

課程科目名稱	特殊需求-功能性訓練	每週節數	1	任教班級	特教班 A、B 班	教學者	郭沛柔
	學習表現			學習內容			
學習重點							特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 B-2 前臂支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-3 手掌支撐下俯臥姿勢的維持。 特功 B-4 四足跪姿的維持。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進。 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 F-2 物品的搬移。 特功 F-4 踢球。 特功 H-11 握筆位置的調整 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-14 範圍內的著色。

			特功 I-15 數字或國字的描畫。			
第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	畫畫高手	特功 2-7	運筆練習	1. 觀察	學習單	
第二週	畫畫高手	特功 2-7		2. 實作	彩色筆	
第三週	畫畫高手	特功 2-7		1. 觀察	學習單	
第四週	畫畫高手	特功 2-7	圖畫-將顏色塗在線內	2. 實作	彩色筆	
第五週	畫畫高手	特功 2-7		1. 觀察	學習單	
第六週	畫畫高手	特功 2-7		2. 實作	彩色筆	
第七週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	匍匐前進(爬行)	1. 觀察評 2. 實作	影片 地墊	
第八週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	凌波舞-身體柔軟度	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第九週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	螃蟹走路-左右橫向移動	1. 觀察 2. 實作	影片 角錐	

					節奏音樂	
第十週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	原地跳躍/開合跳	1. 觀察 2. 實作	影片 圖卡	
第十一週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	步步高升-單腳抬高放下	1. 觀察 2. 實作	影片 呼拉圈 角錐	
第十二週	小身體 大動姿	特功 2-1 特功 2-2	1.2.3 木頭人-平衡動作	1. 觀察 2. 實作	影片 圖卡	
第十三週	豆豆碰	特功 2-7	夾(撿)紅綠豆	1. 觀察 2. 實作	紅豆 綠豆 學習筷	
第十四週	豆豆碰	特功 2-7	夾紅豆綠豆並分類	1. 觀察 2. 實作	紅豆 綠豆 學習筷 碗	
第十五週	剪紙遊戲	特功 2-7	1. 剪刀使用 2. 剪直線	1. 觀察 2. 實作	影片 剪刀 畫直線的 紙	
第十六週	剪紙遊戲	特功 2-7		1. 觀察	影片	

				2. 實作	剪刀 畫曲線的 紙	
第十七週	貼貼樂	特功 2-7		1. 觀察 2. 實作	幾何圖形 貼紙 幾何圖形 圖紙	
第十八週	貼貼樂	特功 2-7	能將幾何圖形貼紙貼在正確的圖形上	1. 觀察 2. 實作	幾何圖形 貼紙 幾何圖形 圖紙	
第十九週	貼貼樂	特功 2-7		1. 觀察 2. 實作	幾何圖形 貼紙 幾何圖形 圖紙	
第二十週	我是足球 員	特功 2-1 特功 2-2		1. 觀察 2. 實作	足球	
第二十一週	我是足球 員	特功 2-1 特功 2-2	單腳踢球	1. 觀察 2. 實作	足球	
第二十二週	我是足球 員	特功 2-1 特功 2-2	跨越障礙物踢球	1. 觀察 2. 實作	足球 角錐	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	寫字高手	特功 2-7	運筆練習	1. 觀察	學習單	
第二週	寫字高手	特功 2-7		2. 實作	鉛筆	
第三週	寫字高手	特功 2-7		1. 觀察	學習單	
第四週	寫字高手	特功 2-7		2. 實作	鉛筆	
第五週	寫字高手	特功 2-7	運筆練習	1. 觀察	學習單	
				2. 實作	鉛筆	
第六週	摺紙專家	特功 2-7	紙張對摺、壓摺	1. 觀察	色紙	
第七週	摺紙專家	特功 2-7	紙張重複對摺、壓摺	2. 實作		
第八週	小小藝術家	特功 2-7	黏土-捏壓搓(混色)	1. 觀察	黏土 (2色以上)	
第九週	小小藝術家	特功 2-7	黏土-搓圓、長條	2. 實作		
第十週	小小藝術家	特功 2-7	黏土-水滴	1. 觀察	黏土	
				2. 實作		

第十一週	小小藝術家	特功 2-7	黏土-堆疊	1. 觀察 2. 實作	黏土	
第十二週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2 特功 2-6	1. 動物動作訓練 2. 蜘蛛爬-屁股離地，腹部挺起四足撐地	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十三週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2	1. 動物動作訓練 2. 兔子跳-雙掌貼地，雙腿跳	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十四週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2 特功 2-6	1. 動物動作訓練 2. 大熊爬-腹部離地，四足撐地走	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十五週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2 特功 2-6	1. 動物來闖關 2. 蜘蛛遇到障礙物-腳抬高跨越(角錐)	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十六週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2	1. 動物來闖關 2. 兔子到外太空-雙腳跳(呼拉圈)	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十七週	動物森友會	特功 2-1 特功 2-2	1. 動物來闖關 2. 大熊跑馬拉松-接力賽	1. 觀察 2. 實作	影片 節奏音樂	
第十八週	誰是大力士	特功 2-5 特功 2-6	小小搬運工-從 A 處搬至 B 處	1. 觀察 2. 實作	紙箱 書本	

第十九週	誰是大力士	特功 2-5 特功 2-6	小小搬運工-從 A 處搬至 B 處(堆疊)	1. 觀察 2. 實作	紙箱 書本	
第二十週	誰是大力士	特功 2-5 特功 2-6		1. 觀察 2. 實作	麻繩	
第二十一週	誰是大力士	特功 2-5 特功 2-6	拔河	1. 觀察 2. 實作	麻繩	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

課程科目名稱	特殊需求-生活管理	每週節數	2	任教班級	特教班 A、B 班	教學者	郭沛柔
	學習表現			學習內容			
學習重點							<p>特生-A-sP-4 食物的認識。</p> <p>特生-A-sP-5 食物的處理。</p> <p>特生-A-sP-6 飲食習慣衛生。</p> <p>特生-A-sP-7 餐前準備和餐後收拾的技巧。</p> <p>特生-D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生-D-sP-2 身體構造與系統的認識。</p> <p>特生-D-sP-7 社區醫療資源的認識。</p> <p>特生-B-sA-1 衣物選購。</p> <p>特生-B-sA-2 服裝禮儀。</p> <p>特生-F-sP-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生-F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生-F-sP-3 清潔工作的技巧。</p> <p>特生-F-sP-4 垃圾分類與資源回收。</p>

		<p>特生-G-sP-3 用電安全。</p> <p>特生-G-sP-4 使用瓦斯及用火安全。</p> <p>特生-G-sP-5 其他居家安全。</p> <p>特生-G-sP-6 意外事件的認識。</p> <p>特生-G-sP-7 天然災害的認識。</p>
--	--	---

第一學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	天然災害	特生-P-A3	1. 認識天然災害(地震) 2. 了解天然災害因應措施	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖卡	
第二週	天然災害	特生-P-A3	1. 認識天然災害(颱風) 2. 了解天然災害因應措施	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖卡	
第三週	天然災害	特生-P-A3	1. 認識天然災害(土石流) 2. 了解天然災害因應措施	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖卡	
第四週	天然災害	特生-P-A3	1. 認識天然災害(洪水) 2. 了解天然災害因應措施	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖卡	
第五週	愛乾淨好 寶寶	特生-P-A2	1. 認識清潔用品(掃把、拖把、品白水、抹布…等)。 2. 能做教室清潔工作。	1. 口頭問答	影片 圖卡	

				2. 實作		
第六週	愛乾淨好 寶寶	特生-P-A2	1. 認識清潔用品(掃把、拖把、漂白水、抹布…等)。 2. 能做教室清潔工作。	1. 口頭問 答 2. 實作	掃把 拖把 漂白水 抹布	
第七週	愛乾淨好 寶寶	特生-P-A2	1. 實際操作清潔用品做個人物品整理(桌椅、抽屜)。 2. 清潔自己的座位	1. 觀察 2. 實作	漂白水 抹布	
第八週	愛乾淨好 寶寶	特生-P-A2	1. 認識生活中常見的食物。 2. 能洗滌食物(蔬菜、水果)	1. 觀察 2. 實作	漂白水 抹布	
第九週	食物處理	特生-P-A1	1. 能打開包裝(零食、利樂包)。 2. 會將水果剝皮。	1. 口頭問 答 2. 實作	蔬果	
第十週	食物處理	特生-P-A1	1. 良好的飲食衛生習慣。 2. 桌面清潔	1. 觀察 2. 實作	太空包零 食 利樂包飲 品	
第十一週	食物處理	特生-P-A1	1. 食物打包 2. 廚餘善後	1. 口頭問 答 2. 實作	影片 抹布 水桶	
第十二週	食物處理	特生-P-A1	1. 食物打包 2. 廚餘善後	1. 觀察 2. 實作	影片	

第十三週	我該怎麼穿	特生-P-A2	1. 了解衣服種類(長袖、短袖、裙子、褲子…等)。 2. 表達衣服的不適感(太緊、太小、太鬆…等)	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片 圖片 各類衣服	
第十四週	我該怎麼穿	特生-P-A2	1. 看天氣穿衣服(晴天、雨天、冬天、夏天) 2. 說出該天氣的穿著(雨天穿雨衣、冬天穿長袖…等)	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片 圖片	
第十五週	我該怎麼穿	特生-P-A2	1. 看場合穿衣服(餐廳、戶外)。 2. 能說出個人喜好穿著。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片 圖片	
第十六週	我該怎麼穿	特生-P-A2	1. 適當的穿著禮儀(紮衣服、拉拉鍊) 2. 適當的穿脫衣服	1. 觀察 2. 實作	影片 圖片	
第十七週	身體界線	特生-P-A2	1. 認識身體部位。 2. 認識身體的隱私部位。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片 繪本 圖片	
第十八週	身體界線	特生-P-A2	1. 男生女生大不同。 2. 能說出或指認出身體的隱私部位。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片 繪本	

				3. 實作		
第十九週	身體界線	特生-P-A2	1. 了解多元性別。 2. 接受他人的別自主權。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片	
第二十週	身體界線	特生-P-A2	1. 保護自己的身體。 2. 能說出「不」，表達身體自主權。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片	
第二十一週	身體界線	特生-P-A2	1. 不隨意碰觸他人的身體。 2. 會用合宜的方式打招呼。	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片	
第二十二週	天然災害	特生-P-A3	1. 認識天然災害(地震) 2. 了解天然災害因應措施	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖卡	

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	健康樹	特生-P-A2	1. 人體常見的疾病。 2. 傳染途徑。 3. 身體不適的處理方式。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片	

				3. 實作		
第二週	健康樹	特生-P-A2	1. 認識燒燙傷。 2. 燒燙傷的處理方式。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第三週	健康樹	特生-P-A2	1. 認識外傷。 2. 外傷的處理方式。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第四週	健康樹	特生-P-A2	1. 服用藥物的注意事項 2. 藥袋標示	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 外傷藥膏	
第五週	健康樹	特生-P-A2	1. 認識急救箱及常見的外傷藥品 2. 簡易包紮	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 醫藥箱 紗布	
第六週	健康樹	特生-P-A2	1. 認識社區藥局 2. 認識居家附近醫療院所'	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第七週	安全堡壘站	特生-P-A2	1. 認識危險標誌 2. 分享受傷經驗	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第八週	安全堡壘站	特生-P-A2	1. 認識淺藏的危險。 2. 危險情境發生時的解決方法。	1. 口頭問答	影片 圖片	

				2. 實作		
第九週	安全堡壘站	特生-P-A2	1. 認識居家安全 2. 用電安全(插座、插頭)	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 電器用品	
第十週	安全堡壘站	特生-P-A2	1. 認識居家安全 2. 使用瓦斯及用火安全	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第十一週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 了解垃圾的來源。 2. 垃圾分類。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 垃圾桶	
第十二週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 認識資源回收標誌。 2. 認識可回收和不可回收物品。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 資源回收桶	
第十三週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 能將紙類、塑膠、寶特瓶分類。 2. 認識可回收再利用物品。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片 牛奶盒 寶特瓶 紙類	
第十四週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 能協助將資源回收物品分類並拿至指定地點。	1. 口頭問	影片	

				答 2. 實作	圖片	
第十五週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 能利用回收的寶特瓶或牛奶盒製作成生活品或玩具。	1. 口頭問答 2. 實作	影片 圖片	
第十六週	環保小尖兵	特生-P-B1	1. 了解地球只以一個，一起愛護地球。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片 圖片	
第十七週	理財消費通	特生-P-B1	1. 認識錢幣、紙鈔、信用卡、電子支付。 2. 認識存摺	1. 口頭問答 2. 觀察 3. 實作	影片 圖片 硬幣 紙鈔 信用卡 存摺 電子支付	
第十八週	理財消費通	特生-P-B1	1. 分享生活消費經驗談。 2. 了解消費型態。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片	
第十九週	理財消費通	特生-P-B1	1. 了解錢的用途。 2. 存錢的好處。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片	

第二十週	理財消費 通	特生-P-B1	1. 分辨「想要」和「需要」。 2. 理解先買需要的商品再買想要的商品的重要性。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片	
第二十一週	理財消費 通	特生-P-B1	1. 把愛傳出去(慈善捐款)。	1. 口頭問答 2. 觀察	影片	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

課程科目名稱	特殊需求-溝通訓練	每週節數	2	任教班級	特教班 A、B 班	教學者	郭沛柔	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。			特溝 A-SP-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝 B-SP-3 常用詞彙。 特溝 B-SP-5 日常生活用語。 特溝 D-SP-2 符合溝通需求之照片。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	節慶	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出台灣節慶 (新年、兒童節、端午節...等)			1.觀察 2.實作	圖卡	
第二週	節慶	特溝 P-A1 特溝 A-A1				1.觀察 2.實作	圖卡	
第三週	節慶	特溝 P-A1 特溝 A-A1				1.觀察 2.實作	圖卡	
第四週	節慶	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出國外節慶 (萬聖節、感恩節、聖誕節...等)			1.觀察 2.實作	圖卡	
第五週	節慶	特溝 P-A1 特溝 A-A1				1.觀察 2.實作	圖卡	

第六週	生活用品	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出居家常見的日常用品 (家電用品、廚房用品、日常用品…等)	1.觀察 2.實作	圖卡	
第七週	生活用品	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第八週	生活用品	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第九週	生活用品	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出教室常見的日常用品 (黑板、粉筆、彩色筆…等)	1.觀察 2.實作	圖卡	
第十週	生活用品	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第十一週	禮貌好寶寶	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出「早安」、「你好」、「請幫忙」、「謝謝」、「對不起」、「不客氣」	1.觀察 2.實作	圖卡	
第十二週	禮貌好寶寶	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第十三週	禮貌好寶寶	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第十四週	禮貌好寶寶	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	圖卡	
第十五週	禮貌好寶寶	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會說出「早安」、「你好」、「請幫忙」、「謝謝」、「對不起」、「不客氣」	1.觀察 2.實作	圖卡	
第十六週	美味食物	特溝 P-A1	會說出自己和家人喜歡吃蔬果	1.觀察	圖卡	

		特溝 A-A1	(草莓、蘋果、紅蘿蔔、高麗菜…等)	2. 實作		
第十七週	美味食物	特溝 P-A1		1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
第十八週	美味食物	特溝 P-A1		1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
第十九週	美味食物	特溝 P-A1		1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
第二十週	美味食物	特溝 P-A1	會說出自己和家人喜歡吃蔬果 (草莓、蘋果、紅蘿蔔、高麗菜…等)	1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
第二十一週	總複習	特溝 P-A1	評量-節慶、生活用品	1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
第二十二週	總複習	特溝 P-A1	評量-禮貌好寶寶、美味食物	1. 觀察	圖卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		

第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	祝賀	特溝 P-A1	會因應節日說出祝賀話語 (新年-恭喜、兒童節-兒童節快樂…等)	1. 觀察	字卡	
		特溝 A-A1		2. 實作		
		特溝 P-A1		1. 觀察		
第二週	祝賀	特溝 A-A1		2. 實作	字卡	
		特溝 P-A1		1. 觀察		
第三週	祝賀	特溝 A-A1		2. 實作	字卡	
		特溝 P-A1		1. 觀察		

第四週	祝賀	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第五週	祝賀	特溝 P-A1 特溝 A-A1	會因應節日說出祝賀話語 (新年-恭喜、兒童節-兒童節快樂…等)	1.觀察 2.實作	字卡	
第六週	購物	特溝 P-A1 特溝 A-A1	購物時，會說出想買的商品和詢問價錢	1.觀察 2.實作	字卡	
第七週	購物	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第八週	購物	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第九週	購物	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第十週	購物	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第十一週	問路	特溝 P-A1 特溝 A-A1	在街道上迷路或與家人走散，會向路人詢問警察局在哪裡或請求協助	1.觀察 2.實作	字卡	
第十二週	問路	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第十三週	問路	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1.觀察 2.實作	字卡	
第十四週	問路	特溝 P-A1		1.觀察	字卡	

		特溝 A-A1		2. 實作		
第十五週	問路	特溝 P-A1 特溝 A-A1	在街道上迷路或與家人走散，會向路人詢問警察局在哪裡或請求協助	1. 觀察 2. 實作	字卡	
第十六週	看醫生	特溝 P-A1 特溝 A-A1	能跟醫生正確表達出身體哪裡不舒服(喉嚨痛、鼻塞...等)	1. 觀察 2. 實作	字卡	
第十七週	看醫生	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1. 觀察 2. 實作	字卡	
第十八週	看醫生	特溝 P-A1 特溝 A-A1	能跟醫生正確表達出身體哪裡不舒服(喉嚨痛、鼻塞...等)	1. 觀察 2. 實作	字卡	
第十九週	看醫生	特溝 P-A1 特溝 A-A1		1. 觀察 2. 實作	字卡	
第二十週	看醫生	特溝 P-A1 特溝 A-A1	能跟醫生正確表達出身體哪裡不舒服(喉嚨痛、鼻塞...等)	1. 觀察 2. 實作	字卡	
第二十一週	總複習	特溝 P-A1 特溝 A-A1	評量-祝賀、購物、問路、看醫生	1. 觀察 2. 實作	字卡	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
5. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。