

屏東縣埤子國小 111學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：112 年 06 月 21 日 13 時 30 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，近期將開始審查 112 課程計畫，請老師們就今日議題做完
備的討論，期使課程計畫能完整周延，感謝。

貳、業務報告

教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決 議：

一年級

1. 國語：注音符號教學為十週，因大部份學生在幼兒園已學過聲符與韻符，因此設計許多活動，讓學生練習拼音與書寫
2. 數學：從實物操作到畫圈圈，希望學生能加強 10 以內的加減。

二年級

1. 國語：識字量測驗中多位學生未達二年級的識字標準，學習過的國字未能精熟，未能正確分辨形近字，未能正確使用國字衍生的詞彙；教學策略：使用小白板習字，以部首、部件等結構拆字來引導學生學習國字。
2. 數學：繪圖解題

三年級

1. 國語：拓展生字詞語，語意理解，透過形近字教學及查字典訓練。
每週一篇日記：訓練學生將生活經驗轉換成文字敘述；結合班級書箱閱讀，提供多元教材，並請學生分享內容及心得。
2. 數學：加強計算能力，訓練提升計算速度；結合聯絡簿，每日一主題練習；因應個別需求，實行小老師制度，一對一加強；採分組教學，成效良好。

四年級

1. 國語：照樣造句錯誤答案的分享和討論，正確答案的分享和學習；造句錯誤答案的分享和討論，正確答案的分享和學習；段落大意的小組討論和作答分享；學生不容易看出推論訊息，需要引導。
2. 數學：幾乎 $2/3$ 計算部分很弱， $1/3$ 九九乘法都不熟；學生對於題目的理解力較差，常看不懂、理解錯誤或不願意認真讀題；解題時讓每個學生用八格本進行計算，接著進行組內的學習討論，最後上台分享解題策略，練習分享自己解體的脈絡。

五年級

1. 國語：學生識字量較差，藉由閱讀課程加強，以書展部分讓學生分組蒐集資料，強化閱讀能力，作業部份也增加課外報章雜誌的心得寫作，以及課堂上多利用字典讓學生加強使用工具書之能力，並加上科技平台介入，增進學生的語文能力。
2. 數學：學生計算能力欠佳，需多做題目多運算，時常粗心大意，遇到越簡單的題目越容易寫錯，閱讀能力影響應用題之作答，有些題目看不懂題意，需加強國語的閱讀及理解能力，班上以小組座位方式排列，每組採異質性分組，可由程度好的學生引導低成就之學生，互助學習，已達較佳的學習效果。

六年級

1. 國語：字的部分會有部件寫錯的情況或者把部件組合成沒有的字，造句的部分個人比較掌握句子的邏輯性與句子的順暢度，閱讀的部分有給學生三本的練習本作閱讀與題目練習，搭配閱讀課會帶學生理解文章內容與剪貼簿文章擷取重點。
2. 數學：數學的部分有些學生看不懂題目的意思，計算部分有容易出現小錯誤，對於分數的題目比較排斥，班上都是用小組的方式，以小組的模

式讓高成就去帶中低成就的學生，讓他們互相學習、相互勉勵與激勵，還會搭配均一平台讓學生回家當複習與練習。

英語

這學期會更著重在學生口說能力的表達；英語課進行活動時，會特別讓學生有多開口說英語的機會；在每次定期評量都加入口說的成績計算，口說成績占比 15%。

案由二：檢視本校 111 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：詳於 111 學年度課程評鑑表件。

案由三：規劃本校 112 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數（低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 5 節）

決議：照案通過

案由四：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分&校本）

(1) 本土語言部分：本校 1-6 年級皆開設閩南語課程，教材選用真平出版社之教科書。

(2) 資訊：詳見 111 學年度彈性課程表件。

(3) 校本：詳見 111 學年度彈性課程表件。

決議：照案通過

案由五：112 學年度定期評量次數調整

說明：依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」，為落實紙筆測驗最小化，擬提出 112 學年度，由原本的三次定期評量，改為二次定期評量。

決議：照案通過

肆、臨時動議：

伍、散會： 14 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長 張紫燕

教導主任：

教師兼
教導主任 蔡文憲

校長：

屏東縣福子
國民小學校長 鍾敏翠

屏東縣埤子國小 111 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 2 次會議簽到單

日期：112 年 6 月 21 日 13 時 30 分

地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級導師	郭欣如	郭欣如
課程研發組	二年級導師	郭蕙嘉	郭蕙嘉
教學研究組	三年級導師	謝雅婷	謝雅婷
教學研究組	四年級導師	李妍萱	李妍萱
教學研究組	五年級導師	黃思翰	黃思翰
教學研究組	六年級導師	張景惟	張景惟
審核評鑑組	科任教師	陳倚慧	陳倚慧
審核評鑑組	特教教師	李欣俞	李欣俞
家長會	家長代表	吳宜達	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區人士	社區代表	吳世昌	請假

屏東縣埤子國小 111學年度課程發展委員會

第3次會議紀錄

時間：112 年 06 月 28 日 13 時 30 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，今日將審查 112 學年度普通班及特殊教育課程計畫，請各位委員就今日議題作完備討論，期使課程計畫能周延，感謝。

貳、業務報告

一、教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：審查 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過

案由二：審查本校 112 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：14 時 00 分

紀錄：

教師兼教務組長 張紫燕

教導主任：

教導主任 蔡文憲

校長：

屏東縣埤子國民小學校長 鐘敏翠

屏東縣埤子國小 111 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 3 次會議簽到單

日期：112 年 6 月 28 日 13 時 30 分

地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級導師	郭欣如	郭欣如
課程研發組	二年級導師	郭蕙嘉	郭蕙嘉
教學研究組	三年級導師	謝雅婷	謝雅婷
教學研究組	四年級導師	李妍萱	李妍萱
教學研究組	五年級導師	黃思翰	黃思翰
教學研究組	六年級導師	張景惟	張景惟
審核評鑑組	科任教師	陳倚慧	陳倚慧
審核評鑑組	特教教師	李欣俞	李欣俞
家長會	家長代表	吳宜達	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區人士	社區代表	吳世昌	請假