

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課 好心情	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 閱讀素養教育 媒體素養
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課 再玩一次	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第四週 9/18-9/22	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課 謝謝好朋友	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第五週 9/25-9/29				
第六週 10/2-10/6	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育

第七週 10/9-10/13	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生命教育 海洋教育
第八週 10/16-10/20				
第九週 10/23-10/27	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課 草叢裡的星星	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外教育
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第三冊第參單元：美食點點名 第七課 神不一樣的故事	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	原住民族教育 閱讀素養教育
第十二週 11/13-11/17	第三冊第參單元：美食點點名 第八課 美味的一堂課	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育

第十三週 11/20-11/24	第三冊第參單元：美食點點名 第九課 好味道	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十四週 11/27-12/01				
第十五週 12/04-12/08	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課 加加減減	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課 奇怪的門	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課 詠鵝	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行真 奇妙	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 食農教育
第二週 2/19-2/23	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課第一次旅行	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
第三週 2/26-3/1				
第四週 3/4-3/8	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課不怕去探險	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育 交通安全
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 防災教育 閱讀素養教育

第七週 3/25-3/29	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課 笑容回來了	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第八週 4/1-4/5				
第九週 4/8-4/12	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課 好好的說話	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 生涯規劃教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 安全教育
第十二週 4/29-5/3	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課 點亮世界的人	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃 閱讀素養教育

第十三週 5/6-5/10	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課 色彩變變變	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃 閱讀素養教育
第十四週 5/13-5/17	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課 醜小鴨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十五週 5/20-5/24				
第十六週 5/27-5/31	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 戶外教育 閱讀素養教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課 玉兔搗藥	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育
第十九週 6/17-6/21				
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一單元 200 以內的數	✧開學 1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 海洋教育
第二週 9/4-9/8		1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/11-9/15	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第四週 9/18-9/22		1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 4. 解決比較型的加法和減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第五週 9/25-9/29	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第六週 10/2-10/6		1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第七週 10/9-10/13	第四單元加減關係 與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第八週 10/16-10/20		1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第九週 10/23-10/27	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 安全教育
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 11/6-11/10	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十二週 11/13-11/17				
第十三週 11/20-11/24	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十四週 11/27-12/01		1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十五週 12/04-12/08	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育
第十六週 12/11-12/15		1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週 12/18-12/22	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
第十八週 12/25-12/29		1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十九週 1/1-1/5	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第二十週 1/8-1/12		1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元 1000 以內的數	❖ 開學 1. 能讀寫 1000 以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第二週 2/19-2/23		1. 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄 1000 以內數的大小。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 2/26-3/1	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第四週 3/4-3/8		1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第五週 3/11-3/15	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的 1. 內部、外部及其周界。 5. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 人權教育
第六週 3/18-3/22	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月；認識平年、閏年；認識一星期。 3. 能查月曆點數日數；能查月曆點數指定天數後的日期。 4. 能做年、月、星期和日的化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第七週 3/25-3/29				
第八週 4/1-4/5	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第九週 4/8-4/12				
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十二週 4/29-5/3		1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十三週 5/6-5/10	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十四週 5/13-5/17		1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十五週 5/20-5/24	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 人權教育 家庭教育
第十六週 5/27-5/31	第九單元分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第十七週 6/03-6/07		1. 能操作具體物解決等分除問題。 2 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十八週 6/10-6/14	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第十九週 6/17-6/21				

第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
-------------------	-------	---	---	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 三 年級 國語(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 心的悄悄話	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第二課 妙故事點點名	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第四週 9/18-9/22	第三課 繞口令村	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 安全教育
第五週 9/25-9/29				
第六週 10/2-10/6	第四課 小丑魚和海葵	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育 生命教育

第七週 10/9-10/13	第五課 飛舞的絲帶	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第八週 10/16-10/20	第六課 小女生	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第九週 10/23-10/27				
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第七課 淡水小鎮	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十二週 11/13-11/17				
第十三週 11/20-11/24	第八課 安平古堡參觀記	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育

第十四週 11/27- 12/01	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 原住民族教育
第十五週 12/04- 12/08	第十課 狐狸的故事	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十六週 12/11- 12/15				
第十七週 12/18- 12/22	第十一課 巨人的花園	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十八週 12/25- 12/29				
第十九週 1/1-1/5	第十二課 奇特的朋友	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 許願	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第二課 下雨的時候	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育 環境教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15	第三課 遇見美如奶奶	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規畫教育
第六週 3/18-3/22	第四課 工匠之祖	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生涯規畫教育

第七週 3/25-3/29	第五課 學田鼠開路	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第八週 4/1-4/5				
第九週 4/8-4/12	第六課 神奇密碼	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 科技教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第七課 油桐花・五月雪	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第八課 大自然的美術館	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育

第十四週 5/13-5/17	第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十五週 5/20-5/24				
第十六週 5/27-5/31	第十課 漁夫和金魚	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育
第十九週 6/17-6/21	第十二課 還要跌幾次	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 8 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 三 年級 國語(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 心的悄悄話	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第二課 妙故事點點名	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第四週 9/18-9/22	第三課 繞口令村	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 安全教育
第五週 9/25-9/29				
第六週 10/2-10/6	第四課 小丑魚和海葵	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育 生命教育

		★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第七週 10/9-10/13	第五課 飛舞的絲帶	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第八週 10/16-10/20	第六課 小女生	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第九週 10/23-10/27				
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第七課 淡水小鎮	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十二週 11/13-11/17				

第十三週 11/20- 11/24	第八課 安平古堡參觀記	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十四週 11/27- 12/01	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 原住民族教育
第十五週 12/04- 12/08	第十課 狐狸的故事	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十六週 12/11- 12/15				
第十七週 12/18- 12/22	第十一課 巨人的花園	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十八週 12/25- 12/29				
第十九週 1/1-1/5	第十二課 奇特的朋友	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育
第二十週 1/8-1/12				

第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 許願	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第二課 下雨的時候	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育 環境教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15	第三課 遇見美如奶奶	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規畫教育

第六週 3/18-3/22	第四課 工匠之祖	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生涯規畫教育
第七週 3/25-3/29	第五課 學田鼠開路	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第八週 4/1-4/5				
第九週 4/8-4/12	第六課 神奇密碼	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 科技教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第七課 油桐花·五月雪	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十二週 4/29-5/3				

第十三週 5/6-5/10	第八課 大自然的美術館	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十四週 5/13-5/17	第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十五週 5/20-5/24				
第十六週 5/27-5/31	第十課 漁夫和金魚	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育
第十九週 6/17-6/21	第十二課 還要跌幾次	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育

第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
-------------------	-------	---	---	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 三 年級 數學(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一單元 10000 以內的數	❖開學 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第四週 9/18-9/22				
第五週 9/25-9/29	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。 3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 4. 能做長度的加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第六週 10/2-10/6				

第七週 10/9-10/13	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第八週 10/16-10/20				
第九週 10/23-10/27	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃教育
第十二週 11/13-11/17				
第十三週 11/20-11/24				

第十四週 11/27- 12/01	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 5. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 6. 認識奇數和偶數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 資訊教育
第十五週 12/04- 12/08				
第十六週 12/11- 12/15				
第十七週 12/18- 12/22	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第十八週 12/25- 12/29				
第十九週 1/1-1/5	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元分數的加減	❖開學 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第二單元除法	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第三單元尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第七週 3/25-3/29				
第八週 4/1-4/5	第四單元公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第九週 4/8-4/12				

第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第五單元小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第六單元圓	1. 認識圓及其構成要素。 1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十四週 5/13-5/17				
第十五週 5/20-5/24	第七單元乘法與除法	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第十六週 5/27-5/31				
第十七週 6/03-6/07	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。 3. 認識時刻和時間。 4. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十八週 6/10-6/14				

第十九週 6/17-6/21	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 三 年級 數學(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一單元 10000 以內的數	❖開學 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第四週 9/18-9/22				
第五週 9/25-9/29	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。 3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 4. 能做長度的加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第六週 10/2-10/6				

第七週 10/9-10/13	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 資訊教育
第八週 10/16-10/20				
第九週 10/23-10/27	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃教育
第十二週 11/13-11/17				
第十三週 11/20-11/24				

第十四週 11/27- 12/01	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 5. 認識奇數和偶數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 資訊教育
第十五週 12/04- 12/08				
第十六週 12/11- 12/15				
第十七週 12/18- 12/22	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第十八週 12/25- 12/29				
第十九週 1/1-1/5	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元分數的加減	❖開學 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第二單元除法	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第三單元尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第七週 3/25-3/29				
第八週 4/1-4/5	第四單元公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第九週 4/8-4/12				

第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第五單元小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第六單元圓	1. 認識圓及其構成要素。 1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十四週 5/13-5/17				
第十五週 5/20-5/24	第七單元乘法與除法	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第十六週 5/27-5/31				
第十七週 6/03-6/07	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。 3. 認識時刻和時間。 4. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十八週 6/10-6/14				

第十九週 6/17-6/21	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 五 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第壹單元品格小學堂 第一課 幸福筆記本	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第壹單元品格小學堂 第二課 做人做事做長久	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育
第四週 9/18-9/22	第壹單元品格小學堂 第三課 孔雀錯了	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育
第五週 9/25-9/29				

第六週 10/2-10/6	第貳單元自然筆記 第四課 特別的海	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
第七週 10/9-10/13	第貳單元自然筆記 第五課 漫遊花東	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 戶外教育
第八週 10/16-10/20	第貳單元自然筆記 第六課 護送螃蟹過馬路	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 品德教育 海洋教育 閱讀素養教育
第九週 10/23-10/27	第參單元用心看世界 第七課 高第的魔法建築	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 戶外教育 國際教育

第十週 10/30- 11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第參單元用心看世界 第七課 高第的魔法建築	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 戶外教育 國際教育
第十二週 11/13- 11/17	第參單元用心看世界 第八課 嘗嘗我的家鄉味	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育 國際教育
第十三週 11/20- 11/24	第參單元用心看世界 第九課 小小力量將世界照亮	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 多元文化教育
第十四週 11/27- 12/01				

第十五週 12/04-12/08	第肆單元作家風華 第十課 男生說，女生說	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 品德教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第肆單元作家風華 第十一課 耶誕禮物	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第肆單元作家風華 第十二課 漫遊詩情	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 戶外教育 閱讀素養教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第壹單元感受生活 第一課 為一本書留一種味道	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 生命教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第壹單元感受生活 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 生命教育 生涯規劃教育
第四週 3/4-3/8	第壹單元感受生活 第三課 色香味的陽光	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第貳單元智慧之鑰 第四課 縣官審石頭	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	科技教育 能源教育 資訊教育 閱讀素養教育

		★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。		
第七週 3/25-3/29	第貳單元智慧之鑰 第五課 高明說話術	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育 家庭教育
第八週 4/1-4/5	第貳單元智慧之鑰 第六課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育 生命教育
第九週 4/8-4/12	第參單元愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 4/22-4/26	第參單元愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十二週 4/29-5/3	第參單元愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 安全教育 閱讀素養教育
第十三週 5/6-5/10				
第十四週 5/13-5/17	第參單元愛的協奏曲 第九課 紅鼻子醫生	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 生命教育
第十五週 5/20-5/24	第肆單元文明時光機 第十課 沉默的動物園	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 國際教育 閱讀素養教育
第十六週 5/27-5/31				

第十七週 6/03-6/07	第肆單元文明時光機 第十一課 地下護衛軍	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生命教育 資訊教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十八週 6/10-6/14	第肆單元文明時光機 第十二課 金字塔之謎	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育
第十九週 6/17-6/21				
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一單元 多位小數與加減	❖開學 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第二週 9/4-9/8		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/11-9/15	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 安全教育
第四週 9/18-9/22		1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週 9/25-9/29	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 安全教育
第六週 10/2-10/6		1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第七週 10/9-10/13	第四單元擴分、約分與通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 資訊教育
第八週 10/16-10/20		1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第九週 10/23-10/27	第五單元 多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃教育
第十二週 11/13-11/17		1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。		
第十三週 11/20-11/24		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十四週 11/27-12/01	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評	海洋教育
第十五週 12/04-12/08	第八單元 整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育 家政教育
第十六週 12/11-12/15		1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週 12/18-12/22	第九單元 面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第十八週 12/25-12/29		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週 1/1-1/5	第十單元 柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
第二十週 1/8-1/12		3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元 體積	❖開學 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第二週 2/19-2/23		1. 認識1立方公尺。 2. 立方公尺與立方公分的換算 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 2/26-3/1	第二單元 分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯發展教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第三單元容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評	生涯發展教育 環境教育
第七週				

3/25-3/29		1. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家政教育 人權教育
第九週 4/8-4/12		1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十週 4/15-4/19	第五單元億以上的數 第一次段考	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 3. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家政教育 海洋教育
第十二週 4/29-5/3		1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 5/6-5/10	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
第十四週 5/13-5/17				

第十五週 5/20-5/24	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
第十六週 5/27-5/31		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週 6/03-6/07	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 生涯規劃教育
第十八週 6/10-6/14		1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週 6/17-6/21	第十單元生活中的 大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
		1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 六 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第壹單元旅人之歌 第一課 印象花蓮	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第壹單元旅人之歌 第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育 職業試探
第四週 9/18-9/22	第壹單元旅人之歌 第三課 旅客留言簿	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育 媒體素養

第五週 9/25-9/29	第壹單元旅人之歌 第四課 遊走在世界的市場裡	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育
第六週 10/2-10/6	第貳單元溫情處處 第五課 滿修女採訪記	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第七週 10/9-10/13				
第八週 10/16-10/20	第貳單元溫情處處 第六課 動物世界的溫情	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第九週 10/23-10/27				
第十週 10/30-11/03	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 11/6-11/10	第貳單元溫情處處 第七課 助人就是在助己	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十二週 11/13-11/17	第參單元作家與作品——四時有感 第八課 春天的雨	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第十三週 11/20-11/24	第參單元作家與作品——四時有感 第九課 記得螢火蟲	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第十四週 11/27-12/01	第參單元作家與作品——四時有感 第十課 秋去秋來	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育

第十五週 12/04-12/08	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課 雪的銘印	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第肆單元藝術天地 第十二課 跳躍的音符	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第肆單元藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第二十週 1/8-1/12	第肆單元藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育

第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第壹單元巧妙的語言 第一課 不可以翻魚	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第二週 2/19-2/23	第壹單元巧妙的語言 第二課 橘化為枳	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第三週 2/26-3/1	第壹單元巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育

第四週 3/4-3/8	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第五週 3/11-3/15	第貳單元萬物有情 第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第六週 3/18-3/22	第貳單元萬物有情 第六課 樹的語言	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第七週 3/25-3/29				
第八週 4/1-4/5	第參單元生活與學習 第七課 享受過程	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第九週 4/8-4/12				

第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第參單元生活與學習 第八課 為什麼大家不理我？	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第參單元生活與學習 第九課 用愛心說實話	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十四週 5/13-5/17				
第十五週 5/20-5/24	第肆單元擁抱未來 第十課 撐開你的傘	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十六週 5/27-5/31				

第十七週 6/03-6/07	第肆單元擁抱未來 第十一課 迎風	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周 期末統整	❖畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。	依個案需求提供適性評量，含檔案評量、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/24-6/28		❖課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一單元 最大公因數與最小公倍數	❖開學 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 性別平等教育
第二週 9/4-9/8		1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第三週 9/11-9/15	第二單元 分數除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
第四週 9/18-9/22		1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能察覺分數除法的運算格式。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第五週 9/25-9/29	第三單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 環境教育
第六週 10/2-10/6		1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第七週 10/9-10/13	第四單元 小數除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
第八週 10/16-10/20		1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 3. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 4. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第九週 10/23-10/27	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	資訊教育 性別平等教育
第十週 10/30-11/03				
第十一週 11/6-11/10	第六單元 圓周率與圓周長	1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家政教育
第十二週 11/13-11/17		1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十三週 11/20-11/24	第七單元 圓面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育
第十四週 11/27-12/01				

第十五週 12/04-12/08	第八單元 等量公理與應用	1. 認識等式。 2. 認識等量公理。 3. 能解決含未知數的兩步驟算式題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 人權教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第九單元 比、比值與成正比	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 性別平等教育
第十八週 12/25-12/29		1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十九週 1/1-1/5	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 性別平等教育
第二十週 1/8-1/12		1. 了解比例尺的意義及表示方法。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第二十一週 1/15-1/19	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元 分數與小數的計算	❖開學 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育
第二週 2/19-2/23		1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。		
第三週 2/26-3/1		1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第四週 3/4-3/8	第二單元 速率	1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育
第五週 3/11-3/15		1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。		
第六週 3/18-3/22		1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第七週 3/25-3/29	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育
第八週 4/1-4/5		1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。		
第九週 4/8-4/12		1. 能計算簡單柱體的表面積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十週 4/15-4/19	第四單元 基準量與比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 能理解給定的題目，列出算式解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育
第十一週 4/22-4/26				
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第五單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 性別平等教育
第十四週 5/13-5/17		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		
第十五週 5/20-5/24		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第十六週 5/27-5/31	第六單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯發展教育 性別平等教育
第十七週 6/03-6/07		1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周 期末統整	❖畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。	依個案需求提供適性評量，含檔案評量、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/24-6/28		❖課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。