

### 三、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言	1. 培養解決日常生活中常用的數學問題能力。 2. 透過操作數位載具進行數位平台的	完成均一平台任務	

	<p>言運用於日常生活 中。</p> <p><b>數-E-A2</b></p> <p>具備基本的算術操 作能力、並能指認 基本的形體與相對 關係，在日常生活 情境中，用數學表 述與解決問題。</p> <p><b>綜-E-A2</b></p> <p>探索學習方法，培 養思考能力與自律 負責的態度，並透 過體驗與實踐解決 日常生活問題。</p>	<p>練習及觀賞。</p> <p>3. 培養小組中解決 問題及統整問題的 能力。</p>		
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第( 1 )週 - 第( 5 )週	分數消消樂	甲組 ◎分數除法的應用：兩步驟併式 ◎分數除法在比率上的運用 ◎分數的除法綜合習題	乙組 ◎找出最簡分數的練習 ◎同分母分數的除法 ◎異分母分數的除法 ◎分數除法的應用-倍數和時間單位	5	根據班級人數及程度進行分組，全班 20 人，約可分為 2 組進行
第( 6 )週 - 第( 10 )週	比與比值	甲組 ◎相等的比的應用題型 ◎用比和比值解決全部量與部分量的問題 ◎比與比值綜合習題	乙組 ◎比值和比率 ◎相等的比的練習題 ◎擴分和相等的比 ◎約分和相等的比	5	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學
第( 11 )週 - 第( 15 )週	圓周率與圓周長	甲組 ◎如何從圓周長來求直徑的練習 ◎由弧長推算出扇形是幾分之幾圓練習 ◎圓周長、扇形弧長的計算練習	乙組 ◎圓周長的基本計算練習 ◎認識圓周率 ◎扇形弧長計算的練習	5	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學
第( 16 )週 - 第( 21 )週	拼一拼、算算看，圍出面積最大的圓形	甲組 ◎從圓周長來求圓面積 ◎圓面積與半徑的關係題型 ◎扇形綜合計算題型 ◎複合圖形的面積計算	乙組 ◎圓面積的基本計算 ◎扇形的面積計算 ◎複合圖形的面積計算	6	

	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學	
--	--------------------------------------	--

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	<b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 <b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對	1. 培養解決日常生活中常用的數學問題能力。 2. 透過操作數位載具進行數位平台的練習及觀賞。 3. 培養小組中解決問題及統整問題的能力。	完成因材網學習平臺任務	

	<p>關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p><b>綜-E-A2</b></p> <p>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p>			
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元 名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	分數小數一起算	甲組 ◎分小數混合的單步驟運算：可化為分數或小數 ◎分小數混合的單步驟運算：只能化為分數 ◎分數與小數的四則運算應用題	乙組 ◎分數的四則運算：括號先算、先乘除後加減 ◎分數的四則運算：分配律 ◎分數的四則運算：結合律 ◎小數的四則運算：分配律 ◎小數的四則運算：結合律	5	根據班級人數及程度進行分組，全班 20 人，約可分為 2 組進行

		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，及個別補救		
第( 6 )週 - 第(10)週	速度的快慢	甲組  ◎速率的比較：化成同單位  ◎速率固定，利用時間的倍數求出距離  ◎時間固定，利用速率的倍數求出距離  ◎時間固定，利用距離的倍數求出速率  ◎兩路程的平均速率  學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學	乙組  ◎距離、時間和快慢的關係  ◎速率的三個公式應用  ◎速率的單位換算  ◎兩路程的平均速率	5
第(11)週 - 第( 15 )週	柱體體積	甲組  ◎複合形體的體積  ◎不規則形體的體積  ◎柱體的體積綜合習題  學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學	乙組  ◎底面為平行四邊形的柱體體積  ◎底面為三角形的柱體體積  ◎底面為梯形的柱體體積  ◎底面為圓柱的柱體體積	5
第( 16 )週 - 第( 20 )週	柱體表面積	甲組  ◎各種柱體的表面積  ◎形體關係與柱體表面積綜合習題  學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學	乙組  ◎三角柱的表面積  ◎底面為梯形的柱體表面積  ◎底面為平行四邊形的柱體表面積  ◎角柱與圓柱的表面積	5