認識身體活動的基本動作。 三、認識基本的運動常識。 四、認識身體活動的傷害與防護概念。 五、發覺生病的可能原因。 六、認識疾病的傳染方式。	1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第二週	健康防護罩		1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第三週	健康防護罩		1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第四週	健康防護罩		1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第五週	健康防護罩	一、認識健康的生活習慣。 二、認識身體活動的基本動作。 三、認識基本的運動常識。 四、認識身體活動的傷害與防護概念。	1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第六週	健康防護罩		1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】

第七週	健康防護罩	五、發覺生病的可能原因。 六、認識疾病的傳染方式。	1. 問答 2. 發表	【家庭教育】 【生命教育】
第八週	人、食物與健康覺察		1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第九週	人、食物與健康覺察		1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第十週	人、食物與健康覺察	一、認識健康的生活規範。 二、認識食物與營養的種類與需求。 三、認識個人的營養與熱量之需求。	1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第十一週	人、食物與健康覺察	四、養成良好的飲食習慣。 五、認識並欣賞異國美食。	1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第十二週	人、食物與健康覺察		1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第十三週	人、食物與健康覺察	一、認識健康的生活規範。 二、認識食物與營養的種類與需求。 三、認識個人的營養與熱量之需求。 四、養成良好的飲食習慣。 五、認識並欣賞異國美食。	1. 問答 2. 發表	【生命教育】 【國際教育】
第十四週	跑跳基本訓練	一、跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第十五週	跑跳基本訓練	二、跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第十六週	跑跳基本訓練	三、投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第十七週	跑跳基本訓練	四、感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、跳、跳)。 五、滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 六、動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第十八週	跑跳基本訓練	一、跑的協調性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(分組練習與比賽)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第十九週	跑跳基本訓練	二、跳的平衡性遊戲-基本動作(方向或持物)與模仿(個別練習與	1. 操作	【人權教育】

		分組比賽)。		【安全教育】
第二十週	跑跳基本訓練	三、投擲的準確性遊戲-基本動作(持物)與模仿(個別練習與分組比賽)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】
第二十一週	跑跳基本訓練	四、感覺統合遊戲-基本動作(攀、爬、滾、蹦、跳)。 五、滾翻遊戲與肌力與肌耐力體能遊戲(個別練習與分組比賽)。 六、動物模仿秀-鴛鴦跑、袋鼠跳、企鵝走路、大象走路、螃蟹走路(個別與分組練習)。	1. 操作	【人權教育】 【安全教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 低、中、高 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：郭沛柔

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	和顏色玩遊戲-漂亮的衣服	一、認識顏色 二、認識各種線條(直線、波浪線…等)利用線條創造衣服的圖案。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第二週	和顏色玩遊戲-可愛的動物	一、認識顏色 二、認識各種紋路(動物紋)。利用紋路畫出動物。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第三週	和顏色玩遊戲-彩虹橋	一、認識顏色 二、調色(紅+藍=紫、黃+藍=綠、紅+黃=橘) 三、畫U字，重疊顏色，畫出一道彩虹	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第四週	和顏色玩遊戲-紙巾渲染	一、認識顏色 二、掌握不同位置沾染顏料的技巧	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第五週	節奏音樂-布穀鳥	一、節奏訓練(手拍手、手拍腳) 二、專注力訓練	1. 觀察 2. 實作	
第六週	節奏音樂-布穀鳥		1. 觀察 2. 實作	
第七週	節奏音樂-布穀鳥		1. 觀察 2. 實作	
第八週	節奏音樂-布穀鳥		1. 觀察 2. 實作	
第九週	版畫-彩色小貓	一、顏色搭配 二、體驗創作樂趣 三、裝飾作品	1. 觀察 2. 實作	
第十週	黏土-	一、混色遊戲	1. 口頭問答	

	毛毛蟲	二、塑型、壓扁、搓圓	2. 實作	
第十一週	黏土-小蜜蜂	三、裝飾作品	1. 口頭問答 2. 實作	
第十二週	律動-YouTube	一、泡泡星球帶動唱	1. 口頭問答 2. 實作	
第十三週	律動-YouTube		1. 口頭問答 2. 實作	
第十四週	律動-YouTube		1. 口頭問答 2. 實作	
第十五週	聖誕節	一、使用剪刀剪下聖誕裝飾品 二、塗上喜歡的顏色	1. 口頭問答 2. 實作	
第十六週	聖誕節	一、裝飾卡片(灑亮粉或亮片) 二、完成作品	1. 口頭問答 2. 實作	
第十七週	兒歌-雨滴變變變	一、節奏訓練(手搖鈴、鈴鼓..等) 二、專注力訓練 三、舞蹈	1. 觀察 2. 實作	
第十八週	兒歌-身體音階歌		1. 觀察 2. 實作	
第十九週	兒歌童謠-手指歌		1. 觀察 2. 實作	
第二十週	新年好運到-撕貼畫(鳳梨、魚、蘋果)	一、能用手直接將紙撕成小片 二、顏色搭配 三、拼貼技巧(把紙貼在線內)	1. 口頭問答 2. 實作	
第二十一週	新年好運到-春聯	一、認識文房四寶(筆、墨、紙、硯) 二、運用毛筆、墨水(黑色水彩)寫出春、福	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第二十二週	新年好運到	一、新年歌曲-演唱	1. 觀察 2. 實作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	幾何圖形- 可愛動物	一、幾何圖形貼紙-可愛動物 二、色彩搭配 三、認識形狀	1. 觀察 2. 實作	
第二週	幾何圖形- 夢幻花園	一、幾何圖形貼紙-夢幻花園 二、色彩搭配 三、認識形狀	1. 觀察 2. 實作	
第三週	幾何圖形- 美味蔬果	一、幾何圖形貼紙-美味蔬果 二、色彩搭配 三、認識形狀	1. 觀察 2. 實作	
第四週	黏土-八爪章魚	一、混色遊戲 二、塑型、壓扁、搓圓 三、裝飾作品	1. 觀察 2. 實作	
第五週	黏土-餅乾派對		1. 觀察 2. 實作	
第六週	版畫- 彩虹	一、顏色搭配 二、裝飾作品	1. 口頭問答 2. 實作	
第七週	拓印畫- 樹葉拓印	一、體驗創作樂趣 二、培養觀察力(葉脈、葉緣)	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第八週	拓印畫- 蔬果拓印	一、認識蔬果 二、體驗創作樂趣 三、培養觀察力(蔬果不同切法有不同形狀)	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第九週	律動- YouTube	一、泡泡星球帶動唱	1. 觀察 2. 實作	
第十週	律動- YouTube		1. 觀察 2. 實作	
第十一週	律動- YouTube		1. 觀察 2. 實作	
第十二週	母親節- 花束	一、手作 DIY 卡片 二、裝飾卡片	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	

第十三週	指印畫- 繡球花	一、顏色搭配 二、體驗創作樂趣	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第十四週	滾滾畫- (滾珠)		1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	
第十五週	創意剪紙- 花	一、認識圓形、半圓形 二、使用剪刀剪線條 三、使用竹筷或鉛筆捲成彎曲狀	1. 口頭問答 2. 實作	
第十六週	創意剪紙- 對稱圖形	一、紙張對摺 二、畫出圖形(方形、圓形、愛心...)	1. 口頭問答 2. 實作	
第十七週	兒歌- 一隻兔子跳跳跳	一、專注力訓練 二、舞蹈律動	1. 口頭問答 2. 實作	
第十八週	兒歌- 一隻兔子跳跳跳		1. 口頭問答 2. 實作	
第十九週	兒歌- 運動歌		1. 口頭問答 2. 實作	
第二十週	兒歌- 運動歌		1. 口頭問答 2. 實作	
第二十一週	兒歌- 運動歌	一、專注力訓練 二、舞蹈律動	1. 口頭問答 2. 實作	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度 低、中、高 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳姵岑

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	烤吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作烤吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二週	烤吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第三週	草莓吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作草莓吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第四週	草莓吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第五週	藍莓吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作藍莓吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第六週	藍莓吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第七週	奶酥吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶酥吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第八週	奶酥吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第九週	蔥花吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作蔥花吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十週	蔥花吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十一週	鮭魚玉米吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作鮭魚玉米吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十二週	鮭魚玉米吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十三週	芝麻吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作芝麻吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十四週	芝麻吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十五週	起司吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作起司吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十六週	起司吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十七週	聖誕雪人吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作聖誕雪人吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十八週	聖誕雪人吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第十九週	棉花糖夾心餅乾	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作棉花糖夾心餅乾步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二十週	棉花糖夾心餅乾		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二十一週	奶油酥條	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油酥條步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二十二週	奶油酥條		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	奶油吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作奶油吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二週	奶油吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第三週	布丁吐司	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作布丁吐司步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第四週	布丁吐司		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第五週	酥皮小可頌	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮小可頌步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第六週	酥皮小可頌		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第七週	酥皮蘋果派	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮蘋果派步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第八週	酥皮蘋果派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第九週	酥皮香蕉派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十週	酥皮香蕉派	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮香蕉派步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十一週	酥皮草莓派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十二週	酥皮草莓派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十三週	酥皮起司派	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮起司派步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。 三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十四週	酥皮起司派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十五週	酥皮熱狗捲		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

第十六週	酥皮熱狗捲	三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十七週	酥皮蝴蝶酥	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮蝴蝶酥步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十八週	酥皮蝴蝶酥	三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第十九週	酥皮南瓜派	一、在老師口語提示以及部分動作協助下能完成製作酥皮南瓜派步驟。 二、遵守使用烤箱過程安全事項。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二十週	酥皮南瓜派	三、烹調完畢請確實清理用具、桌面及地板。	1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】
第二十一週	酥皮南瓜派		1.觀察記錄 2.實務操作	【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

■集中式特教班

□分散式資源班

□巡迴輔導班

113學年度高年級英語文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：王依靜

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識英文字母 A~F (自編課文)	一、能說出英文字母 A~F。 二、能配對大寫英文字母 A~F 及小寫英文字母 a~f。 三、能寫出大寫英文字母 A~F 及小寫英文字母 a~f。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二週	認識英文字母 A~F (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第三週	認識英文字母 A~F (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第四週	認識英文字母 A~F (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第五週	認識英文字母 G~K (自編課文)	一、能說出英文字母 G~K。 二、能配對大寫英文字母 G~K 及小寫英文字母 g~k。 三、能寫出大寫英文字母 A~F 及小寫英文字母 g~k。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【多元文化】 【國際教育】

			5.實務操作	
第六週	認識英文字母 G~K (自編課文)	一、能說出英文字母 L~P。 二、能配對大寫英文字母 L~P 及小寫英文字母 l~p。 三、能寫出大寫英文字母 L~P 及小寫英文字母 l~p。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第七週	認識英文字母 G~K (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第八週	認識英文字母 G~K (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第九週	認識英文字母 L~P (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十週	認識英文字母 L~P (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	認識英文字母 L~P (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【多元文化】 【國際教育】

			5.實務操作	
第十二週	認識英文字母 L~P (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十三週	認識英文字母 Q~T (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十四週	認識英文字母 Q~T (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十五週	認識英文字母 Q~T (自編課文)	一、能說出英文字母 Q~T。 二、能配對大寫英文字母 Q~T 及小寫英文字母 q~t。 三、能寫出大寫英文字母 Q~T 及小寫英文字母 q~t。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十六週	認識英文字母 Q~T (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十七週	認識英文字母 U~Z (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄	【多元文化】 【國際教育】

			5.實務操作	
第十八週	認識英文字母 U~Z (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十九週	認識英文字母 U~Z (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二十週	認識英文字母 U~Z (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二十一週	認識英文字母 A~Z (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二十二週	認識英文字母 A~Z (自編課文)	一、能說出英文字母 A~Z。 二、能配對大寫英文字母 A~Z 及小寫英文字母 a~z。 三、能寫出大寫英文字母 A~Z 及小寫英文字母 a~z。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Hi (自編課文)	一、能說出常用語 Hi。 二、能用英文字母卡拼出 Hi 打招呼用語。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【國際教育】

		三、能寫出 Hi 打招呼用語。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第二週	Hi (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第三週	Hi (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第四週	Hi (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第五週	Good Morning (自編課文)	一、能說出常用語 Good Morning。 二、能用英文字母卡拼出 Good Morning 常用語。 三、能寫出 Good Morning 常用語。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第六週	Good Morning (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第七週	Good Morning (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【國際教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第八週	Good Morning (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第九週	Good Afternoon (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十週	Good Afternoon (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	Good Afternoon (自編課文)	一、能說出常用語 Good Afternoon。 二、能用英文字母卡拼出 Good Afternoon 常用語。 三、能寫出 Good Afternoon 常用語。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	Good Afternoon (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十三週	Good Night (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【國際教育】

		三、能寫出 Good Night 常用語。	3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第十四週	Good Night (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十五週	Good Night (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十六週	Good Night (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十七週	Good Bye (自編課文)	一、能說出常用語 Good Bye。 二、能用英文字母卡拼出 Good Bye 常用語。 三、能寫出 Good Bye 常用語。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十八週	Good Bye (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第十九週	Good Bye (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答	【多元文化】 【國際教育】

			3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	
第二十週	Good Bye (自編課文)		1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】
第二十一週	Good Bye (自編課文)	一、能說出常用語 Good Bye。 二、能用英文字母卡拼出 Good Bye 常用語。 三、能寫出 Good Bye 常用語。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.指認檢核 4.觀察記錄 5.實務操作	【多元文化】 【國際教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：長照服務、失智症。

(5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，辨識「位、拉」字形的異同。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第二週	第一課 新學年新希望	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、短語練習「要……還要……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第三週	第二課 一起做早餐	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。 3. 生字造詞、造句練習「……看起來……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第四週	第三課 走過小巷	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞、短語練習「疊字副詞＋動作」。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第五週	第四課 運動會	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第六週	第四課 運動會	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……不過……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育
第七週	第五課 水上木偶戲	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，了解「池、地」字形的異同。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	安全教育

第八週	第五課 水上木偶戲	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「一邊……一邊……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞。 3. 認識「竹」部首的字。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「明明……怎麼……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……為了……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十五週	第九課 大象有多重？	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，辨識「部、陪」字形的差異。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第十六週	第九課 大象有多重？	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「……竟然……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第十七週	第十課 我愛冬天	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫及造詞。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	環境教育

		3. 識字：了解「丿」和「灬(火)」偏旁生字的形音義。 【融入學習策略】	量、實作評量、指認。	
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1. 識字：歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 2. 生字造詞、造句 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第二十週	第十二課 新年快樂	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第二十一週	第十二課 新年快樂	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句練習「雖然……但是……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第二十二週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第二週	第二課 花衣裳	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞，造句練習「因為……所以……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 正確使用同音字「候」、「後」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育

第四週	第三課 彩色王國	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第五週	第三課 彩色王國	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第六週	第四課 爸爸	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第七週	第四課 爸爸	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 生字造詞、造句「當……的時候……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第八週	第五課 我的家人	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞「不管……都……」。 3. 辨識部首「口」和「冂」，理解部首的含義。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 生涯規畫教育
第九週	第六課 愛笑的大樹	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 生涯規畫教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十一週	第七課 月光河	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習「除了……都……」。 3. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十二週	第八課 黃狗生蛋	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句練習「如果……就……」。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	人權教育

		【融入學習策略】	量、實作評量、指認。	
第十三週	第八課 黃狗生蛋	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十四週	第九課 神筆馬良	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十五週	第九課 神筆馬良	1. 識字：觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 2. 造句練習「……不然……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十六週	第十課 快樂的探險家	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：熟悉有「寺」部件的字，奠定識字的基礎。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第十七週	第十一課 小讀者樂園	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規畫教育
第十八週	第十一課 小讀者樂園	1. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 2. 造句練習「不但……而且……」。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第十九週	第十二課 巨人山	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化教育
第二十一週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	多元文化教育

		【融入學習策略】	量、實作評量、指認。	
--	--	----------	------------	--

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
5. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
7. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳玉軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃
第二週	第一課 時間是什麼		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃
第三週	第二課 明天再寫		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第四週	第三課 提早五分鐘		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第五週	第三課 提早五分鐘	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第六週	第四課 猴子的數學		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第七週	第五課 神奇的盒子		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第八週	第五課 神奇的盒子		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養

第九週	第六課 小鉛筆大學問	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第十一週	第七課 風的味道	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十二週	第八課 寄居蟹找新家		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育 戶外教育
第十三週	第八課 寄居蟹找新家		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	海洋教育 戶外教育
第十四週	第九課 阿塿壹古道		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃 戶外教育
第十五週	第九課 阿塿壹古道	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃 戶外教育
第十六週	第十課 秋千上的婚禮		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	民族教育 家庭教育
第十七週	第十課 秋千上的婚禮		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	民族教育 家庭教育
第十八週	第十一課 一路平安		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育

第十九週	第十一課 一路平安	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第二十週	第十二課 大團圓		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 生命教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 生命教育
第二十二週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第二週	第一課 拔不起來的筆		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第三週	第二課 還差一點		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第五週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生命教育
第六週	第四課 靜靜的淡水河		依個案需求提供適性評	海洋教育

			量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第七週	第五課 茶鄉鹿谷		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第八週	第五課 茶鄉鹿谷		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第九週	第六課 月世界	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十一週	第七課 做泡菜		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育 多元文化教育
第十二週	第八課 便利貼的妙用		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第十四週	第九課 就愛兩兩在一起		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第十五週	第十課 飛行員和小王子	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育 品德教育
第十六週	第十課 飛行員和小王子		依個案需求提供適性評	人權教育

			量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第十七週	第十一課 畫龍點睛		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第十八週	第十一課 畫龍點睛		依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第十九週	第十二課 掉進一個兔子洞	1. 課文大意理解。 2. 生字書寫、生字造詞、造句。 3. 識字：能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第二十一週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。 【融入學習策略】	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 環境教育
第二週	第一課 窗口邊的臺灣樂樹		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第三週	第二課 奶奶的排骨粥		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 家庭教育
第四週	第三課 充滿希望的五味屋		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育 生涯規畫教育
第五週	第壹單元 生活好滋味 語文天地一	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。	觀察評量 口頭評量 實作評量	人權教育

		4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育
第六週	第壹單元 生活好滋味 讀寫練功房	【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第七週	第四課 玉山之歌		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第八週	第五課 高舉臺灣之光		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生命教育
第九週	第六課 臺灣的驕傲	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育
第十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	第七課 到此「藝」遊	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 多元文化教育
第十二週	第八課 四季的頭髮		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育
第十三週	第九課 阿白觀察記		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
第十四週	語文天地三		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 多元文化教育
第十五週	第參單元 小小觀察家 讀寫練功房	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 戶外教育
第十六週	第十課 老鼠嫁女兒		觀察評量 口頭評量 實作評量	生命教育 閱讀素養教

			課堂問答 紙筆評量	育
第十七週	第十一課 豆粥婆婆		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 閱讀素養教育
第十八週	第十二課 戴斗笠的地藏		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育
第十九週	第肆單元 跟著故事跑 語文天地四	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育
第二十週	神奇讀卡機 (春節的竹竿)	【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育 閱讀素養教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。	觀察評量	閱讀素養教育

		2. 複習課文並回答文意題。	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 龍慶元宵	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 多元文化教育
第二週	第一課 龍慶元宵		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 多元文化教育
第三週	第二課 看戲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育
第四週	第三課 舞吧！小飛魚		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 海洋教育

第五週	語文天地一	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 生涯規畫教育
第六週	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 多元文化教育
第七週	第四課蝶之生		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生命教育
第八週	第五課 活出生命奇蹟		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 多元文化教育
第九週	第六課走過就知道	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 閱讀素養教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

			課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第七課 不一樣的母親花	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 品德教育
第十二週	第八課 屋頂上的野貓		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 環境教育
第十三週	第九課 用一公斤愛嘉明湖		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育
第十四週	語文天地三		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十五週	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十六週	第十課 想像與發明	【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 資訊教育
第十七週	第十一課 小事物大驚奇		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十八週	第十二課 九蛙傳奇		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 環境教育
第十九週	語文天地四	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養教

			課堂問答 紙筆評量	育
--	--	--	--------------	---

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱淑琴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 環境教育
第二週	第一課 你我之間		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 海洋教育
第三週	第二課風起，大家都在		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 海洋教育
第四週	第三課 廉頗與藺相如		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育 生涯規畫教育
第五週	第三課		觀察評量 口頭評量 實作評量	人權教育

	廉頗與藺相如	4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第七週	第五課 超級英雄		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第八週	第五課 超級英雄		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第九週	第六課 世足賽贏家	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	第七課 美景閒情	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 多元文化教育
第十二週	第七課 美景閒情		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育
第十三週	第八課 與山為鄰		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
第十四週	第九課 窗邊的鳴聲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 多元文化教育
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 戶外教育
第十六週	第十課敏銳觀察		觀察評量 口頭評量 實作評量	生命教育 閱讀素養教

			課堂問答 紙筆評量	育
第十七週	第十一課你一定會聽見		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 閱讀素養教育
第十八週	第十一課 你一定會聽見		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育
第十九週	第十二藍色連身裙	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 人權教育
第二十週	第十二藍色連身裙	【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 閱讀素養教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第二十二週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第三週	第二課 東海岸鐵道		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育
第四週	第三課 我眼中的東方之最		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 人權教育

第五週	第三課我眼中的東方之最	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生命教育 生涯規畫教育
第六週	第四課 滿修女採訪記		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育 多元文化教育
第七週	第五課 誰該被派去非洲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 家庭教育
第八週	第五課 誰該被派去非洲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 多元文化教育
第九週	第六課 幸福的味道	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	多元文化教育 閱讀素養教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

			課堂問答 紙筆評量	
第十一週	第七課生活有感詩兩首	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 科技教育
第十二週	第七課 生活有感詩兩首		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	國際教育 科技教育
第十三週	第八課 別把重點當全部		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育
第十四週	第九課 良言一句三溫暖		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 資訊教育
第十五週	第九課 良言一句三溫暖		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 資訊教育

第十六週	第十課 擅長推理的人		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生命教育
第十七週	第十一課 草船借箭		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生命教育
第十八週	第十一課 草船借箭		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	生涯規畫教育 人權教育
第十九週	第十二課 三個問題	1. 能跟著老師唸讀課文，以口頭回答問題。 2. 能使用注音符號及部首，認讀生字、語詞。 3. 能以正確的筆順書寫生字、語詞。 4. 能在引導下運用生字造詞、利用語詞造句。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	觀察評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養教育

			課堂問答 紙筆評量	
--	--	--	--------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱淑琴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第二週	第一課 遇見自己		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第三週	第二課 為什麼大家不理我？		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第三課		觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育

	孔子說的話		課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第五週	第三課 孔子說的話	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第六週	第四課 向大自然學習		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第七週	第五課 樹		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第六 善用自嘲，展現幽默		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第九週	第六 善用自嘲，展現幽默	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 跟著公共藝去旅行	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十二週	第七課 跟著公共藝去旅行		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十三週	第八課 街頭藝術家		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育

			紙筆評量	生涯發展教育
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十六週	第十課 過故人莊	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十七週	第十一課 走一段海岸		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十八週	第十一課 走一段海岸		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育

第十九週	第十二 存根	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十週	第十二 存根	【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育

第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第三課 大小剛好的鞋子		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第六週	第四課 王戎辨苦李		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育

			紙筆評量	生涯發展教育
第七週	第五課 童年・夏日・棉花糖		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第五課 童年・夏日・棉花糖		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	第六課 童年・夏日・棉花糖	<p>【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。</p> <p>【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。</p> <p>【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。</p> <p>【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。</p> <p>【融入學習策略】</p>	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	第七課 你為何而學	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十二週	第七課 你為何而學		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十三週	第八課 我的武俠大夢		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	第八課 我的武俠大夢		觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育

			紙筆評量	生涯發展教育
第十五週	第九課 雛鳥試飛	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十六週	第九課 雛鳥試飛	【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。 【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十七週 (畢業考)	評量週 (畢業考)	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育
第十八週	統整活動三 成長與祝福	【課文理解】 能自行讀課文，理解每個段落，說出段落大意，課文主旨，及課文的結構。 【讀寫生字】 能自行讀出生字，以正確筆畫書寫國字，注意生字的結構，書寫整齊，幫助記憶生字。 【詞意理解】 將常見字造詞，以生活中的例子理解詞意。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家戲教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育

		【造句】 能照樣造句，再自己造出句意通順的句子。 【融入學習策略】		
第十九週	統整週	1. 複習本學期的生字並造詞。 2. 複習課文並回答文意題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳玉軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 戶外教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 能解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第四週	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第五週	二、二位數的加減法	1. 能解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第六週	三、認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育

第七週	三、認識公分	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第八週	四、加減應用	1. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 2. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 3. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第九週	五、容量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	閱讀素養
第十一週	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十二週	六、加減兩步驟	1. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十三週	七、乘法(一)	1. 能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 2. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 3. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、	戶外教育

		<p>題 及結果。</p> <p>4. 能熟練 2、5、4 的乘法表。</p>	實作評量、指認。	
第十四週	七、乘法(一)	<p>1. 能熟練 8 的乘法表。</p> <p>2. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。</p> <p>3. 能利用乘法解決生活中的問題。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十五週	八、時間	<p>1. 觀察時鐘,認識時針、分針、大格與小格。</p> <p>2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
第十六週	八、時間	<p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘,並與鐘面時刻作對應。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
第十七週	八、時間	<p>1. 透過操作與觀察鐘面,體驗時間進行時,分針和時針位置的變化。</p> <p>2. 能透過觀察鐘面,點數兩個時刻之間經過的時間。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育 防災教育
第十八週	九、乘法(二)	<p>1. 能做被乘數為 3、6、7 的乘法,並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 3、6、7 的乘法表。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
第十九週	九、乘法(二)	<p>1. 能做被乘數為 9 的乘法,並用乘法算式紀錄結果。</p> <p>2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。</p> <p>3. 能熟練 9 的乘法表。</p> <p>4. 能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	多元文化
第二十週	十、面的大小比較	<p>1. 認識平面並能進行面的直接比較。</p> <p>2. 能進行面的間接比較。</p> <p>3. 能以個別單位進行面的大小比較。</p>	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、	性別平等

			實作評量、指認。	
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等
第二十二週	統整週	複習各單元的基本觀念	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動,認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動,進行 1000 以內數的位值單位換算。	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元,並進行錢幣的換算。	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量,並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	依個案需求提供適性評量,含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育

			指認。	
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 2. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。 3. 在具體情境中，認識乘法交換律。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、	戶外教育

			指認。	
第十一週	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 2. 能理解長度的遞移關係。 3. 透過實測培養量感，並進行估測。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十五週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育 多元文化
第十六週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識一星期。 2. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 3. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。 	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、	多元文化

			指認。	
第十七週	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家庭教育
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	品德教育
第二十一週	統整週	複習各單元的基本觀念	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、

國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉軒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家政教育
第二週	一、10000 以內的數	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	家政教育
第三週	二、四位數的加減	能解決四位數加四、三、二位數一（二、三）次進位和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第四週	二、四位數的加減	能解決四位數減四、三、二位數一（二）次退位被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第五週	二、四位數的加減	能做整百或整千的加減估算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	生涯規劃教育

			量、實作評量、指認。	
第六週	三、公升和毫升	1. 透過操作活動，認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)，進行公升和毫升的關係單位換算。 2. 透過操作活動，能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加、減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第七週	三、公升和毫升	1. 透過操作活動，認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)，進行公升和毫升的關係單位換算。 2. 透過操作活動，能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加、減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第八週	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，用連乘的兩步驟問題，解決生活中的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
第九週	四、乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 2. 能在具體情境中，用連乘的兩步驟問題，解決生活中的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十一週	五、角	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	科技教育

			量、實作評量、指認。	
第十二週	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位。 2. 能透過操作，用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十三週	六、面積	能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十四週	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	科技教育
第十五週	七、除法	1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
第十六週	七、除法	1. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	資訊教育
第十七週	七、除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能解決有餘數的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評	資訊教育

			量、實作評量、指認。	
第十八週	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第十九週	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第二十週	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	人權教育
第二十二週	統整週	複習各單元的基本觀念	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的加減	1. 能在具體情境中，比較個物份數多寡，進行同分母分數的大小比	依個案需求提供適性評量，含紙	性別平等教育

		較。 2. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式紀錄解題過程和結果。	筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第二週	一、分數的加減	1. 能在具體情境中，比較個物份數多寡，進行同分母分數的大小比較。 2. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式紀錄解題過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第三週	二、除法	1. 能做二位數除一位數的直式計算。 2. 能做三位數除一位數的直式計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第四週	二、除法	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第五週	二、除法	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第六週	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第七週	三、尋找規律	1. 能找出數列排列的規律。 2. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙	環境教育

		3. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第八週	四、時間	1. 理解 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係，並應用在生活中。 2. 透過鐘面指針的變化，熟悉 1 小時和認識 1 分鐘的關係。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第九週	四、時間	1. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 2. 透過生活情境，能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第十一週	五、小數	1. 認識一位小數，並能比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第十二週	五、小數	1. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 2. 能在數線上標記小數位置。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等教育
第十三週	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	依個案需求提供適性評量，含紙	戶外教育

			筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第十四週	六、圓	能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第十五週	七、毫米	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 2. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十六週	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	環境教育
第十七週	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第十八週	八、乘法與除法	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	生涯規劃教育
第十九週	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	依個案需求提供適性評量，含紙	戶外教育

			筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	戶外教育
第二十一週	統整週	複習各單元的基本觀念	依個案需求提供適性評量，含紙筆評量、口頭評量、實作評量、指認。	性別平等

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張鈴凌

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 國際教育
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第五週	三、角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角	觀察評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃教育

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第六週	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第七週	四、整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第八週	四、整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第九週	五、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	六、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第十二週	六、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 生涯規劃教育
第十三週	七、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第十四週	七、小數	1. 能用小數表示公尺和公分的關係。 2. 能比較二位小數的大小。 3. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十五週	八、整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育

第十六週	八、整數四則計算	1. 能理解整數四則混合計算的約定。 2. 經驗乘法的結合律。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十七週	九、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十八週	九、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生涯規劃教育
第十九週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第二十週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生涯規劃教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第二十二週	統整週	複習個單元基本概念。		閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第五週	三、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	觀察評量 口頭評量 實作評量	家庭教育

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	品德教育
第六週	三、概數	1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 家庭教育
第七週	四、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第八週	四、數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第九週	五、小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)。 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 原住民族教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	六、周長和面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 面積與周長的關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十二週	六、周長和面積	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十三週	七、等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十四週	七、等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十五週	八、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	八、簡化計算	1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。	觀察評量 口頭評量 實作評量	家庭教育 品德教育

		3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	
第十七週	九、時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十八週	九、時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十九週	十、立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 品德教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	統整週	複習各單元基本概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱淑琴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 能用十進位結構表示整數或小數。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 3. 認識三位以上小數的讀法和記法。 4. 在具體情境中，認識「百分位」和「千分位」。 5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能用十進位結構表示整數或小數。 2. 相鄰兩數中，左邊的數是右邊的數的 10 倍。 3. 認識三位以上小數的讀法和記法。 4. 在具體情境中，認識「百分位」和「千分位」。 5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 國際教育
第三週	二、因數和倍數	1. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 3. 找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 4. 能判別 2、5 和 10 的倍數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育

第四週	二、因數和倍數	1. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 3. 找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 4. 能判別 2、5 和 10 的倍數。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第五週	三、多邊形	1. 能過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 2. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 3. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 4. 能解並運用多邊形內各角的和，解決相關的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第六週	三、多邊形	1. 能過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 2. 能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 3. 能運用三角形三內角和為 180 度，算出多邊形內各角的和。 4. 能解並運用多邊形內各角的和，解決相關的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第七週	四、擴分、約分和通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯規劃教育
第八週	四、擴分、約分和通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。 2. 運用擴分找出一個分數的等值分數。 3. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。 4. 運用擴分和約分，進行等值分數的換算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第九週		1. 能察覺生活環境中的線對稱現象。 2. 能判斷常見的平面圖形(含多邊形)是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。	觀察評量 口頭評量 實作評量	人權教育

	五、線對稱圖形	3. 能在方格紙上畫出線對稱圖形。 4. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	六、異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加法。 2. 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 3. 能用通分做異分母分數的減法。 4. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第十二週	六、異分母分數的加減	5. 能用通分做異分母分數的加法。 1. 能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。 2. 能用通分做異分母分數的減法。 3. 能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 生涯規劃教育
第十三週	七、整數四則運算	1. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第十四週	七、整數四則運算	1. 能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 2. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	人權教育 品德教育

			紙筆評量	
第十五週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 2. 能了解三角形面積的求法及公式。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文或符號簡記平行四邊形的面積為底 \times 高 (axh)。 5. 能用中文或符號簡記三角形的面積為底 \times 高 $\div 2$ ($axh\div 2$)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 生涯規劃教育
第十六週	八、平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能了解平行四邊形面積的求法及公式。 2. 能了解三角形面積的求法及公式。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文或符號簡記平行四邊形的面積為底 \times 高 (axh)。 5. 能用中文或符號簡記三角形的面積為底 \times 高 $\div 2$ ($axh\div 2$)。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第十七週	九、時間的乘除	1. 能用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 2. 能解決時間量相除的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十八週	九、時間的乘除	1. 能用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 2. 能解決時間量相除的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生涯規劃教育
第十九週	十、正方體和長方體	1. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能認識正方體和長方體的展開圖。 3. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	觀察評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃教育

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	育
第二十週	十、正方體和長體	1. 能比較正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 能認識正方體和長方體的展開圖。 3. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	環境教育 生涯規劃教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	統整週	複習各單元基本概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的計算	1. 能解決整數乘以真分數、假分數、帶分數的問題。 2. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第二週	一、分數的計算	1. 能解決整數乘以真分數、假分數、帶分數的問題。 2. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育

第三週	二、小數的乘法	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第四週	三、扇形	1. 能了解扇形的組成要素。 2. 能知道 $1/3$ 圓的圓心角為 60 度， $1/6$ 圓的圓心角為 60 度。 3. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 4. 透過測量與計算，知道圓心角的度數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第五週	三、扇形	1. 能了解扇形的組成要素。 2. 能知道 $1/3$ 圓的圓心角為 60 度， $1/6$ 圓的圓心角為 60 度。 3. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 4. 透過測量與計算，知道圓心角的度數 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第六週	四、體積	1. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 2. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 3. 能算出正方體或長方體的體積，並進行立方公尺和立方公分的換算活動 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 家庭教育
第七週	四、體積	1. 能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。 2. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 3. 能算出正方體或長方體的體積，並進行立方公尺和立方公分的換算活動 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 品德教育
第八週		1. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。	觀察評量	人權教育

	五、整數、小數除以整數	2. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 3. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 4. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題 【融入學習策略】	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第九週	五、整數、小數除以整數	1. 能做真分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 3. 能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。 4. 能做帶小數換成分數，解決生活上的問題 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育 原住民族教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十一週	六、生活中的大單位	1. 能進行公噸和公斤的換算與計算。 2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係與計算。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十二週	七、柱體、錐體和球體	1. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形。 2. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 5. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十三週	七、柱體、錐體和球體	1. 能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形。	觀察評量 口頭評量	品德教育

		2. 透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。 3. 能分辨球體和非球體。 4. 透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。 5. 從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。 【融入學習策略】	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第十四週	八、比率和百分率	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 在具體情境中，解決生活中打折和加成的百分率應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十五週	八、比率和百分率	1. 能解決生活中與百分率有關的問題。 2. 能應用百分率解決總量和部分量的問題。 3. 具體情境中，解決生活中打折和加成的百分率應用問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第十六週	九、容積和容量	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 品德教育
第十七週	九、容積和容量	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育

		【融入學習策略】		
第十八週	九、容積和容量	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 環境教育
第十九週	十、長條圖和折線圖	1. 能報讀疊加型的長條圖。 2. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。 3. 能將統計表資料整理並繪製成折線圖。 4. 能將統計資料應用省略符號整理成折線圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	科技教育 品德教育
第二十週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十一週	統整週	複習各單元基本概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：邱淑琴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第二週	第 1 單元 質因數分解和短除法	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第三週	第 2 單元 分數的除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第 2 單元 分數的除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第五週	第 3 單元 小數的除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第六週	第 3 單元 小數的除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第七週	第 4 單元 圓周長和圓面積	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長和圓面積公式，求算圓周長、面積、直徑或半徑。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第 4 單元 圓周長和圓面積	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長和圓面積公式，求算圓周長、面積、直徑或半徑。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第九週	第 5 單元 比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」 4. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十一週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 3. 能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 3. 能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人權教育 生涯發展教育
第十三週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 2. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 3. 能求算複合圖形的面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育

				生涯發展教育
第十四週	第 7 單元 速率	1. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識及比較平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十五週	第 7 單元 速率	1. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識及比較平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十六週	第 7 單元 速率	1. 能理解速率的公式：速率＝距離÷時間，並應用於解題。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識及比較平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十七週	第 8 單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第十八週	第 8 單元 數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量	性別平等教育

		【融入學習策略】	課堂問答 紙筆評量	人權教育
第十九週	第 8 單元 數量關係	1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十週	總複習	複習第 6~8 單元	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第二十一週 (第二次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二十二週	統整週	複習各單元基本概念。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 四則混合運算	1. 能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2. 能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3. 能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育

第二週	第 1 單元 四則混合運算	1.能了解分數和小數混合計算，先將小數換為分數才計算。 2.能解決分數和小數的加、減、乘、除混合多步驟問題。 3.能利用分配律，簡化分數和小數的四則運算問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育
第三週	第 2 單元 柱體的體積和表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第四週	第 2 單元 柱體的體積和表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。 2.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 3.能計算複合形體的體積。 4.能計算簡單柱體的表面積。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第五週	第 3 單元 基準量和比較量	1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和、差的方法。 3.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第六週	第 3 單元 基準量和比較量	1.認識基準量與比較量。 2.能了解並運用求母子和、差的方法。 3.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	性別平等教育 人權教育

			紙筆評量	生涯發展教育
第七週	第 4 單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第八週	第 4 單元 放大圖、縮圖和比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 4. 了解比例尺的意義及表示方法。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第九週	總複習	複習第 1~4 單元	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十週 (第一次定期評量)	評量週	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養教育

第十一週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十二週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十三週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十四週	第 6 單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育

第十五週	第 6 單元 圓形圖	1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十六週	總複習	複習第 5~6 單元	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
第十七週 (畢業考)	評量週 (畢業考)	複習。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育
第十八週	數學博覽會	1. 能認識各個古文明十進位制數字，並做有趣的運用。 2. 能應用比例關係和直角三角形的性質解決生活上的問題。 3. 能理解分數在音樂藝術上的應用。 4. 能透過圖示的方法，察覺數字間的關係，並解決問題。 5. 能應用因數，解決生活中的問題。 6. 使用文字符號，表徵生活情境中的數量關係。 7. 能透過圖示的方法簡化問題，並列式解決給定的問題。 【融入學習策略】	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家戲教育 原住民教育 生涯規劃 法治教育
第十九週	統整週	複習各單元基本概念。	觀察評量 口頭評量	閱讀素養教育

			實作評量 課堂問答 紙筆評量	
--	--	--	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**