

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七A)

113 學年度\_\_\_\_五\_\_\_\_年級\_\_\_\_數學(康)\_\_\_\_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元多位小數與加減 活動一：認識多位小數 活動二：小數的大小比較	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	第一單元多位小數與加減 活動三：多位	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整	1. 能解決生活情境中多位小數的加減問題。	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並	

	小數的加減 活動四：小數取概數	伸認識更大與更小的數。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	2. 能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。		尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	第二單元因數與公因數 活動一：整除 活動二：因數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】人 E3 了解每個需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第四週	第二單元因數與公因數	n-III-3 認識因數、倍數、質	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍	1. 能了解公因數的意義及找法，並認	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】人 E3 了解每個	

	活動三：公因數和最大公因數	數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	識最大公因數。		人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第五週	第三單元倍數與公倍數 活動一：倍數 活動二：判別2、5、10的倍數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別2、5、10的倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人E3 了解每個 人需求的不同，並討論與 遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的	

					安全。	
第六週	第三單元倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數的意義、計算與應用。	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
第七週	第四單元擴分、約分與通分 活動一：擴分 活動二：約分	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1. 能理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第八週	第四單元擴分、約分與通分	n-III-4 理解約分、擴分、通分	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分	1. 認識通分的意義，並利用通分比	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品E3 溝通合作

	分 活動三：通分 和分數的大小 比較 活動四：用分 數表示整數相 除的結果	的意義，並應用 於異分母分數的 加減。 n-III-5 理解整數 相除的分數表示 的意義。	處理等值分數並做 比較。用通分做異 分母分數的加減。 養成利用約分化簡 分數計算習慣。 N-5-6 整數相除之 分數表示：從分裝 (測量)和平分的 觀點，分別說明整 數相除為分數之意 義與合理性。	較異分母分數的大 小。 2. 能在具體等分的 情境中，理解整數 相除用分數表示的 意涵。		與和諧人際關 係。	
	第九週	第五單元多邊 形與扇形 活動一：多邊 形 活動二：三角 形的邊長關係	s-III-5 以簡單推 理，理解幾何形 體的性質。	S-5-1 三角形與四 邊形的性質：操作 活動與簡單推理。 含三角形三內角和 為 180 度。三角形 任意兩邊和大於第 三邊。平行四邊形 的對邊相等、對角 相等。	1. 認識多邊形(含正 多邊形)。 2. 能理解三角形任 意兩邊和大於第三 邊。	紙筆測驗 實際測量	【人權教育】 人 E3 了解每個 人需求的不 同，並討論與 遵守團體的規 則。 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。 【安全教育】 安 E4 探討日常 生活應該注意的 安全。
	第十週	第五單元多邊 形與扇形	s-III-2 認識圓周 率的意義，理解	S-5-1 三角形與四 邊形的性質：操作	1. 能理解三角形的 內角和為 180 度， 2. 能在具體等分的 情境中，理解整數 相除用分數表示的 意涵。	紙筆測驗 實際測量	【人權教育】 人 E3 了解每個

	<p>活動三：三角形和四邊形的內角和 活動四：扇形與圓心角</p>	<p>圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 S-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p>	<p>活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。</p>	<p>四邊形的內角和為360度。 2. 能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3. 認識扇形和圓心角。</p>		<p>人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	
第十一週	<p>第六單元異分母分數的加減 活動一：異分母分數的加法 活動二：異分母分數的減法</p>	<p>n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p>	<p>N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。</p>	<p>1. 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2. 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。</p>	紙筆測驗 作業習寫	<p>【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	

						【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十二週	第六單元異分母分數的加減活動三：分數的應用	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。	1. 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十三	第七單元線對	s-III-6 認識線對	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對	1. 察覺線對稱圖形	紙筆測驗	【人權教育】	

週	<p>稱圖形 活動一：認識線對稱圖形 活動二：對稱點、對稱邊和對稱角</p>	<p>稱的意義與其推論。</p>	<p>稱軸、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。</p>	操作演練	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第十四週	<p>第七單元線對稱圖形 活動三：繪製線對稱圖形 活動四：線對稱圖形的應用</p>	<p>S-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p>	<p>S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p>	<p>1. 認識線對稱圖形及對稱軸。 2. 認識線對稱圖形的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 能利用線對稱做簡單幾何的推理。</p>	紙筆測驗 操作演練	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作</p>	

						與和諧人際關係。	
第十五 週	第八單元整數 四則運算 活動一：兩步 驟連除問題 活動二：多步 驟問題	n-III-2 在具體情 境中，解決三步 驟以上之常見應 用問題。  r-III-1 理解各種 計算規則（含分 配律），並協助四 則混合計算與應 用解題。	N-5-2 解題：多步 驟應用問題。除 「平均」之外，原 則上為三步驟解題 應用。  R-5-1 三步驟問題 併式：建立將計算 步驟併式的習慣， 以三步驟為主。介 紹「平均」。與分 配律連結。	1. 能在具體情境 中，理解連除兩數 等於除以兩數之 積，並運用於計 算。  2. 能在具體情境 中，理解連除兩數 順序交換其結果不 變，並運用於計 算。  3. 能解決生活情境 中，加、減、乘、 除混合三步驟的問 題，並用整數四則 混合計算的約定做 計算。  4. 能解決三步驟的 四則問題並能用併 式記錄與計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E3 了解人與 自然和諧共 生，進而保護 重要棲地。  【家庭教育】 家 E9 參與家庭 消費行動，澄 清金錢與物品 的價值。  【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。  【戶外教育】 戶 E7 參加學校 校外教學活動， 認識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等的 戶外學習。	
第十六 週	第八單元整數 四則運算	n-III-2 在具體情 境中，解決三步	N-5-2 解題：多步 驟應用問題。除	1. 能解決生活情境 中，加、減、乘、	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E3 了解人與	

	<p>活動三：分配律</p> <p>活動四：平均問題</p>	<p>驟以上之常見應用問題。</p> <p>r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。</p>	<p>「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律（II）：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。</p>	<p>除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</li> <li>能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。</li> <li>認識平均，並解決相關問題。</li> </ol>		<p>自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>	
第十七週	<p>第九單元面積</p> <p>活動一：平行四邊形的面積</p> <p>活動二：三角形的面積</p>	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>r-III-3 觀察情境或模式中的數量</p>	<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</li> <li>理解三角形的面積公式，並以符號表示。</li> </ol>	紙筆測驗 實測操作	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	

		<p>關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。</p>			<p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
<p>第十八週</p>	<p>第九單元面積 活動三：梯形的面積 活動四：複合圖形的面積</p>	<p>s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>	<p>S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他</p>	<p>1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2. 能解決複合圖形的面積。</p>	<p>紙筆測驗 實測操作</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【失智症】</p>	

			教學活動。			
第十九週	第十單元柱體、錐體和球 活動一：柱體和錐體的分類與命名 活動二：角柱和角錐的構成要素及關係	S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	1. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	紙筆測驗 實測操作	【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。
第廿週	第十單元柱體、錐體和球 活動三：面與面的關係 活動四：柱體和錐體的展開圖	S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長	1. 認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。 2. 認識正方體和長方體的展開圖。 3. 認識柱體和錐體	紙筆測驗 實測操作	【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗。

			<p>方體) 檢查面與面的平行與垂直。</p> <p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p>	的展開圖。		<p>驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第廿一週	第十單元柱體、錐體和球活動五：球	S-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平</p>	1. 認識球，及其組成要素。	紙筆測驗 作業習寫	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體</p>	

			行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。			驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第廿二週	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

### 第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元體積 活動一：長方體與正方體的體積  n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量	n-III-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

		關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。				
第二週	第一單元體積 活動二：認識 1 立方公尺 活動三：簡單 複合形體的體 積	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	1. 認識 1 立方公尺。 2. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆測驗 實際操作	【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第三週	第二單元分數的計算 活動一：整數	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數	1. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解	

	<p>×分數 活動二：分數 ×分數</p>	用。	<p>的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p>	<p>的相關問題。 2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。</p>		決問題與做決定的能力。	
第四週	<p>第二單元分數的計算 活動三：被乘數、乘數與積的關係 活動四：分數÷整數</p>	<p>n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p>	<p>N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。</p> <p>N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。</p>	<p>1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>	<p>紙筆測驗 作業習寫</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	
第五週	第三單元容積	n-III-12 理解容	N-5-15 解題：容	1. 了解容積的意義	紙筆測驗	【生涯規劃教	

	活動一：認識容積 活動二：容量和容積的關係及單位換算	量、容積和體積之間的關係，並做應用。	積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係並換算。	實際操作	育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第六週	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 活動四：生活中的容量單位	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1. 能實測並計算不規則物體的體積。 2. 能做容量與容積的大單位換算。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
第七週	第四單元小數	n-III-7 理解小數	N-5-8 小數的乘	1. 能解決三位小數	紙筆測驗	【生涯規劃教	

	的乘法 活動一：三位小數的整數倍 活動二：整數的小數倍	乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	作業習寫	育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第八週	第四單元小數的乘法 活動三：小數的小數倍 活動四：被乘數、乘數與積的關係	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆測驗 作業習寫	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第九週	第五單元十進位結構 活動一：億以上的數 活動二：數的十進位結構	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解	

					決問題與做決定的能力。	
第十週	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數 $\div$ 整數(商是小數) 活動二：小數 $\div$ 整數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【失智症】
第十一週	第六單元整數、小數除以整數 活動三：分數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。	1. 能做分數和小數的互換。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

	化為小數 活動四：小數化為分數		義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。		【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週	第七單元表面積 活動一：正方體的表面積 活動二：長方體的表面積	S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十三週	第七單元表面積 活動三：探索表面積	S-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	紙筆測驗 實際操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週	第八單元比率與百分率 活動一：認識比率 活動二：認識百分率	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1. 能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		題，如比率、比例尺、速度、基準量等。				
第十五 週	第八單元比率與百分率 活動三：小數、分數與百分率的互換 活動四：百分率的應用	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆測驗 作業習寫	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十六 週	第九單元時間的乘除 活動一：時間的乘法 活動二：時間的除法	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十七 週	第九單元時間的乘除 活動三：時間的應用 活動四：時間	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。	紙筆測驗 作業習寫	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)

	的單位換算				為)。	
第十八週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動一：公里和公尺 活動二：公噸和公斤	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第十九週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動三：公畝、公頃、平方公里	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。	1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第廿週	第十單元生活中的大單位與折線圖 活動四：繪製折線圖	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 作業習寫	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與

						自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第廿一週	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

(1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4)縣訂議題：**失智症**。

(5)其他議題：**性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育**。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

(1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

a. 全班教學(使用同一份教材)

b. 平行課程(各年級使用各自的教材)

c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)

- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p.16 混齡課程範例 1-1)