

屏東縣 崁子 國民小學 111 學年度特殊教育課程計畫

| 特殊教育班級類型 | | 檢附資料 |
|------------------------------------|--|---|
| 設有特殊教育班級編制之學校 | <input type="checkbox"/> 集中式特教班 | 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽表 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班 | 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| | <input type="checkbox"/> 巡迴輔導班 | 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |
| <input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校 | | 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表 |

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料（表一）

| | | | | |
|--|--|-------|-----|-----|
| 學校名稱 | 屏東縣佳冬鄉塭子國民小學 | | | |
| 學校類型 | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 | | | |
| 地址 | 屏東縣佳冬鄉中興路 號 | 電話 | | |
| 網址 | | 傳真 | | |
| 校長 | 鐘敏翠 | | | |
| 聯絡人 | 處室 | 教導處 | 電話 | |
| | 職稱 | 特教承辦人 | 姓名 | 李欣俞 |
| 教師數 | | | | |
| 班級數及 學生數概況 | 班級類別 | | 班級數 | 學生數 |
| | 普通班 | | | |
| | 集中式特教班 | | | |
| | 藝術才能班 | | | |
| | 體育班 | | | |
| | 合計 | | | |
| <u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可 | 分散式資源班 | 身心障礙類 | | |
| | | 資賦優異類 | | |
| | 巡迴輔導班 | 身心障礙類 | | |
| | | 資賦優異類 | | |

屏東縣 塭子 國小特殊教育課程計畫自評表

| 檢核指標 | 檢核重點 | 學校自評 | | | 備註 |
|-----------------------------|---|------|-----|-----|----|
| | | 符合 | 不符合 | 不適用 | |
| 學校基本資料 (表一) | 特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。 | ✓ | | | |
| 學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班) | 依縣府格式填寫。 | ✓ | | | |
| | 學生姓名勿寫全名。 | ✓ | | | |
| | 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。 | ✓ | | | |
| 學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班) | 依縣府格式填寫。 | | | ✓ | |
| | 部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。 | | | ✓ | |
| 法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班) | 依縣府格式填寫。 | | | ✓ | |
| | 法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。 | | | ✓ | |
| 部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班) | 依縣府格式填寫。 | ✓ | | | |
| | 表格合併以 4 週為限。 | ✓ | | | |
| | 依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。 | ✓ | | | |
| | 若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。 | ✓ | | | |
| 特殊需求領域課程計畫(彈性三) | 依縣府格式填寫。 | ✓ | | | |
| | 特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。 | ✓ | | | |
| | 表格合併以 4 週為限。 | ✓ | | | |
| 特推會會議記錄(含簽到表) | 特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。 | ✓ | | | |
| 課發會會議記錄(含簽到表) | 特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。 | ✓ | | | |

特教業務承辦人：

特教師 **李欣俞**

主任：

教師兼教導主任 **蔡文憲**

校長：

屏東縣塭子國民小學校長 **鍾敏翠**