

四、教科圖書選用組織

屏東縣佳冬鄉塭子國民小學教科圖書選用委員會組織與實施要點

94年9月4日校務會議修正通過
98年6月30日校務會議修正通過
105年2月17日校務會議修正通過
106年1月17日校務會議修正通過
109年1月15日校務會議修正通過

壹、依據

- 一、國民教育法第八條之二
- 二、國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項

依規定成立教科圖書選用委員會(以下簡稱為委員會)。

貳、目的

根據學生學習之需要，教學效果之提升，教學目標之達成，本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。

參、組織成員

一、本委員會設委員 15 人，選用委員會以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如下：

(一)總務主任(二)教務組長(三)各年級學年主任(四)各學習領域召集人(五)任教各領域之教師(六)家長代表(含特教學生家長代表 1 名)

二、委員會成員名單教師部分由教務處簽請校長核定，家長代表則由家長會選(推)舉之代表 2 位。

三、教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之，委員會會議主席由委員互推擔任之。

肆、工作執掌

本委員會工作職掌如下：

一、由教科書承辦人及本委員會蒐集數種版本教科書籍、教師使用教科書情形等相關資料，於指定場所公開陳列，以利於評選。

二、本委員會成員就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷……等相關事項詳加討論後，作成評選結果會議記錄，交承辦人彙整。

三、設計「教科書評選表」，以利委員就現有之合格出版教科書討論其優缺點，選出適合本校學生條件之各領域教科用書。

四、本委員會選用過程及評選決議，應作成紀錄經校長核定後公告，再交由教科書承辦人辦理採購事宜。

伍、選用注意事項

一、選用作業 1 學年以辦理 1 次為原則。辦理時間為每學年度第 2 學期。

二、本委員會應選用教育部審定合格具有效期限內執照的教科書。

三、評選委員會於評選教科書時應注意學生學習之連貫性。

四、選用教科書應於每年六月底前辦理完成。

五、選用規準：選用教科書需考慮

1. 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。
2. 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。
3. 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。
4. 教材份量的適中，不會不多。

5. 教材內容的難易度適切。
6. 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。
7. 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。
8. 教學活動能顧及學生個別差異。
9. 教學評量方式多元化，且易於實施。
10. 各學科之間的配合、聯繫適切。
11. 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。
12. 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。
13. 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。
14. 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。

陸、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦:林柏亨

主任:蔡文憲

校長:鐘敏翠

110 學年度教科圖書選用審查委員會名冊

職掌	職稱	職責
召集人	教導主任	蔡文憲
行政代表	總務主任	余昌勳
行政代表	輔導組長	黃思翰
語文領域	教師	張紫燕
數學領域	教師	陳倚慧
健體領域	訓導組長	張家偉
自然領域	教師	張景惟
藝文領域	教師	郭欣如
綜合領域	教師	謝雅婷
社會領域	教務組長	林柏亨
特教代表	特教領域	李欣俞
教師代表	教師	周俊呈
教師代表	教師	戴玉蘭
家長會	家長代表	黃俊龍
家長會	家長代表	謝才德

屏東縣佳冬鄉塭子國民小學教科書評選表

一、評選教科書科目：國語領域 數學領域 健康與體育領域 生活領域 綜合活動
閩南語 英語 自然 社會 藝術與人文

二、評選教科書年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

三、填寫說明：請依據教學經驗與審選標準來實施評鑑。

四、審選標準：(請先選 取較佳之三至六種版本，再實施評鑑)

審選標準 審查般標準分成五個級距：A、B、C、D、E 「A」為5分；「B」為4分「C」為3分； 「D」為2分；「E」為1分	各版本名稱					
	翰林	康軒	南一	部編	真平	其他
	評鑑等級代號					
1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。	()	()	()	()	()	()
2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。	()	()	()	()	()	()
3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。	()	()	()	()	()	()
4 教材份量的適中，不會不多。	()	()	()	()	()	()
5 教材內容的難易度適切。	()	()	()	()	()	()
6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。	()	()	()	()	()	()
7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。	()	()	()	()	()	()
8 教學活動能顧及學生個別差異。	()	()	()	()	()	()
9 教學評量方式多元化，且易於實施。	()	()	()	()	()	()
10 各學科之間的配合、聯繫適切。	()	()	()	()	()	()
11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。	()	()	()	()	()	()
12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。	()	()	()	()	()	()
13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。	()	()	()	()	()	()
14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。	()	()	()	()	()	()
總分						
◎評選最佳之版本為何？_____版本						
◎請簡述此版本之優點與特色：						
評選教師簽名：_____、_____、_____						
_____、_____、_____						