

## 二、學校願景與學生圖像（以圖表或文字表述）

項 目	內 容 說 明
學 校 願 景	<p>學校願景：活力、智慧、感恩心</p> <p>活力：迎接新世紀廣納新知，以人為本，美化人生，全方位學習，五育均衡發展。</p> <p>智慧：肯定學生多元智慧，滋孕民主素養，自尊尊人，主動參與，互助合作，敬業樂群，終身學習的理想態度。</p> <p>感恩心：兼顧優良傳統，尊重關懷，善化人性，引領學生強調以德育為首，共塑優質教育。</p>
教 育 目 標	<p>一、培養肯定自我勇於表現的精神。</p> <p>二、能夠運用科技資訊拓展視野。</p> <p>三、養成終身學習的觀念和態度。</p> <p>四、具有尊重他人惜福感恩的人文素養。</p> <p>五、健康快樂發揮潛能笑容迎向未來。</p>

### 理想圖像

屏東縣的養殖事業非常興盛與發達，全省無與相比，不僅數量多，種類也多。例如：鰻、草蝦、泰國蝦、蟳、鱸魚、虱目魚、斑節蝦、吳郭魚、紅尾蝦、黑鯛.....等等，特別是塭子、塭豐一帶更是以養殖近海魚類為主要行業。也因當地有著如此特殊的展業型態所以在意念圖像的設計上，特別加入了代表性的魚類作為象徵當地養殖業的特色，魚身朝上跳躍，代表塭子的學童各各活潑充滿朝氣，而三顆不同顏色的氣泡分別代表著學校的願景：「活力、智慧、感恩心」，

紅色代表活力，藍色代表智慧而黃色則代表感恩心。而紅黃藍也正好是色彩的三原色，在人類所認知的色彩中，任何所想表現的顏色都可以在這三原色的調配下，完美的呈現出來。這也代表著在塭子願景的陶冶之下，學童各各都可以得到多元而且全方面的正向發展。

