

三、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

【 上學期 】

| 項 目 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|-------------------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----|
| 本土語文 /台灣手語 /新住民語文 | | | | |
| 服務學習 | | | | |
| 戶外教育 | | | | |
| 校際/班級交流 | | | | |
| 自治活動 | | | | |
| 班級輔導 | | | | |
| 學生自主學習 | | | | |
| 領域補救教學 | 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認 | 1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 透過操作培養解 | 1. 完成教師發佈的「因材網」任務 2. 上台發表及說明 | |

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|------|--|
| | 基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 | 決問題的能力 3. 培養觀察與討論的能力 | 解題過程 | |
| 英語文以外之第二外國語文課程 (限國中) | | | | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：領域補救教學 | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|----|----------------------------------|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | | 節數 | 備註 |
| 第(1)週 -第(3)週 | 一億以內的數 | 甲組 ◎十萬以內的數的大小比較 ◎一億以內的數的換算和大小比較 ◎十萬以內的加減應用 ◎一億以內的數綜合習題 | 乙組 ◎用位值表認識萬位數 1 ◎用位值表認識萬位數 2 ◎十萬以內數的順序 ◎認識一億以內的數 | 3 | 根據班級人數及程度進行分組，全班 17 人，約可分為 2 組進行 |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---------|---|---|---|--|
| 第(4)週 -第(6)週 | 角度 | 甲組 ◎量角器的應用 ◎角度加減的應用 ◎【進階】角度綜合習題 | 乙組 ◎如何使用量角器 ◎角度的加減 ◎【基礎】角度綜合習題 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(7)週 -第(9)週 | 整數的四則運算 | 甲組 ◎變換加、減法混合算式的計算順序來加快計算速度 ◎兩步驟計算規則綜合習題 | 乙組 ◎只有加減或乘除的計算：無括號 ◎只有加減或乘除的計算：有括號 ◎四則計算：先乘除後加減 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(10)週 -第(12)週 | 公里 | 甲組 ◎公里、公尺和公分的換算及大小比較 ◎【進階】公里綜合習題 | 乙組 ◎公里、公尺和公分的換算及大小比較 ◎【基礎】公里綜合習題 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(13)週 -第(15)週 | 分數 | 甲組 ◎整數相除的應用 ◎【進階】用分數表示整數相除的結果綜合習題 | 乙組 ◎整數相除的結果是真分數 ◎整數相除的結果是假分數或帶分數 ◎【基礎】用分數表示整數相除的結果綜合習題 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(16)週 -第(18)週 | 小數 | 甲組 ◎二位小數的加減應用 ◎【進階】二位小數綜合習題 | 乙組 ◎二位小數與位值表 ◎二位小數的大小比較 ◎【基礎】二位小數綜合習題 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|--------------------------------------|------------------|---|--|
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(19) 週-第 (21)週 | 統計圖 | 甲組 | 乙組 | 3 | |
| | | ◎長條圖的應用 ◎折線圖的應用 ◎讀長條圖與折線圖 | ◎認識長條圖 ◎認識折線圖 | | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |

(三)下學期課程規劃(表十三)：

| 項 目 | 核心素養 | 課程目標 | 表現任務 | 備註 |
|-------------------------|--|--|--|----|
| 本土語文 /台灣手語 /新住民語文 | | | | |
| 服務學習 | | | | |
| 戶外教育 | | | | |
| 校際/班級交流 | | | | |
| 自治活動 | | | | |
| 班級輔導 | | | | |
| 學生自主學習 | | | | |
| 領域補救教學 | <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用</p> | <p>(1)培養生活所需的基礎數理知能</p> <p>(2)透過操作培養解決問題的能力</p> <p>(3)培養觀察與討論的能力</p> | <p>1. 完成教師發佈的「因材網」任務</p> <p>2. 上台發表及說明解題過程</p> | |

| | | | | |
|-------------------------|------------|--|--|--|
| | 以處理日常生活問題。 | | | |
| 英語文以外之第二外國語文課程 (限國中) | | | | |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

| 項目：領域補救教學 | | | | | |
|-----------------|---------|--|--|----|----------------------------------|
| 教學進度 | 主題/單元名稱 | 學習活動 | | 節數 | 備註 |
| 第(1)週 -第(3)週 | 簡化計算 | 甲組 ◎兩步驟問題併式：連加、連減、加減綜合習題 ◎兩步驟問題併式：連乘、連除、乘除綜合習題 | 乙組 ◎連加的併式 ◎連減的併式 ◎加減的併式 ◎連乘的併式 ◎連除的併式 ◎乘除的併式 | 3 | 根據班級人數及程度進行分組，全班 17 人，約可分為 2 組進行 |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(4)週 -第(6)週 | 周長與面積 | 甲組 ◎從面積算周長 ◎從周長算面積 ◎【進階】周長與面積綜合習題 | 乙組 ◎長方形、正方形的周長公式 ◎長方形、正方形的面積公式 ◎【基礎】周長與面積綜合習題 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(7)週 -第(9)週 | 小數乘法 | 甲組 ◎小數乘法的應用 ◎小數乘以整數綜合習題 | 乙組 ◎一位小數乘以一位整數 ◎二位小數乘以一位整數 | 3 | |

| | | | | | |
|---------------|-------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | ◎二位小數乘以一、二位整數 | | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(10)週-第(12)週 | 等值分數 | 甲組 ◎分數和小數互換的應用 ◎等值分數綜合習題 | 乙組 ◎找出等值分數 ◎異分母分數比大小 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(13)週-第(15)週 | 概數 | 甲組 ◎概數的應用 ◎概數綜合習題 | 乙組 ◎無條件捨去 ◎無條件進入 ◎無條件進入 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(16)週-第(18)週 | 時間的計算 | 甲組 ◎兩時刻之間的時間量 ◎【進階】時間的加減計算綜合習題 | 乙組 ◎時間量的加減計算 ◎一段時間之前或之後的時刻 ◎【基礎】時間的加減計算綜合習題 | 3 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |
| 第(19)週-第(20)週 | 立方公分 | 甲組 ◎複合形體的體積 ◎【進階】體積：立方公分綜合習題 | 乙組 ◎分層算出體積 ◎用乘法算出體積 ◎【基礎】體積：立方公分綜合習題 | 2 | |
| | | 學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學 | | | |