

屏東縣塭子國小 112學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 3 日 16 時 10 分

地點：會議室

主席：校長/鍾敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，近期將開始審查 113 課程計畫，請老師們就今日議題做完備的討論，期使課程計畫能完整周延，感謝。

貳、業務報告

教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件四-1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：

一年級

1. 國語：課文短，內容有限，複習不夠，找遊戲不斷複誦，同時加分增加參與度，每日不斷練習結合韻。
2. 數學：一開始因注音尚未熟悉，導致測驗上有困難。電腦呈現題目，共同唸題，並以簡易答題方式作答。

二年級

1. 國語：學生練習造句時，先口說練習，試著造出符合句型的句子。老師提醒句子中要有主詞動詞，且要符合句型，剛開始以仿作為主，接著加入自己的創意。接著要寫出造句，學生常常句子寫得不通順，少了字或句型錯誤，因此學生寫完句子後，提醒要再唸一次，修正寫出的句子。

2. 數學：這學期有兩單元內容是九九乘法，學生會從頭背到尾，但抽背有困難，因此，每天全班快問快答（抽背）十題，由學生輪流出題。每天筆試六題，答案寫在聯絡簿上。

三年級

1. 國語：學生對於重點到尋找較弱，學生無法找出段落大意及文章重點。先給孩子引導句，讓孩子練習先畫出自己覺得的段落大意重點；接著老師帶著學生，一句一句畫出引導句所問的重點。
3. 數學：加強計算能力，訓練提升計算速度；實行小老師制度，一對一加強；採分組教學，成效良好。

四年級

1. 國語：字的部分會有部件寫錯的情況或者把部件組合成沒有的字，閱讀的部分有給學生3本的練習本作閱讀與題目練習，搭配閱讀課會帶學生理解文章內容與重點的劃分來強化學生閱讀能力，也搭配因材網平台讓學生可以線上學習。
2. 數學：有些學生看不懂題目的意思，計算部分有容易出現小錯誤，班上都是用小組的方式，以小組的模式讓高成就去帶中低成就的學生，讓他們互相學習、相互勉勵與激勵，還會搭配因材網平台讓學生回家當複習與練習。

五年級

1. 國語：學生識字量較差，藉由閱讀課程加強，以書展部分讓學生分組蒐集資料，強化閱讀能力，作業部份也增加課外報章雜誌的心得寫作，以及課堂上多利用字典讓學生加強使用工具書之能力，並加上科技平台介入，增進學生的語文能力。
2. 數學：學生計算能力欠佳，需多做題目多運算，時常粗心大意，遇到越簡單的題目越容易寫錯，閱讀能力影響應用題之作答，有些題目看不懂題意，需加強國語的閱讀及理解能力，班上以小組座位方式排列，每組採異質性分組，可由程度好的學生引導低成就之學生，互助學習，已達較佳的學習效果。

六年級

1. 國語：學生閱讀能力及識字量有待加強，且總結大意及找出重點之能力還需要再加油。策進作為：結合閱讀課讓學生收集文章及課外讀物，並規範每一位學生熟讀後從中設下問題及詳解，並依序上台發表問題讓同

學回答，並且公布正確答案及詳解，讓學生可以學習到各式各樣的常識及知識，並訓練學生從中找出重點之能力廣泛閱讀也能加強識字量。

2. 數學：理解能力卻為不足，無法理解約分及最小公倍數、最大公因數之概念，在計算過程中也容易粗心犯錯。策進作為：利用課餘再結合因材網支影片讓學生將概念重新學習，並由老師在旁重新教學，讓學生先釐清概念，最後再帶入題目帶著學生一步一步完成，再讓學生自行計算，減少出錯率。

英語

三年級：部分學生在基本字母發音與順序尚不熟悉。策進作為：重新複習字母，每次課堂開始前先以發音作為暖身練習，指派作業熟悉字母的書寫，並要求工整、書寫在正確的位置；四年級：部分學生仍未能快速辨認單字意思。策進作為：請尚未熟悉單字的同學每次下課後留下來練習 1-2 題，增進對題目的熟悉；五年級：聽力考試大部分學生都能確實掌握題目的重點和內容。策進作為：針對幾位聽力較弱的學生加強關鍵字的提醒和句型分析，確定每道題都有完全理解，多做練習題，熟悉考試模式；六年級：少部分幾位學生對於單複數文法與句型重組尚未能完全理解。策進作為：希望透過閱讀課文故事，進而提升文法結構與句型的熟悉程度。

案由二：檢視本校 112 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：詳於 112 學年度課程評鑑表件。

案由三：規劃本校 113 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數（低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節）

決議：照案通過

案由四：審查本校 113 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分&校本）

- (1) 本土語言部分：本校 1-6 年級皆開設閩南語課程，教材選用真平出版社之教科書。
- (2) 資訊：詳見 113 學年度彈性課程表件。

(3) 校本：詳見 113 學年度彈性課程表件。

決 議：照案通過

肆、臨時動議：

伍、散會： 16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長 張紫燕

教導主任：

教師兼
教導主任 蔡文憲

校長：

屏東縣埤子
國民小學校長 鐘敏翠

屏東縣埤子國小 112 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 2 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 3 日 16 時 10 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級導師	郭蕙嘉	郭蕙嘉
課程研發組	二年級導師	郭欣如	郭欣如
教學研究組	三年級導師	李妍萱	李妍萱
教學研究組	四年級導師	張景惟	張景惟
教學研究組	五年級導師	陳佩伶	陳佩伶
教學研究組	六年級導師	黃思翰	黃思翰
審核評鑑組	科任教師	陳倚慧	陳倚慧
審核評鑑組	特教教師	陳品儒	陳品儒
家長會	家長代表	張建財	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區人士	社區代表	吳世昌	請假

屏東縣埤子國小 112 學年度課程發展委員會

第 3 次會議紀錄

時間：113 年 06 月 26 日 13 時 45 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，今日將審查 113 學年度普通班及特殊教育課程計畫，請各位委員就今日議題作完備討論，期使課程計畫能周延，感謝。

貳、業務報告

一、教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：審查 113 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過

案由二：審查本校 113 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：14 時 10 分

紀錄：教師兼教務組長張紫燕

教導主任：教師兼蔡文憲

校長：屏東縣埤子國民小學校長鐘敏翠

屏東縣埤子國小 112 學年度第 2 學期
課程發展委員會小組第 3 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 26 日 13 時 45 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	請假
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級導師	郭蕙嘉	請假
課程研發組	二年級導師	郭欣如	郭欣如
教學研究組	三年級導師	李妍萱	李妍萱
教學研究組	四年級導師	張景惟	張景惟
教學研究組	五年級導師	陳佩伶	陳佩伶
教學研究組	六年級導師	黃思翰	黃思翰
審核評鑑組	科任教師	陳倚慧	陳倚慧
審核評鑑組	特教教師	陳品儒	陳品儒
家長會	家長代表	張建財	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區人士	社區代表	吳世昌	請假