

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(31)節、下學期(21)週(20)節，合計(51)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教學)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.強化與環境的連結感，養成友善環境的態度。 2.運用戶外的學習場域，銜接教室課堂中的教學內容，延伸學科認識與想像。 3.展現團隊合作精神。	1.教師告訴學生戶外教學的地點、介紹該場域。 2.分組討論，戶外教學當天在戶外的應注意事項有哪些？ 3.撰寫學習單，將所見所聞及心得記錄下來。	戶外教學(7)
校際/班級交流 (迎新活動)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	迎新活動結合祖孫週敬老體驗，透過學童還迎及參與，及對長輩的親手感恩，讓家長感受學童對長輩的愛，並鼓勵家長參與學校教育	1.能操作簡單家事技巧。 2.能用自己的方式表達出對長輩的愛。 3.親師生溝通，並請在校生協助新生適應新校園生活。	迎新活動(2)
校際/班級交流 (游泳教學)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1.透過游泳教學活動培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.游泳基本技能的訓練養成規律運動	1.游泳前進 15 公(換氣 3 次以上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)。 2.仰漂 30 秒、60 秒。	游泳教學(16)

	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	與健康生活的習慣。 3.學會游泳技巧，熟悉自救方式，並培養獨立生活的自我照護能力。		
校際/班級交流 (與閱讀有約)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同	1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 2. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 3. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 4. 結合閱讀與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。	1. 賽前每位學生至少需閱讀 4 套不同文本班級巡迴共讀書箱並能在閱讀後正確理解文本情節與重點，並以題庫測驗自評。 2. 賽前鼓勵學生從各文本的語言風格、插畫設計、主題表現等角度出發，適時進行段落賞析並口頭分享。 3. 能與同儕共同準備、討論與練習，增進合作與學習動機。 4. 能於比賽中快速作	與作家有約(2) 閱讀擂台(2)

	意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。		答，展現文本理解與判斷能力。透過團隊合作，藉由 Kahoot 平台，參與閱讀擂台競賽，為班級爭取榮譽。	
校際/班級交流 (校慶運動會)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健	1.接受並展現多元性的身體活動。 2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3.努力提高自己在運動中的成績，與其他選手競爭，並在在體育活動與人互動、公平競爭。	1.能與同學合作討論運動會主題裝扮呈現的方式。 2.透過團隊合作，運用設計的道具，參與主題裝扮活動。 3.能認真參與各項活動，表現合作的態度。	校慶運動會含預演 (10)

	康。			
校際/班級交流 (兒童節暨學年體育競賽)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.養成規律運動與健康生活的習慣。 3.接受並體驗多元性身體活動。 2.表現增進團隊合作、友善的互動行為。	1.能與同學合作討論競賽戰術。 2.透過師生對話與紀錄，培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 3.能認真參與各項活動，表現團隊合作的態度。	兒童節暨學年體育競賽(2)
校際/班級交流 (母親節慶祝活動含預演)	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1.培養尊親敬長，進而能宏揚母愛的偉大。 2.輔導學生能表達情感，並有「孝親」的實際行動。	1.能親手做母親節感恩卡片。 2.能練習及精熟班級團體才藝表演，並於活動當天於大家面前呈現。 3.能將親手做的母親卡送給長輩，並用語言及擁抱表達對	母親節慶祝活動含預演(6)

			長輩的愛。	
班級輔導 (性別平等教育)	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1.能認識自己的身體。 2.了解隱私權,並懂得保護自己。 3..能學習尊重並欣賞不同性別間的特點。 4.了解自主決定權。	1.以發表的方式,了解身體的部位,並說出如何保護自己的身體。 2.在學習單上標示出自己不願意被碰觸的部位,並練習勇敢拒絕。 3.觀察不同性別的同學,並能寫出對方三項優點。	性別平等教育(4)

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：班級交流—迎新活動(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	迎新活動	1. 學長學姊相見歡。 2. 社團展演。 3. 家庭教育及祖孫週闖關,家事技巧操作。 4. 親師溝通。	2	

項目：班級輔導—性別平等教育(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域,覺察性別權力不平等之各項議題,揚棄性別偏見,肯認性別多樣性,並培養學生性別平等意識,接納自己	2	

		與他人的性別展現，認識身體部位、身體自主權並能保護懂得自己的身體。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)		
項目：班級輔導—性別平等教育(下)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	性別平等教育	期望透過課程啟發學生在不同生活情境和社會場域，覺察性別權力不平等之各項議題，揚棄性別偏見，肯認性別多樣性，並培養學生性別平等意識，接納自己與他人的性別展現，認識身體部位、身體自主權並能保護懂得自己的身體。(性別.家庭暴力.性侵害犯罪防治教育)	2	

項目：戶外教育—游泳教學(上)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	游泳前進 15 公 (換氣 3 次以 上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧： 學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你遊動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動： 腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	
第(5)週 － 第(6)週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。	4	

		肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。		
--	--	--	--	--

項目：戶外教育—游泳教學(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 － 第(4)週	游泳前進 15 公 (換氣 3 次以 上)、游泳前進 25 公尺(換氣 5 次以上)	呼吸技巧： 學會正確的呼吸技巧可以幫助你維持良好的氧氣供應。你遊動時，頭部應該側向滾轉，使臉部離開水面，進行呼吸，確保呼吸頻率和節奏與你的游泳動作相同。 腿部踢動： 腿部踢動提供推進力和平衡，保持腿部放鬆，從髖部開始踢動，不要僵硬或彎曲膝蓋，使用整個腿部的力量，以流暢的動作進行踢動。	4	
第(5)週 － 第(6)週	仰漂 30 秒、 60 秒。	身體姿勢：仰漂時，保持身體的直線姿勢是關鍵，頭部應該與身體保持在同一水平線上，眼睛朝上看著天空，頭部過度仰起或沉沒在水中都會影響仰漂的效果。 肩膀和胸部：放鬆肩膀和胸部自然地浮在水面上，不要緊張或縮進肩膀，避免降低浮力和平衡性。 腿部和腳掌：腿部和腳掌放鬆，並保持自然的姿勢。	4	

項目：戶外教育—校外教學(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學	透過戶外教育課程供學生跨領域的整合學習方法，除能提升個別領域學習成效，更可進一步促成整合性的學習效果。包含培養學生的獨立學習、自由思考、以及自主性的問題解決，是發展終身學習的知識、技	7	

		能與態度，以期能使用、了解及欣賞自然資源並同時發展守護地球（土地）的責任(結合環境教育)。		
--	--	---	--	--

項目：班級交流—與閱讀有約(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約— 與作家有約	1. 瞭解作家的背景和作品。 2. 參與作家書展活動。 3. 書寫給作家的一封信。 4. 作家分享。 5. 我的收穫與回饋。	2	

項目：班級交流—與閱讀有約(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	與閱讀有約— 閱讀擂台	1. 共讀書箱 4-5 套。 2. 教師引導學生理解文本情節與重點。 3. 題庫測驗自評。 4. 同儕共同準備、討論與練習，增進合作與學習動機。 5. 能於比賽中快速作答，展現文本理解與判斷能力。	2	

項目：班際交流-校慶運動會(上)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週 - 第(17)週	校慶運動會含 預演	班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。	10	

		團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。		
--	--	--	--	--

項目：班級交流-兒童節及學年體育競賽(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	兒童節暨學年體育競賽	鼓勵兒童表達自己的意見、參與決策和社會活動，並成為社會的積極成員，透過鼓勵兒童參與，我們可以促進他們的自信心、責任感和社會技能的發展。 透過兒童節活動提供加強家庭關係的機會，家庭成員可以共同參與慶祝活動，與孩子一起度過特別的時刻，增進情感連結，建立互信和溝通，並向孩子展示關愛。 班級學生相互合作展現成果訓練成果，透過參與不同的運動項目，可以學習和提升技術、策略和競爭力，並進一步培養特定運動的專業知識。 團隊合作，學習如何與隊友合作、互相支持，並共同努力實現共同的目標，培養溝通、領導和解決問題的能力，運動過程學習體育精神的價值，包括公平競爭、尊重對手、遵守規則。	2	

項目：班級交流—母親節慶祝活動(下)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(13 週)	母親節慶祝活動	1.各年級感恩活動展演 2.社團/班級才藝展演	6	

		3.多元文化教育宣導		
--	--	------------	--	--