

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第壹單元： 開心玩遊戲 第一課好心情	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 閱讀素養教育
2	0905-0909	第壹單元： 開心玩遊戲 第二課再玩一次	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
3	0912-0916	第壹單元： 開心玩遊戲 統整活動一	1. 能聽出說話的語氣。 2. 能認識標點符號驚嘆號。 3. 能簡單重述故事。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 人權教育 閱讀素養教育

4	0919-0923	第壹單元： 開心玩遊戲 第三課謝謝好朋友	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
5	0926-0930	第貳單元： 觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
6	1003-1007	第一-四課總複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
7	1010-1014	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	1017-1021	第貳單元： 觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生命教育 海洋教育

9	1024-1028	第貳單元： 觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外文化
10	1031-1104	第參單元： 美食點點名 第七課神不一樣的故事	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	原民教育 閱讀素養教育
11	1107-1111	第參單元： 美食點點名 第八課美味的一堂課	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化 閱讀素養教育 戶外文化
12	1114-1118	第貳單元： 觀察樂趣多 來閱讀一： 小蜻蜓低低飛	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2.能跟讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 3.能細心觀察插圖並說出看到的，培養觀察的能力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 戶外文化
13	1121-1125	第五-八課總複習	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

14	1128-1202	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	1205-1209	第參單元： 美食點點名 第九課好味道	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 多元文化 閱讀素養教育
16	1212-1216	第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
17	1219-1223	第肆單元： 語文真有趣 第十一課奇怪的門	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 生涯規劃 閱讀素養教育
18	1226-1230	第肆單元： 語文真有趣 第十二課詠鵝	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 戶外文化

19	0102-0106	第九-十二課總複習	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育 多元文化 生涯規劃
20	0109-0113	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
21	0116-0119	課程統整/資料彙整 總複習(結業式)	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.彙整學生學期資料。 ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第壹單元： 出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育 閱讀素養教育

2	0220-0224	第壹單元： 出去走一走 第二課喜歡這個新家	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
3	0227-0303	第壹單元： 出去走一走 第三課去探險	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃 戶外文化 閱讀素養教育
4	0306-0310	第壹單元： 出去走一走 統整活動一	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
5	0313-0317	第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 防災教育 閱讀素養教育
6	0320-0324	第一-四課總複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

7	0327-0331	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	0403-0407	第貳單元： 怎麼做才好 第五課笑容回來了	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃 閱讀素養教育
9	0410-0414	第貳單元： 怎麼做才好 第六課有禮貌的回答	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃 閱讀素養教育
10	0417-0421	第貳單元： 怎麼做才好 來閱讀一： 大家來抱抱	1. 能模仿教師語氣，跟讀出課文，表達文內情緒。 2. 能記住故事內容，回答相關問題。 3. 能說出自己對故事的看法及評價。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育 生命教育
11	0424-0428	第參單元： 好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 閱讀素養教育

12	0501-0505	第參單元： 好奇動手做 第八課實驗室的意外	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 安全教育 閱讀素養教育
13	0508-0512	第五-八課總複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	0515-0519	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	0522-0526	第參單元： 好奇動手做 第九課點亮世界的人	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃 閱讀素養教育
16	0529-0602	第肆單元： 故事有意思 第十課醜小鴨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 閱讀素養教育

17	0605-0609	第肆單元： 故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育 戶外文化
18	0612-0616	第肆單元： 故事有意思 第十二課玉兔搗藥	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等 品德教育 生命教育 安全教育
19	0619-0623	第九-十二課總複習	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識該課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
20	0626-0630	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 6/30(五) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教

育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 200 以內的數	❖ 8/30(二)開學 1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 海洋教育
2	9/05-9/09		1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	9/12-9/16	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
4	9/19-9/23		1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 4. 解決比較型的加法和減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

5	9/26-9/30	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
6	10/03-10/07		1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	第四單元加減關係與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
9	10/24-10/28		1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	10/31-11/04	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 安全教育

11	11/07-11/11	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
12	11/14-11/18	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
13	11/21-11/25		1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育
16	12/12-12/16		1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

17	12/19-12/23	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
18	12/26-12/30		1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	1/02-1/06	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
20	1/09-1/13		1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元 1000 以內的數	❖ 2/13(一)開學 1. 能讀寫 1000 以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指	人權教育 品德教育

2	2/20-2/24		<p>1. 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。</p> <p>2. 用 $>$、$<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	認、觀察評量，及學習態度等。	
3	2/27-3/03	第二單元 三位數的加減	<p>1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。</p> <p>2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
4	3/06-3/10		<p>1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。</p> <p>2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
5	3/13-3/17	第三單元 平面圖形	<p>1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 人權教育
6	3/20-3/24		<p>1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

8	4/03-4/07	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月；認識平年、閏年。 3. 能查月曆點數日數。 4. 能做年、月、星期和日的化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
9	4/10-4/14		1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	4/17-4/21	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
11	4/24-4/28	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
12	5/01-5/05		1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	5/08-5/12	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

15	5/22-5/26	第七單元 公尺和公分	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
16	5/29-6/02	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 人權教育 家庭教育
17	6/05-6/09	第九單元分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。 2. 能操作具體物解決等分除問題。 3. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
18	6/12-6/16				
19	6/19-6/23	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
20	6/26-6/30	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學習資料。 ❖ 6/30(五)課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元歡樂好時光 第一課 水陸小高手	❖ 8/30(二)開學 1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育 環境教育
2	9/05-9/09				
3	9/12-9/16	第一單元歡樂好時光 第二課 下課以後	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 海洋教育
4	9/19-9/23	第一單元歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外文化 生涯規畫教育
5	9/26-9/30	第二單元人物寫真 第四課 永遠的馬偕	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育

6	10/03-10/07	第一-四課總複習	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能認讀該課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	學習地圖二-「人物傳記」	1.短文寫作練習，運用「人物傳記」的寫作方法寫出心中的偶像。 2.從文本推論出人物的特質。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
9	10/24-10/28	第二單元人物寫真 第五課 假如給我三天光明	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
10	10/31-11/04	第二單元人物寫真 第六課 攀登生命的高峰	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 環境教育

11	11/07-11/11	第三單元放眼看世界 第七課 美味的一堂課	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
12	11/14-11/18	第三單元放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外文化 國際教育
13	11/21-11/25	第五-八課總複習	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育 多元文化教育

16	12/12-12/16	第四單元魔法變變變 第十課 奇幻旋律	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
17	12/19-12/23	第四單元魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
18	12/26-12/30	第四單元魔法變變變 第十二課 許願椅	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育 人權教育
19	1/02-1/06	學習地圖四-句子擴寫	1.發揮感受力與想像力，寫出當下觀察到的句子。 2.用「擴寫」技巧，使一個句子擴充成一個段落。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育
20	1/09-1/13	第九-十二課總複習	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	❖ 2/13(一)開學 1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育
2	2/20-2/24	第一單元擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
3	2/27-3/03	第一單元擁抱正能量 第三課 一束鮮花	1. 能理解課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外文化 生命教育
4	3/06-3/10	學習地圖一-- 「啟示」	1. 能理解啟事的特徵和作用。 2. 能運用啟事，解決生活中遇到的困難。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

5	3/13-3/17	第二單元文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化 國際教育
6	3/20-3/24	第一-四課總複習	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能認讀該課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	4/03-4/07	第二單元文化廣角鏡 第五課 讀書報告—藍色小洋裝	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
9	4/10-4/14	第二單元文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化 閱讀素養教育

10	4/17-4/21	第三單元科技無極限 第七課 未來的模樣	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育 科技教育
11	4/24-4/28	第三單元科技無極限 第八課 小黑的新發現	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育
12	5/01-5/05	學習地圖二- 「讀書報告」	1.能認識找文章主旨的策略。 2.能準備一本已經讀三遍的故事類書籍。 3.能正確使用故事類的讀書報告技巧進行短文寫作，完成「讀書報告——○○○○」。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
13	5/08-5/12	第五-八課總複習	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能認讀該課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

15	5/22-5/26	第三單元科技無極限 第九課 向太空出發	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 【資訊教育】
16	5/29-6/02	第四單元閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生命教育
17	6/05-6/09	第四單元閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫】
18	6/12-6/16	第四單元閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
19	6/19-6/23	第九-十二課複習	1.能理解課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號，用於輔助閱讀。 3.能認讀該課生字，並正確書寫 60%以上。 4.能運用句型造出流暢的句子。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

20	6/26-6/30	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學習資料。 ❖ 6/30(五)課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
----	-----------	--------------	--	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一單元 一億以內的數	❖ 8/30(二)開學 1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育 國際教育
2	9/05-9/09		1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	9/12-9/16	第二單元 整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
4	9/19-9/23		1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	9/26-9/30	第三單元 角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
6	10/03-10/07		1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	第四單元 整數的除法	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
9	10/24-10/28		1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
10	10/31-11/04	第五單元 三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 4. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 5. 認識平面上全等圖形的意義。 6. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
11	11/07-11/11	第六單元 整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育

12	11/14-11/18		1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 4. 經驗乘法的結合律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	11/21-11/25	第七單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 ★學習策略：3. 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	第八單元 分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
16	12/12-12/16		1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

17	12/19-12/23	第九單元 小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育 生涯規劃教育
18	12/26-12/30		1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	1/02-1/06	第十單元 統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖、。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育 生涯規劃教育
20	1/09-1/13		1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一單元 多位數的乘與除	❖ 2/13(一)開學 1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育 人權教育

2	2/20-2/24		<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
3	2/27-3/03	第二單元 四邊形	<p>1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</p> <p>2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</p> <p>3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
4	3/06-3/10		<p>1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</p> <p>2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</p> <p>3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。</p> <p>4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
5	3/13-3/17	第三單元 簡化計算	<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育

6	3/20-3/24		<p>1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。</p> <p>2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
8	4/03-4/07	第四單元 周長與面積	<p>1. 理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2. 理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3. 面積與周長的關係。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
9	4/10-4/14		<p>1. 認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p> <p>2. 知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。</p> <p>3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		

10	4/17-4/21	第五單元 小數乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。 (一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。 (二位小數的整數倍) 3. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩 步驟問題。 4. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減 操作。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目， 並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性 評量，含作業評量、口 頭評量、紙筆測驗、指 認、觀察評量，及學習 態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
11	4/24-4/28	第六單元 等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為 另一分母的倍數)	依個案需求提供適性 評量，含作業評量、口 頭評量、紙筆測驗、指 認、觀察評量，及學習 態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
12	5/01-5/05		1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、 10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操 作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比 較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目， 並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	5/08-5/12	第七單元 數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目， 並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性 評量，含作業評量、口 頭評量、紙筆測驗、指 認、觀察評量，及學習 態度等。	戶外文化

14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	5/22-5/26	第八單元概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
16	5/29-6/02		1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
17	6/05-6/09	第九單元時間的計算	1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。 2. 能解決時間量的加減問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯規劃教育
18	6/12-6/16		1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
19	6/19-6/23	第十單元立方公分	1. 認識體積。 2. 經驗體積的保留概念。 3. 能利用個別單位，進行體積的比較。 4. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育

20	6/26-6/30	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學習資料。 ❖ 6/30(五)課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
----	-----------	--------------	--	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一課 貝殼砂	❖ 8/30(二)開學 1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
2	9/05-9/09	第二課 湖邊散步	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
3	9/12-9/16	第三課 一池子的綠	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
4	9/19-9/23	第四課 與山為鄰	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育

5	9/26-9/30	第五課 我的隱身術	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 人權教育
6	10/03-10/07	第一-五課總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	第六課 書信	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
9	10/24-10/28	第七課 幸福的味道	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家政教育

10	10/31-11/04	第八課 古今西湖詩選	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
11	11/07-11/11	第九課 擅長推理的人	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
12	11/14-11/18	第十課 角力士冀金龜	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
13	11/21-11/25	第六-十課總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

15	12/05-12/09	第十一課 敏銳觀察	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
16	12/12-12/16	第十二課 讓我做你的眼睛	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 人權教育
17	12/19-12/23	第十三課 一萬五千元的学生證	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 人權教育
18	12/26-12/30	第十四課 誰該被派去非洲	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
19	1/02-1/06	統整活動四- 「會意字與形聲字」	1. 教師說明會意字及形聲字的造字原理，再引導學生提出更多的會意字。 2. 引導學生能分辨形聲字的構造方法，以及形符和聲符的配合方式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

20	1/09-1/13	第十一-十四課總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課 美麗的溫哥華	❖ 2/13(一)開學 1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
2	2/20-2/24	第二課 從空中看地球	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育

3	2/27-3/03	第三課 歡慶兒童節	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家政教育
4	3/06-3/10	第四課 我眼中的東方之最	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
5	3/13-3/17	第五課 從想像的鏡子看世界	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
6	3/20-3/24	第一-五課總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

8	4/03-4/07	第六課 羅伯特換腦袋	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
9	4/10-4/14	第七課 宮崎駿的想像之泉	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
10	4/17-4/21	第八課 五月・風箏・少年	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
11	4/24-4/28	第九課 給女兒的一封信	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育

12	5/01-5/05	第十課 愁孫耶，好去睇啊！	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
13	5/08-5/12	第六-十課總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
15	5/22-5/26	第十一課 聽！流星的故事	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家政教育
16	5/29-6/02	第十二課 誕生	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育

17	6/05-6/09	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯發展教育
18	6/12-6/16	第十四課 永遠不會太晚	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
19	6/19-6/23	第十一-十四總複習	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 60%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識四種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
20	6/26-6/30	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學習資料。 ❖ 6/30(五)課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	一、小數的加減	❖ 8/30(二)開學 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
2	9/05-9/09		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
3	9/12-9/16	二、因數與倍數	1. 了解整除的意義。 2. 了解因數的意義及找法。 3. 了解公因數的意義及找法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
4	9/19-9/23		1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	9/26-9/30	三、擴分、約分和通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育 人權教育
6	10/03-10/07		1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	四、多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
9	10/24-10/28	五、異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育 人權教育
10	10/31-11/04		1. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
11	11/07-11/11	六、乘法和除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 2. 能應用乘除互逆，驗算除法的答數。 3. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 4. 能解決末幾位都為 0 的整數除法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
12	11/14-11/18	七、整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育

13	11/21-11/25		1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	八、面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
16	12/12-12/16		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
17	12/19-12/23	九、時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
18	12/26-12/30		1. 能作時間的應用。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

19	1/02-1/06	十、柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
20	1/09-1/13	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/16-1/20	課程統整/資料彙整 總複習(休業式)	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整學生學期資料。 ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	一、體積	❖ 2/13(一)開學 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育
2	2/20-2/24		1. 認識1立方公尺。 2. 立方公尺與立方公分的換算 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

3	2/27-3/03	二、分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
4	3/06-3/10				
5	3/13-3/17	三、容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 環境教育
6	3/20-3/24		1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)		
8	4/03-4/07	四、小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 人權教育
9	4/10-4/14		1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

10	4/17-4/21	五、線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	海洋教育
11	4/24-4/28	六、整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 海洋教育
12	5/01-5/05		1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
13	5/08-5/12	七、列式與解題	1. 能用 x 、 y 等文字符號表徵生活中的變量。 2. 能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題。 3. 能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 生涯發展教育
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/22-5/26	八、表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 人權教育

16	5/29-6/02	九、比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
17	6/05-6/09		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
18	6/12-6/16	十、生活中的單位與換算	1. 能做公尺和公里的化聚，用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育
19	6/19-6/23		1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
20	6/26-6/30	第三次評量(27.28)	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 彙整學生學習資料。 ❖ 6/30(五)課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	第一課 在天晴了的時候	❖ 8/30(二)開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
2	9/05-9/09	第二課 心情隨筆	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 環境教育
3	9/12-9/16	第三課 甜蜜如漿烤番薯	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育

4	9/19-9/23	第四課 珍珠鳥	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
5	9/26-9/30	第五課 客至	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
6	10/03-10/07	第一—五課複習	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

8	10/17-10/21	第六課 紀念照	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 性別平等教育
9	10/24-10/28	第七課 戲術	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
10	10/31-11/04	第八課 飢渴好「火」伴	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
11	11/07-11/11	第九課 我愛藍影子	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 性別平等教育

12	11/14-11/18	第十課 少年筆耕	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
13	11/21-11/25	第六—十課複習	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	第十一課 明智的抉擇	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育

16	12/12-12/16	第十二課 夢幻全壘打	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
17	12/19-12/23	第十三課 草地上的網球夢	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
18	12/26-12/30	第十四課 贏得喝采的輸家	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
19	1/02-1/06	語文天地四	1. 用生活經驗寫出短文。 2. 能在文章中加入「對話」，讓文章更生動精彩。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

20	1/09-1/13	第十一—十四課複習	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) ❖ 1/19(四) 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	第一課 清平樂·村居	❖ 2/13(一)開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 生涯發展教育
2	2/20-2/24	第二課 春	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育

3	2/27-3/03	第三課 大自然的規則	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 人權教育
4	3/06-3/10	第四課 那人在看畫	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
5	3/13-3/17	第五課 小時了了	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生涯發展教育
6	3/20-3/24	第一—四課複習	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	4/03-4/07	第六課 愛搗亂的動物	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 生涯發展教育
9	4/10-4/14	第七課 科學怪人	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 人權教育
10	4/17-4/21	第八課 火燒連環船	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 人權教育 生涯發展教育

11	4/24-4/28	第九課 未走之路	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生涯發展教育
12	5/01-5/05	閱讀列車- 名偵探福爾摩斯	1. 能認識偵探小說。 2. 能了解本文所傳達的主旨。 3. 能以適當的閱讀理解策略進行閱讀。 4. 學習從觀察進行推理。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展
13	5/08-5/12	第五一八課複習	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	5/22-5/26	第十課 打開心中的窗	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化 生涯發展教育

16	5/29-6/02	第十一課 努力愛春華	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生涯發展教育
17	6/05-6/09	畢業考(1.2)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
18	6/12-6/16	成長與祝福 統整活動四	1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 能運用抒情的表述方式，完成感恩卡片製作與敘寫。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育
19	6/19-6/23	畢業典禮	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 彙整個人學期資料，製作學習檔案。 ❖6/20 畢業典禮	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	6/26-6/30	休業式	❖6/30(五)課程結束日/休業式	畢業生已離校	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 李欣俞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/29-9/02	單元一 質因數分解和短除法	❖ 8/30(二)開學 1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
2	9/05-9/09		1. 能察覺正整數的最大公因數。 2. 能察覺正整數的最小公倍數。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
3	9/12-9/16	單元二 分數的除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
4	9/19-9/23		1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能察覺分數除法的運算格式。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
5	9/26-9/30	單元三 小數的除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
6	10/03-10/07		1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 3. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。		

			<p>4. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>		
7	10/10-10/14	第一次評量(12.13)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
8	10/17-10/21	單元四 比和比值	<p>1. 認識比的意義與表示法。</p> <p>2. 認識比值的意義和除法的關係。</p> <p>3. 了解比的相等關係。</p> <p>4. 認識最簡單整數比。</p> <p>5. 應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家政教育 性別平等教育
9	10/24-10/28	單元五 圓周率和圓面積	<p>1. 能理解圓周率的意義、求法。</p> <p>2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。</p> <p>3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
10	10/31-11/04	單元六 扇形面積	<p>1. 理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>2. 理解複合圖形面積的求法。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
11	11/07-11/11				
12	11/14-11/18	單元七 正比	<p>1. 認識兩個數量成正比的關係。</p> <p>2. 能學習繪製正比的關係圖。</p> <p>3. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
13	11/21-11/25				

14	11/28-12/02	第二次評量(29.30)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
15	12/05-12/09	單元八 速率	1. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。 2. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。 3. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 4. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 5. 能理解速率導出單位的記法，解決生活中的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
16	12/12-12/16		1. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。 2. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
17	12/19-12/23	單元九 形體關係和柱體 表面積	1. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 2. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
18	12/26-12/30		1. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 2. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。 3. 了解柱體表面積的求法。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
19	1/02-1/06	單元十 等量公理	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的兩步驟算式題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
20	1/09-1/13		★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

21	1/16-1/20	第三次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/13-2/17	單元 1 柱體的體積	❖ 2/13(一)開學 1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
2	2/20-2/24				
3	2/27-3/03	單元 2 怎樣解題(一)	1. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 2. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
4	3/06-3/10				
5	3/13-3/17	單元 3 基準量和比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 能理解給定的題目，列出算式解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
6	3/20-3/24				
7	3/27-3/31	第一次評量(28.29)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

8	4/03-4/07	單元 4 縮圖和比例尺	1. 認識縮圖和放大圖，會繪製縮圖和放大圖。 2. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 3. 認識比例尺。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
9	4/10-4/14				
10	4/17-4/21	單元 5 四則混合運算	1. 能在具體情境中，解決分數的加減運算；解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題；解決分數四則運算問題。 2. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題；解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題；解決小數四則運算問題。 3. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
11	4/24-4/28				
12	5/01-5/05	單元 6 怎樣解題(二)	6-1 平均問題、6-2 年齡問題 1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
13	5/08-5/12				
14	5/15-5/19	第二次評量(17.18)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

15	5/22-5/26	單元 6 怎樣解題(二)	6-3 雞兔問題、6-4 追趕問題、6-5 流水問題 1. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 2. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
16	5/29-6/02	單元 7 統計圖表	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 3. 能認識圓形圖，解決圓形圖相關的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育 生涯發展教育
17	6/05-6/09	畢業考(1.2)	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
18	6/12-6/16	數學闖關	1. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 2. 完成數學闖關遊戲，如數字迷宮、七巧板、邏輯推理等。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育
19	6/19-6/23	畢業典禮	學生彙整個人學期資料，製作學習檔案。 ❖6/20 畢業典禮	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
20	6/26-6/30	休業式	❖6/30(五)課程結束日/休業式	畢業生已離校	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德

教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。