

三、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

【 上學期 】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活	(1)培養生活所需的基礎數理知能 (2)透過操作培養解決問題的能力 (3)培養觀察與討論	1. 完成教師發佈的「因材網」任務 2. 上台發表及說明解題過程	

	情境中，用數學表述與解決問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	的能力		
領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 -第(3)週	一億以內的數	甲組 ◎十萬以內的數的大小比較 ◎一億以內的數的換算和大小比較 ◎十萬以內的加減應用 ◎一億以內的數綜合習題	乙組 ◎用位值表認識萬位數 1 ◎用位值表認識萬位數 2 ◎十萬以內數的順序 ◎認識一億以內的數	3	根據班級人數及程度進行分組，全班 17 人，約可分為 2 組進行
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			

第(4)週 -第(6)週	角度	甲組 ◎量角器的應用 ◎角度加減的應用 ◎【進階】角度綜合習題	乙組 ◎如何使用量角器 ◎角度的加減 ◎【基礎】角度綜合習題	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(7)週 -第(9)週	整數的四則運算	甲組 ◎變換加、減法混合算式的計算順序來加快計算速度 ◎兩步驟計算規則綜合習題	乙組 ◎只有加減或乘除的計算：無括號 ◎只有加減或乘除的計算：有括號 ◎四則計算：先乘除後加減	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(10)週 -第(12)週	公里	甲組 ◎公里、公尺和公分的換算及大小比較 ◎【進階】公里綜合習題	乙組 ◎公里、公尺和公分的換算及大小比較 ◎【基礎】公里綜合習題	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(13)週 -第(15)週	分數	甲組 ◎整數相除的應用 ◎【進階】用分數表示整數相除的結果綜合習題	乙組 ◎整數相除的結果是真分數 ◎整數相除的結果是假分數或帶分數 ◎【基礎】用分數表示整數相除的結果綜合習題	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(16)週 -第(18)週	小數	甲組 ◎二位小數的加減應用 ◎【進階】二位小數綜合習題	乙組 ◎二位小數與位值表 ◎二位小數的大小比較 ◎【基礎】二位小數綜合習題	3	

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(19) 週-第 (21)週	統計圖	甲組	乙組	3	
		◎長條圖的應用 ◎折線圖的應用 ◎讀長條圖與折線圖	◎認識長條圖 ◎認識折線圖		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	<p>(1)培養生活所需的基礎數理知能</p> <p>(2)透過操作培養解決問題的能力</p> <p>(3)培養觀察與討論的能力</p>	<p>1. 完成教師發佈的「因材網」任務</p> <p>2. 上台發表及說明解題過程</p>	

領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 -第(3)週	簡化計算	甲組 ◎兩步驟問題併式：連加、連減、加減綜合習題 ◎兩步驟問題併式：連乘、連除、乘除綜合習題	乙組 ◎連加的併式 ◎連減的併式 ◎加減的併式 ◎連乘的併式 ◎連除的併式 ◎乘除的併式	3	根據班級人數及程度進行分組，全班 17 人，約可分為 2 組進行
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(4)週 -第(6)週	周長與面積	甲組 ◎從面積算周長 ◎從周長算面積 ◎【進階】周長與面積綜合習題	乙組 ◎長方形、正方形的周長公式 ◎長方形、正方形的面積公式 ◎【基礎】周長與面積綜合習題	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(7)週 -第(9)週	小數乘法	甲組 ◎小數乘法的應用 ◎小數乘以整數綜合習題	乙組 ◎一位小數乘以一位整數 ◎二位小數乘以一位整數 ◎二位小數乘以一、二位整數	3	

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(10) 週-第 (12)週	等值分數	甲組	乙組	3	
		◎分數和小數互換的應用	◎找出等值分數		
		◎等值分數綜合習題	◎異分母分數比大小		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(13) 週-第 (15)週	概數	甲組	乙組	3	
		◎概數的應用	◎無條件捨去		
		◎概數綜合習題	◎無條件進入		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(16) 週-第 (18)週	時間的計算	甲組	乙組	3	
		◎兩時刻之間的時間量	◎時間量的加減計算		
		◎【進階】時間的加減計算綜合習題	◎一段時間之前或之後的時刻		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(19) 週-第 (20)週	立方公分	甲組	乙組	2	
		◎複合形體的體積	◎分層算出體積		
		◎【進階】體積：立方公分綜合習題	◎用乘法算出體積		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			