

■其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【六】年級

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

(三)上學期課程架構：

項 目	資訊課程					
課程名稱	安全上網及防制 不當使用網路 I (4) 安全上網及防制 不當使用網路 II (1) 自由軟體 Firefox 介紹與操作(2) Powerpoint 認識 與使用(4) 非常好色軟體教 學與使用(4) Nero 軟體介紹與 自由軟體(6)					
節 數	21					
總 節 數	21 節					

下學期課程架構：

項 目	資訊課程					
課程名稱	安全上網及防制不當使用網路 I (4) Powerpoint 認識與使用(4) 非常好色軟體教學與使用(4) Nero 軟體介紹與自由軟體(7)		4			
節 數	19					
總 節 數	19 節					

(四)上學期課程內涵：

項目：資訊教育

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	安全上網及防制不當使用網路 I	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能，建立資訊安全防護觀念。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力。</p> <p>四、引導學生了解資訊倫理之重要性。</p> <p>五、啟迪學生安全上網以及防制不當使用網路的正確態度。</p>	<p>安全上網及防制不當使用網路 I</p> <p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. e-mail教學（2節）：</p> <p>介紹 e-mail、申請帳號、使用說明、實際操作。</p> <p>2. e-mail教學～夾帶檔案（2節）：</p> <p>介紹 e-mail 內各項功能、收發信、夾帶檔案、各項設定介紹、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、投影機、網路資源	使用資訊的知識及技能，建立 資訊安全防護 觀念

第二週	安全上網及防制不當使用網路 I	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能，建立資訊安全防護觀念。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力。</p> <p>四、引導學生了解資訊倫理之重要性。</p> <p>五、啟迪學生安全上網以及防制不當使用網路的正確態度。</p>	<p>安全上網及防制不當使用網路 I</p> <p>4、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>5、發展活動</p> <p>1. e-mail教學（2節）： 介紹 e-mail、申請帳號、使用說明、實際操作。</p> <p>2. e-mail教學～夾帶檔案（2節）： 介紹 e-mail 內各項功能、收發信、夾帶檔案、各項設定介紹、實際操作。</p> <p>6、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、投影機、網路資源	使用資訊的知識及技能，建立 資訊安全防護 觀念
-----	-----------------	--	--	---	---	----------------------	-------------	--------------------------------

第三週	安全上網及防制不當使用網路 I	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能，建立資訊安全防護觀念。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力。</p> <p>四、引導學生了解資訊倫理之重要性。</p> <p>五、啟迪學生安全上網以及防制不當使用網路的正確態度。</p>	<p>安全上網及防制不當使用網路 I</p> <p>7、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>8、發展活動</p> <p>1. e-mail教學（2節）： 介紹 e-mail、申請帳號、使用說明、實際操作。</p> <p>2. e-mail教學～夾帶檔案（2節）： 介紹 e-mail 內各項功能、收發信、夾帶檔案、各項設定介紹、實際操作。</p> <p>9、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、投影機、網路資源	使用資訊的知識及技能，建立 資訊安全防護 觀念
-----	-----------------	--	--	---	---	----------------------	-------------	--------------------------------

第四週	安全上網及防制不當使用網路 I	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能，建立資訊安全防護觀念。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力。</p> <p>四、引導學生了解資訊倫理之重要性。</p> <p>五、啟迪學生安全上網以及防制不當使用網路的正確態度。</p>	<p>安全上網及防制不當使用網路 I</p> <p>10、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>11、發展活動</p> <p>1. e-mail教學（2節）： 介紹 e-mail、申請帳號、使用說明、實際操作。</p> <p>2. e-mail教學～夾帶檔案（2節）： 介紹 e-mail 內各項功能、收發信、夾帶檔案、各項設定介紹、實際操作。</p> <p>12、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、投影機、網路資源	使用資訊的知識及技能，建立 資訊安全防護 觀念
-----	-----------------	--	--	--	---	----------------------	-------------	--------------------------------

第五週	安全上網及防制不當使用網路II	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	一、學生了解資訊倫理之重要性。 二、認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私	<p>安全上網及防制不當使用網路II</p> <p>【引起動機】</p> <p>播放相關動畫，並詢問學生所認知的個人隱私為何？並讓學生討論是否有類似的劇中的經驗。</p> <p>【教學活動】</p> <p>活動一</p> <p>1. 教師講述隱私的意義，強調在網路上個人資訊的重要性。</p> <p>2. 舉例個人資料洩漏所可能產生的影響</p> <p>活動二</p> <p>1. 老師將所準備的個人資料細項，分為三類，分別為個人身分資料、個人通訊資料以及家人資料等，討論其中可以公開或不能公開的項目。</p> <p>活動三</p> <p>針對本節教學內容，老師給予提示，讓全班同學進行搶答，以回答最多者為優勝。</p>	1	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 課堂觀察</p>	資訊安全與倫理網路教學影片	<p>結合資訊安全與倫理介紹資訊倫理的四大議題</p> <p>1. 隱私權</p> <p>2. 正確性</p> <p>3. 所有權</p> <p>4. 使用權</p> <p>與資訊安全的種類硬體安全：包含硬體環境控制及人為管理控制等。</p> <p>軟體安全：包含</p>
-----	-----------------	--	--	--	---	-------------------------------	---------------	--

								資 料 安 全、程 式安 全及 通 訊安 全等 個 人安 全 防 護：包 含人 身安 全、 個 人 隱 私 權 安 全、 通 訊 (網 路) 安 全等。
第六週	單 元 五： 自由軟體 Firefox 介紹與操 作	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	1. 能認識自 由軟體的概 念與重要 性。 2. 瞭解尊重智慧財 產權的重要性。 3. 能熟悉 Firefox 操作環境。 4. 能比較 Firwfox 與 IE 的相似性。	單元五:自由軟體 Firefox 介紹與操作 1、指導學生認識自由軟體，體驗 其 中之樂趣，進而達到自由軟體推 之 成效。 2、認識 Firefox 環境介面的操 作，並比較 Firefox 與 IE 的操作 差異。 3. 簡介資訊使用倫理暨資訊使用 安全之宣導，讓學生瞭解資訊倫 理與資訊安全的重要性	1	口頭問答 操作評量	電腦、黑 板、投影 機	以電腦、 投影機介 紹自由軟 體 Firefox 與資訊倫 理安全宣 導

第七週	單元五：自由軟體 Firefox 介紹與操作	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	1. 能認識自由軟體的概念與要單元五：自由軟體Firefox介紹與操作 1、指導學生認識自由軟體，體驗其中之樂趣，進而達到自由軟體推之成效。 2、認識 Firefox 環境界面的操作，並比較 Firefox 與 IE 的操作差異。 3. 簡介資訊使用倫理暨資訊使用安全之宣導，讓學生瞭解資訊倫理與資訊安全的重要性。 2. 瞭解尊重智慧財產權的重要性。 3. 能熟悉 Firefox 操作環境。 4. 能比較Firefox與IE的相似性。	單元五：自由軟體 Firefox 介紹與操作 1、指導學生認識自由軟體，體驗其中之樂趣，進而達到自由軟體推之成效。 2、認識 Firefox 環境界面的操作，並比較 Firefox 與 IE 的操作差異。 3. 簡介資訊使用倫理暨資訊使用安全之宣導，讓學生瞭解資訊倫理與資訊安全的重要性	1	口頭問答 操作評量	電腦、黑板、投影機	以電腦、投影機介紹自由軟體 Firefox 與資訊倫理安全宣導
-----	------------------------	--	--	--	---	--------------	-----------	---------------------------------

第八週	教學單元： Powerpoint 認識與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元：Powerpoint 認識與使用</p> <p>1、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、發展活動</p> <p>Powerpoint 教學：</p> <p>Powerpoint 軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念
-----	---------------------------	--	---	---	---	----------------------	-----------	----------------------------

第九週	教學單元： Powerpoint 認識與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元：Powerpoint 認識與使用</p> <p>1、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>二、發展活動</p> <p>Powerpoint 教學：</p> <p>Powerpoint 軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念
-----	---------------------------	--	---	---	---	----------------------	-----------	----------------------------

第十週	教學單元： Powerpoint 認識與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	一、學生了解資訊與日常生活的關係。 二、奠定學生使用資訊的知識及技能。 三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力 四、啟迪學生終生學習的態度。	教學單元：Powerpoint 認識與使用 1、準備活動 注意空氣的流通，依座位坐好。 了解並能遵守電腦教室的注意事項。 檢查自己使用之電腦設備是否損壞。 開機並檢查電腦是否正常。 2、發展活動 Powerpoint 教學： Powerpoint 軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。 3、綜合活動 用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念
-----	---------------------------	--	--	--	---	----------------------	-----------	----------------------------

第十一週	教學單元： Powerpoint 認識與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元：Powerpoint 認識與使用</p> <p>1、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、發展活動</p> <p>Powerpoint 教學</p> <p>Powerpoint 軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念
------	---------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--------------------------

第十二週	教學單元： 非常好色軟體教學與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元： 非常好色軟體教學與使用</p> <p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>非常好色軟體教學：</p> <p>非常好色軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
------	----------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--------------------------------

第十三週	教學單元： 非常好色軟體教學與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元： 非常好色軟體教學與使用</p> <p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>非常好色軟體教學：</p> <p>非常好色軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
------	----------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--------------------------------

第十四週	教學單元： 非常好色軟體教學與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元： 非常好色軟體教學與使用</p> <p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>非常好色軟體教學：</p> <p>非常好色軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
------	----------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--------------------------------

第十五週	教學單元： 非常好色軟體教學與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>教學單元： 非常好色軟體教學與使用</p> <p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>非常好色軟體教學：</p> <p>非常好色軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。
------	----------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--------------------------------

第十六週	單元教學: Nero 軟體 介紹與自 由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
------	---------------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

第十七週	單元教學: Nero 軟體 介紹與自 由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用（4節）： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
------	---------------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

第十八週	單元教學: Nero 軟體 介紹與自由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
------	-----------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

第十九週	單元教學： Nero 軟體 介紹與自由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
------	-----------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

第二十週	單元教學： Nero 軟體 介紹與自由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>3、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
------	-----------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

第二十一週	單元教學: Nero 軟體 介紹與自由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>4、 準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>5、 發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>6、 綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	1	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	教導學生注意軟硬體 的 保養、備份資料等資訊安全概念。
-------	-----------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	-----------------------------

下學期課程內涵：

項目：資訊教育								
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週－ 第四週	安全上網 及防制不當使用網路 I	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能，建立資訊安全防護觀念。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力。</p> <p>四、引導學生了解資訊倫理之重要性。</p> <p>五、啟迪學生安全上網以及防制不當使用網路的正確態度。</p>	<p>安全上網及防制不當使用網路 I</p> <p>13、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>14、發展活動</p> <p>1. e-mail教學（2節）： 介紹 e-mail、申請帳號、使用說明、實際操作。</p> <p>2. e-mail教學～夾帶檔案（2節）： 介紹 e-mail 內各項功能、收發信、夾帶檔案、各項設定介紹、實際操作。</p> <p>15、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	4	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、投影機、網路資源	

第五週－ 第八週	教學單元： Powerpoint 認識與 使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、發展活動</p> <p>Powerpoint 教學（4節）：</p> <p>Powerpoint 軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	4	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	
-------------	-------------------------------	--	---	--	---	----------------------	-----------	--

第九週－ 第十二週	教學單元： 非常好色 軟體教學 與使用	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>1、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>2、發展活動</p> <p>非常好色軟體教學：</p> <p>非常好色軟體介紹、各項功能示範、實際操作、成果發表。</p> <p>3、綜合活動</p> <p>用上課所學技巧完成老師所交代的作業，並收集起來。</p>	4	<p>口頭問答</p> <p>操作評量</p> <p>檔案評量</p>	電腦、黑板、投影機	
--------------	------------------------------	--	---	--	---	-------------------------------------	-----------	--

第十三週 —第十九週	單元教學： Nero 軟體 介紹與自由軟體	自 -E- A2 自 -E- A3 自 -E- B2 自 -E- C2	<p>一、學生了解資訊與日常生活的關係。</p> <p>二、奠定學生使用資訊的知識及技能。</p> <p>三、增進學生利用電腦技能，進行資料軟體的應用能力</p> <p>四、啟迪學生終生學習的態度。</p>	<p>4、準備活動</p> <p>注意空氣的流通，依座位坐好。</p> <p>了解並能遵守電腦教室的注意事項。</p> <p>檢查自己使用之電腦設備是否損壞。</p> <p>開機並檢查電腦是否正常。</p> <p>5、發展活動</p> <p>1. 燒錄軟體之介紹（2節）： Nero 軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p> <p>2. 自由軟體應用（4節）： 各項自由軟體介紹、各項功能示範、實際操作。</p>	7	口頭問答 操作評量 檔案評量	電腦、黑板、投影機	
---------------	-----------------------------	--	---	---	---	----------------------	-----------	--