

三、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力 3. 透過線上答題操作，培養解決問題	完成均一學習平台任務	

	形體，並能以符號表示公式。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	的能力		
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第1週-第5週	一萬以內的數	甲組 ◎幾千和幾百幾十幾合起來 ◎逐次向上數 1000 或 數 100 ◎逐次向下數 1000 或 數 100 ◎逐次向下數 10 或數 1	乙組 ◎透過累加 1000，認識 10000 以內的數 ◎拿出積木圖卡表示 7314 和 5230 ◎用積木或錢幣表示 10000 以內的數字	5	根據班級人數及程度進行分組，全班 15 人，約可分為 2 組進行

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第 6 週-第 10 週	長度：毫米	甲組	乙組	5	
		<ul style="list-style-type: none"> ◎公分與毫米的換算 ◎公尺、公分與毫米的換算 ◎長度的加法、減法、乘法 ◎長度的解題 	<ul style="list-style-type: none"> ◎用尺測量長度超過 10 毫米的物件 ◎公分與毫米的換算 ◎公尺、公分與毫米的換算 		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第 11 週-第 15 週	除法的應用與意義	甲組	乙組	5	
		<ul style="list-style-type: none"> ◎利用除法解決分裝問題：餘數為 0 ◎利用除法解決分裝問題：餘數不為 0 ◎利用除法解決平分問題：餘數為 0 ◎利用除法解決平分問題：餘數不為 0 	<ul style="list-style-type: none"> ◎將分裝、平分問題記成除法算式 ◎一、二位數 ÷ 一位數，商為一位數的直式計算 		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第 16 週-第 21 週	解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)	甲組	乙組	6	
		<ul style="list-style-type: none"> ◎能在具體情境中，解決兩步驟問題 ◎加除、除加問題，減除、除減問題 ◎加除、減除應用問題 ◎連乘兩步驟問題 	<ul style="list-style-type: none"> ◎加除和除加問題 ◎減除和除減問題 ◎連乘兩步驟問題 		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力 3. 透過線上答題操作，培養解決問題的能力	完成均一學習平台任務	

	機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第 1 週-第 6 週	角與角度	甲組	乙組	6	根據班級人數及程度進行分組，全班 15 人，約可分為 2 組進行
		◎把三角板中最大的角和正方形、長方形及直尺的角比一比 ◎畫直角 ◎角的大小比較	◎初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。 ◎認識角 ◎角的大小比較 ◎認識直角、銳角和鈍角		
學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救					
第 7 週-第 9 週	圓心、圓周、半徑與直徑	甲組	乙組	3	
		◎能使用圓規畫指定半徑的圓 ◎能使用圓規畫指定直徑的圓	◎認識圓心 ◎認識圓周 ◎認識半徑與直徑		

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第 10 週- 第 15 週	簡單同分母分數	甲組	乙組	6	
		<ul style="list-style-type: none"> ◎結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。 ◎認識分數 ◎同分母分數的比較與加減 ◎分數的大小比較 	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識幾分之幾：連續量 ◎認識幾分之幾：離散量 ◎單位分數的累加：1 以內 ◎分數數詞序列 		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第 16 週- 第 20 週	容量、重量	甲組	乙組	5	
		<ul style="list-style-type: none"> ◎容量的計算和整數倍問題 ◎容量的加減應用問題 ◎公斤、公克（複名數單位）的換算 ◎重量的大小比較 ◎以公克為單位的加、減及乘法應用問題 ◎幾公斤幾公克+幾公斤幾公克 ◎幾公斤幾公克-幾公斤幾公克 	<ul style="list-style-type: none"> ◎公升、毫升的實測、量感、估測與計算，及單位換算。 ◎公升和毫升 ◎容量加減問題 ◎以公斤為單位的加法 ◎認識幾公斤幾公克 		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			