

### 三、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 1 )週( 21 )節，合計( 42 )節。

(三)上學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	<b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 透過線上答題操作，培養解決問題的能力	完成均一學習平台任務	

	情境中，用數學表述與解決問題。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	3. 培養觀察與討論的能力 4. 透過線上影片自學達到課前預習的效果		
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第( 1 )週 - 第( 4 )週	乘除好朋友	甲組	乙組	4	根據班級人數及程度進行分組，全班 15 人，約可分為 2 組進行
		㊟三、四位數乘以三位數應用題	◎三位數乘以二位數的乘法		
		㊟三、四位數除以三位數應用題	㊟三、四位數乘以三位數應用題		
		㊟多位數的乘除綜合習題	㊟三、四位數除以二位數應用題		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 5 )週 - 第( 8 )週	因數與倍數	甲組	乙組	4	
		㊟因數與公因數綜合習題	◎因數的規則		
		㊟倍數與公倍數綜合習題	㊟公因數的應用問題		

		㊸因數與倍數的關係	㊸倍數的應用 ㊸公倍數的應用問題		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 9 )週 － 第( 12 )週	分數一把照	甲組 ◎利用擴分來求等值分數的變化 題：帶分數與假分數 ◎利用約分尋找多個等值分數的練習 ◎利用通分來比較大小的練習 ㊸擴分、約分和通分綜合習題	乙組 ◎利用擴分來求等值分數 ◎利用約分來求等值分數 ◎約分與擴分的綜合應用 ◎分數通分的應用題	4	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 13 )週 － 第(16 )週	百慕達三角洲	甲組 ㊸三角形面積的應用 ◎求平行四邊形面積的進階練習 ◎複合圖形面積計算的進階練習	乙組 ◎三角形面積的基本計算題 ◎平行四邊形面積的基本計算題 ◎梯形面積的基本計算題 ◎平行四邊形面積計算的基本練習	4	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 17 )週 － 第( 21)週	圖形拼拼樂	甲組 ◎由圓心角來求扇形大小 ㊸扇形綜合習題	乙組 ㊸認識扇形 ㊸認識圓心角 ㊸認識幾分之幾圓的扇形	5	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			

(三)下學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
本土語文 /台灣手語 /新住民語文				
服務學習				
戶外教育				
校際/班級交流				
自治活動				
班級輔導				
學生自主學習				
領域補救教學	<b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 <b>綜-E-A2</b> 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透	1. 培養生活所需的基礎數理知能 2. 透過線上答題操作，培養解決問題的能力 3. 培養觀察與討論的能力 4. 透過線上影片自學達到課前預習的效果	完成均一學習平台任務	

	過體驗與實踐解決日常生活問題。			
英語文以外之第二外國語文課程 (限國中)				

(四)下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：領域補救教學					
教學進度	主題/單元名稱	學習活動		節數	備註
第( 1 )週 － 第( 4 )週	小數看了沒	甲組 ㊸在數線上標示分數與小數 ㊸多位小數的加減綜合習題	乙組 ◎小數概念的基本練習題 ㊸多位小數的加減法	4	根據班級人數及程度進行分組，全班 15 人，約可分為 2 組進行
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 5 )週 － 第( 8 )週	我是體積王	甲組 ㊸長方體和正方體的體積應用題 ㊸【進階】複合形體的體積	乙組 ㊸長方體和正方體的體積計算 ㊸【基礎】複合形體的體積	4	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 9 )週 － 第( 11 )週	誰能裝最多	甲組 ㊸已知外部邊長與厚度求容積：有蓋、無蓋 ◎形狀不規則容器的容積	乙組 ㊸已知內部邊長求容積 ◎已知外部邊長與厚度，求容積：無蓋 ◎已知外部邊長與厚度，求容積：有蓋	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 12 )週 － 第( 14 )週	小數乘乘樂	甲組 ◎三個以上的數相乘 ㊸運用小數乘法解題	乙組 ◎多位小數乘以整數的直式計算 ㊸整數乘以一位小數的計算	3	

			㊦整數乘以二位小數的計算		
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 15 )週 － 第( 17 )週	誰的面積最大	甲組 ◎表面積計算進階題 ㊦複合形體的表面積	乙組 ◎正方體的計算 ◎長方體的計算 ◎正四面體的計算	3	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			
第( 18 )週 － 第( 21 )週	娛樂百分百	甲組 ◎【進階】時間的乘除計算	乙組 ㊦日、時、分、秒的乘法問題 ㊦日、時、分、秒的除法問題	4	
		學生進行均一平台學後測驗，再根據不熟習的部分，做反覆練習，進行個別化教學			