

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	特殊需求-學習策略	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	李欣俞
學習重點	學習表現			學習內容			
	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。			特學 A-Ⅱ-3 學習內容的重點。			
	特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。			特學 A-Ⅱ-4 心智圖、組織圖或流程圖。			
	特學 1-Ⅱ-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。			特學 A-Ⅱ-6 個人或生活經驗。			
特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。			特學 A-Ⅱ-7 學習或文章內容脈絡。				
第一學期							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	認識心智圖	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 初步了解心智圖的用途。 2. 認識心智圖，包含文字形及插圖型心智圖。 3. 認識心智圖的特色。		依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕	
第二週	綠野仙蹤	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。		依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第三週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				
第四週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。				
第五週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。				
第六週	阿德蝸的海洋學堂	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。		依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，	白板 電腦 學習單 投影幕	
第七週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。				

第八週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。	及學習態度等。	教師選文	
第九週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第十週	<u>小王子</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十一週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第十二週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第十三週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第十四週	<u>格列佛遊記</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十五週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第十六週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第十七週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第十八週	<u>我們製造的垃圾</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十九週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第二十週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第二十一週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	<u>少年小樹之歌</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第二週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第三週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第四週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第五週	<u>紅鼻子</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第六週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第七週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第八週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第九週	<u>大河的故事</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第十一週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第十二週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			

第十三週	<u>君偉的機智生活</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十四週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第十五週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第十六週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			
第十七週	<u>佐賀的超級阿嬤</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 閱讀文章：找到關鍵字、訓練專注力。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 教師選文	
第十八週			2. 文章魔法棒：連結關鍵字、推斷詞意及文意。			
第十九週			3. 填滿心智圖：將文章資訊填入本課心智圖內，加強記憶與理解。			
第二十週			4. 機智問答：根據心智圖，回答課文相關問題；並發表自身想法。			

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)