

#### 四、教科圖書選用組織

### 屏東縣佳冬鄉塭子國民小學教科圖書選用委員會組織與實施要點

94 年 9 月 4 日校務會議修正通過  
98 年 6 月 30 日校務會議修正通過  
105 年 2 月 17 日校務會議修正通過  
106 年 1 月 17 日校務會議修正通過  
109 年 1 月 15 日校務會議修正通過

#### 壹、依據

- 一、國民教育法第八條之二
  - 二、國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項
- 依規定成立教科圖書選用委員會(以下簡稱為委員會)。

#### 貳、目的

根據學生學習之需要，教學效果之提升，教學目標之達成，本合法、公平、公正、公開、客觀及專業之原則，辦理教科書評選採購有關事宜。

#### 參、組織成員

- 一、本委員會設委員 15 人，選用委員會以教導主任為召集人，並為當然委員，委員包括如下：

(一)總務主任(二)教務組長(三)各年級學年主任(四)各學習領域召集人(五)任教各領域之教師(六)家長代表(含特教學生家長代表 1 名)

- 二、委員會成員名單教師部分由教務處簽請校長核定，家長代表則由家長會選(推)舉之代表 2 位。
- 三、教導主任因故無法擔任召集人時，由校長指定適當人選擔任之，委員會會議主席由委員互推擔任之。

#### 肆、工作執掌

本委員會工作職掌如下：

- 一、由教科書承辦人及本委員會蒐集數種版本教科書籍、教師使用教科書情形等相關資料，於指定場所公開陳列，以利於評選。
- 二、本委員會成員就各種版本教科書之內容、取材、順序、編排、字體、紙張、印刷……等相關事項詳加討論後，作成評選結果會議記錄，交承辦人彙整。
- 三、設計「教科書評選表」，以利委員就現有之合格出版教科書討論其優缺點，選出適合本校學生條件之各領域教科用書。
- 四、本委員會選用過程及評選決議，應作成紀錄經校長核定後公告，再交由教科書承辦人辦理採購事宜。

#### 伍、選用注意事項

- 一、選用作業 1 學年以辦理 1 次為原則。辦理時間為每學年度第 2 學期。
- 二、本委員會應選用教育部審定合格具有效期限內執照的教科書。
- 三、評選委員會於評選教科書時應注意學生學習之連貫性。
- 四、選用教科書應於每年六月底前辦理完成。
- 五、選用規準：選用教科書需考慮
  - 1.教學目標適切，符合課程標準與教學原理。
  - 2.教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。
  - 3.教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。
  - 4.教材份量的適中，不會不多。

- 5.教材內容的難易度適切。
  - 6.教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。
  - 7.教學活動能激發學生主動參與、積極學習
  - 8.教學活動能顧及學生個別差異。
  - 9.教學評量方式多元化，且易於實施。
  - 10.各學科之間的配合、聯繫適切。
  - 11.能提供各種教學資源、補助教材或媒體。
  - 12.圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。
  - 13.版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。
  - 14.印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。
- 陸、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦:林柏亨

主任:蔡文憲

校長:鐘敏翠

# 110 學年度教科圖書選用審查委員會名冊

| 職 掌  | 職 稱  | 職 責 |
|------|------|-----|
| 召集人  | 教導主任 | 蔡文憲 |
| 行政代表 | 總務主任 | 余昌勳 |
| 行政代表 | 輔導組長 | 黃思翰 |
| 語文領域 | 教師   | 張紫燕 |
| 數學領域 | 教師   | 陳倚慧 |
| 健體領域 | 訓導組長 | 張家偉 |
| 自然領域 | 教師   | 張景惟 |
| 藝文領域 | 教師   | 郭欣如 |
| 綜合領域 | 教師   | 謝雅婷 |
| 社會領域 | 教務組長 | 林柏亨 |
| 特教代表 | 特教領域 | 李欣俞 |
| 教師代表 | 教師   | 周俊呈 |
| 教師代表 | 教師   | 戴玉蘭 |
| 家長會  | 家長代表 | 黃俊龍 |
| 家長會  | 家長代表 | 謝才德 |

屏東縣佳冬鄉塭子國民小學教科書評選表

一、評選教科書科目：☐國語領域☐數學領域☐健康與體育領域☐生活領域☐綜合活動  
☐閩南語 ☐英語 ☐自然 ☐社會 ☐藝術與人文

二、評選教科書年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

三、填寫說明：請依據教學經驗與審選標準來實施評鑑。

四、審選標準：(請先選取較佳之三至六種版本，再實施評鑑)

| 審選標準   | 各版本名稱  |     |     |     |     |     |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|
|  | 翰林     | 康軒  | 南一  | 部編  | 真平  | 其他  |
|  |        |     |     |     |     |     |
| 審查般標準分成五個級距：A、B、C、D、E<br>「A」 為 5 分；「B」 為 4 分「C」 為 3 分；<br>「D」 為 2 分 ；「E」 為 1 分 |        |     |     |     |     |     |
|  | 評鑑等級代號 |     |     |     |     |     |
| 1 教學目標適切，符合課程標準與教學原理。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2 教材生活化，且以學生生活經驗為中心編寫。   | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3 教材內容符合時代潮流、具多元文化與客觀性。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4 教材份量的適中，不會不多。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5 教材內容的難易度適切。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6 教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7 教學活動能激發學生主動參與、積極學習。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8 教學活動能顧及學生個別差異。   | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9 教學評量方式多元化，且易於實施。   | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10 各學科之間的配合、聯繫適切。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11 能提供各種教學資源、補助教材或媒體。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 12 圖畫活潑化、生活化，符合教學目標。   | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 13 版面設計之布局均衡、對稱、調和美觀。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 14 印刷品質與紙張良好、裝訂的牢固與安全性。  | ( )    | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 總分   |        |     |     |     |     |     |
| ◎評選最佳之版本為何？_____版本<br><br>◎請簡述此版本之優點與特色：                                       |        |     |     |     |     |     |
| 評選教師簽名：_____、_____<br>_____、_____  |        |     |     |     |     |     |