

屏東縣塭子國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料（表一）

學校名稱	屏東縣佳冬鄉塭子國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣佳冬鄉中興路 1 號	電話	08-8662094	
網址	www.uzps.ptc.edu.tw	傳真	08-8660417	
校長	鐘敏翠			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-8662094
	職稱	特教承辦人	姓名	李欣俞
教師數	12			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	100
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計		6	100
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	6
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱		年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語文	一年級	2	王○○、龔○○	2	李欣俞
		三年級	2	李○○	1	李欣俞
		四年級	1	許○○	1	李欣俞
		五年級	1	蘇○○、蘇○○	2	李欣俞
	數學	一年級	2	王○○、龔○○	2	李欣俞
		三年級	1	李○○	1	李欣俞
		四年級	1	許○○	1	李欣俞
		五年級	1	蘇○○、蘇○○	2	李欣俞
彈性學習課程	統整性主題專題議題探究課程					
	社團活動與技藝課程					
	特殊需求領域課程 <u>學習策略</u>	三、四年級	1	李○○、許○○	2	李欣俞
	其他類課程					

備註:巡迴輔導美園國小六位學生,安排七節課,總數共十九節。

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要,應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用,請自行增刪。

(表三-2) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國小集中式特教班

領域科目				教育階段		國民小學							
				階段 年級		第一學習 階段	本校集中 式特教班	第二學習 階段		本校集中 式特教班	第三學習 階段		本校集中 式特教班
				一	二		三	四		五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6			5			5			
			本土語言 新住民文	1			1			1			
			英語文				1			2			
		數學		4			4			4			
		社會		6 (生活課程)			3			3			
		自然科學					3			3			
		藝術					3			3			
		綜合活動					2			2			
		健康與體育		3			3			3			
		領域學習節數		20 節			25 節			26 節			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程											
		社團活動與技 藝課程											
		特殊需求領域 課程											
		其他類課程											
		彈性學習節數		2-4 節			3-6 節			4-7 節			
學習總節數				22-24 節			28-31 節			30-33 節			
節數調整說明：(備註 2)													

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校定課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
- 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表四-1) 法律規定教育議題實施規劃--適用國小集中式特教班

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國小 6 節課	<input type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input type="checkbox"/> 融入_____領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求_____領域課程 <input type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：

- (1) 配合學校行事曆。
- (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
- (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。

2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 一年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	首冊 第一課 手拉手	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】
2	9/6~9/10	第二課 排一排	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】
3	9/13~9/27	第三課 來數數	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/25	第四課 找一找	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
5	9/27~10/1	第五課 雨來了	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】



6	10/4~10/8	第六課 山坡上的學校	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	第七課 值日生	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
9	10/25~10/29	第八課 運動會	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
10	11/1~11/5	第九課 做卡片	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
11	11/8~11/12	第一冊 第一課 小小羊	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】
12	11/15~11/19	第二課 奶奶家	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【家庭教育】

13	11/22~11/26	第三課 種花	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能認識四個聲調 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	第四課 請問	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
16	12/13~12/17	第五課 七彩的滑梯	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
17	12/20~12/24	第六課 秋千	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
18	12/27~12/31	第七課 你好	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】



19	1/3~1/7	第四-七課複習	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能培養備妥學用品、主動打招呼的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	第一課 小花狗	❖ 2/11(五)開學。 1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	第二課 找春天	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

4	2/28~3/4	第三課 和春天一樣	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	3/7~3/11	第四課 送什麼呢	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】 【閱讀素養】
6	3/14~3/18	第五課 窗外的小麻雀	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
7	3/21~3/25	第一-四課複習	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	第五課 窗外的小麻雀	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】

10	4/11~4/15	第六課 毛毛蟲過河	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
11	4/18~4/22	第七課 借筆	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
12	4/25~4/29	第八課 數不完的泡泡	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
13	5/2~5/6	第五-八課複習	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	第九課 兩張卡片	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】

16	5/23~5/27	第十課 發芽	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
17	5/30~6/3	第十一課 鉛筆和橡皮擦	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
18	6/6~6/10	第十二課 誰能上臺	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
19	6/13~6/17	第九-十二課	1. 能正確認念課文。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字。 6. 能聽出並說出故事的主要人物及事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 一年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】 【品德教育】
2	9/6~9/10		1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。		【家庭教育】 【品德教育】
3	9/13~9/27	二、比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】
4	9/20~9/25		1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。		【品德教育】
5	9/27~10/1	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
6	10/4~10/8		1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。		【生命教育】
7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	四、分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【安全教育】
9	10/25~10/29		1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。		【安全教育】



10	11/1~11/5	五、方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【國際教育】
11	11/8~11/12		1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。		【國際教育】
12	11/15~11/19	六、30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【法治教育】
13	11/22~11/26		1. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 2. 比較 30 以內量的多少與數的大小。		【法治教育】
14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	七、10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】
16	12/13~12/17		1. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 2. 了解 0 的加法概念。		【家庭教育】
17	12/20~12/24	八、10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【法治教育】
18	12/27~12/31		1. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 2. 了解 0 的減法概念。 3. 能熟練 10 以內的減法。		【法治教育】
19	1/3~1/7	九、幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規劃】

20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】
21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2.彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	一、50 以內的數	❖ 2/11(五)開學。 1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25		1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。		【生命教育】
4	2/28~3/4	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【法治教育】
5	3/7~3/11		1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。		【法治教育】
6	3/14~3/18	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 4.能將同一資料依不同特徵做分類。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【安全教育】
7	3/21~3/25		1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。		【安全教育】

8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	四、18 以內的減法	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【法治教育】
10	4/11~4/15	五、有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【法治教育】
11	4/18~4/22		1. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 2. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。		【環境教育】
12	4/25~4/29	六、100 以內的數	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
13	5/2~5/6		1. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 2. 觀察百數表的規律。		【環境教育】
14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	七、認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】
16	5/23~5/27		1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2. 能利用錢幣進行位值單位的換算。		【家庭教育】

17	5/30~6/3	八、二位數的加減	1. 解決 100 以內的加法問題。 2. 解決 100 以內的減法問題。 3. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【多元文化】
18	6/6~6/10	九、幾月幾日星期幾	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規劃】
19	6/13~6/17		1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規劃】
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第一課 心的悄悄話	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【人權教育】
2	9/6~9/10	第二課 妙故事點點名	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【閱讀素養】
3	9/13~9/27	第三課 繞口令村	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【閱讀素養】
4	9/20~9/25	學習地圖一	1. 說出敘述事件的四個要素。 2. 用事件四要素寫出完整的事件。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
5	9/27~10/1	第四課 有你陪伴	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】
6	10/4~10/8	第一-四課複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	第五課 小丑魚和海葵	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【安全教育】
9	10/25~10/29	第六課 小女生	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
10	11/1~11/5	第七課 淡水小鎮	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【戶外教育】
11	11/8~11/12	第八課 安平古堡參觀記	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【戶外教育】
12	11/15~11/19	學習地圖三	1. 解決閱讀遇到的困難。 2. 運用學習過的技巧閱讀文章。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
13	11/22~11/26	第五-八課複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【原住民族教育】
16	12/13~12/17	第十課 狐狸的故事	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
17	12/20~12/24	第十一課 巨人的花園	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
18	12/27~12/31	第十二課 奇特的朋友	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
19	1/3~1/7	第九-十二課複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	第一課 許願	❖ 2/11(五)開學。 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	第二課 下雨的時候	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【戶外教育】 【環境教育】
4	2/28~3/4	第三課 遇見美如奶奶	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【生涯規劃教育】
5	3/7~3/11	學習地圖一	1. 認識寫人物的方法，並能適切舉例。 2. 運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】 【生涯規劃教育】
6	3/14~3/18	第四課 工匠之祖	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【生涯規劃教育】

7	3/21~3/25	第一-四課複習	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	第五課 學田鼠開路	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
10	4/11~4/15	第六課 神奇密碼	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【資訊教育】 【科技教育】
11	4/18~4/22	第七課 油桐花・五月雪	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
12	4/25~4/29	第八課 大自然的美術館	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】
13	5/2~5/6	第五-八課複習	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫6個以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	第九課 臺灣的山椒魚	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
16	5/23~5/27	第十課 漁夫和金魚	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
17	5/30~6/3	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【安全教育】
18	6/6~6/10	第十二課 還要跌幾次	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生命教育】
19	6/13~6/17	第九-十二課複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
----	----------	-----------------------	--	--	--

填表說明：

4. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
5. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
7. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	一、10000 以內的數	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】 【家庭教育】
2	9/6~9/10		1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。		【環境教育】
3	9/13~9/27	二、四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	9/20~9/25		1. 能做整百或整千的加減估算。		【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	9/27~10/1	三、公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	10/4~10/8		1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。		【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



8	10/18~10/22	四、乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【資訊教育】
9	10/25~10/29		1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。		【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	11/1~11/5	五、角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	11/8~11/12		1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。		【科技教育】 【生涯規劃教育】
12	11/15~11/19	六、面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【科技教育】 【生涯規劃教育】
13	11/22~11/26		1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

15	12/6~12/10	七、除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	12/13~12/17		1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 能解決有餘數的除法問題。 3. 認識除法直式，並解決二位數除一位數，商是一位數的問題。(在九九乘法範圍內) 4. 認識奇數和偶數。		【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	12/20~12/24	八、公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	12/27~12/31	九、分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	1/3~1/7		1. 比較同分母分數的大小。		【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	一、分數的加減	❖ 2/11(五)開學。 1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25		1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。		【性別平等】 【生涯規劃】
4	2/28~3/4	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】
5	3/7~3/11		1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。		【性別平等】 【生涯規劃】
6	3/14~3/18	三、尋找規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【戶外教育】 【環境教育】
7	3/21~3/25		1. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 2. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。		【戶外教育】 【環境教育】
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

9	4/4~4/8	四、時間	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。 5. 能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【生涯發展】</b> <b>【閱讀素養】</b>
10	4/11~4/15		1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3. 能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。		<b>【生涯發展】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>
11	4/18~4/22	五、小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
12	4/25~4/29		1. 比較一位小數的大小。 2. 能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決一位小數的減法問題。		<b>【生涯規劃】</b>
13	5/2~5/6	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 3. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【戶外教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【性別平等】</b>
14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。 3. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【國際教育】</b>

16	5/23~5/27	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯規劃】
17	5/30~6/3		1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。		【閱讀素養】
18	6/6~6/10	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】
19	6/13~6/17		1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。		【性別平等】
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	一、阿里山上見日出	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
2	9/6~9/10	二、秋色入山林	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
3	9/13~9/27	三、老鷹不飛	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
4	9/20~9/25	四、永遠的馬偕	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】
5	9/27~10/1	五、海倫凱勒的奇蹟	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】
6	10/4~10/8	第一-五課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	六、讀書報告——林書豪的故事	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】
9	10/25~10/29	七、攀登生命的高峰	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
10	11/1~11/5	八、美味的一堂課	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【資訊教育】 【人權教育】
11	11/8~11/12	九、走進蒙古包	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
12	11/15~11/19	十、建築界的長頸鹿	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【資訊教育】
13	11/22~11/26	第六-十課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	十一、水果們的晚會	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
16	12/13~12/17	十二、兩兄弟	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】
17	12/20~12/24	十三、棉花上的沉睡者	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
18	12/27~12/31	十四、完璧歸趙	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】
19	1/3~1/7	第十一~十四課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	一、心動不如行動	❖ 2/11(五)開學。 1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25	二、一束鮮花	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
4	2/28~3/4	三、往夢想前進	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
5	3/7~3/11	四、米食飄香	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
6	3/14~3/18	五、遠方來的信	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求 提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】

7	3/21~3/25	第一-五課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	六、掌中天地	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】
10	4/11~4/15	七、請到我的家鄉來	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
11	4/18~4/22	八、小小鴿子要回家	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】
12	4/25~4/29	九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
13	5/2~5/6	十、處處皆學問	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】



14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	十一、臺灣的孩子	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】
16	5/23~5/27	十二、有用好還是沒用好？	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
17	5/30~6/3	十三、動物啟示錄	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
18	6/6~6/10	十四、愛心樹	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
19	6/13~6/17	第十一-十四課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 6 個以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
----	----------	-----------------------	--	--	--

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	一、一億以內的數	1. 在具體情境中，透過累加的數數活動，說出和寫出10萬以內、「十萬」「一百萬」「一千萬」「一億」各數的數詞序列。 2. 認識「十萬位」「百萬位」千 萬位「億位」。 3. 利用位值表，認識一億以內數的簡便讀法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
2	9/6~9/10		4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
3	9/13~9/27	貳、整數的乘法	1. 能熟練四位數以內乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
4	9/20~9/25		4. 在具體情境中，熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。 5. 在具體情境中，熟練一位數、二位數乘以整百的直式乘法問題。		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
5	9/27~10/1	三、角度	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 以量角器報讀角的大小。 3. 利用量角器實際測量指定角度的角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】
6	10/4~10/8		4. 認識直角、銳角和鈍角。 5. 認識平角和周角。 6. 實際測量三角板各角的角度。		【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】

7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	四、整數的除法	1. 熟練四位數以內除一位數的除法直式計算問題。 2. 熟練四位數除一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 3. 二位數除以幾十直式計算的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
9	10/25~10/29	五、三角形	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
10	11/1~11/5	六、整數四則運算	1. 能解決生活情境中連減的兩步驟問題。 2. 知道併式有括號時，括號裡要先計算。 3. 能解決生活情境中連除的兩步驟問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
11	11/8~11/12		4. 能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 5. 能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 6. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
12	11/15~11/19	七、分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】
13	11/22~11/26		3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 4. 透過操作的活動，理解 $a \div b = a / b$ 。		【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】

14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	八、容量與重量的計算	1. 在具體情境中，解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2. 在具體情境中，解決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3. 在具體情境中，解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4. 在具體情境中，解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】
16	12/13~12/17		5. 在具體情境中，解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6. 在具體情境中，解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7. 在具體情境中，解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8. 在具體情境中，解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。		【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭教育】
17	12/20~12/24	九、小數	1. 認識二位小數的記法和讀法。 2. 能利用定位板，進行二位小數的換算。 3. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。 4. 能在定位板上進行小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
18	12/27~12/31		5. 解決二位小數不進位的加法問題，使用直式計算。 6. 解決二位小數須進位的加法問題，使用直式計算。 7. 解決二位小數不退位的減法問題，使用直式計算。 8. 解決二位小數須退位的減法問題，使用直式計算。		【性別平等】 【生涯規劃】

19	1/3~1/7	十、統計圖	1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2. 認識生活中常見的長條圖。 3. 能報讀各種變形較複雜的長條圖。 4. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5. 能報讀有兩項資料較複雜的折線圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	一、整數四則混合計算	❖ 2/11(五)開學。 1. 能解決生活情境中連減的兩步驟問題。 2. 知道併式有括號時，括號裡要先計算。 3. 能解決生活情境中連除的兩步驟問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25		4. 能解決生活情境中加(減)、乘的兩步驟問題。 5. 能解決生活情境中加(減)、除的兩步驟問題。 6. 知道併式中同時有乘(除)和加(減)計算時，先進行乘(除)計算，再進行加(減)計算。		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
4	2/28~3/4	二、公里	1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。 2. 認識公里和公尺間的關係。 3. 了解公里和公尺間的換算。 4. 認識 1 公里是 100000 公分。 5. 了解公里和公分間的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】



5	3/7~3/11		6. 公里的加減乘除計算。 7. 公里和公尺複名數的加減計算。 8. 公里和公尺複名數的乘除計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
6	3/14~3/18	三、分數	1. 能利用整數比較的經驗進行同分母分數的大小比較。 2. 能在具體情境中，解決兩個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
7	3/21~3/25		3. 能在具體情境中，解決兩個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 4. 能在具體情境中，解決兩個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。		【性別平等】 【生涯規劃】
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	四、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 4. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 5. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 6. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】

10	4/11~4/15	五、億以上的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，認識「億位」。</li> <li>2. 在具體情境中，認識「十億位」到「千億位」。</li> <li>3. 在具體情境中，認識「兆位」。</li> <li>4. 在具體情境中，認識「十兆位」到「千兆位」。</li> <li>5. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
11	4/18~4/22	六、小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練四位數以內乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</li> <li>2. 能解決小數乘以整數的問題，並用直式計算解題。</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
12	4/25~4/29		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能在具體情境中，解決乘、加的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決加、乘的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決乘、減的兩步驟（不併式）小數乘法應用問題。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決減、乘的兩步驟（不併式）</li> </ol>		<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>
13	5/2~5/6	七、概數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。</li> <li>2. 透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。</li> <li>3. 透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。</li> <li>4. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</li> <li>5. 應用無條件進入法解決概數的問題。</li> <li>6. 應用無條件捨去法解決概數的問題。</li> <li>7. 應用四捨五入法解決概數的問題。</li> </ol>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	<b>【性別平等】</b> <b>【生涯規劃】</b>

14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	八、周長與面積	1. 能用周長公式，算出正方形、長方形的周長。 2. 能用面積公式，算出正方形、長方形的面積 3. 認識面積單位「平方公尺」。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
16	5/23~5/27		4. 了解 1 平方公尺＝ 10000 平方公分。 5. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 6. 應用面積公式，解決生活中正方形、長方形的面積問題。		【性別平等】 【生涯規劃】
17	5/30~6/3	九、時間的計算	1. 能解決日和時的換算問題。 2. 能解決時和分的換算問題。 3. 能解決分和秒的換算問題。 4. 能解決時間二階單位的計算問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
18	6/6~6/10		1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2. 能計算 經過幾小時幾分後的時刻。 3. 能計算在幾小時幾分前的時刻。		【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】
19	6/13~6/17	十、體積	1. 認識 1 立方公分。 2. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 3. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 4. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。 5. 計算立體形體的體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等】 【生涯規劃】
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
----	----------	-----------------------	--	--	--

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	第一課 做人做事做長久	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】 【家政教育】
2	9/6~9/10	第二課 孔雀錯了	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【家政教育】
3	9/13~9/27	第三課 折箭	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【家政教育】
4	9/20~9/25	第四課 服務人群	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【人權教育】 【家政教育】
5	9/27~10/1	第五課 到南方澳去	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】 【環境教育】
6	10/4~10/8	第一-五課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/18~10/22	第六課 護送螃蟹過馬路	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】 【環境教育】
9	10/25~10/29	第七課 海洋朝聖者	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】 【生涯發展教育】
10	11/1~11/5	第八課 美，是一種感動	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
11	11/8~11/12	第九課 尋找藝術精靈	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
12	11/15~11/19	第十課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
13	11/22~11/26	第六-十課複習	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	第十一課 讀信的藍衣女子	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【環境教育】
16	12/13~12/17	第十二課 耶誕禮物	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
17	12/20~12/24	第十三課 漫遊詩情	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
18	12/27~12/31	第十四課 我的書齋	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【家政教育】
19	1/3~1/7	第十一-十四課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	第一課 為一本書留一種味道	❖ 2/11(五)開學。 1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。		
2	2/14~2/18			依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
3	2/21~2/25	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
4	2/28~3/4	第三課 怎樣成為小作家	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
5	3/7~3/11	第四課 小兔彼得和波特小姐	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【生涯發展教育】
6	3/14~3/18	第五課 八歲，一個人去旅行	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】

7	3/21~3/25	第一-五課複習	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	第六課 凝聚愛的每一哩路	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
10	4/11~4/15	第七課 一針一線縫進母愛	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
11	4/18~4/22	第八課 天涯若比鄰	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【資訊教育】
12	4/25~4/29	第九課 尼泊爾少年	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
13	5/2~5/6	第十課 橘色打掃龍	1.能流暢地唸出課文。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 5.學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】



14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	第十一課 根本沒想到	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
16	5/23~5/27	第十二課 沉默的動物園	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
17	5/30~6/3	第十三課 被埋葬了的城市	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】
18	6/6~6/10	第十四課 地下護衛軍	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【人權教育】
19	6/13~6/17	第十一-十四課複習	1. 能流暢地唸出課文。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫半數以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 學習策略(閱讀理解)-能根據課文內容回答相關問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	



21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習（結業式）	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
----	----------	-----------------------	--	--	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30~9/3	一、小數的加減	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【人權教育】
2	9/6~9/10		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。		
3	9/13~9/27	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
4	9/20~9/25		1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。		
5	9/27~10/1	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
6	10/4~10/8		1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。		
7	10/11~10/15	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

8	10/18~10/22	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為180度。 4. 理解四邊形的四內角和為360度。 5. 認識扇形及圓心角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
9	10/25~10/29	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】
10	11/1~11/5		1. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。		
11	11/8~11/12	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為0的整數除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
12	11/15~11/19	七、整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	11/22~11/26		1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。		
14	11/29~12/3	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/6~12/10	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
16	12/13~12/17		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。		

17	12/20~12/24	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
18	12/27~12/31		1. 能作時間的應用。		
19	1/3~1/7	十、柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
20	1/10~1/14	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/17~1/21	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/20(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/7~2/11	一、體積	❖ 2/11(五)開學。 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】
2	2/14~2/18				
3	2/21~2/25		1. 認識1立方公尺。 2. 立方公尺與立方公分的換算		

4	2/28~3/4	二、分數的計算	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺＝1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】
5	3/7~3/11		1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。		
6	3/14~3/18	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【生涯發展教育】 【環境教育】
7	3/21~3/25		1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。		
8	3/28~4/1	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
9	4/4~4/8	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 3. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 4. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【人權教育】

10	4/11~4/15	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【海洋教育】
11	4/18~4/22	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【海洋教育】
12	4/25~4/29		1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。		
13	5/2~5/6	七、列式與解題	1. 能用 $x$ 、 $y$ 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【家政教育】 【生涯發展教育】
14	5/9~5/13	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/16~5/20	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【環境教育】 【人權教育】
16	5/23~5/27	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生涯發展教育】



17	5/30~6/3		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。		
18	6/6~6/10	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	【性別平等教育】
19	6/13~6/17		1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。		
20	6/20~6/24	第三次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	6/27~7/1	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(四)休業式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

填表說明：

- 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

## 參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 ☐ 集中式特教班 ☒ 分散式資源班 ☐ 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

☒ 獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 特殊需求-學習策略

☐ 合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

☐ 融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
特殊需求-學習策略	1	李欣俞	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	三年級/李○○/智能障礙、四年級/許○○/智能障礙		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。	特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。 特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。 特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。	
本學年學習 目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1. 認知 1-1 推斷語詞在文章中的意義。 1-2 能摘要大意，了解文章內思想。 1-3 能擷取文章重點並回答相關問題。 2. 情意 2-1 能專心聆聽他人發言。 2-2 能在適當時機表達自己的想法。		

		3. 技能 3-1 能繪製心智圖、重點表格。 3-2 能將文章重點填入圖表內。					
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	認識心智圖	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 初步了解心智圖的用途。 2. 認識心智圖，包含文字形及插圖型心智圖。 3. 認識心智圖的特色。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕	【生命教育】 【性別平等】	
2	<u>小女生</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。		白板 電腦 學習單 投影幕 康軒課文	【性別平等】 【人權教育】	
3			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
4			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
5			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
6	<u>永遠的馬偕</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【品德教育】 【生命教育】	
7			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
8			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
9			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
10	<u>海倫·凱勒的奇蹟</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	
11			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
12			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
13			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				

14	安平古堡參觀記	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【戶外教育】	
15			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
16			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
17			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
18	建築界的長頸鹿	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、連結關鍵字、推斷詞意及文意。			【環境教育】 【資訊教育】	
19			2. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
20			3. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	一束鮮花	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 康軒課文	【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	
2			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
3			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
4			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
5	神奇密碼	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【資訊教育】 【科技教育】	
6			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
7			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
8			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				

9	<u>米食飄香</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 康軒課文	【多元文化教育】	
10			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
11			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
12			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
13	<u>臺灣的山椒魚</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【環境教育】	
14			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
15			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
16			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
17	<u>故宮珍玩</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。			【環境教育】	
18			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
19			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
20			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全