

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度二年級健康與體育領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元健康又安全 第一課校園好健康	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。	發表	【性別平等教育】性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生命】	
第二週	第四單元跑跳動起來 第一課安全運動王	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。	發表 運動撲滿	【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。 【多元文化】	
第三週	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境	發表	【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】人 E8 了解兒童對	

		規範。		安全的重要性。		遊戲權利的需求。	
第四週	第四單元跑跳動起來 第二課伸展好舒適	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1.認識簡易的徒手伸展操動作。 2.表現頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展動作。	操作 運動撲滿	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【環境教育】	
第五週	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 2.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	發表	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第六週	第四單元跑跳動起來 第三課健康起步走	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	1.認識並表現各種走路和跑步姿勢。 2.描述不同走路和跑步的方式。	操作 發表	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【戶外教育】	
第七週	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.了解遊戲安全的重要性，遵守遊戲場的注意事項。	實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
第八週	第四單元跑跳動起來	1d-I-1 描述	Ga-I-1	1.認識並表現各種	操作	【性別平等教育】	

	來 第三課健康起步走	動作技能基 本常識。 3c-I-2 表現 安全的身體 活動行為。	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	走路和跑步姿勢。 2.在活動中表現安 全的行為。	發表	性 E11 培養性別 間合宜表達情感的 能力。 【安全】	
第九週	第一單元健康又安 全 第三課就要這樣玩	2a-I-1 發覺 影響健康的 生活態度與 行為。 2b-I-1 接受 健康的生活 規範。	Ba-I-1 遊戲 場所與上下 學情境的安 全須知。	1.遊戲時具備正確 的觀念與行為，並 遵守團體紀律。 2.正確使用遊戲器 材。	發表 總結性評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安 全。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。	
第十週 第一次定期 評量	第四單元跑跳動起 來 第三課健康起步走	1d-I-1 描述 動作技能基 本常識。 3c-I-2 表現 安全的身體 活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳 與投擲遊 戲。	1.運用快速跑完成 活動。 2.在活動中表現安 全的行為。	操作 自評 運動撲滿	【性別平等教育】 性 E11 培養性別 間合宜表達情感的 能力。 【失智症】	
第十一週	第二單元小心！危 險 第一課上下學安全 行	1a-I-1 認識 基本的健康 常識。 2a-I-1 發覺 影響健康的 生活態度與 行為。	Ba-I-1 遊戲 場所與上下 學情境的安 全須知。	1.發覺走路、搭乘 機車、搭乘汽車上 下學可能產生的危 險。 2.認識走路、搭乘 機車、搭乘汽車上 下學須注意的安全 事項。	發表 演練	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安 全。	
第十二週	第四單元跑跳動起 來 第四課和繩做朋友	1c-I-1 認識 身體活動的 基本動作。 3c-I-1 表現 基本動作與 模仿的能 力。	Ic-I-1 民俗 運動基本動 作與遊戲。	1.認識並表現跳繩 暖身的動作要領。 2.發揮創意表演， 並專注欣賞他人表 現。 3.認識並表現握 繩、甩繩的動作要	操作 運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。	

				領。			
第十三週	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1.發覺走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學可能產生的危險。 2.認識走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學須注意的安全事項。	發表實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十四週	第五單元玩球趣味多 第一課球兒滾呀滾	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識各種球類。 2.認識並描述滾球的動作要領。 3.表現認真參與的學習態度。 4.運用滾球技能完成活動。 5.應用滾球動作常識，處理練習或遊戲問題。	操作運動撲滿	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。 【生命】	
第十五週	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	1.發覺走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學可能產生的危險。 2.認識走路、搭乘機車、搭乘汽車上下學須注意的安全事項。	發表演練	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十六週	第五單元玩球趣味多 第二課傳接跑跑跑	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易	1.認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2.表現認真參與的	操作觀察	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

		並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	學習態度。 3.接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。			
第十七週	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1.發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。 2.認識身體隱私與身體界線。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.了解如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。	實作發表	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第十八週	第五單元玩球趣味多 第二課傳接跑跑跑	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1.認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。 2.表現認真參與的學習態度。 3.在活動中表現安全的行為。	操作發表	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

第十九週	第二單元小心！危險 第二課保護自己	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	1.了解遇到危險情況時保護自己的方法。  2.了解遇到危險情況時口頭求助的訣竅。  3.演練遇到危險情況時求助的方法。	演練 總結性評量	【性別平等教育】性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  【人權教育】人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  【安全教育】安 E2 了解危機與安全。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第二十週 第二次定期評量	第五單元玩球趣味多 第二課傳接跑跑跑	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。  2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。  3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	1.認識並表現傳接球、拋球、擲球的動作要領。  2.表現認真參與的學習態度。  3.接受並體驗多元性的守備跑分性球類活動。  4.在活動中表現安全的行為。  5.認識守備跑分性球類活動的相關資源，並表達感謝。	操作 運動撲滿	【安全教育】安 E7 探究運動基本的保健。	
第二十一週	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適的基本衛生習	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習	1.發覺儀容整潔的重要性。  2.認識潔牙的時	發表 演練	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。	

		<p>用的健康技能和生活技能。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>慣。</p>	<p>機。</p> <p>3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p>		
--	--	---	-----------	--	--	--

## 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p>	<p>1.認識身體各部位的名稱。</p> <p>2.認識身體各部位的功用與重要性。</p>	問答	<p>【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。</p>	
第二週	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p>	<p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、</p>	<p>1.認識拍球的動作要領。</p> <p>2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。</p> <p>3.完成各式原地和行進間的拍球活</p>	操作	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>	

		3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	動。			
第三週	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.認識愛護五官的生活習慣。 2.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	發表自評	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第四週	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作運動撲滿	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  【戶外教育】	
第五週	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.認識愛護五官的生活習慣。 2.發覺影響五官健康的行為，養成愛	發表自評	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	

		影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		護五官的生活習慣。			
第六週	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	操作	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第七週	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.認識愛護五官的生活習慣。 2.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	發表自評	【安全教育】 安E6 了解自己的身體。	
第八週	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	操作 運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	

		模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	作協調、力量及準確性控球動作。	3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。			
第九週	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	1.認識愛護五官的生活習慣。 2.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	發表 總結性評量	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。	
第十週 第一次定期評量	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十一週	第二單元健康飲食 聰明吃 第一課飲食紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。	問答	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。		2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。			
第十二週	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	操作 運動撲滿	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第十三週	第二單元健康飲食 聰明吃 第一課飲食紅綠燈	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。	自評	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【失智症】	
第十四週	第五單元伸展跑跳	1c-I-2 認識	Cb-I-1 運	1.認識運動場地的	操作	【安全教育】	

	樂 第一課運動安全又 健康	基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。	安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	運動撲滿	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。	
第十五週	第二單元健康飲食 聰明吃 第二課健康飲食我 決定	2a-I-1 發覺影響健康的 生活態度與 行為。  3b-I-3 能於生活中嘗試 運用生活技能。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。  Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	觀察 自評	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	第五單元伸展跑跳 樂 第二課毛巾伸展操	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	操作 運動撲滿	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	第二單元健康飲食 聰明吃	2a-I-1 發覺影響健康的	Ea-I-1 生活中常見的食	1.覺察個人飲食問題並設法改變。	問答 實踐	【品德教育】 品 E1 良好生活習	

	第二課健康飲食我決定	生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	物與珍惜食物。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。		慣與德行。	
第十八週	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	操作觀察	【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十九週	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	問答實踐	【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二十週 第二次定期	第五單元伸展跑跳樂	1c-I-1 認識身體活動的	Ic-I-1 民俗運動基本動	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的	操作運動撲滿	【品德教育】品 E3 溝通合作與	

評量	第三課一起來跳繩	基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	作與遊戲。	要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。		和諧人際關係。	
第二十一週	第二單元健康飲食 聰明吃 第三課健康食物感恩吃	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	1.認識常見食物的來源。 2.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 3.能珍惜食物不浪費。	觀察	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。  【多元文化】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。
3. **混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：**
  - (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
  - (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。
  - (3) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

- a.全班教學(使用同一份教材)
  - b.平行課程(各年級使用各自的教材)
  - c.螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
  - d.課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上A年級課程，明年上B年級的課程)
  - e.科目交錯(同一節課，A、B年級分別上不同科目)
- (4) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.20 混齡課程範例 1-1)