

### 三、其他類課程

(一)實施年級：112學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

【 上學期 】

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活	(1)培養生活所需的基礎數理知能 (2)透過操作培養解決問題的能力 (3)培養觀察與討論	1. 完成教師發佈的「因材網」任務 2. 上台發表及說明解題過程	

	<p>情境中，用數學表 述與解決問題。 <b>綜-E-B2</b> 蒐集與應用資源， 理解各類媒體內容 的意義與影響，用 以處理日常生活問 題。</p>	的能力		
領域補救教學				
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 -第(3) 週	一億以內的數	<p>甲組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎十萬以內的數的大小比較</li> <li>◎一億以內的數的換算和大小比較</li> <li>◎十萬以內的加減應用</li> <li>◎一億以內的數綜合習題</li> </ul>	<p>乙組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎用位值表認識萬位數 1</li> <li>◎用位值表認識萬位數 2</li> <li>◎十萬以內數的順序</li> <li>◎認識一億以內的數</li> </ul>	3	根據班級人數及程度進行分組，全班 17 人，約可分為 2 組進行

第( 4 )週 -第( 6 )週	角度	<p><b>甲組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎量角器的應用</li> <li>◎角度加減的應用</li> <li>◎【進階】角度綜合習題</li> </ul>	<p><b>乙組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎如何使用量角器</li> <li>◎角度的加減</li> <li>◎【基礎】角度綜合習題</li> </ul>	3	
			<p>學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救</p>		
第( 7 )週 -第( 9 )週	整數的四則運算	<p><b>甲組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎變換加、減法混合算式的計算順序來加快計算速度</li> <li>◎兩步驟計算規則綜合習題</li> </ul>	<p><b>乙組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎只有加減或乘除的計算：無括號</li> <li>◎只有加減或乘除的計算：有括號</li> <li>◎四則計算：先乘除後加減</li> </ul>	3	
			<p>學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救</p>		
第( 10 )週-第( 12 )週	公里	<p><b>甲組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎公里、公尺和公分的換算及大小比較</li> <li>◎【進階】公里綜合習題</li> </ul>	<p><b>乙組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎公里、公尺和公分的換算及大小比較</li> <li>◎【基礎】公里綜合習題</li> </ul>	3	
			<p>學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救</p>		
第( 13 )週-第( 15 )週	分數	<p><b>甲組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎整數相除的應用</li> <li>◎【進階】用分數表示整數相除的結果綜合習題</li> </ul>	<p><b>乙組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎整數相除的結果是真分數</li> <li>◎整數相除的結果是假分數或帶分數</li> <li>◎【基礎】用分數表示整數相除的結果綜合習題</li> </ul>	3	
			<p>學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救</p>		
第( 16 )週-第( 18 )週	小數	<p><b>甲組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎二位小數的加減應用</li> <li>◎【進階】二位小數綜合習題</li> </ul>	<p><b>乙組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎二位小數與位值表</li> <li>◎二位小數的大小比較</li> <li>◎【基礎】二位小數綜合習題</li> </ul>	3	

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第( 19 ) 週-第 ( 21 )週	統計圖	甲組  ◎長條圖的應用  ◎折線圖的應用  ◎讀長條圖與折線圖	乙組  ◎認識長條圖  ◎認識折線圖	3	

(三)下學期課程規劃(表十三)：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	(1)培養生活所需的基礎數理知能 (2)透過操作培養解決問題的能力 (3)培養觀察與討論的能力	1. 完成教師發佈的「因材網」任務 2. 上台發表及說明解題過程	

領域補救教學				
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)本學期課程內涵(表十四):(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：學生自主學習					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 -第(3) 週	簡化計算	甲組	乙組	3	根據班級人數及程度進行分組，全班17人，約可分為2組進行
		◎兩步驟問題併式：連加、連減、加減綜合習題 ◎兩步驟問題併式：連乘、連除、乘除綜合習題	◎連加的併式 ◎連減的併式 ◎加減的併式 ◎連乘的併式 ◎連除的併式 ◎乘除的併式		
第(4)週 -第(6) 週	周長與面積	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救		3	
		甲組	乙組		
第(7)週 -第(9) 週	小數乘法	◎從面積算周長 ◎從周長算面積 ◎【進階】周長與面積綜合習題	◎長方形、正方形的周長公式 ◎長方形、正方形的面積公式 ◎【基礎】周長與面積綜合習題	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第(7)週 -第(9) 週	小數乘法	甲組	乙組	3	
		◎小數乘法的應用 ◎小數乘以整數綜合習題	◎一位小數乘以一位整數 ◎二位小數乘以一位整數 ◎二位小數乘以一、二位整數		

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救			
第( 10 ) 週-第 ( 12 )週	等值分數	甲組  ◎分數和小數互換的應用 ◎等值分數綜合習題	乙組  ◎找出等值分數 ◎異分母分數比大小	3	
學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救					
第( 13 ) 週-第 ( 15 )週	概數	甲組  ◎概數的應用 ◎概數綜合習題	乙組  ◎無條件捨去 ◎無條件進入 ◎無條件進入	3	
學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救					
第( 16 ) 週-第 ( 18 )週	時間的計算	甲組  ◎兩時刻之間的時間量 ◎【進階】時間的加減計算綜合習題	乙組  ◎時間量的加減計算 ◎一段時間之前或之後的時刻 ◎【基礎】時間的加減計算綜合習題	3	
學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救					
第( 19 ) 週-第 ( 20 )週	立方公分	甲組  ◎複合形體的體積 ◎【進階】體積：立方公分綜合習題	乙組  ◎分層算出體積 ◎用乘法算出體積 ◎【基礎】體積：立方公分綜合習題	2	
學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救					