

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	佳冬國小		
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏		
地址	931007 屏東縣佳冬鄉佳冬村進學街 150 號	電話	08-8662009
網址	http://www.jdps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8668498
校長	蘇曉憶		
聯絡人	處室	教務處	電話 08-8662009-12
	職稱	教學組長	姓名 許芳瑋
教師數	33		
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數
	普通班	12	256
	集中式特教班	2	17
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	合計	14	273
非集中式特殊類型班級受輔學校填寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1 16
		資賦優異類	0 0
	巡迴輔導班	身心障礙類	1 13
		資賦優異類	0 0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 外部因素 策略方向	優勢-S	劣勢-W
	機會-O	
	<p>1. 本校推動科技教育、國際教育、閱讀教育及客家文化教育，社區內有豐富古蹟及客家鄉土教材，可供鄉土教學之用。</p> <p>2. 本校教學大樓新穎，圖書館環境幽靜、多功能教室舒適，有助教學品質。</p> <p>3. 本校志工(環境、導護和圖書志工)對校務熱心，每週固定時間支援學校各項業務，若適逢運動會、母親節及畢業典禮等，志工及家長們也會踴躍參加及協助。</p> <p>4. 學校社團多元(諸如：舞蹈社、繪畫社、黏土社、直排輪社、跆拳道社、客家八音、鼓藝社、足球社等)，獲得學生喜愛，學校團隊(諸如：木球、舞龍、直排輪、足球等)表現吸睛，校外競賽屢獲佳績。</p>	<p>1. 本校校缺乏正式的資訊教師，聘請專業師資不易。</p> <p>2. 部分家長期待親師互動綿密，教師在親師溝通能力這塊更顯重要。</p> <p>3. 特教領域代理缺額比例高，代理教師需要花費額外時間增能與學習才能勝任工作。</p>

威脅-T	協助學校各項工作。
1. 鄉內多所學校距離近，家長選擇性多，加上未來鄉內學生數銳減，本校三處室可能會變成二處室，是為隱憂。	

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出