

屏東縣埤子國小 110 學年度課程發展委員會

第 4 次會議紀錄

時間：111 年 06 月 27 日 16 時 15 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，近期將開始審查 111 課程計畫，請老師們就今日議題做完備的討論，期使課程計畫能完整周延，感謝。

貳、業務報告

一、教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決 議：

一甲：國語：因學生閱讀量與識字量較不足，因此利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。希望達成理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標；數學：學生對於基礎加減運算處於剛接觸的階段，因此以實體物品來協助數數，已達學習目標即為：能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。

二甲：國語：1. 95%學生對於生字形音義達到熟練。2. 學生造句時，常出現語意不完整，缺少主詞，沒有寫標點符號，句子不通順的情形。3. 閱讀測驗學生未能理解文章內容，未能理解題目所問之處。學生在學習造詞和造句時，鼓勵他們發揮想像力，結合生活經驗。以小組為單位，讓學生盡情創作，集思廣益來造句，若無法造出完整的句子時，老師適時幫忙修改，教導造句中的標點符

號應用。數學：1. 乘法不夠熟練，學生常會乘錯答案。2. 應用問題讀題時，學生未有耐心完整看完題目內容，因此會出現看錯數字、誤解題目意思的情形。解題時，出現計算錯誤，不會驗算，寫答時漏了單位等情形。學生在練習應用題時，理解題意能力比較弱，因此老師利用讀題圈出關鍵字和單位量詞方法，加強學生解題能力。

三甲：國語：語文識字量過少，需透過大量的閱讀書籍充實。在文章理解方面，無法有效理解文章內容，導致解題題目出現難點，可透過教師導讀、設問、提問、引導理解文本內容；數學：算術能力薄弱，低年級時基礎打得不好，透過學習扶助或在家加強基礎計算能力。題目語文理解能力低落，透過教導其關鍵字辨別，本學期稍有進步。透過實體教具操作，學生較容易理解其內容在講述什麼，也鼓勵同學多發問，並進行小組合作。

四甲：國語：學生對課文大意與重點的摘錄能力不夠，對「新詞語」的認識與解讀，以及「成語」的理解與應用能力稍嫌不足，未來擬加強相關課程。(1) 以「因材網任務」進行擴充閱讀學習，包括形、音、義、段落大意等主題，尤其著重「語意及內容大意」的增強。(2) 搭配「閱讀小行家」作為閱讀文本，提供生活化、多元化的文章素材及主題，並教導多種閱讀策略，透過文章導讀，提升學生閱讀理解能力；數學：學生對「概數」及「周長與面積」兩個單元的學習成效較不顯著，基礎概念容易混淆，基本題型的運算也容易出錯，未來擬加強相關課程。(1) 搭配「因材網」的影片加強概念的指導，針對錯誤題型予以分析，並提供更多元的解法及題目進行練習。(2) 融入不同版本（南一、翰林）概念的引導及教學，結合「均一平台」及「PaGamO」等數位學習平台，提供學生更多不同的學習管道。

五甲：國語學習表現：學生在閱讀時會有念錯字的情況，對於太相識字分別不是很清楚。策略：讓學生區別相識度高的字差別性在哪，或者舉例自在生活上的應用來幫助記憶與區別；數學學習表現：體積、表面積上的單位不清楚，對於立體的概念上比較難理解還需要再建立。策略：可以使用實體物品來做舉例說明 幫助建立對體積與表面積的觀念。

六甲：國語：班級學生閱讀能力較差，閱讀語句上容易跳字及跳句，利用閱讀本

及班級閱讀策略督促學生去圖書館借閱書籍，或是觀看家中書籍，並且來學校進行分享，及練習統整大意，藉此互相激勵提升閱讀能力；數學：計算過程中容易因大意而出錯，單位的轉換也容易轉換錯誤，透過結合線上學習平台可以利用額外的時間進行補強及練習，改善計算上的問題。

英語：1. 低年級教師以繪本閱讀為輔助，導讀及訓練孩童專注力，以唱遊、遊戲的方式維持學生的學習動機。（秩序維持與班級經營為困難點。）2. 中年級的學生在需培養拼讀能力，多一項聲音音源記憶單字、句子，甚至，全課背誦課文。（均一教育平台的自然發音 60 課，須利用多餘的時間練功，基礎建立，家庭功能的督導為困難點。）3. 高年級，學生閱讀的技巧培養，因聽的環境較難營造，唯有營造閱讀的環境，是最經濟實惠的方式，透過閱讀繪本的方式，了解英語會話的結構，生活情境的共鳴，累積生活經驗及文化的比對，開闊孩童的文化視野。（閱讀技巧的培養，單靠考試的閱讀測驗訓練是不足的，另外應用 Cool English 教育平台的英閱王，可以補足其閱讀的不足，也是需額外時間進行。4. 不論是低中高年級的學生，在語文領域的聽、說、讀、寫四個技巧上，聽和讀是資料(input)，而說和寫是資料的(output)，input 的資料在腦子，內化充足了，自然就會說出來、寫出來。

案由二：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：詳於 110 學年度課程評鑑表件。

案由三：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節)

決議：照案通過

案由四：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分&校本）

(1) 本土語言部分：本校 1-6 年級皆開設閩南語課程，教材選用真平出版社

之教科書。

(2) 資訊：詳見 111 學年度彈性課程表件。

(3) 校本：詳見 111 學年度彈性課程表件。

決 議：照案通過

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說 明：

一、依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決 議：1. 英語第三次評量加考英語口說測驗。

2. 聽力 40%，口說 20%，讀寫 40%，總分 100%。

肆、臨時動議：

伍、散會： 17 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組長 張紫燕

教導主任：

教師兼
教導主任 蔡文憲

校長：

周永興 鍾敏翠

屏東縣埤子國小 110 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 4 次會議簽到單

日期：111 年 06 月 27 日 16 時 15 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級代表	陳倚慧	陳倚慧
課程研發組	二年級代表	郭欣如	郭欣如
教學研究組	三年級代表	林柏亨	林柏亨
教學研究組	四年級代表	謝雅婷	謝雅婷
教學研究組	五年級代表	張景惟	張景惟
教學研究組	六年級代表	黃思翰	黃思翰
審核評鑑組	英語 領域代表	戴玉蘭	戴玉蘭
審核評鑑組	特教 教師代表	李欣俞	李欣俞
家長會	家長代表	吳宜達	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區代表	社區代表	吳世昌	請假

屏東縣塭子國小 110學年度課程發展委員會

第 5 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 01 日 09 時 00 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，今日將審查普通班及特殊教育課程計畫，請各位委員就今日議題作完備討論，期使課程計畫能周延，感謝。

貳、業務報告

一、教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過

案由二：審查本校 111 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。(無則免)

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：10 時 00 分

紀錄：

教師兼
教務組長 張紫燕

教導主任：

校長：

鐘敏翠

教師兼
教務主任 蔡文憲

屏東縣埤子國小 110 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 5 次會議簽到單

日期：111 年 07 月 1 日 9 時 00 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級代表	陳倚慧	陳倚慧
課程研發組	二年級代表	郭欣如	郭欣如
教學研究組	三年級代表	林柏亨	林柏亨
教學研究組	四年級代表	謝雅婷	謝雅婷
教學研究組	五年級代表	張景惟	張景惟
教學研究組	六年級代表	黃思翰	黃思翰
審核評鑑組	英語 領域代表	戴玉蘭	戴玉蘭
審核評鑑組	特教 教師代表	李欣俞	李欣俞
家長會	家長代表	吳宜達	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區代表	社區代表	吳世昌	請假