

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(21)週共(126)節，合計(252)節。

上學期			
週 次	別 類 別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	1.迎新活動(2)
第二週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	2.性別平等教育~如何保護 自己(2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	6.游泳教學(2)
第四週		1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	6.游泳教學(2)

第五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第九週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		3.校外教學(7)
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1)		0

	5 資訊(1)		
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十五週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1)		5.校慶活動(5)

	4 科技(1) 5 資訊(1)		
第十七週	1 跨域閱讀(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		5.校慶活動(5)
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0

總計	95		31
----	----	--	----

下學期			
週 次	類 別 數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程
第一週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	0
第二週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	1.性別平等教育~小心網路 (2)
第三週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)	6.游泳教學(2)
第四週		1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1)	6.游泳教學(2)

	3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		
第五週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第六週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		6.游泳教學(2)
第七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		2.兒童節暨學年體育競賽(2)
第九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1)		0

	4 科技(1) 5 資訊(1)		
第十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十二週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(2) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十三週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		3.母親節慶祝活動(6)
第十四週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1)		0

	5 資訊(1)		
第十五週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		4.與閱讀有約(2)
第十六週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十七週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十八週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第十九週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0

第二十週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
第二十一週	1 跨域閱讀(1) 2.公民小學堂(1) 3 國際文化(1) 4 科技(1) 5 資訊(1)		0
總 計	106		20

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	跨域閱讀		實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1.透過圖書館功用的認識，瞭解並學會使用圖書館。</li><li>2.學習智慧財產權以遵守法律規範。</li><li>3.藉由走讀佳冬和客家飲食，瞭解並欣賞客家文化。</li><li>4.瞭解海洋環境的重要性，並選擇以友善的態度和方式對待環境。</li><li>5.透過長篇小說閱讀，分析角色、人物和情節。</li></ol>			
核心素養具體內涵	<p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>			
議題融入	<p>圖書館的功用和類型、走讀佳冬、《藍鯨》、認識智慧財產權、客家飲食、《小頭目優瑪》/閱讀素養教育</p> <p>圖書館的功用和類型、認識智慧財產權閱讀/資訊教育</p> <p>《藍鯨》/海洋教育</p> <p>走讀佳冬、客家飲食/多元文化教育</p>			
學習重點	學習表現	<p>國5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>社2b-III-1體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> <p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p>		
	學習內容	<p>國◎Bd-III-1以事實、理論為論據達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>社Af-III-1為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題</p> <p>自 Ng-III-2 人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。</p>		

表現任務	<p>1.能正確填寫學習單，瞭解圖書館的功能。</p> <p>2.能透過圖片向大家說明、介紹不同類型的圖書館。</p> <p>3.能分組討論、訪談，整理並介紹鄉內重要縣定古蹟及其歷史故事。</p> <p>4.像大家口頭說明客家飲食特色與客家文化的連結，並完成客家美食學習單。</p> <p>5.完成海洋教育中心提供之學習單，瞭解人類與海洋的關係，達到共同守護海洋生物和環境保護的目標。</p>
教學資源	<p>1.圖書資訊利用教育教學綱要。<a href="http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw">http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw</a></p> <p>2.佳冬鄉公所觀光景點及歷史源由。<a href="https://www.pthg.gov.tw/townjto/cp.aspx?n=2E29A2C51D0E455F&amp;s=0825E6EFC7C8919A">https://www.pthg.gov.tw/townjto/cp.aspx?n=2E29A2C51D0E455F&amp;s=0825E6EFC7C8919A</a></p> <p>3.台灣客家文化與特色。<a href="https://www.slideshare.net/puydufou2005/ss-38472926">https://www.slideshare.net/puydufou2005/ss-38472926</a></p> <p>4.六堆名稱的由來。<a href="https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%AD%E5%A0%86">https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%85%AD%E5%A0%86</a></p> <p>5.電腦、教學 ppt。</p> <p>6.《藍鯨》、《小頭目優瑪》、《議題教育超有感用繪本打造孩子的核心素養》</p>

### 上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	1.本學期課程介紹 2.課程注意事項	1	
第(2)週 - 第(6)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 一、認識圖書館 1.認識各類型圖書館 圖 1-3-1	<p>1.圖書館的功用</p> <p>(1)教育:圖書館是重要的社會教育機構。</p> <p>(2)資訊:圖書館提供圖書、雜誌、報紙、資料庫、視聽媒體，讓讀者能夠獲取各種資訊。</p> <p>(3)休閒:圖書館內讀者可輕鬆獲取資訊，也會舉辦各項活動，充實讀者休閒生活。</p> <p>(4)文化:圖書館有計劃、有系統地收集、整理並保存一切文獻，供讀者使用。</p> <p>2.圖書館類型</p> <p>(1)國家圖書館。</p> <p>(2)學術圖書館:以大專院校為主。</p>	5	

		<p>(3)專門圖書館：特定主題設置的圖書館，如國家電影資料館。</p> <p>(4)公共圖書館：屏東縣立圖書館。</p> <p>(5)學校圖書館：佳冬國小圖書館。</p> <p>3.認識世界上著名的圖書館(教學 ppt)</p> <p>(1)捷克布拉格斯特拉霍夫修道院圖書館/維也納國家圖書館/奧地利阿德蒙特圖書館.....</p> <p>4.拜訪圖書館：拜訪公共圖書館或鄉鎮圖書館。</p>		
第(7)週 - 第(11)週	*客家風情~走讀佳冬	<p>1.佳冬名勝古蹟介紹</p> <p>(1)蕭家古厝。(台灣唯一客家圍龍夥房五堂大屋)</p> <p>(2)步月樓。(步月樓戰役)</p> <p>(3)敬字亭。(又名聖蹟亭)(客家人重視紙片文字)</p> <p>(4)楊氏宗祠。(屋頂以燕尾脊代表官宦後代，祠堂前有全台唯一的「太極兩儀池」)</p> <p>2.參訪路線</p> <p>(1)路線規劃。</p> <p>(2)邀請解說員。</p> <p>(2)擬定訪談稿，拜訪耆老。</p> <p>(3)學習單記錄與心得感想。</p>	5	
第(12)週 - 第(21)週	貳、閱讀素養/愛讀樂讀 五、閱讀活動 1.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 2.運用多元形式 發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作) 海洋教育《藍鯨》	<p>1.《藍鯨》</p> <p>(1)認識藍鯨。</p> <p>(2)藍鯨的外型、五官、食物、年齡、睡眠與活動。</p> <p>2.從藍鯨到海洋世界</p> <p>(1)海洋動物面臨的問題。</p> <p>(2)海洋世界與人類的關係。</p> <p>3.人類與環境的善與惡</p> <p>(1)認識海洋世界。</p>	10	

		(2)人類過度的捕撈。 (3)環境的污染。 (4)要互敵還是共好。 (5)我們的省思。 (6)閱讀報告並分享。		
--	--	---	--	--

下學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	課程介紹	1.本學期課程介紹 2.課程注意事項	1	
第(2)週 - 第(6)週	壹、圖書館利用/喜愛圖書館 二、圖書資源的運用 1.認識與應用智慧財產權 圖 2-3-1	1.認識智慧財產權、著作權、網路著作權 (1)智慧財產權大問哉。 (2)什麼是智慧財產權?a.財產 b.智慧財產 c.智慧財產權 d.著作權 e.網路著作權 (3)校園著作權利用問題 2.現代科技：認識 Chat GPT (1) Chat GPT 的功用。 (2) Chat GPT 的優缺點及爭議。	5	
第(7)週 - 第(11)週	*客家風情~客家飲食	1.客家人的飲食 (1)客家人生活背景與飲食的關係。 (2)客家飲食重鹹、香、肥。 (3)客家美食：客家小炒、薑絲大腸、酸菜豬肚湯..... 2.做一道客家美食 (1)小組研究美食。 (2)查找相關資料，訪談做菜細節。	5	

		<p>(3)準備材料。</p> <p>(4)佳餚 DIY。</p> <p>(5)成果分享。</p> <p>3.小組成果報告</p> <p>(1)繪製海報。</p> <p>(2)小組報告。</p>		
第(12)週 - 第(21)週	參、閱讀素養/愛讀樂讀 六、閱讀態度 能透過讀書會或網路各式社群 平台，進行深度的閱讀分享與 討論。 《小頭目優瑪》	<p>1.《小頭目優瑪》</p> <p>(1)人物介紹。</p> <p>(2)背景情節。</p> <p>(3)教師導讀。</p> <p>2.全班共讀</p> <p>(1)閱讀進度與重點。</p> <p>(2)小頭目優瑪五部曲。</p> <p>3.小組讀書會</p> <p>(1)主角、配角的性格分析。</p> <p>(2)檜木精靈的情節安排。</p> <p>(3)疑問與分享。</p> <p>(4)小組報告。</p>	10	

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週共( 11 )節、下學期( 21 )週共( 22 )節，合計( 33 )節。

課程名稱	公民小學堂	實施年級	五年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>透過國語文的閱讀與理解，覺察他人的感受並敘說自己的想法，進而與他人互相溝通與交流。</li><li>藉由文本的內容與討論，能培養互相尊重，團隊合作的態度。</li><li>從文本的描述中，能認識生活中危機的類型與保護措施。</li><li>能說明在日常生活中遇到危機時，可以運用的資源有哪些。</li><li>培養自我覺察的人際溝通方式，不論是在人際關係或家庭衝突中。</li><li>了解無號誌路口及特殊路段中可能出現的危險並能運用停、看、聽、想四個穿越道路口訣提出安全行走的具體策略。</li><li>覺察上下學中會遇到的用路危險情境並能提出安全的行走策略。</li></ol>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>		
議題融入	<p>《山城之夏》/性別平等教育、家庭教育、生涯規畫教育、人權教育、家庭暴力防治、性侵害防治</p> <p>《仙島小學》/性別平等教育、生涯規畫教育、人權教育</p> <p>《我的嘮叨老媽》/性別平等教育、家庭教育、生涯規畫教育、人權教育、性侵害防治</p> <p>《失落的一角會見大圓滿》/生涯規畫教育、人權教育、生命教育</p> <p>危險知多少、道路安全、快樂平安行/交通安全</p>		

學習重點	學習表現	國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式 與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。
	學習內容	國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。 綜 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 綜 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能回憶自己的生活經驗，學習體察他人的感受，並給予適當的回應，建良良好的溝通技巧，舉例並完成口頭報告、學習心得單。</li> <li>能分享自身的所見所聞，與同儕團隊合作並歸納、發表對於書籍涉及議題的相似處與相異處。</li> <li>能藉由戲劇創作，規劃及運用資源或策略，呈現生活中的危機有哪些，並示範相對應的解決之道。</li> <li>能製作表格或概念圖來辨別書籍或議題的重點，將自己的想法與和他人互相交流結果呈現出來。</li> <li>能書寫讀書心得之外，亦能選擇藝術創作並說明。</li> </ol>	
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>《山城之夏》、《仙島小學》、《我的嘮叨老媽》、《失落的一角會見大圓滿》。</li> <li>《山城之夏》、《仙島小學》、《我的嘮叨老媽》、《失落的一角會見大圓滿》的學習單。</li> <li>書籍相關影片與 PPT。</li> <li>平板。</li> <li><a href="https://www.safe.org.tw/downloads/video/">https://www.safe.org.tw/downloads/video/</a> 影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會</li> <li>財團法人靖娟兒童安全文教基金會（民 109）。109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫。交通部委託之專題研究成果報告。臺北市：交通部。</li> </ol>	
上學期		

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	《山城之夏》	1.教師利用影片介紹九份，並讓學生使用平板查詢九份山城的資訊。 2.說明《山城之夏》故事發生的背景。	1	
第(7)週 - 第(8)週	《山城之夏》	1.教師與學生共同閱讀《山城之夏》1~5小節。 2.學生發表個人接觸陌生環境的不安與適應的方法。 3.引導學生思考 <u>庭庭</u> 的家庭變化(父母離異、隔代教養)產生的影響。 4.請學生討論父母離異或隔代教養可能產生的社會問題可能有哪些？例如：反社會人格、性侵害、缺乏關愛等。	2	
第(10)週 - 第(11)週	《山城之夏》	1.教師與學生共同閱讀《山城之夏》6~11、12~19小節。 2.分組討論 <u>庭庭</u> 被爸爸的朋友李叔叔綁架的故事，遇到危機時的應變方式有哪些？請學生以演戲方式呈現。 3.藉由 <u>庭庭</u> 的故事，請學生分享對周遭人的愛有哪些不同的表達方式，並理解珍惜自己所擁有的才能讓自己活得更快樂。	2	
第(12)週	危險知多少(交通安全)	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 <a href="https://www.safe.org.tw/downloads/video/">https://www.safe.org.tw/downloads/video/</a> <a href="#">影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會</a>	1	

第(14)週	《山城之夏》	1.教師針對書中內容做延伸思考。 2.完成《戀戀山城》學習單，並與同學分享。	1	
第(18)週 - 第(19)週	《仙島小學》	1.教師介紹書中的各種「法術學」，引起閱讀的興趣。 2.教師補充歷史文獻對蓬萊仙島的記載與本書蓬萊仙島的差異。 3.分組討論並報告會使用什麼方法應對考題。 4.請學生分享如果是自己，能運用什麼專長與特質的「法術」呢？ 5.請學生思考男生與女生間，會因為性別而在表現上有所不同嗎？	2	
第(20)週	道路安全(交通安全)	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 <a href="https://www.safe.org.tw/downloads/video/">https://www.safe.org.tw/downloads/video/</a> <a href="#">影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會</a>	1	
第(21)週	《仙島小學》	1.教師可針對書中提及的「五柳先生」、「庖丁解牛」和「莊子」的故事進行補充。 2.教師針對書中內容做延伸思考，請學生分組討論與發表。 3.完成《仙島小學》學習單。 4.請學生在學習單上畫出自己想要的寵物獸並說明。 5.請同學分享。	1	

			共 11 節	
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	《我的嘮叨老媽》	1.教師介紹《我的嘮叨老媽》大意。 2.請學生回想並討論： (1)最常被媽媽碎碎念的事情。 (2)自己內心感受。 (3)設想媽媽碎碎念的理由。 (4)解決之道。 3.請小組以演戲的方式呈現情境。	6	
第(7)週 - 第(8)週	《我的嘮叨老媽》	1.鼓勵學生發表和媽媽過招的情況，比對書中情節，討論與分享。 2.請學生回想並討論： (1)被媽媽碎碎念的反應。 (2)也曾像書中主角一樣，隱私權被侵犯？引導學生更深入探討，除了隱私權之外，針對「侵犯」的範圍還有哪些？例如：性侵害(身體)、心理層面等。 (3)解決之道。 3.請小組以演戲的方式呈現情境。	2	
第(9)週 -	《我的嘮叨老媽》	1.鼓勵學生發表被媽媽碎碎念的心情及想對媽媽說的話、做的事情，比對書中情節，討論與分享	2	

第(10)週		2.閱讀完《我的嘮叨老媽》後，針對書中內容、同學分享、課堂討論等做延伸思考，完成學習單後，與同學分享。		
第(11)週	《山城之夏》 《我的嘮叨老媽》	1.討論上學期閱讀過的《山城之夏》與本學期閱讀的《我的嘮叨老媽》所涉及的議題，例如：性別平等教育、家庭教育與生涯規畫教育。	1	
第(12)週	交通安全小達人	1.故事導讀 2.問題引導 3.影片欣賞 4.學習單寫作與分享 <a href="https://www.safe.org.tw/downloads/video/">https://www.safe.org.tw/downloads/video/</a> <a href="#">影音-刊物與影音-靖娟兒童安全文教基金會</a>	2	
第(13)週	《山城之夏》 《我的嘮叨老媽》	1.討論上學期閱讀過的《山城之夏》與本學期閱讀的《我的嘮叨老媽》所涉及的議題，例如：性別平等教育、家庭教育與生涯規畫教育。	1	
第(14)週 - 第(15)週	《失落的一角會見大圓滿》	1.教師引導學生進行《失落的一角會見大圓滿》閱讀。 2.搭配《失落的一角會見大圓滿》的動畫。 3.提問：生活中有哪些「圓滿」與「不圓滿」的情況？自己何時會像故事中「失落的一角」？	2	
第(16)週 - 第(18)週	《失落的一角會見大圓滿》	1.教師引導學生發掘自己生活中，曾經追尋過什麼？ 2.請學生討論，冀望從課業、人際關係、家庭關係等中得到什麼？自己像「一角」做了哪些努力？請小組統整答案後，分享與報告。	3	

		<p>3.請學生思考「一角」遇見「大圓滿」的對話是何涵義？          4.請學生討論，自己何時有「一角」和「大圓滿」的情況？一角變成小圓滿是代表什麼？自己有過類似的經驗嗎？</p>		
第(19)週 - 第(21)週	《失落的一角會見大圓滿》	<p>1.教師引導學生發表結局所代表的涵義？          2.可使用心智圖或表格來統整故事結尾「圓滿」與「一角」所象徵的意義。          3.完成並分享學習單。</p>	3	
			共 22 節	

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	國際文化--「食」在「佳」餚			實施年級	5 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>能認識世界特色飲食與文化。</li><li>能比較東西方飲食的不同。</li><li>能認識感恩節慶活動與風俗民情，並學習表達感謝。</li></ol>				
核心素養 具體內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。				
議題融入	<Here Is Asia: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、家庭教育、生涯規劃教育 <Here Is Europe: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is Africa: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Thanksgiving>: 品德教育、多元文化教育、國際教育 <Here Is North America: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is South America: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <Here Is Oceania: Food>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、生涯規劃教育 <美食博覽會>: 品德教育、多元文化教育、國際教育、環境教育、防災教育				
學習重點	學習 表現	英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。			
	學習 內容	英 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。			
表現任務	<ol style="list-style-type: none"><li>能製作並發表各國美食海報。</li><li>能製作並發表感恩節卡片。</li></ol>				

教學資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦</li> <li>2. 單槍投影機</li> <li>3. 簡報 PPT</li> <li>4. 自製字卡(圖卡)</li> </ol>			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(6)週	Here Is Asia: Food	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生討論台灣特色飲食。</li> <li>2. 介紹亞洲各國特色飲食文化。</li> <li>3. 引導學生討論台灣與亞洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。</li> <li>4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。</li> <li>5. 引導學生分享自家關於這些國際食物或台灣特色飲食的家庭經驗，例如：家人一起煮過哪些異國料理？家中最常吃哪些台灣特色食物？誰負責採買或烹飪？</li> <li>6. 介紹亞洲各國特色食物英語單字：moon shrimp, curry, hot pot, sushi...</li> <li>7. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。</li> <li>8. 引導學生導論及發表班上最受歡迎亞洲特色美食排行。</li> <li>9. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。</li> </ol>	6	

第( 7 )週 - 第( 12 )週	Here Is Europe: Food	1. 引導學生討論歐洲特色飲食。 2. 介紹歐洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與歐洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹歐洲各國特色食物英語單字：pizza, spaghetti, French fries... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生導論及發表班上最受歡迎歐洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。	6	
第( 13 )週 - 第( 18 )週	Here Is Africa: Food	1. 引導學生討論非洲特色飲食。 2. 介紹非洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與非洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹非洲各國特色食物英語單字：Ugali, Braai, Biltong... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生導論及發表班上最受歡迎非洲特色美食排行。	6	

		8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。		
第(18)週 - 第(21)週	Thanksgiving	1. 引導學生分享感恩節的經驗。 2. 透過影片介紹感恩節及其故事。 3. 透過影片，介紹世界各國不同的感恩節文化。 4. 引導學生討論台灣與世界各國感恩節文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 5. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 6. 介紹感恩節美食文化。 7. 引導學生分組製作感恩節卡片。	3	

下學期

第(1)週 - 第(6)週	Here Is North America: Food	1. 引導學生討論北美洲洲特色飲食。 2. 介紹北美洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與北美洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹北美洲各國特色食物英語單字：hamburger, hot dog, apple pie... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎北美洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。	6	
---------------------	-----------------------------	---	---	--

第( 7 )週 - 第( 12 )週	Here Is South America: Food	1. 引導學生討論南美洲特色飲食。 2. 介紹南美洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與南美洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹南美洲各國特色食物英語單字：taco, ceviche, chicken causa... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎南美洲特色美食排行。 8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。	6	
第( 13 )週 - 第( 18 )週	Here Is Oceania: Food	1. 引導學生討論大洋洲特色飲食。 2. 介紹大洋洲各國特色飲食文化。 3. 引導學生討論台灣與大洋洲各國飲食文化的差異，讓學生學會尊重與欣賞。 4. 培養學生對多元文化的理解、包容與尊重。 5. 介紹大洋洲各國特色食物英語單字：avo smash, Lamington cake, pork and fennel sausage roll... 6. 介紹創造或製作這些食物的專業人士，例如：法國麵包師、義大利披薩師傅、日本壽司職人、在地農夫等。 7. 引導學生討論及發表班上最受歡迎大洋洲特色美食排行。	6	

		8. 引導學生分組討論並製作發表美食海報。		
第(19)週 - 第(21)週	美食博覽會	1. 引導學生複習並歸納各國飲食特色。 2. 引導學生討論食物從產地到餐桌可能對環境造成的影响，例如農業耕作的水資源使用、肥料、農藥、畜牧業的碳排放等。 3. 引導學生思考食材的選擇（例如是否在地當季、是否過度包裝）以及剩食問題，討論如何減少食物浪費和其對環境的影響。 4. 引導學生思考氣候變遷或自然災害（如乾旱、水災、颱風、地震）對當地農作物收成和食物供應的影響。 5. 引導學生分組於課餘時間製作或購買異國料理，並拍照分享。	3	

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	科技		實施年級	5 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>在積木組裝與任務嘗試中，理解各種工具的運動模式，建立概念模型。</li><li>能理解科學現象與自然界的關係。</li><li>經由比賽任務的準備與改進過程，與團隊成員協調合作，培養團隊合作能力。</li></ol>			
核心素養 具體內涵	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>			
議題融入	<p>簡單機械構造與原理/科技教育</p> <p>風力車/科技教育、能源教育、海洋教育</p> <p>彈力車/科技教育、能源教育</p> <p>投石車/科技教育、能源教育</p> <p>積木陀螺/科技教育</p> <p>伸縮手臂/科技教育</p> <p>起重機/科技教育</p> <p>太陽能車/科技教育、能源教育、防災教育</p>			
學習重點	學習表現	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。 自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 科議 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。		

	學習內容	自 INa-III-7 運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度越快動能越大。 自 INb-III-4 力可藉由簡單機械傳遞。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 科議 P-II-1 基本的造形概念。
表現任務		<ol style="list-style-type: none"> <li>能自行閱讀組裝說明書，動手完成積木組裝。</li> <li>能口頭回答簡單機械運作原理。</li> <li>可以正確的描述彈力轉換成彈力車動能的概念與調整概念。</li> <li>能夠正確地說出槓桿原理對於投石車的動作影響。</li> <li>理解離心力與向心力的應用。</li> <li>可以在經過講解之後，正確地使用連桿機構的概念組裝出伸縮手臂與起重機。</li> <li>能簡單說出太陽能與馬達的運作原理。</li> <li>在已知競賽規定的狀況下，學生可以發揮團隊精神一起擬定作戰計畫。</li> </ol>
教學資源	智高積木	

### 上學期

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	積木介紹與分組	<ol style="list-style-type: none"> <li>課程內容介紹。</li> <li>學生分組。</li> <li>積木形狀、尺寸與馬達種類介紹。</li> </ol>	2	
第(3)週 - 第(4)週	積木組裝基本技巧	<ol style="list-style-type: none"> <li>積木組裝基本技巧講解。</li> <li>基本技巧組裝練習。</li> <li>練習閱讀組裝說明書。</li> </ol>	2	

第(5)週 - 第(8)週	簡單機械構造與原理介紹與組裝	1. 簡單機械構造與原理介紹。 2. 組裝練習。	4	
第(9)週 - 第(12)週	風力車	1. 介紹風力概念與風力發電的應用。 2. 風力車組裝。 3. 風帆創意設計與實作。 4. 風力車競速創意競賽。	4	
第(13)週 - 第(16)週	彈力車	1. 橡皮筋彈力概念介紹。 2. 認識能量儲存與力學能守恆。 3. 彈力車組裝。 4. 認識應變變因：彈力的調整，觀察調整後彈力車前進的距離。 5. 彈力車距離競賽。	4	
第(17)週 - 第(20)週	投石車	1. 投石車概念介紹。 2. 認識槓桿原理。 3. 投石車組裝。 4. 至戶外功能測試並除錯。 5. 投石車攻城競賽。	4	
第(21)週	課程回顧	1. 回顧學期中所學之物理概念。 2. 利用學習載具舉辦期末隨堂小考。	1	
		3.	21	
下學期				

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週 - 第(2)週	簡單機械構造與原理	1. 複習簡單機械構造與原理。	2	
第(3)週 - 第(7)週	積木陀螺	1. 陀螺外觀介紹與重點說明。 2. 認識向心力與離心力。 3. 調整擺臂長度，觀察對於離心力對於陀螺的影響。 4. 陀螺組裝與測試。 5. 戰鬥陀螺競賽。	5	
第(8)週 - 第(11)週	伸縮手臂	1. 介紹何謂機構與機構的特性。 2. 介紹生活中常見的機構。 3. 連桿機構概念介紹。 4. 伸縮手臂組裝與測試。 5. 利用文具、積木零件等，進行伸縮手臂趣味競賽。	4	
第(12)週 - 第(15)週	起重機	1. 認識槓桿、滑輪與液壓。 2. 介紹不同的起重機種類與常見用途。 3. 起重機概念介紹。 4. 起重機組裝與測試。	4	
第(16)週 - 第(21)週	太陽能車	1. 結合在地產業，認識太陽能發電與儲能系統。 2. 認識馬達運作原理（電流與磁場）與基本電路圖。 3. 太陽能車組裝。 4. 結合藍芽控制器，控制太陽能車加速、減速。 5. 太陽能車創意競賽。	6	

			21	
--	--	--	----	--

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小(表八 A)

每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。

課程名稱	資訊	實施年級	5 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"><li>透過 Google 相關應用，結合 OPEN ID 的帳號，理解資訊的使用與資訊安全的重要性。</li><li>藉由賀卡製作的素材收集過程，體會智慧財產權與網路著作權的概念與重要。</li><li>在賀卡製作的過程中，學習設計的要點，並建立實現設計的能力。</li><li>經由 Excel 表格的實作，學習表格的設計以及函式的應用。</li></ol>		
核心素養 具體內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 國-E-B2 理解國際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。		
議題融入	智慧財產權/資訊教育、品德教育、法治教育 神奇的網路信件/資訊教育 Google 雲端硬碟的使用/資訊教育 Google 地圖介紹/資訊教育 Canva 新手入門/資訊教育 Canva 新年賀卡/資訊教育 網路著作權/資訊教育、品德教育、法治教育 班級課表的製作/資訊教育 全校班級人數表-一維表格/資訊教育 全校班級人數表-二維表格/資訊教育 班級成績單/資訊教育 7-ZIP 壓縮檔/資訊教育		

學習重點	學習表現	數 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		
	學習內容	數 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 藝視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>能夠理解智慧財產權的概念，並合理引用網路資源。</li> <li>可以獨立以 OPEN ID 登入 Google 應用程式。</li> <li>在寄信給老師與同學的任務中，依照規定夾帶正確的檔案或壓縮檔。</li> <li>可以自行利用 Canva 提供的素材製作動畫新年賀卡。</li> <li>獨立在 Excel 的表格中插入正確的公式並複製。</li> <li>依據 Excel 的數據資料建立相對應的統計或數學圖表。</li> </ol>			
教學資源	電腦 平板 Google Canva Excel			
上學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)

第(1)週	智慧財產權	1. 了解何謂智慧財產權 2. 智慧財產的保護-網路著作權的重要、合理使用與正確引用網路資料	1	
第(2)週 - 第(6)週	神奇的網路信件	1. 認識 OPEN ID 中的 Google 信箱介面 2. 寄一封信給老師 3. 寄信給多位同學 4. 練習在信件中夾帶檔案，並寄出與收信	5	
第(7)週 - 第(9)週	Google 雲端硬碟的使用	1. 認識 Google 雲端硬碟基本操作介面 2. 雲端硬碟資料上傳與下載 3. 雲端硬碟資料共用與分享，並將共用連結以電子信箱寄給同學	3	
第(10)週 - 第(12)週	Google 地圖介紹	1. 認識 Google 地圖基本操作介面 2. 認識街景模式、3D 模式與路線規劃 3. 搜尋日常生活常去的店家與觀看評論 4. 認識平板上的 Google 地圖	3	
第(13)週 - 第(17)週	Canva 新手入門	1. Canva 帳號的建立 2. Canva 介面介紹與使用 3. 範本瀏覽與收藏 4. 照片上傳與拼貼 5. 動畫的基本設定	5	
第(18)週 - 第(21)週	Canva 新年賀卡	1. 新年賀卡版面思考設計 2. 範本、素材的蒐集與插入使用，並進行 3. 新年賀卡製作 4. 新年賀卡上傳 Google 雲端硬碟繳交作業	4	

			21	
下學期				
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	網路著作權	1. 了解網路著作權的重要 2. 了解著作權的合理使用 3. 了解如何正確引用網路資料	1	
第(2)週 - 第(5)週	班級課表的製作	1. 了解 Excel 在生活上常見的應用 2. 學習如何在 Excel 裡輸入資料與切換儲存格 3. 製作班級課表 4. 複製儲存格 5. 設定表格外框與填滿	4	
第(6)週 - 第(8)週	全校班級人數表-一維表格	1. 製作全校班級人數表 2. 依照表格數據製作長條圖 3. 設定長條圖格式	3	
第(9)週 - 第(12)週	全校班級人數表-二維表格	1. 製作全校班級人數表 2. 利用 Excel 函式計算班級、年級人數，了解 Excel 方便性 3. 學習公式的複製與移動 4. 依照表格數據製作長條圖、圓餅圖	4	

第(13)週 - 第(18)週	班級成績單	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作虛擬班級成績單</li> <li>2. 連續數字的直接複製</li> <li>3. 利用 Excel 函式計算總分與平均</li> <li>4. 鎖定選取儲存格</li> <li>5. 利用 Excel 函式進行成績排名</li> <li>6. 格式化為儲存格</li> <li>7. 條件式格式設定</li> </ol>	6	
第(19)週 - 第(21)週	7-ZIP 壓縮檔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解壓縮檔的概念.</li> <li>2. 實際進行檔案的壓縮與解壓縮</li> <li>3. 理解壓縮檔的資訊安全要點</li> <li>4. 將多個檔案製作成一個壓縮檔</li> <li>5. 將壓縮檔利用電子郵件或雲端硬碟寄給老師</li> </ol>	3	
			21	