

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課 好心情	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 閱讀素養教育 媒體素養
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第二課 踩影子	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第四週 9/16-9/20	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第三課 謝謝好朋友	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第五週 9/23-9/27				
第六週 9/30-10/04	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課 水草下的呱呱	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育

第七週 10/07-10/11	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課 沙灘上的畫	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生命教育 海洋教育
第八週 10/14-10/18				
第九週 10/21-10/25	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課 草叢裡的星星	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外教育
第十週 10/28-11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04-11/08	第三冊第參單元：美食點點名 第七課 不一樣的故事	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	原住民族教育 閱讀素養教育
第十二週 11/11-11/15	第三冊第參單元：美食點點名 第八課 美食分享日	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育

第十三週 11/18-11/22	第三冊第參單元：美食點點名 第九課 好味道	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 多元文化教育 閱讀素養教育
第十四週 11/25-11/29				
第十五週 12/02-12/06	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課 加加減減	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 閱讀素養教育
第十六週 12/09-12/13				
第十七週 12/16-12/20	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課 奇怪的門	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十八週 12/23-12/27				
第十九週 12/30-1/3	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課 詠鵝	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 戶外教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第四冊第壹單元： 出去走一走 第一課種子旅行真 奇妙	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育 食農教育
第二週 2/17-2/21	第四冊第壹單元： 出去走一走 第二課第一次旅行	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
第三週 2/24-2/28				
第四週 3/3-3/7	第四冊第壹單元： 出去走一走 第三課不怕去探險	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育 戶外教育 閱讀素養教育 交通安全
第五週 3/10-3/14				

第六週 3/17-3/21	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第四課一場雨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 防災教育 閱讀素養教育
第七週 3/24-3/28	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第五課	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第八週 3/31-4/4	笑容回來了			
第九週 4/7-4/11	第四冊第貳單元： 怎麼做才好 第六課 好好的說話	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 生涯規劃教育
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/21-4/25	第四冊第參單元： 好奇動手做 第七課 孵蛋的男孩	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 安全教育

第十二週 4/28-5/02	第四冊第參單元： 好奇動手做 第八課 點亮世界的人	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃 閱讀素養教育
第十三週 5/05-5/09	第四冊第參單元： 好奇動手做 第九課 色彩變變變	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃 閱讀素養教育
第十四週 5/12-5/16	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十課 醜小鴨	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十五週 5/19-5/23				
第十六週 5/26-5/30	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十一課 蜘蛛救蛋	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 戶外教育 閱讀素養教育
第十七週 6/02-6/06				
第十八週 6/09-6/13	第四冊第肆單元： 故事有意思 第十二課 玉兔搗藥	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 品德教育 生命教育 安全教育
第十九週 6/16-6/20				

第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第一單元 200 以內的數	❖開學 1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 海洋教育
第二週 9/02-9/06		1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 $>$ 和 $<$ 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/09-9/13	第二單元 二位數的直式加減	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第四週 9/16-9/20		1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 4. 解決比較型的加法和減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		



第五週 9/23-9/27	第三單元 量長度	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第六週 9/30-10/04		1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第七週 10/07-10/11	第四單元加減關係 與應用	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第八週 10/14-10/18		1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第九週 10/21-10/25	第五單元 面積的大小比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 安全教育
第十週 10/28-11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 11/04-11/08	第六單元 兩步驟的加減	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十二週 11/11-11/15				
第十三週 11/18-11/22	第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十四週 11/25-11/29		1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十五週 12/02-12/06	第八單元 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育
第十六週 12/09-12/13		1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或 2)小時的時刻。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週 12/16-12/20	第九單元 3、6、9、7 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
第十八週 12/23-12/27		1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十九週 12/30-1/3	第十單元 容量與重量	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第二十週 1/6-1/10		1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元 1000 以內的數	❖ 開學 1. 能讀寫 1000 以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第二週 2/17-2/21		1. 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一。 2. 用 >、< 和 = 的符號，記錄 1000 以內數的大小。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 2/24-2/28	第二單元 三位數的加減	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育

第四週 3/3-3/7		1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週 3/10-3/14	第三單元 平面圖形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 4. 認識平面圖形的 1. 內部、外部及其周界。 5. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 人權教育
第六週 3/17-3/21	第四單元 年、月、日	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月；認識平年、閏年；認識一星期。 3. 能查月曆點數日數；能查月曆點數指定天數後的日期。 4. 能做年、月、星期和日的化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第七週 3/24-3/28				
第八週 3/31-4/4	第五單元 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題。 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第九週 4/7-4/11				
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 4/21-4/25	第六單元 兩步驟應用問題	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十二週 4/28-5/02		1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 5/05-5/09	第七單元 公尺和公分	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十四週 5/12-5/16		1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十五週 5/19-5/23	第八單元分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 人權教育 家庭教育
第十六週 5/26-5/30	第九單元分分看	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第十七週 6/02-6/06		1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第十八週 6/09-6/13	第十單元分數	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第十九週 6/16-6/20				
第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 三 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第五冊第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	❖開學 1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第五冊第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 家庭教育 生涯規劃教育
第四週 9/16-9/20	第五冊第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第五週 9/23-9/27				
第六週 9/30-10/04	第五冊第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育



第七週 10/07- 10/11	第五冊第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 家庭教育 生涯規劃教育
第八週 10/14- 10/18	第五冊第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第九週 10/21- 10/25				
第十週 10/28- 11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04- 11/08	第五冊第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生涯規劃教育 戶外教育
第十二週 11/11- 11/15				
第十三週 11/18- 11/22	第五冊第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 戶外教育 閱讀素養教育

第十四週 11/25- 11/29	第五冊第參單元：走進大自然 第九課 阿朗壹古道	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 閱讀素養教育
第十五週 12/02- 12/06	第五冊第肆單元：美好的祝福 第十課 鞦韆上的婚禮	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	原住民族教育 多元文化教育
第十六週 12/09- 12/13				
第十七週 12/16- 12/20	第五冊第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 家庭教育 生涯規劃教育
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第五冊第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 家庭教育 生命教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第六冊第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第二週 2/17-2/21				
第三週 2/24-2/28	第六冊第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第四週 3/3-3/7				
第五週 3/10-3/14	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育

第六週 3/17-3/21	第六冊第貳單元：台灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第七週 3/24-3/28	第六冊第貳單元：台灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第八週 3/31-4/4				
第九週 4/7-4/11	第六冊第貳單元：台灣風景畫 第六課 月世界之旅	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/21-4/25	第六冊第參單元：生活小智慧 第七課 做泡泡	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 多元文化教育 品德教育
第十二週 4/28-5/02				

第十三週 5/05-5/09	第六冊第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 安全教育 國際教育
第十四週 5/12-5/16	第六冊第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 閱讀素養教育
第十五週 5/19-5/23				
第十六週 5/26-5/30	第六冊第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 閱讀素養教育
第十七週 6/02-6/06				
第十八週 6/09-6/13	第六冊第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十九週 6/16-6/20	第六冊第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育

第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 三 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第一單元 10000 以內的數	❖開學 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第四週 9/16-9/20				
第五週 9/23-9/27	第三單元 毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。 3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 4. 能做長度的加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第六週 9/30-10/04				



第七週 10/07- 10/11	第四單元 乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第八週 10/14- 10/18				
第九週 10/21- 10/25	第五單元 角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第十週 10/28- 11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04- 11/08	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 生涯規劃教育
第十二週 11/11- 11/15				
第十三週 11/18- 11/22				

第十四週 11/25- 11/29	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 5. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 6. 認識奇數和偶數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 資訊教育
第十五週 12/02- 12/06				
第十六週 12/09- 12/13				
第十七週 12/16- 12/20	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週（配合校內考試提供報讀服務） 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元分數的加減	❖開學 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第二週 2/17-2/21				
第三週 2/24-2/28	第二單元除法	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育
第四週 3/3-3/7				
第五週 3/10-3/14				
第六週 3/17-3/21	第三單元尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第七週 3/24-3/28				

第八週 3/31-4/4	第四單元公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第九週 4/7-4/11				
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/21-4/25	第五單元小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十二週 4/28-5/02				
第十三週 5/05-5/09	第六單元圓	1. 認識圓及其構成要素。 1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十四週 5/12-5/16				
第十五週 5/19-5/23	第七單元乘法與除法	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第十六週 5/26-5/30				

第十七週 6/02-6/06	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。 3. 認識時刻和時間。 4. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十八週 6/09-6/13				
第十九週 6/16-6/20	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3. 能製作表格及應用。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 113 學年度 四 年級 國語(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點(理解、識字、書寫)	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第一課 水陸小高手	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育 環境教育
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第二課 放學後	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 海洋教育
第四週 9/16-9/20	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 生涯規劃教育
第五週 9/23-9/27				

第六週 9/30-10/04	第七冊第貳單元：人物寫真 第四課 永遠的馬偕	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第七週 10/07-10/11	第七冊第貳單元：人物寫真 第五課 假如給我三天光明	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第八週 10/14-10/18	第七冊第貳單元：人物寫真 第六課 攀登生命的高峰	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 環境教育
第九週 10/21-10/25				



第十週 10/28- 11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04- 11/08	第七冊第參單元：放眼看世界 第七課 美味的一堂課	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育
第十二週 11/11- 11/15				
第十三週 11/18- 11/22	第七冊第參單元：放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 國際教育 國際教育 多元文化教育
第十四週 11/25- 11/29	第七冊第參單元：放眼看世界 第九課 請到我的家鄉來	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十五週 12/02- 12/06	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十課 奇幻旋律	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習	生命教育 閱讀素養教育

第十六週 12/09- 12/13			態度等。	
第十七週 12/16- 12/20	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	閱讀素養教育 生命教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點(理解、識字、書寫)	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第一課 選拔動物之星	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 環境教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第三課 一束鮮花	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 生命教育
第六週 3/18-3/22	第七冊第貳單元：文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 國際教育
第七週 3/25-3/29	第七冊第貳單元：文化廣角鏡	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。	依個案需求提供適性評量，含作業評	家庭教育

第八週 4/1-4/5	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第九週 4/8-4/12	第七冊第貳單元：文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第七冊第參單元：科技無極限 第七課 未來的模樣	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	國際教育 科技教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第七冊第參單元：科技無極限 第八課 小黑的新發現	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	科技教育
第十四週 5/13-5/17	第七冊第參單元：科技無極限	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。	依個案需求提供適性評量，含作業評	科技教育 資訊教育

第十五週 5/20-5/24	第九課 向太空出發	3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十六週 5/27-5/31	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生命教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十九週 6/17-6/21	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 四 年級 國語(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點(句型、理解)	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第一課 水陸小高手	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育 環境教育
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第二課 放學後	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 海洋教育
第四週 9/16-9/20	第七冊第壹單元：歡樂好時光 第三課 我的籃球夢	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 生涯規劃教育
第五週 9/23-9/27				



第六週 9/30-10/04	第七冊第貳單元：人物寫真 第四課 永遠的馬偕	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第七週 10/07-10/11	第七冊第貳單元：人物寫真 第五課 假如給我三天光明	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第八週 10/14-10/18	第七冊第貳單元：人物寫真 第六課 攀登生命的高峰	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 環境教育
第九週 10/21-10/25				

第十週 10/28- 11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04- 11/08	第七冊第參單元：放眼看世界 第七課 美味的一堂課	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育
第十二週 11/11- 11/15				
第十三週 11/18- 11/22	第七冊第參單元：放眼看世界 第八課 建築界的長頸鹿	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 國際教育 國際教育 多元文化教育
第十四週 11/25- 11/29	第七冊第參單元：放眼看世界 第九課 請到我的家鄉來	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十五週 12/02- 12/06	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十課 奇幻旋律	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習	生命教育 閱讀素養教育

第十六週 12/09- 12/13			態度等。	
第十七週 12/16- 12/20	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十一課 兔子先生等等我	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第七冊第肆單元：魔法變變變 第十二課 老鞋匠和小精靈	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	閱讀素養教育 生命教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點(句型、理解)	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第一課  選拔動物之星	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 環境教育
第二週 2/19-2/23				
第三週 2/26-3/1	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第二課 心動不如行動	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15	第七冊第壹單元：擁抱正能量 第三課 一束鮮花	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	戶外教育 生命教育
第六週 3/18-3/22	第七冊第貳單元：文化廣角鏡 第四課 米食飄香	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 國際教育
第七週 3/25-3/29	第七冊第貳單元：文化廣角鏡	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。	依個案需求提供適性評量，含作業評	家庭教育

第八週 4/1-4/5	第五課 讀書報告-藍色小洋裝	3.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第九週 4/8-4/12	第七冊第貳單元：文化廣角鏡 第六課 我愛鹿港	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育 閱讀素養教育
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第七冊第參單元：科技無極限 第七課 未來的模樣	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	國際教育 科技教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第七冊第參單元：科技無極限 第八課 小黑的新發現	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	科技教育
第十四週 5/13-5/17	第七冊第參單元：科技無極限	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能理解字詞音義，提升閱讀效能。	依個案需求提供適性評量，含作業評	科技教育 資訊教育

第十五週 5/20-5/24	第九課 向太空出發	3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十六週 5/27-5/31	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十課 小青蛙想看海	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生命教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十一課 窗前的月光	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十九週 6/17-6/21	第七冊第肆單元：閱讀變裝秀 第十二課 如來佛的手掌心	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育
第二十週 6/24-6/28	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 113 學年度 四 年級 數學(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第一單元 一億以內的數	❖ 開學 1. 能用定位板讀寫一億以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育 國際教育
第二週 9/02-9/06		1. 能用定位板協助將一億以內的數分解成幾個億、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄一億以內數的大小。 3. 能用定位板協助計算一億以內的加減直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/09-9/13	第二單元 整數的乘法	1. 能用定位板及九九乘法表協助進行四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 3. 能用定位板及九九乘法表協助進行二、三、四位數乘以二位數的直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第四週 9/16-9/20				
第五週 9/23-9/27	第三單元 角度	1. 能認識量角器並透過視覺提示獨立讀出度數。 2. 能用量角器畫出指定的角。 3. 能分辨直角、鈍角、銳角、平角、周角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	人權教育 品德教育



第六週 9/30-10/04		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第七週 10/07-10/11	第四單元 整數的除法	1. 能用定位板及九九乘法表協助進行四位數除以一位數的直式計算。 2. 能用定位板及九九乘法表協助進行二、三、四位數除以二位數的直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第八週 10/14-10/18				
第九週 10/21-10/25	第五單元 公里	1. 能知道公里、公尺和公分的關係，並能換算。 2. 能用定位板做公里和公尺的加減計算。 3. 能進行生活中公里相關問題的計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第十週 10/28-11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04-11/08	第六單元 三角形	1. 能說出生活中三角型的物品，並指認其組成要素(頂點、邊及角)。 2. 能覺察三角型的特色，認識正三角形、等腰三角形、銳角三角形及鈍角三角形，並做分類。 3. 能運用直尺及量角器畫出不同的三角形。 4. 能指認全等三角型的對應頂點、對應邊和對應角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第十二週 11/11-11/15				

		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 11/18- 11/22	第七單元 小數	1. 認識二位小數。 2. 了解二位小數的位值與化聚。 3. 比較二位小數的大小。 4. 能用定位板協助直式計算，解決二位小數的加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育 生涯規劃教育
第十四週 11/25- 11/29				
第十五週 12/02- 12/06	第八單元 整數四則計算	1. 能在老師口語提示下用兩步驟解決生活中的四則問題。 2. 能觀察後將兩步驟的加減運算合併成一個式子。 3. 能觀察後並判斷是否使用括號，將兩步驟的四則運算合併成一個式子。 4. 能用定位板協助直式計算，解決生活中的四則問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十六週 12/09- 12/13				
第十七週 12/16- 12/20	第九單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數的記法。 2. 能用積木表示真分數、假分數和帶分數。 3. 能做帶分數與假分數的互換。 4. 能比較真分數、假分數及帶分數的大小。 5. 能做同分母的加減及整數倍乘法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖。 2. 能將生活中的資料繪製成長條圖及折線圖。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十週 1/6-1/10		習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元多位數的乘與除	❖開學 1. 利用定位板與九九乘法表進行三、四位數乘以三位數的直式計算。 2. 利用定位板與九九乘法表進行三、四位數除以三位數的直式計算。 3. 能以乘法直式解決生活情境中的問題。 4. 能以除法直式解決生活情境中的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第二週 2/17-2/21				
第三週 2/24-2/28	第二單元四邊形	1. 透過觀察生活情境，認識平行與垂直。 2. 透過觀察生活情境，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形) 3. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。 4. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互平行的線和一條通過線外一點並和直線平行的線。 5. 透過觀察生活情境，認識四邊形的特性(對邊、鄰邊、對角、	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育

		對角線) ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第四週 3/3-3/7	第三單元概數	1. 找尋生活中的概數。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法等改數取法。 3. 能運用定位板做概數的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 閱讀素養教育
第五週 3/10-3/14				
第六週 3/17-3/21	第四單元數量規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 3. 利用口訣進行奇數與偶數的相乘。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第七週 3/24-3/28				
第八週 3/31-4/4	第五單元小數乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能用定位板與九九乘法表協助解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 原住民族教育
第九週 4/7-4/11				
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/21-4/25	第六單元周長與面積	1. 透過觀察生活中的長方形與正方形，覺察長方形與正方形的面積公式與周長公式。 2. 利用繪圖及定位板、九九乘法表，進行長方形與正方形面積及周長的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	人權教育 品德教育

第十二週 4/28-5/02		3. 認識平方公尺。 4. 能做 1 平方公尺與平方公分的換算。 5. 透過觀察，解決複合圖形的面積計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十三週 5/05-5/09	第七單元等值分數	1. 能透過觀察和操作教具認識等值分數。 2. 透過觀察進行簡單的異分母分數的比較。 3. 能進行分數和小數的互換。 4. 能利用分數數線進行分數的筆大小與加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十四週 5/12-5/16				
第十五週 5/19-5/23	第八單元簡化計算	1. 能透過觀察進行連加問題。 2. 能透過觀察進行連減問題。 3. 能透過觀察進行連乘問題。 4. 能透過觀察進行兩步驟問題併式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十六週 5/26-5/30				
第十七週 6/02-6/06	第九單元時間的計算	1. 時間單位的換算。 2. 利用定位板解決日常生活中的時間加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育
第十八週 6/09-6/13				
第十九週 6/16-6/20	第十單元立方公分	1. 認識體積、立方公分。 2. 觀察生活情境中的物體並直接比較兩物體體積。 3. 利用白色積木進行點數，說出物體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 品德教育
第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	

			測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第一單元 一億以內的數	❖ 開學 1. 能讀寫一億以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育 國際教育
第二週 9/02-9/06		1. 能將一億以內的數分解成幾個億、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄一億以內數的大小。 3. 能計算一億以內的加減直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/09-9/13	第二單元 整數的乘法	1. 能用進行四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。 3. 能用進行二、三、四位數乘以二位數的直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第四週 9/16-9/20				
第五週 9/23-9/27	第三單元 角度	1. 能認識量角器並透過視覺提示獨立讀出度數。 2. 能用量角器畫出指定的角。 3. 能分辨直角、鈍角、銳角、平角、周角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	人權教育 品德教育

第六週 9/30-10/04		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第七週 10/07-10/11	第四單元 整數的除法	1. 能用進行四位數除一位數的直式計算。 2. 能用進行二、三、四位數除以二位數的直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第八週 10/14-10/18				
第九週 10/21-10/25	第五單元 公里	1. 能知道公里、公尺和公分的關係，並能換算。 2. 能做公里和公尺的加減計算。 3. 能進行生活中公里相關問題的計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第十週 10/28-11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04-11/08	第六單元 三角形	1. 能說出生活中三角型的物品，並說出其組成要素(頂點、邊及角)。 2. 能覺察三角型的特色，認識正三角形、等腰三角形、銳角三角形及鈍角三角形，並做分類。 3. 能運用直尺及量角器畫出不同的三角型。 4. 能指認全等三角型的對應頂點、對應邊和對應角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃教育
第十二週 11/11-11/15				



		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 11/18- 11/22	第七單元 小數	1. 認識二位小數。 2. 了解二位小數的位值與化聚。 3. 比較二位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決二位小數的加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育 生涯規劃教育
第十四週 11/25- 11/29				
第十五週 12/02- 12/06	第八單元 整數四則計算	1. 能用兩步驟解決生活中的四則問題。 2. 能觀察後將兩步驟的加減運算合併成一個式子。 3. 能觀察後並判斷是否使用括號，將兩步驟的四則運算合併成一個式子。 4. 能解決生活中的四則問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十六週 12/09- 12/13				
第十七週 12/16- 12/20	第九單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數的記法。 2. 能用積木表示真分數、假分數和帶分數。 3. 能做帶分數與假分數的互換。 4. 能比較真分數、假分數及帶分數的大小。 5. 能做同分母的加減及整數倍乘法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十八週 12/23- 12/27				
第十九週 12/30-1/3	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖。 2. 能將生活中的資料繪製成長條圖及折線圖。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十週 1/6-1/10		習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/14	第一單元多位數的乘與除	❖開學 1. 進行三、四位數乘以三位數的直式計算。 2. 進行三、四位數除以三位數的直式計算。 3. 能以乘法直式解決生活情境中的問題。 4. 能以除法直式解決生活情境中的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第二週 2/17-2/21				
第三週 2/24-2/28	第二單元四邊形	1. 透過觀察生活情境，認識平行與垂直。 2. 透過觀察生活情境，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形) 3. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。 4. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互平行的線和一條通過線外一點並和直線平行的線。 5. 透過觀察生活情境，認識四邊形的特性(對邊、鄰邊、對角、對角線)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育

		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第四週 3/3-3/7	第三單元概數	1. 找尋生活中的概數。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法等改數取法。 3. 能運用定位板做概數的加減估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 品德教育 閱讀素養教育
第五週 3/10-3/14				
第六週 3/17-3/21	第四單元數量規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 3. 利用口訣進行奇數與偶數的相乘。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第七週 3/24-3/28				
第八週 3/31-4/4	第五單元小數乘法	1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能用定位板與九九乘法表協助解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。 3. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 原住民族教育
第九週 4/7-4/11				
第十週 4/14-4/18	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/21-4/25	第六單元周長與面積	1. 透過觀察生活中的長方形與正方形，覺察長方形與正方形的面積公式與周長公式。 2. 利用繪圖及定位板、九九乘法表，進行長方形與正方形面積及周長的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	人權教育 品德教育

第十二週 4/28-5/02		3. 認識平方公尺。 4. 能做 1 平方公尺與平方公分的換算。 5. 透過觀察，解決複合圖形的面積計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十三週 5/05-5/09	第七單元等值分數	1. 能透過觀察和操作教具認識等值分數。 2. 透過觀察進行簡單的異分母分數的比較。 3. 能進行分數和小數的互換。 4. 能利用分數數線進行分數的筆大小與加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十四週 5/12-5/16				
第十五週 5/19-5/23	第八單元簡化計算	1. 能透過觀察進行連加問題。 2. 能透過觀察進行連減問題。 3. 能透過觀察進行連乘問題。 4. 能透過觀察進行兩步驟問題併式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 家庭教育 品德教育 生涯規劃教育
第十六週 5/26-5/30				
第十七週 6/02-6/06	第九單元時間的計算	1. 時間單位的換算。 2. 利用定位板解決日常生活中的時間加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 環境教育
第十八週 6/09-6/13				
第十九週 6/16-6/20	第十單元立方公分	1. 認識體積、立方公分。 2. 觀察生活情境中的物體並直接比較兩物體體積。 3. 利用白色積木進行點數，說出物體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育 品德教育
第二十週 6/23-6/27	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆	

			測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班113 學年度 六 年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第壹單元美好時刻 第一課 在天晴了的時候	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外教育
第二週 9/02-9/06				
第三週 9/09-9/13	第壹單元美好時刻 第二課 珍珠鳥	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 品德教育 生命教育
第四週 9/16-9/20				
第五週 9/23-9/27	第壹單元美好時刻 第三課 客至	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 生涯規劃教育

第六週 9/30-10/04		技巧提高正確率。		
第七週 10/07-10/11	第貳單元工作圖像 第四課 贏得喝采的輸家	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生命教育
第八週 10/14-10/18	第貳單元工作圖像 第五課 哇！原來如此	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第九週 10/21-10/25	第貳單元工作圖像 第六課 登月先鋒	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育

第十週 10/28-11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/04-11/08	第參單元問題解決 第七課 明智的選擇	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十二週 11/11-11/15	第參單元問題解決 第八課 飢渴好「火」伴	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育 防災教育 生涯規劃教育
第十三週 11/18-11/22	第參單元問題解決 第九課 火燒連環船	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十四週 11/25-11/29				



第十五週 12/02-12/06	第肆單元文學之窗 第十課 戲術	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第十六週 12/09-12/13				
第十七週 12/16-12/20	第肆單元文學之窗 第十一課 紀念照	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育 家庭教育 多元文化教育
第十八週 12/23-12/27				
第十九週 12/30-1/3	第肆單元文學之窗 第十二課 少年筆耕	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 生涯規劃教育 家庭教育
第二十週 1/6-1/10				
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十二週	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

1/20				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第壹單元童年你我他 第一課 風中騎士	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第二週 2/19-2/23	第壹單元童年你我他 第二課 達駭黑熊	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 多元文化教育
第三週 2/26-3/1				
第四週 3/4-3/8	第壹單元童年你我他 第三課 楊氏之子	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第五週 3/11-3/15				
第六週 3/18-3/22	第貳單元往夢想起飛 第四課 談夢想	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、	閱讀素養教育 生涯規劃教

第七週 3/25-3/29		4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	指認、觀察評量，及學習態度等。	育
第八週 4/1-4/5	第貳單元往夢想起飛 第五課 蒂烈娜	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 海洋教育 生涯規劃教育 生命教育
第九週 4/8-4/12				
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第貳單元往夢想起飛 第六課 不怕	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第參單元給年輕的你 第七課 打開心中的窗	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、	生命教育 生涯規劃教育

第十四週 5/13-5/17		4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/20-5/24	第參單元給年輕的你 第八課 努力愛春華	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十六週 5/27-5/31				
第十七週 6/03-6/07	第參單元給年輕的你 第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周 期末統整	❖畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。		
第二十週 6/24-6/28	期末資料整理	學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。		
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**（表格合併以四週為限）
2. 議題融入填表說明：
  - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
  - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 113 學年度 六 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳品儒

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/30	第一單元 最大公因數與最小公倍數	❖開學 1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。 2. 了解兩數互質的意義。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第二週 9/02-9/06		1. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第三週 9/09-9/13	第二單元 分數除法	1. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 2. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 3. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 4. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 多元文化教育
第四週 9/16-9/20		1. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 2. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 3. 能察覺分數除法的運算格式。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第五週 9/23-9/27	第三單元 數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 品德教育
第六週 9/30-10/04		1. 觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第七週 10/07- 10/11	第四單元 小數除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	多元文化教育
		1. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 2. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 3. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 4. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第八週 10/14- 10/18	第五單元 比與比值	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 能源教育
第九週 10/21- 10/25		1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十週 10/28- 11/01	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十一週 11/04- 11/08	第六單元 圓周率與圓周長	1. 能理解圓周率的意義、求法。 2. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 3. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評	安全教育 國際教育

第十二週 11/11- 11/15		1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十三週 11/18- 11/22	第七單元 圓面積與扇形面積	1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 家庭教育
第十四週 11/25- 11/29		1. 能判斷扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。 2. 理解扇形的圓心角與圓形內角360度之間的關係與面積的關聯。 3. 覺察複合圖形的組成，並計算面積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十五週 12/02- 12/06	第八單元 認識速率	1. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 2. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 3. 應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 安全教育
第十六週 12/09- 12/13				
第十七週 12/16- 12/20		1. 透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。(大單位換小單位) ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十八週 12/23- 12/27	第九單元縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指	人權教育 品德教育



第十九週 12/30-1/3			認，及學習態度等。	
第二十週 1/6-1/10		1. 了解比例尺的意義及表示方法。 2. 認識生活中比例尺的應用。 3. 能根據比例尺，做縮圖上的長度與實際長度的換算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第二十一週 1/13-1/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第二十二週 1/20	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一單元 小數與分數的計算	❖開學 1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	依個案需求提供適性評量，合作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 多元文化教育
第二週 2/19-2/23		1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。		

第三週 2/26-3/1		1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第四週 3/4-3/8	第二單元 速率的應用	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育
第五週 3/11-3/15		1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第六週 3/18-3/22				
第七週 3/25-3/29	第三單元 柱體體積與表面積	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	性別平等教育 多元文化教育
第八週 4/1-4/5		1. 能計算複合形體的體積。		
第九週 4/8-4/12		1. 能計算簡單柱體的表面積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十週 4/15-4/19	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及	

			學習態度等。	
第十一週 4/22-4/26	第四單元 基準量與比較量	1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 2. 能理解給定的題目，列出算式解題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第五單元 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育 性別平等教育
第十四週 5/13-5/17		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。		
第十五週 5/20-5/24		1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法(雞兔同籠)。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十六週 5/27-5/31	第六單元 圓形圖	1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	品德教育
第十七週 6/03-6/07		1. 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評	

		❖課程結束日	量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周 期末統整	❖畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。	依個案需求提供適性評量，含檔案評量、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/24-6/28	期末資料整理	學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。		
第二十一週 6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。