

屏東縣塭子國小 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：114 年 05 月 07 日 15 時 30 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，近期將開始審查 114 課程計畫，請老師們就今日議題做完備的討論，期使課程計畫能完整周延，感謝。

貳、業務報告

教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為（得參考學校課程評鑑實施計畫參考範例附件 1、部定課程設計引導表格），提請討論與決議。

決議：

一年級

1. 國語：一年級開學至第十週是注音教學，因為小朋友在幼兒園大都已有接觸，所以聲符韻符單一符號的說和寫目前都跟得上進度。拼音上有些小朋友不熟練，尤其是結合韻和聲調，目前班上有三位小朋友已利用下午課照時間進行補救教學，採取一對一的教學，加強拼音的聽說讀寫能力，也請課照老師協助練習，並請家長每天陪伴練習。
2. 數學：數學的數字教學目前全部小朋友都學會，有困難的地方是題目意思不了解，例如題目出現最長的物品要畫圈，小朋友看不懂「最長」的意思，因此課堂上會讓全班小朋友共同讀題，或個別學生讀題，老師提醒關鍵字，也會印練習題當作業，讓小朋友練習獨立解題

二年級

1. 國語：依照領域能力指標檢視學生是否達標。聆聽：請學生重複敘述，確認聽進去的程度。發現有些學生會因理解分心導致無法理解訊息；口語表達：從學生回答中，發現語句不完整，會以搞笑浮誇方式填入未完整語詞中，讓他馬上理解自己的回答不完整；標音符號與運用：結合韻仍不完全熟悉，已海報呈現方式每日多練習；識字與寫字：課堂生字教學念出筆畫名稱，並寫在小白板上檢視；閱讀：出閱讀本加強閱讀理解，但未完全介入提供策略，以自行練習、閱讀為主；寫作：短語寫作發現標點符號的運用尚未純熟。
2. 數學：利用千格板馬上確認教學成果。

三年級

1. 國語：所面對的問題：學生在進行語文活動或分組練習時，常因活動內容較具趣味性而顯得過度興奮，導致教學現場秩序較難掌控，影響學習成效與課堂安全；策進作為：教學時採取結構化活動流程，先讓學生穩定地分組坐定，再由教師示範完整流程，最後依序至各組引導學生進行練習或操作，確保學生能在安全、有序的環境中學習語文技巧，同時培養觀察與聆聽的能力。
2. 數學：學生對於與生活應用相關的數學情境理解不足，尤其在牽涉到文化差異或社會背景的題材時，容易感到抽象而難以連結現實；策進作為：教學中輔以圖片、影片或實際案例，幫助學生建立具體情境脈絡。透過小組討論與互動問答，引導學生從生活經驗出發，逐步理解數學概念與其背後的應用意涵，進而提升學習動機與思辨能力。

四年級

1. 國語：學生對於重點到尋找較弱，學生無法找出段落大意及文章重點；策進作為：先給孩子引導句，讓孩子練習先畫出自己覺得的段落大意重點；接著老師帶著學生，一句一句畫出引導句所問的重點；畫完段落大意後再唸一次，看有沒有通順，需不需要加字；抽學生發表意見，不斷修正段落大意；直到大家覺得沒有問題後，又或者是有兩派不同想法，老師會提供讓他們修正建議，並提供答案；讓孩子每個人都練習畫出自己讀的重點，看有沒有答案越來越相近；接著每個人畫出段落大意，小組討論出正確的大意，寫在白板上，檢視答案的正確度。

2. 數學：小組討論，同儕學習，基本計算題的多次練習，加強解題技巧分析題意，並善用因材網練習。

五年級

1. 國語：學生識字程度較差，許多字無法認讀，需要多次提醒，利用大量閱讀課外讀物以及從課外讀物中出題目，讓學生可以認真的去閱讀內容，增加識字量進而提升閱讀能力，並利用小組之間互相提問及競爭，增強學習環境的影響，也利用閱讀課時間讓學生上台分享自己所看的課外讀物，練習統整簡短的大意，並且用口語說出來分享，目前識字量逐漸提升。
2. 數學：在數學方面計算速度快，但出錯率高，因閱讀能力較差，應用題型常看不懂題目，進而無法列出算式，從簡單的計算題導入，先穩定學生的計算速度與準確率，進而加深計算題難度，並利用小組競賽模式提高競爭性，讓學生能夠積極的理解題目完成計算，也利用小組合作模式互相學習進而提升學習效果。

六年級

1. 國語：識字量與成語量低，導致語文理解能力低，多數學生缺乏主動表達文意或想法的能力與動機。策進作為：高年級的教學重點以閱讀理解為主。閱讀：晨間共讀閱讀本並一起討論題目（找關鍵句）、擴充生字相關字音字形、作筆記。課文教學活動：課文大意(分段式)。佳言美句、出題提問、圖像式與心智圖學習（學習單、作文）、學習方式與態度：由被動學習轉為主動學習（古詩、古文）
2. 數學：無法理解題目意思(ex. 學力測驗較深的題目都不行)，基礎的四則運算能力弱，需要很多次的練習才能熟習解題技巧。策進作為：基本計算題的多次練習，加強解題技巧分析(解釋)題意，請學生解釋題意、題目中關鍵字，學生解題，共同找錯、圖示法解題。

英語

三年級：少數學生在基本字母發音尚不熟悉。策進作為：利用課堂開始前10分鐘複習字母發音，指派A-Z作業熟悉字母的書寫，並要求工整、書寫在正確的位置；四年級：少數學生仍未能正確辨認該單元的目標單字和句型策進作為：請尚未熟悉課程內容的同學課後留下來，教師以1-2題的問答方式增進學生對的目標單字和句型熟悉；五年級：少部分學生對於助動詞與人稱代名詞所要搭配的動詞型態尚未能完全理解。策進作為：透

過表格整理與解說幫助學生了解主動詞一致的文法概念，並以積分回答問題的方式刺激學生思考，進而熟悉文法規則。六年級：在閱讀作答時部分學生能確實掌握題目的重點和內容。策進作為：針對單字量較少、看到句子就容易放棄的學生，加強抓關鍵字的能力，掌握題目的重點，先初步刪除最不可能的答案，訓練學生多背單字，多做練習題，熟悉考試模式。

案由二：檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：詳於 113 學年度課程評鑑表件。

案由三：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數（低年級 4 節、中年級 6 節、高年級 6 節）

決議：照案通過

案由四：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：請依學校實際需求做紀錄（如：本土語言及資訊部分&校本）

(1) 本土語言部分：本校 1-6 年級皆開設台灣台語課程，教材選用真平出版社之教科書。

(2) 資訊：詳見 114 學年度彈性課程表件。

(3) 校本：詳見 114 學年度彈性課程表件。

決議：照案通過

肆、臨時動議：

伍、散會： 16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長 張紫燕

教導主任：

教師兼
教導主任 蔡文憲

校長：

屏東縣埤子
國民小學校長 鍾敏翠

屏東縣埤子國小 113 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 2 次會議簽到單

日期：114 年 5 月 7 日 15 時 30 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級代表	郭欣如	郭欣如
課程研發組	二年級代表	郭蕙嘉	郭蕙嘉
教學研究組	三年級代表	陳倚慧	陳倚慧
教學研究組	四年級代表	李妍萱	李妍萱
教學研究組	五年級代表	黃思翰	黃思翰
教學研究組	六年級代表	陳佩伶	陳佩伶
審核評鑑組	英語 領域代表	蘇湘媛	蘇湘媛
審核評鑑組	特教 教師代表	趙崇貴	趙崇貴
家長會	家長代表	楊錦雲	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區代表	社區代表	吳世昌	請假

屏東縣埤子國小 113學年度課程發展委員會

第3次會議紀錄

時間：114 年 06 月 04 日 15 時 30 分

地點：會議室

主席：校長/鐘敏翠

紀錄：教務組長/張紫燕

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞

各位同仁好，今日將審查 114 學年度普通班及特殊教育課程計畫，請各位委員就今日議題作完備討論，期使課程計畫能周延，感謝。

貳、業務報告

一、教務組就以下提案，請各位委員討論。

參、討論事項

案由一：審查 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：

針對本學期課程計畫內容，提請討論。

決議：照案通過

案由二：審查本校 114 學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：

伍、散會：16 時 30 分

紀錄：

教師兼
教務組長張紫燕

教導主任：

教師兼
教導主任蔡文憲

校長：

屏東縣埤子
國民小學校長鐘敏翠

屏東縣埤子國小 113 學年度第 2 學期

課程發展委員會小組第 3 次會議簽到單

日期：114 年 6 月 4 日 15 時 30 分 地點：會議室

執掌	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	鐘敏翠	鐘敏翠
執行秘書	教導主任	蔡文憲	蔡文憲
課程研發組	總務主任	余昌勳	余昌勳
課程研發組	教務組長	張紫燕	張紫燕
課程研發組	一年級代表	郭欣如	郭欣如
課程研發組	二年級代表	郭蕙嘉	郭蕙嘉
教學研究組	三年級代表	陳倚慧	陳倚慧
教學研究組	四年級代表	李妍萱	李妍萱
教學研究組	五年級代表	黃思翰	黃思翰
教學研究組	六年級代表	陳佩伶	陳佩伶
審核評鑑組	英語 領域代表	蘇湘媛	蘇湘媛
審核評鑑組	特教 教師代表	趙崇貴	趙崇貴
家長會	家長代表	楊錦雲	請假
家長會	家長代表	蘇婉婷	請假
社區代表	社區代表	吳世昌	請假