

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	融入領域教 學	主題名稱	週次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活	一、我上一年級了 3. 放學了	2	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字第 1120045459 號函辦理。  2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融 入之單元/主題名 稱及教學重點，且 非以宣導或活動形 式辦理。
		下	閩南語	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	1	1	
	2	上	生活	一、防震小達人 3 防震大使 Go !	4	1	
		下	國語	一、出去走一走 1. 種子旅行真奇 妙	1	3	
	3	上	社會	一、2. 探訪居住的 地方	4	3	
		下	健康與體育	三、安心又安全	9	1	
	4	上	國語	一、歡樂好時光 2. 放學後	3	2	
		下	健康與體育	四、防災小小兵 1. 天搖地動	7	2	
	5	上	社會	四、世界發現臺灣 3. 大航海時代對 臺灣的改變	19	2	
		下	健康與體育	五、奔騰泳休閒 2. 樂趣跳高	12	2	
	6	上	社會	第四單元都市、 鄉村的發展與互 動 第 2 課都市化與工 業化如何影響人 們的生活？	18	3	
		下	健體	貳、體育 五. 身體書法家	2	3	
	全校	上					
		下					
生命教育	1	上	數學	第三單元排順 序、比多少	1	4	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國 字第 1120045459 號函辦理。  2. 請以同一年級為單 位填列實施議題及 節數，並於「課程計 畫」中敘明議題融 入之單元/主題名 稱及教學重點，且 非以宣導或活動形 式辦理。
		下	健康	壹、守護健康有一 套 三. 帶著眼耳鼻去 旅行	9	1	
	2	上	國語	二、觀察樂趣多 5. 沙灘上的畫	6	3	
		下	生活	二、奇妙的種子 1. 種子藏哪裡	4	1	
	3	上	國語	一、時間是什麼	1	3	
		下	綜合	三、資源便利通	19	2	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	融入領域教 學	主題名稱	週次	節 數	
戶外教育	4	上	健體	四、體能我最棒 1. 體適能知多少	9	2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	國語	二、人物寫真 4. 永遠的馬偕	6	2	
	5	上	自然	一、動物世界	5	2	
		下	國語	參、山的樂章 八、與山為鄰	12	2	
	6	上	健體	壹、健康 二、人生製造公司	7	3	
		下	自然	三、動物大解密 2. 動物如何呼吸	13	3	
	全校	上					
		下					
	1	上	國語	首冊一、4. 找一 找、統整活動一	4	2	
		下	國語	四、我做到了 來閱讀山頂	19	1	
	2	上	生活	四、學校附近 2. 分享學校附近 的故事	15	1	
		下	國語	一、出去走一走 3. 不怕去探險	3	3	
	3	上	藝術與人文	壹、視覺萬花筒	3	2	
		下	數學	第三單元尋找規 律	6	3	
	4	上	國語	一、歡樂好時光 3. 我的籃球夢	4	2	
		下	社會	一、家鄉老故事 1. 家鄉的古蹟與 文物	1	2	
	5	上	國語	壹、旅人筆記 二、山與海的交響 樂-東海岸鐵道	2	2	
		下	自然	三、植物世界面 面觀 1. 植物如何 獲取養分	11	2	
	6	上	綜合活動	單元一生命萬花 筒	1	2	
		下	國語	第壹單元美好時 刻	5	4	
	全校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。

