

三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(1)週(21)節，合計(42)節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 透過線上答題操作，培養解決問題的能力	完成均一學習平台任務	

	<p>情境中，用數學表 述與解決問題。 綜-E-A2</p> <p>探索學習方法，培 養思考能力與自律 負責的態度，並透 過體驗與實踐解決 日常生活問題。</p>	<p>3. 培養觀察與討論 的能力</p> <p>4. 透過線上影片自 學達到課前預習的 效果</p>		
英語文以外之第 二外國語文課程 (限國中)				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 - 第(4)週	乘除好朋友	甲組	乙組	4	根據班級人數及程度進行分 組，全班 15 人，約可分為 2 組進行
		◎三、四位數乘以三位數應用題 ◎三、四位數除以三位數應用題 ◎多位數的乘除綜合習題	◎三位數乘以二位數的乘法 ◎三、四位數乘以三位數應用題 ◎三、四位數除以二位數應用題 ◎三、四位數除以三位數應用題		
第(5)週 - 第(8)週	因數與倍數	甲組 ◎因數與公因數綜合習題 ◎倍數與公倍數綜合習題	乙組 ◎因數的規則 ◎公因數的應用問題	4	

		<p>④因數與倍數的關係</p> <p>④倍數的應用</p> <p>④公倍數的應用問題</p>		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學		
第(9)週 - 第(12)週	分數一把照	<p>甲組</p> <p>◎利用擴分來求等值分數的變化題：帶分數與假分數</p> <p>◎利用約分尋找多個等值分數的練習</p> <p>◎利用通分來比較大小的練習</p> <p>④擴分、約分和通分綜合習題</p>	<p>乙組</p> <p>◎利用擴分來求等值分數</p> <p>◎利用約分來求等值分數</p> <p>◎約分與擴分的綜合應用</p> <p>◎分數通分的應用題</p>	4
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學		
第(13)週 - 第(16)週	百慕達三角洲	<p>甲組</p> <p>④三角形面積的應用</p> <p>◎求平行四邊形面積的進階練習</p> <p>◎複合圖形面積計算的進階練習</p>	<p>乙組</p> <p>◎三角形面積的基本計算題</p> <p>◎平行四邊形面積的基本計算題</p> <p>◎梯形面積的基本計算題</p> <p>◎平行四邊形面積計算的基本練習</p>	4
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學		
第(17)週 - 第(21)週	圖形拼拼樂	<p>甲組</p> <p>◎由圓心角來求扇形大小</p> <p>④扇形綜合習題</p>	<p>乙組</p> <p>④認識扇形</p> <p>④認識圓心角</p> <p>④認識幾分之幾圓的扇形</p>	5
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學		

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 透過線上答題操作，培養解決問題的能力 3. 培養觀察與討論的能力 4. 透過線上影片自學達到課前預習的效果	完成均一學習平台任務	

	過體驗與實踐解決日常生活問題。			
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第(1)週 - 第(4)週	小數看了沒	甲組 ◎ 在數線上標示分數與小數 ◎ 多位小數的加減綜合習題	乙組 ◎ 小數概念的基本練習題 ◎ 多位小數的加減法	4	根據班級人數及程度進行分組，全班 15 人，約可分為 2 組進行
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第(5)週 - 第(8)週	我是體積王	甲組 ◎ 長方體和正方體的體積應用題 ◎ 【進階】複合形體的體積	乙組 ◎ 長方體和正方體的體積計算 ◎ 【基礎】複合形體的體積	4	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第(9)週 - 第(11)週	誰能裝最多	甲組 ◎ 已知外部邊長與厚度求容積：有蓋、無蓋 ◎ 形狀不規則容器的容積	乙組 ◎ 已知內部邊長求容積 ◎ 已知外部邊長與厚度，求容積：無蓋 ◎ 已知外部邊長與厚度，求容積：有蓋	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第(12)週 - 第(14)週	小數乘乘樂	甲組 ◎ 三個以上的數相乘 ◎ 運用小數乘法解題	乙組 ◎ 多位小數乘以整數的直式計算 ◎ 整數乘以一位小數的計算	3	

			④整數乘以二位小數的計算		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第(15)週 - 第(17)週	誰的面積最大	甲組 ◎表面積計算進階題 ◎複合形體的表面積	乙組 ◎正方體的計算 ◎長方體的計算 ◎正四面體的計算	3	
	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學				
第(18)週 - 第(21)週	娛樂百分百	甲組 ◎【進階】時間的乘除計算	乙組 ◎日、時、分、秒的乘法問題 ◎日、時、分、秒的除法問題	4	
	學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學				