

壹、彈性學習課程計畫

【 五 】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期			
類 別 週 次 節 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		1.迎新活動(2)
第二週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		2.性別平等教育~如何保護自己(2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第四週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)

第五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		3.校外教學(7)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1)		0

	5 資訊(1)		
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)		5.校慶活動(5)

	4 科技(1) 5 資訊(1)		
第十七週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		5.校慶活動(5)
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0

總 計	95		31
-----	----	--	----

下學期			
類 別 節 數 週 次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		1.性別平等教育~小心網路 (2)
第三週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1)		6.游泳教學(2)

	3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		
第五週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		2.兒童節暨學年體育競賽 (2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1)		0

	4 科技(1) 5 資訊(1)		
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(2) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		3.母親節慶祝活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1)		0

	5 資訊(1)		
第十五週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0

第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
總 計	106		20

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數（ 1 ）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	跨域閱讀		實施年級	五年級
課程目標	1.透過圖書館功用的認識，瞭解並學會使用圖書館。 2.學習智慧財產權以遵守法律規範。 3.藉由走讀佳冬和客家飲食，瞭解並欣賞客家文化。 4.瞭解海洋環境的重要性，並選擇以友善的態度和方式對待環境。 5.透過長篇小說閱讀，分析角色、人物和情節。			
核心素養 具體內涵	國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
議題融入	圖書館的功用和類型、走讀佳冬、《藍鯨》、認識智慧財產權、客家飲食、《小頭目優瑪》/閱讀素養教育 圖書館的功用和類型、認識智慧財產權閱讀/資訊教育 《藍鯨》/海洋教育 走讀佳冬、客家飲食/多元文化教育			
學習重點	學習 表現	國5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 社2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。		
	學習 內容	國◎Bd-III-1以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。 社Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題 自 Ng-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。		

表現任務	1.能正確填寫學習單，瞭解圖書館的功能。 2.能透過圖片向大家說明、介紹不同類型的圖書館。 3.能分組討論、訪談，整理並介紹鄉內重要縣定古蹟及其歷史故事。 4.像大家口頭說明客家飲食特色與客家文化的連結，並完成客家美食學習單。 5.完成海洋教育中心提供之學習單，瞭解人類與海洋的關係，達到共同守護海洋生物和環境保護的目標。			
教學資源	1.圖書資訊利用教育教學綱要。 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw 2.佳冬鄉公所觀光景點及歷史源由。 https://www.pthg.gov.tw/townjto/cp.aspx?n=2E29A2C51D0E455F&s=0825E6EFC7C8919A 3.台灣客家文化與特色。 https://www.slideshare.net/puydufou2005/ss-38472926 4.六堆名稱的由來。 https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%AD%E5%A0%86 5.電腦、教學 ppt。 6.《藍鯨》、《小頭目優瑪》、《議題教育超有感用繪本打造孩子的核心素養》			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	1.本學期課程介紹 2.課程注意事項	1	
第(2)週 - 第(6)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 一、認識圖書館 1.認識各類型圖書館 圖 1-3-1	1.圖書館的功用 (1)教育:圖書館是重要的社會教育機構。 (2)資訊:圖書館提供圖書、雜誌、報紙、資料庫、視聽媒體，讓讀者能夠獲取各種資訊。 (3)休閒:圖書館內讀者可輕鬆獲取資訊，也會舉辦各項活動，充實讀者休閒生活。 (4)文化:圖書館有計劃、有系統地收集、整理並保存一切文獻，供讀者使用。 2.圖書館類型 (1)國家圖書館。 (2)學術圖書館:以大專院校為主。	5	

		<p>(3)專門圖書館：特定主題設置的圖書館，如國家電影資料館。</p> <p>(4)公共圖書館：屏東縣立圖書館。</p> <p>(5)學校圖書館：佳冬國小圖書館。</p> <p>3.認識世界上著名的圖書館(教學 ppt)</p> <p>(1)捷克布拉格斯特拉霍夫修道院圖書館/維也納國家圖書館/奧地利阿德蒙特圖書館.....</p> <p>4.拜訪圖書館：拜訪公共圖書館或鄉鎮圖書館。</p>		
第(7)週 - 第(11)週	*客家風情~走讀佳冬	<p>1.佳冬名勝古蹟介紹</p> <p>(1)蕭家古厝。(台灣唯一客家圍龍夥房五堂大屋)</p> <p>(2)步月樓。(步月樓戰役)</p> <p>(3)敬字亭。(又名聖蹟亭)(客家人重視紙片文字)</p> <p>(4)楊氏宗祠。(屋頂以燕尾脊代表官宦後代，祠堂前有全台唯一的「太極兩儀池」)</p> <p>2.參訪路線</p> <p>(1)路線規劃。</p> <p>(2)邀請解說員。</p> <p>(2)擬定訪談稿，拜訪耆老。</p> <p>(3)學習單記錄與心得感想。</p>	5	
第(12)週 - 第(21)週	<p>貳、閱讀素養/愛讀樂讀</p> <p>五、閱讀活動</p> <p>1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控)</p> <p>2.運用多元形式 發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作) 海洋教育《藍鯨》</p>	<p>1.《藍鯨》</p> <p>(1)認識藍鯨。</p> <p>(2)藍鯨的外型、五官、食物、年齡、睡眠與活動。</p> <p>2.從藍鯨到海洋世界</p> <p>(1)海洋動物面臨的問題。</p> <p>(2)海洋世界與人類的關係。</p> <p>3.人類與環境的善與惡</p> <p>(1)認識海洋世界。</p>	10	

		(2)人類過度的捕撈。 (3)環境的污染。 (4)要互敵還是共好。 (5)我們的省思。 (6)閱讀報告並分享。		
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	1.本學期課程介紹 2.課程注意事項	1	
第(2)週 - 第(6)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 二、圖書資源的運用 1.認識與應用智慧財產權 圖 2-3-1	1.認識智慧財產權、著作權、網路著作權 (1)智慧財產權大問哉。 (2)什麼是智慧財產權?a.財產 b.智慧財產 c.智慧財產權 d.著作權 e.網路著作權 (3)校園著作權利用問題 2.現代科技: 認識 Chat GPT (1) Chat GPT 的功用。 (2) Chat GPT 的優缺點及爭議。	5	
第(7)週 - 第(11)週	*客家風情~客家飲食	1.客家人的飲食 (1)客家人生活背景與飲食的關係。 (2)客家飲食重鹹、香、肥。 (3)客家美食:客家小炒、薑絲大腸、酸菜豬肚湯…… 2.做一道客家美食 (1)小組研究美食。 (2)查找相關資料，訪談做菜細節。	5	

		(3)準備材料。 (4)佳餚 DIY。 (5)成果分享。 3.小組成果報告 (1)繪製海報。 (2)小組報告。		
第(12)週 - 第(21)週	參、閱讀素養/愛讀樂讀 六、閱讀態度 能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。 《小頭目優瑪》	1.《小頭目優瑪》 (1)人物介紹。 (2)背景情節。 (3)教師導讀。 2.全班共讀 (1)閱讀進度與重點。 (2)小頭目優瑪五部曲。 3.小組讀書會 (1)主角、配角的性格分析。 (2)檜木精靈的情節安排。 (3)疑問與分享。 (4)小組報告。	10	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(11)節、下學期(21)週共(22)節，合計(33)節。

課程名稱	公民小學堂	實施年級	五年級
課程目標	1.透過國語文的閱讀與理解，覺察他人的感受並敘說自己的想法，進而與他人互相溝通與交流。 2.藉由文本的內容與討論，能培養互相尊重，團隊合作的態度。 3.從文本的描述中，能認識生活中危機的類型與保護措施。 4.能說明在日常生活中遇到危機時，可以運用的資源有哪些。 5.培養自我覺察的人際溝通方式，不論是在人際關係或家庭衝突中。 6.了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。 7.覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
議題融入	《山城之夏》/性別平等教育、家庭教育、生涯規畫教育、人權教育、家庭暴力防治、性侵害防治 《仙島小學》/性別平等教育、生涯規畫教育、人權教育 《我的嘮叨老媽》/性別平等教育、家庭教育、生涯規畫教育、人權教育、性侵害防治 《失落的一角會見大圓滿》/生涯規畫教育、人權教育、生命教育 危險知多少、道路安全、快樂平安行/交通安全		

學習重點	學習表現	國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
	學習內容	國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
表現任務	1.能回憶自己的生活經驗，學習體察他人的感受，並給予適當的回應，建立良好的溝通技巧，舉例並完成口頭報告、學習心得單。 2.能分享自身的所見所聞，與同儕團隊合作並歸納、發表對於書籍涉及議題的相似處與相異處。 3.能藉由戲劇創作，規劃及運用資源或策略，呈現生活中的危機有哪些，並示範相對應的解決之道。 4.能製作表格或概念圖來辨別書籍或議題的重點，將自己的想法與和他人互相交流結果呈現出來。 5.能書寫讀書心得之外，亦能選擇藝術創作並說明。	
教學資源	1.《山城之夏》、《仙島小學》、《我的嘮叨老媽》、《失落的一角會見大圓滿》。 2.《山城之夏》、《仙島小學》、《我的嘮叨老媽》、《失落的一角會見大圓滿》的學習單。 3.書籍相關影片與 PPT。 4.平板。 5. https://www.safe.org.tw/downloads/video/ 影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會 6.財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。	
上學期		

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	《山城之夏》	1.教師利用影片介紹九份，並讓學生使用平板查詢九份山城的資訊。 2.說明《山城之夏》故事發生的背景。	1	
第(7)週 - 第(8)週	《山城之夏》	1.教師與學生共同閱讀《山城之夏》1~5 小節。 2.學生發表個人接觸陌生環境的不安與適應的方法。 3.引導學生思考 <u>庭庭</u> 的家庭變化(父母離異、隔代教養)產生的影響。 4.請學生討論父母離異或隔代教養可能產生的社會問題可能有哪些？例如：反社會人格、性侵害、缺乏關愛等。	2	
第(10)週 - 第(11)週	《山城之夏》	1.教師與學生共同閱讀《山城之夏》6~11、12~19 小節。 2.分組討論 <u>庭庭</u> 被爸爸的朋友李叔叔綁架的故事，遇到危機時的應變方式有哪些？請學生以演戲方式呈現。 3.藉由 <u>庭庭</u> 的故事，請學生分享對周遭人的愛有哪些不同的表達方式，並理解珍惜自己所擁有的才能讓自己活得更快樂。	2	
第(12)週	危險知多少(交通安全)	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 https://www.safe.org.tw/downloads/video/ 影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會	1	

第(14)週	《山城之夏》	1.教師針對書中內容做延伸思考。 2.完成《戀戀山城》學習單，並與同學分享。	1	
第(18)週 - 第(19)週	《仙島小學》	1.教師介紹書中的各種「法術學」，引起閱讀的興趣。 2.教師補充歷史文獻對蓬萊仙島的記載與本書蓬萊仙島的差異。 3.分組討論並報告會使用什麼方法應對考題。 4.請學生分享如果是自己，能運用什麼專長與特質的「法術」呢？ 5.請學生思考男生與女生間，會因為性別而在表現上有所不同嗎？	2	
第(20)週	道路安全(交通安全)	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 https://www.safe.org.tw/downloads/video/ 影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會	1	
第(21)週	《仙島小學》	1.教師可針對書中提及的「五柳先生」、「庖丁解牛」和「莊子」的故事進行補充。 2.教師針對書中內容做延伸思考，請學生分組討論與發表。 3.完成《仙島小學》學習單。 4.請學生在學習單上畫出自己想要的寵物獸並說明。 5.請同學分享。	1	

			共 11 節	
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	《我的嘮叨老媽》	1.教師介紹《我的嘮叨老媽》大意。 2.請學生回想並討論： (1)最常被媽媽碎碎念的事情。 (2)自己內心感受。 (3)設想媽媽碎碎念的理由。 (4)解決之道。 3.請小組以演戲的方式呈現情境。	6	
第(7)週 - 第(8)週	《我的嘮叨老媽》	1.鼓勵學生發表和媽媽過招的情況，比對書中情節，討論與分享。 2.請學生回想並討論： (1)被媽媽碎碎念的反應。 (2)也曾像書中主角一樣，隱私權被侵犯？引導學生更深入探討，除了隱私權之外，針對「侵犯」的範圍還有哪些？例如：性侵害(身體)、心理層面等。 (3)解決之道。 3.請小組以演戲的方式呈現情境。	2	
第(9)週 -	《我的嘮叨老媽》	1.鼓勵學生發表被媽媽碎碎念的心情及想對媽媽說的話、做的事情，比對書中情節，討論與分享	2	

第(10)週		2.閱讀完《我的嘮叨老媽》後，針對書中內容、同學分享、課堂討論等做延伸思考，完成學習單後，與同學分享。		
第(11)週	《山城之夏》 《我的嘮叨老媽》	1.討論上學期閱讀過的《山城之夏》與本學期閱讀的《我的嘮叨老媽》所涉及的議題，例如：性別平等教育、家庭教育與生涯規畫教育。	1	
第(12)週	交通安全小達人	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 https://www.safe.org.tw/downloads/video/ 影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會	2	
第(13)週	《山城之夏》 《我的嘮叨老媽》	1.討論上學期閱讀過的《山城之夏》與本學期閱讀的《我的嘮叨老媽》所涉及的議題，例如：性別平等教育、家庭教育與生涯規畫教育。	1	
第(14)週 - 第(15)週	《失落的一角會見大圓滿》	1.教師引導學生進行《失落的一角會見大圓滿》閱讀。 2.搭配《失落的一角會見大圓滿》的動畫。 3.提問：生活中有哪些「圓滿」與「不圓滿」的情況？自己何時會像故事中「失落的一角」？	2	
第(16)週 - 第(18)週	《失落的一角會見大圓滿》	1.教師引導學生發掘自己生活中，曾經追尋過什麼？ 2.請學生討論，冀望從課業、人際關係、家庭關係等中得到什麼？自己像「一角」做了哪些努力？請小組統整答案後，分享與報告。	3	

		3.請學生思考「一角」遇見「大圓滿」的對話是何涵義？ 4.請學生討論，自己何時有「一角」和「大圓滿」的情況？一角變成小圓滿是代表什麼？自己有過類似的經驗嗎？		
第(19)週 - 第(21)週	《失落的一角會見大圓滿》	1.教師引導學生發表結局所代表的涵義？ 2.可使用心智圖或表格來統整故事結尾「圓滿」與「一角」所象徵的意義。 3.完成並分享學習單。	3	
			共 22 節	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	國際文化--「食」在「佳」餚		實施年級	5 年級
課程目標	1. 能認識世界特色飲食與文化。 2. 能比較東西方飲食的不同。 3. 能認識感恩節慶活動與風俗民情，並學習表達感謝。			
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
議題融入	<Here Is Asia: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、家庭教育、生涯規劃教育 <Here Is Europe: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is Africa: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Thanksgiving>: 品德教育、多元文化教育、國際教育 <Here Is North America: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is South America: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is Oceania: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <美食博覽會>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、環境教育、防災教育			
學習重點	學習 表現	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。		
	學習 內容	英◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。		
表現任務	1. 能製作並發表各國美食海報。 2. 能製作並發表感恩節卡片。			

教學資源	1. 電腦 2. 單槍投影機 3. 簡報 PPT 4. 自製字卡(圖卡)			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	Here Is Asia: Food	1. 引導學生討論台灣特色飲食。 2. 介紹亞洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與亞洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 引導學生分享自家關於這些國際食物或台灣特色飲食的家庭經驗，例如：家人一起煮過哪些異國料理？家中最常吃哪些台灣特色食物？誰負責採買或烹飪？ 6. 介紹亞洲各國特色食物英語單字：moon shrimp, curry, hot pot, sushi... 7. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 8. 引導學生導論及發表班上最受歡迎亞洲特色美食排行。 9. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。	6	

<p>第(7)週</p> <p>-</p> <p>第(12)週</p>	<p>Here Is Europe: Food</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論歐洲特色飲食。 2. 介紹歐洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與歐洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹歐洲各國特色食物英語單字：pizza, spaghetti, French fries... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生導論及發表班上最受歡迎歐洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。 	<p>6</p>	
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>Here Is Africa: Food</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論非洲特色飲食。 2. 介紹非洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與非洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹非洲各國特色食物英語單字：Ugali, Braai, Biltong... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生導論及發表班上最受歡迎非洲特色美食排行。 	<p>6</p>	

		8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。		
第(18)週 - 第(21)週	Thanksgiving	1. 引導學生分享感恩節的經驗。 2. 透過影片介紹感恩節及其故事。 3. 透過影片，介紹世界各國不同的感恩節文化。 4. 引導學生討論台灣與世界各國感恩節文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 5. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 6. 介紹感恩節美食文化。 7. 引導學生分組製作感恩節卡片。	3	
下學期				
第(1)週 - 第(6)週	Here Is North America: Food	1. 引導學生討論北美洲洲特色飲食。 2. 介紹北美洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與北美洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹北美洲各國特色食物英語單字：hamburger, hot dog, apple pie... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎北美洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。	6	

<p>第(7)週</p> <p>-</p> <p>第(12)週</p>	<p>Here Is South America: Food</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論南美洲特色飲食。 2. 介紹南美洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與南美洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹南美洲各國特色食物英語單字：taco, ceviche, chicken causa... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎南美洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。 	<p>6</p>	
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>Here Is Oceania: Food</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生討論大洋洲特色飲食。 2. 介紹大洋洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與大洋洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹大洋洲各國特色食物英語單字：avo smash, Lamington cake, pork and fennel sausage roll... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎大洋洲特色美食排行。 	<p>6</p>	

		8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。		
第(19)週 - 第(21)週	美食博覽會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生複習並歸納各國飲食特色。 2. 引導學生討論食物從產地到餐桌可能對環境造成的影響，例如農業耕作的水資源使用、肥料、農藥、畜牧業的碳排放等。 3. 引導學生思考食材的選擇（例如是否在地當季、是否過度包裝）以及剩食問題，討論如何減少食物浪費和其對環境的影響。 4. 引導學生思考氣候變遷或自然災害（如乾旱、水災、颱風、地震）對當地農作物收成和食物供應的影響。 5. 引導學生分組於課餘時間製作或購買異國料理，並拍照分享。 	3	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	科技		實施年級	5 年級
課程目標	1. 在積木組裝與任務嘗試中，理解各種工具的運動模式，建立概念模型。 2. 能理解科學現象與自然界的關係。 3. 經由比賽任務的準備與改進過程，與團隊成員協調合作，培養團隊合作能力。			
核心素養 具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。			
議題融入	簡單機械構造與原理/科技教育 風力車/科技教育、能源教育、海洋教育 彈力車/科技教育、能源教育 投石車/科技教育、能源教育 積木陀螺/科技教育 伸縮手臂/科技教育 起重機/科技教育 太陽能車/科技教育、能源教育、防災教育			
學習重點	學習 表現	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。		

	學習 內容	自 INa-III-7 運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度越快動能越大。 自 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 科議 P-II-1 基本的造形概念。		
表現任務	1. 能自行閱讀組裝說明書，動手完成積木組裝。 2. 能口頭回答簡單機械運作原理。 3. 可以正確的描述彈力轉換成彈力車動能的概念與調整概念。 4. 能夠正確地說出槓桿原理對於投石車的動作影響。 5. 理解離心力與向心力的應用。 6. 可以在經過講解之後，正確地使用連桿機構的概念組裝出伸縮手臂與起重機。 7. 能簡單說出太陽能與馬達的運作原理。 8. 在已知競賽規定的狀況下，學生可以發揮團隊精神一起擬定作戰計畫。			
教學資源	智高積木			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	積木介紹與分組	1. 課程內容介紹。 2. 學生分組。 3. 積木形狀、尺寸與馬達種類介紹。	2	
第(3)週 - 第(4)週	積木組裝基本技巧	1. 積木組裝基本技巧講解。 2. 基本技巧組裝練習。 3. 練習閱讀組裝說明書。	2	

第(5)週 - 第(8)週	簡單機械構造與原理介紹與組裝	1. 簡單機械構造與原理介紹。 2. 組裝練習。	4	
第(9)週 - 第(12)週	風力車	1. 介紹風力概念與風力發電的應用。 2. 風力車組裝。 3. 風帆創意設計與實作。 4. 風力車競速創意競賽。	4	
第(13)週 - 第(16)週	彈力車	1. 橡皮筋彈力概念介紹。 2. 認識能量儲存與力學能守恆。 3. 彈力車組裝。 4. 認識應變變因：彈力的調整，觀察調整後彈力車前進的距離。 5. 彈力車距離競賽。	4	
第(17)週 - 第(20)週	投石車	1. 投石車概念介紹。 2. 認識槓桿原理。 3. 投石車組裝。 4. 至戶外功能測試並除錯。 5. 投石車攻城競賽。	4	
第(21)週	課程回顧	1. 回顧學期中所學之物理概念。 2. 利用學習載具舉辦期末隨堂小考。	1	
		3.	21	
下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	簡單機械構造與原理	1. 複習簡單機械構造與原理。	2	
第(3)週 - 第(7)週	積木陀螺	1. 陀螺外觀介紹與重點說明。 2. 認識向心力與離心力。 3. 調整擺臂長度，觀察對於離心力對於陀螺的影響。 4. 陀螺組裝與測試。 5. 戰鬥陀螺競賽。	5	
第(8)週 - 第(11)週	伸縮手臂	1. 介紹何謂機構與機構的特性。 2. 介紹生活中常見的機構。 3. 連桿機構概念介紹。 4. 伸縮手臂組裝與測試。 5. 利用文具、積木零件等，進行伸縮手臂趣味競賽。	4	
第(12)週 - 第(15)週	起重機	1. 認識槓桿、滑輪與液壓。 2. 介紹不同的起重機種類與常見用途。 3. 起重機概念介紹。 4. 起重機組裝與測試。	4	
第(16)週 - 第(21)週	太陽能車	1. 結合在地產業，認識太陽能發電與儲能系統。 2. 認識馬達運作原理（電流與磁場）與基本電路圖。 3. 太陽能車組裝。 4. 結合藍芽控制器，控制太陽能車加速、減速。 5. 太陽能車創意競賽。	6	

			21	
--	--	--	----	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數（1）節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	資訊	實施年級	5 年級
課程目標	1. 透過 Google 相關應用，結合 OPEN ID 的帳號，理解資訊的使用與資訊安全的重要性。 2. 藉由賀卡製作的素材收集過程，體會智慧財產權與網路著作權的概念與重要。 3. 在賀卡製作的過程中，學習設計的要點，並建立實現設計的能力。 4. 經由 Excel 表格的實作，學習表格的設計以及函式的應用。		
核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
議題融入	智慧財產權/資訊教育、品德教育、法治教育 神奇的網路信件/資訊教育 Google 雲端硬碟的使用/資訊教育 Google 地圖介紹/資訊教育 Canva 新手入門/資訊教育 Canva 新年賀卡/資訊教育 網路著作權/資訊教育、品德教育、法治教育 班級課表的製作/資訊教育 全校班級人數表-一維表格/資訊教育 全校班級人數表-二維表格/資訊教育 班級成績單/資訊教育 7-ZIP 壓縮檔/資訊教育		

學習重點	學習表現	數 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。			
	學習內容	數 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。			
表現任務	1. 能夠理解智慧財產權的概念，並合理引用網路資源。 2. 可以獨立以 OPEN ID 登入 Google 應用程式。 3. 在寄信給老師與同學的任務中，依照規定夾帶正確的檔案或壓縮檔。 4. 可以自行利用 Camva 提供的素材製作動畫新年賀卡。 5. 獨立在 Excel 的表格中插入正確的公式並複製。 6. 依據 Excel 的數據資料建立相對應的統計或數學圖表。				
教學資源	電腦 平板 Google Canva Excel				
上學期					
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動		節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週	智慧財產權	1. 了解何謂智慧財產權 2. 智慧財產的保護-網路著作權的重要、合理使用與正確引用網路資料	1	
第(2)週 - 第(6)週	神奇的網路信件	1. 認識 OPEN ID 中的 Google 信箱介面 2. 寄一封信給老師 3. 寄信給多位同學 4. 練習在信件中夾帶檔案，並寄出與收信	5	
第(7)週 - 第(9)週	Google 雲端硬碟的使用	1. 認識 Google 雲端硬碟基本操作介面 2. 雲端硬碟資料上傳與下載 3. 雲端硬碟資料共用與分享，並將共用連結以電子信箱寄給同學	3	
第(10)週 - 第(12)週	Google 地圖介紹	1. 認識 Google 地圖基本操作介面 2. 認識街景模式、3D 模式與路線規劃 3. 搜尋日常生活常去的店家與觀看評論 4. 認識平板上的 Google 地圖	3	
第(13)週 - 第(17)週	Canva 新手入門	1. Canva 帳號的建立 2. Canva 介面介紹與使用 3. 範本瀏覽與收藏 4. 照片上傳與拼貼 5. 動畫的基本設定	5	
第(18)週 - 第(21)週	Canva 新年賀卡	1. 新年賀卡版面思考設計 2. 範本、素材的蒐集與插入使用，並進行 3. 新年賀卡製作 4. 新年賀卡上傳 Google 雲端硬碟繳交作業	4	

			21	
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	網路著作權	1. 了解網路著作權的重要 2. 了解著作權的合理使用 3. 了解如何正確引用網路資料	1	
第(2)週 - 第(5)週	班級課表的製作	1. 了解 Excel 在生活上常見的應用 2. 學習如何在 Excel 裡輸入資料與切換儲存格 3. 製作班級課表 4. 複製儲存格 5. 設定表格外框與填滿	4	
第(6)週 - 第(8)週	全校班級人數表-一維表格	1. 製作全校班級人數表 2. 依照表格數據製作長條圖 3. 設定長條圖格式	3	
第(9)週 - 第(12)週	全校班級人數表-二維表格	1. 製作全校班級人數表 2. 利用 Excel 函式計算班級、年級人數，了解 Excel 方便性 3. 學習公式的複製與移動 4. 依照表格數據製作長條圖、圓餅圖	4	

第(13)週 - 第(18)週	班級成績單	1. 製作虛擬班級成績單 2. 連續數字的直接複製 3. 利用 Excel 函式計算總分與平均 4. 鎖定選取儲存格 5. 利用 Excel 函式進行成績排名 6. 格式化為儲存格 7. 條件式格式設定	6	
第(19)週 - 第(21)週	7-ZIP 壓縮檔	1. 理解壓縮檔的概念. 2. 實際進行檔案的壓縮與解壓縮 3. 理解壓縮檔的資訊安全要點 4. 將多個檔案製作成一個壓縮檔 5. 將壓縮檔利用電子郵件或雲端硬碟寄給老師	3	
			21	