

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度一年級國語(翰林)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	首冊第壹單元 聆聽故事一 一課手拉手	◆開學 1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第二週 9/8-9/12	首冊第壹單元 第二課排一排	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第三週 9/15-9/19	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養教育】

第四週 9/22-9/26	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第五週 9/29-10/3	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第六週 10/6-10/10	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校 融入交通安全教育	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第七週 10/13-10/17	首冊第貳單元 聆聽故事四 第七課值日生	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週 10/20-10/24	首冊第貳單元 第八課運動會	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】

第九週 10/27- 10/31	首冊第貳單元 第九課做卡片統 整活動二	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十週 11/3/-11/7	首冊來閱讀 紙飛機	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十一週 11/10- 11/14	第一冊第壹單 元：一起玩 第一課一起走	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】 【品德教育】
第十二週 11/17- 11/21	第一冊第壹單 元：一起玩 第二課大風吹	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】
第十三週 11/24- 11/28	第一冊第壹單 元：一起玩 第三課火車過山 洞	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的 需求。 【品德教育】
第十四週 12/1/-12/5	第一冊第壹單 元：一起玩 統整活動一	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養教育】

		4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	察評 量，及學習態度等。	
第十五週 12/8-12/12	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評 量，及學習態度等。	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十六週 12/15-12/19	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評 量，及學習態度等。	【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】
第十七週 12/22-12/26	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評 量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十八週 12/29-1/2	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評 量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗， 【品德教育】 【戶外教育】
第十九週 1/5-1/9	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評 量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養教育】

		★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第二十週 1/12-1/16	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】
第二十一週 1/19-1/23	課程統整 總複習	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第二冊第壹單元： 我的發現 第一課春天來了	◆開學 1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

第二週 2/16-2/20	第二冊第壹單元：我的發現 第一課春天來了	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週 2/23-2/27	第二冊第壹單元：我的發現 第二課小雨 融入交通安全教育	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週 3/2-3/6	第二冊第壹單元：我的發現 第三課美好的一天 融入交通安全教育	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第五週 3/9-3/13	第二冊第壹單元：我的發現 統整活動一	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

第六週 3/16-3/20	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【家庭教育】 【閱讀素養】
第七週 3/23-3/27	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第八週 3/30-4/3	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
第九週 4/6-4/10	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

第十週 4/13-4/17	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘 融入職業試探	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週 4/20-4/24	課程統整 總複習	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十二週 4/27-5/1	第二冊第參單元：好朋友 第七課借筆	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十三週 5/4-5/8	第二冊第參單元：好朋友 第八課兩張卡片	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十四週 5/11-5/15	第二冊第參單元：好朋友 第九課友情的拐杖	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】

		力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十五週 5/18-5/22	第二冊第參單元：好朋友 統整活動三	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十六週 5/25-5/29	第二冊第肆單元：我做到了 第十課一棵小樹 融入食農教育	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十七週 6/1-6/5	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課鉛筆和橡皮擦	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【閱讀素養】
第十八週 6/8-6/12	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課上臺說故事	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十九週 6/15-6/19	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習	【家庭教育】 【閱讀素養】

		★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	態度等。	
第二十週 6/22-6/26	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二十一週 6/29-6/30	課程統整 總複習	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 3. 能熟練拼音的基本方法。 4. 能正確使用四個聲調。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【品德教育】 【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度一年級數學(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元 10 以內	◆開學 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第二週 9/8-9/12	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第三週 9/15-9/19	第二單元比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第四週 9/22-9/26	第二單元比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第五週 9/29-10/3	第三單元排順	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】

			態度等。	
第六週 10/6-10/10	第三單元排順	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第七週 10/13-10/17	第四單元分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【安全教育】 【環境教育】
第八週 10/20-10/24	第四單元分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【安全教育】 【環境教育】
第九週 10/27-10/31	第五單元方盒、	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【國際教育】
第十週 11/3-11/7	第五單元方盒、	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【國際教育】
第十一週 11/10-11/14	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】

第十二週 11/17-11/21	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第十三週 11/24-11/28	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第十四週 12/1-12/5	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十五週 12/8-12/12	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十六週 12/15-12/19	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十七週 12/22-12/26	第八單元 10 以內少	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第十八週 12/29-1/2	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指	【法治教育】

		★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 1/5-1/9	第八單元 10 以內的減法	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第二十週 1/12-1/16	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【家庭教育】
第二十一週 1/19-1/23	第九單元 幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。 ❖1/20 課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【家庭教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元 50 以內的數	◆開學 1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第二週 2/16-2/20		1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第三週 2/23-2/27				

第四週 3/2-3/6	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第五週 3/9-3/13		1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第六週 3/16-3/20	第三單元 圖形與分類	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【安全教育】
第七週 3/23-3/27		1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第八週 3/30-4/3	第四單元 18 以內的減法	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第九週 4/6-4/10		1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十週 4/13-4/17	第五單元 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24		1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十二週 4/27-5/1	第六單元 100 以內的數 下數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】
第十三週 5/4-5/8		1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十四週 5/11-5/15	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、	【家庭教育】

第十五週 5/18-5/22		1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十六週 5/25-5/29	第八單元二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的加法計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【多元文化教育】
第十七週 6/1-6/5		1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。		
第十八週 6/8-6/12				
第十九週 6/15-6/19	第九單元幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
第二十週 6/22-6/26		1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。		
第二十一週 6/29-6/30		1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。 ❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

5. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

6. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

7. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。

8. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度三年級國語(康軒)領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元語文萬花筒 單元主題引導／第一課心的悄悄話	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【人權教育】
第二週 9/8-9/12				
第三週 9/15-9/19	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【閱讀素養教育】
第四週 9/22-9/26	第一單元語文萬花筒 第三課繞口令村	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】
第五週 9/29-10/3				

第六週 10/6-10/10	第二單元處處有真情 第四課小丑魚和海葵	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【安全教育】
第七週 10/13-10/17	第二單元處處有真情 第五課飛舞的絲帶	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第八週 10/20-10/24	第二單元處處有真情 第六課小女生	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3/-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮 融入交通安全教育	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】
第十二週 11/17-11/21				
第十三週 11/24-11/28	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀	【戶外教育】

	融入交通安全教育	子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	察評量，及學習態度等。	
第十四週 12/1-12/5	第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【原住民族教育】
第十五週 12/8-12/12	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第十八週 12/29-1/2				
第十九週 1/5-1/9	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友 融入職業試探	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3.彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元用心生活 單元主題引導／ 第一課許願	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習等。	【生命教育】
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第一單元用心生活 第二課下雨的時候 融入交通安全教育	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】 【環境教育】
第四週 3/2-3/6	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶 融入失智症、高齡教育	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【生涯規畫教育】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第二單元創意無限 單元主題引導／第四課工匠之祖 融入職業試探	1. 能記住課文內容並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生涯規畫教育】
第七週	第二單元創意無限	1. 能記住課文內容並回答相關問題。	依個案需求提供適性評	【環境教育】

3/23-3/27	第五課學田鼠開路	2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 3/30-4/3	第二單元創意無限 第六課神奇密碼 融入媒體素養	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】 【科技教育】
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第三單元探索大自然 單元主題引導／第七課油桐花・五月雪	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】
第十二週 4/27-5/1				
第十三週 5/4-5/8	第三單元探索大自然 第八課大自然的美術館	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【海洋教育】
第十四週	第三單元探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭	【環境教育】

5/11-5/15		3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/18-5/22	第四單元閱讀探照燈 單元主題引導／第十課漁夫和金魚	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第十六週 5/25-5/29				
第十七週 6/1-6/5	第四單元閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【安全教育】
第十八週 6/8-6/12				
第十九週 6/15-6/19	第四單元閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1.能記住課文內容並回答相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫5個以上。 4.能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【人權教育】
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3.彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

9. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

10. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

11. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

12. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 三年級數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元 10000 以內的數	◆開學 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 5. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 6. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二週 9/8-9/12				
第三週 9/15-9/19	第二單元四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3. 能做整百或整千的加減估算。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第四週 9/22-9/26				
第五週 9/29-10/3	第三單元毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評	

		3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 4. 能做長度的加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第六週 10/6-10/10	第四單元乘法	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 5. 能做乘法估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】
第七週 10/13-10/17				
第八週 10/20-10/24	第五單元角	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第六單元面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】 【資訊教育】
第十二週 11/17-11/21				

第十三週 11/24-11/28		3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十四週 12/1-12/5	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 5. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 6. 認識奇數和偶數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】
第十五週 12/8-12/12				
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第八單元 公升和毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 3. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十八週 12/29-1/2	第九單元 分數	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 1/5-1/9				
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週（配合校內考試提供報讀服務） 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 結束日/休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元分數的加減	❖開學 1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。 3. 解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第二單元除法	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題。 3. 能在具體情境中，解決加和除的兩步驟問題 4. 能在具體情境中，解決減和除的兩步驟問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第四週 3/2-3/6				
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第三單元尋找規律	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第七週 3/23-3/27				
第八週 3/30-4/3	第四單元公斤和公克	1. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第九週 4/6-4/10				

第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第五單元小數	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。 4. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 5. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十二週 4/27-5/1				
第十三週 5/4-5/8	第六單元 圓	1. 認識圓及其構成要素。 2. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十四週 5/11-5/15	第七單元乘法與除法	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。 3. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/18-5/22				
第十六週 5/25-5/29	第八單元時間	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。 3. 認識時刻和時間。 4. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十七週 6/1-6/5				

		用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十八週 6/8-6/12	第九單元統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。 3 能製作表格及應用。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【資訊教育】
第十九週 6/15-6/19				
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

14. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

16. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語(翰林) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第一課 美麗島	❖開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【戶外教育】
第二週 9/8-9/12				
第三週 9/15-9/19	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第二課 請到我的家鄉來	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【家庭教育】 【戶外教育】
第四週 9/22-9/26	第七冊第壹單元：我愛家鄉 第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第五週 9/29-10/3				

第六週 10/6-10/10	第七冊第貳單元：天空的奇想 第四課 飛行夢	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
第七週 10/13-10/17	第七冊第貳單元：天空的奇想 第五課 月光下	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【家庭教育】 【生命教育】
第八週 10/20-10/24	第七冊第貳單元：天空的奇想 第六課 又遠又近的月亮 融入媒體素養	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3/-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第七冊第參單元：品德小故事 第七課 松鼠先生的麵包 融入性剝削防治教育	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【性別平等教育】 【生命教育】
第十二週 11/17-11/21				
第十三週 11/24-11/28	第七冊第參單元：品德小故事 第八課 平凡的大俠 融入性剝削防治教育	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

			態度等。	
第十四週 12/1-12/5	第七冊第參單元：品德 小故事 第九課 王子折箭	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十五週 12/8-12/12	第七冊第肆單元：海洋 世界 第十課 海中的熱帶 雨林	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第七冊第肆單元：海洋 世界 第十一課 美食島	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週 12/29-1/2				
第十九週 1/5-1/9	第七冊第肆單元：海洋 世界 第十二課 寧靜的音 樂會	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第八冊第壹單元：與自然共處 第一課 稻間鴨	◆開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習等。	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第八冊第壹單元：與自然共處 第二課 綠色魔法學校	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第四週 3/2-3/6	第八冊第壹單元：與自然共處 第三課 石虎兄妹	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第四課 阿里棒棒	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】
第七週 3/23-3/27	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第五課 快樂兒童日	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】

			及學習態度等。	
第八週 3/30-4/3	第八冊第貳單元：歡樂好時節 第六課 阿公的祕密 融入失智症、高齡教育	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第八冊第參單元：運動樂趣多 第七課 棒球英雄夢 融入職業試探	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
第十二週 4/27-5/1				
第十三週 5/4-5/8	第八冊第參單元：運動樂趣多 第八課 夢幻全壘打	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第十四週 5/11-5/15	第八冊第參單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養】
第十五週 5/18-5/22	第八冊第肆單元：好讀故事館	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、	【生命教育】 【閱讀素養】

第十六週 5/25-5/29	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十七週 6/1-6/5	第八冊第肆單元：好讀故事館	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十八週 6/8-6/12	第十一課 最後一片葉子			
第十九週 6/15-6/19	第八冊第肆單元：好讀故事館 第十二課 閱讀課	1.能在引導下回答課文相關問題。 2.能正確認念、拼讀注音符號。 3.能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫5個以上。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【多元文化】
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3.彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

17. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

18. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

19. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

20. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元 一億以內的數	❖ 開學 1. 能用定位板讀寫一億以內的數字。 2. 能觀察出數詞序列的規則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【國際教育】
第二週 9/8-9/12		1. 能用定位板協助將一億以內的數分解成幾個億、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 2. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號，記錄一億以內數的大小。 3. 能用定位板協助計算一億以內的加減直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/15-9/19	第二單元 整數的乘法	1. 能用定位板及九九乘法表協助進行四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘數的最高位乘以一位數後，再補 0 的事實。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第四週 9/22-9/26		3. 能用定位板及九九乘法表協助進行二、三、四位數乘以二位數的直式計算。		

		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週 9/29-10/3	第三單元 角度	1. 能認識量角器並透過視覺提示獨立讀出度數。 2. 能用量角器畫出指定的角。 3. 能分辨直角、鈍角、銳角、平角、周角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第六週 10/6-10/10	第四單元 整數的除法	1. 能用定位板及九九乘法表協助進行四位數除以一位數的直式計算。 2. 能用定位板及九九乘法表協助進行二、三、四位數除以二位數的直式計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週 10/13-10/17				
第八週 10/20-10/24	第五單元 公里	1. 能知道公里、公尺和公分的關係，並能換算。 2. 能用定位板做公里和公尺的加減計算。 3. 能進行生活中公里相關問題的計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第六單元 三角形	1. 能說出生活中三角型的物品，並指認其組成要素(頂點、邊及角)。 2. 能覺察三角型的特色，認識正三角形、等腰三角形、銳角三角型及鈍角三角型，並做分類。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週 11/17-11/21				

		3. 能運用直尺及量角器畫出不同的三角型。 4. 能指認全等三角型的對應頂點、對應邊和對應角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 11/24-11/28	第七單元 小數	1. 認識二位小數。 2. 了解二位小數的位值與化聚。 3. 比較二位小數的大小。 4. 能用定位板協助直式計算，解決二位小數的加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第十四週 12/1/-12/5				
第十五週 12/8-12/12	第八單元 整數四則計算	1. 能在老師口語提示下用兩步驟解決生活中的四則問題。 2. 能觀察後將兩步驟的加減運算合併成一個式子。 3. 能觀察後並判斷是否使用括號，將兩步驟的四則運算合併成一個式子。 4. 能用定位板協助直式計算，解決生活中的四則問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第九單元 分數	1. 認識真分數、假分數和帶分數的記法。 2. 能用積木表示真分數、假分數和帶分數。 3. 能做帶分數與假分數的互換。 4. 能比較真分數、假分數及帶分數的大小。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十八週 12/29-1/2				

第十九週 1/5-1/9	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖。 2. 能將生活中的資料繪製成長條圖及折線圖。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元多位數的乘與除	❖開學 1. 利用定位板與九九乘法表進行三、四位數乘以三位數的直式計算。 2. 利用定位板與九九乘法表進行三、四位數除以三位數的直式計算。 3. 能以乘法直式解決生活情境中的問題。 4. 能以除法直式解決生活情境中的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第二單元四邊形	1. 透過觀察生活情境，認識平行與垂直。 2. 透過觀察生活情境，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形) 3. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第四週 3/2-3/6				

		<p>4. 能使用直尺、三角板等工具畫出相互平行的線和一條通過線外一點並和直線平行的線。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第五週 3/9-3/13	第三單元概數	<p>1. 找尋生活中的概數。</p> <p>2. 認識無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法等改數取法。</p> <p>3. 能運用定位板做概數的加減估算。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第六週 3/16-3/20				
第七週 3/23-3/27	第四單元數量規律	<p>1. 二維幾何圖形規律模式的觀察與推理。</p> <p>2. 二維表格數字規律模式的觀察與推理。</p> <p>3. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p> <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第八週 3/30-4/3	第五單元小數乘法	<p>1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>2. 解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>3. 認識小數數線，並將小數標記在數線上。</p> <p>4. 在小數數線上，做小數的大小比較與加減。</p> <p>★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十一週 4/20-4/24	第六單元周長與面積	1. 透過觀察生活中的長方形與正方形，覺察長方形與正方形的面積公式與周長公式。 2. 利用繪圖及定位板、九九乘法表，進行長方形與正方形面積及周長的計算。 3. 認識平方公尺。 4. 能做1平方公尺與平方公分的換算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第十二週 4/27-5/1				
第十三週 5/4-5/8	第七單元等值分數	1. 做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並將分數標記在數線上。 3. 在分數數線上，做分數的大小比較與加減。 4. 在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第十四週 5/11-5/15				
第十五週 5/18-5/22	第八單元簡化計算	1. 解決兩步驟的問題，並用併式記錄與計算。 2. 理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週 5/25-5/29				
第十七週 6/1-6/5	第九單元時間的計算	1. 時間單位的換算。 2. 利用定位板解決日常生活中的時間加減問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】
第十八週 6/8-6/12				
第十九週 6/15-6/19	第十單元立方公分	1. 認識體積、立方公分。 2. 觀察生活情境中的物體並直接比較兩物體體積。 3. 利用白色積木進行點數，說出物體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【科技教育】 【品德教育】

第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3.彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性 評量，含作業評量、 口頭評量、紙筆測 驗、指認、觀察評 量， 及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

22. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

23. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

24. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 **五** 年級 國語(康軒)A 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週 9/8-9/12				
第三週 9/15-9/19	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】
第四週 9/22-9/26	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第五週	融入職業試探			

9/29-10/3		4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識5種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第六週 10/6-10/10	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識5種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第七週 10/13-10/17	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識5種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第八週 10/20-10/24	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識5種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養教育】
第九週 10/27-10/31				

第十週 11/3/-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十二週 11/17-11/21				
第十三週 11/24-11/28	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩 融入性剝削防治教育	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週 12/1/-12/5	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【生涯規畫教育】

第十五週 12/8-12/12	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【原住民族教育】
第十八週 12/29-1/2				
第十九週 1/5-1/9	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？	❖開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習等。	【生涯規畫教育】
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第四週 3/2-3/6	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課小記者，出動！	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評	【生涯規畫教育】

	融入職業試探	4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第七週 3/23-3/27	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第八週 3/30-4/3	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第三單元山與海的呼喚	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十二週 4/27-5/1	單元主題引導／第七課 題西林壁			

		★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	及學習態度等。	
第十三週 5/4-5/8	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週 5/11-5/15	第三單元山與海的呼喚 第九課你想做人魚嗎？	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週 5/18-5/22	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十六週 5/25-5/29				
第十七週 6/1-6/5	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第十八週 6/8-6/12				

		運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週 6/15-6/19	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草 融入食農教育	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】 【科技教育】
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

25. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

26. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

27. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

28. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 **五** 年級 國語(康軒)B 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙崇貴

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	◆開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】
第二週 9/8-9/12				
第三週 9/15-9/19	第一單元擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】

第四週 9/22-9/26	第一單元擁夢飛翔 第三課攀岩高手 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第五週 9/29-10/3				
第六週 10/6-10/10	第二單元生活中的藝術 第四課恆久的美	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第七週 10/13-10/17	第二單元生活中的藝術 第五課它抓得住你 商標的故事	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【法治教育】
第八週 10/20-10/24	第二單元生活中的藝術 第六課故事「動」起來	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養教育】
第九週 10/27-10/31				

第十週 11/3/-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第三單元生命啟示錄 第七課為生命找出口	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十二週 11/17-11/21				
第十三週 11/24-11/28	第三單元生命啟示錄 第八課最勇敢的女孩 融入性剝削防治教育	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【性別平等教育】
第十四週 12/1/-12/5	第三單元生命啟示錄 第九課在挫折中成長	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】 【生涯規畫教育】

第十五週 12/8-12/12	第四單元與自然共舞 第十課山中寄情	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第四單元與自然共舞 第十一課與達駭黑熊走入山林	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【原住民族教育】
第十八週 12/29-1/2				
第十九週 1/5-1/9	第四單元與自然共舞 第十二課荒島上的國王	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【生命教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元換一個角度 單元主題引導／第一課 你會怎麼回答？	◆開學 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習等。	【生涯規畫教育】
第二週 2/16-2/20				
第三週 2/23-2/27	第一單元換一個角度 第二課智救養馬人 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【生涯規畫教育】
第四週 3/2-3/6	第一單元換一個角度 第三課真正的「聰明」	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第二單元職業任意門 單元主題引導／第四課 小記者，出動！ 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】

第七週 3/23-3/27	第二單元職業任意門 第五課奇幻光芒的祕密	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第八週 3/30-4/3	第二單元職業任意門 第六課人「聲」就是戲 融入職業試探	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規畫教育】
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第三單元山與海的呼喚 單元主題引導／第七課題西林壁	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】 【閱讀素養教育】
第十二週 4/27-5/1				

第十三週 5/4-5/8	第三單元山與海的呼喚 第八課海洋的殺手	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】
第十四週 5/11-5/15	第三單元山與海的呼喚 第九課你想做人魚嗎？	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【海洋教育】
第十五週 5/18-5/22	第四單元來自遠古的神話 單元主題引導／第十課 玉米人的奇蹟	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第十六週 5/25-5/29				
第十七週 6/1-6/5	第四單元來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 3 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生命教育】
第十八週 6/8-6/12				
第十九週 6/15-6/19	第四單元來自遠古的神話 第十二課神農嘗百草	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 50%以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、	【生涯規畫教育】 【科技教育】

	融入食農教育	5. 能辨識3種(或以上)的修辭法。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

29. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

30. 議題融入填表說明：

(36) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(37) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(38) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(39) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(40) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

31. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

32. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 **五** 年級 **數學(康軒)A** 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：**趙崇貴**

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元 多位小數與加減	❖開學 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第二週 9/8-9/12		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/15-9/19	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】

第四週 9/22-9/26	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】
第五週 9/29-10/3		1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第六週 10/6-10/10	第四單元擴分、約分與通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第七週 10/13-10/17		1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第八週 10/20-10/24	第五單元 多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口	【環境教育】 【家庭教育】

第十二週 11/17-11/21		1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十三週 11/24-11/28	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第十四週 12/1-12/5	第八單元 整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以兩數之積的結果相同。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十五週 12/8-12/12		1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第九單元 面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十八週 12/29-1/2		2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 1/5-1/9	第十單元 柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元 體積	❖開學 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評	【科技教育】 【生涯規劃教育】

		積。	量，及學習等。	
第二週 2/16-2/20		1. 認識 1 立方公尺。 2. 立方公尺與立方公分的換算 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 2/23-2/27	第二單元 分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
第四週 3/2-3/6	第三單元容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
第七週		1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關		

3/23-3/27		係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第八週 3/30-4/3	第五單元億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第九週 4/6-4/10				
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週 4/27-5/1		1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 5/4-5/8	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第十四週 5/11-5/15				

第十五週 5/18-5/22	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第十六週 5/25-5/29		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十七週 6/1-6/5	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】
第十八週 6/8-6/12		1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週 6/15-6/19	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】

第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1.總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2.能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3.彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

33. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

34. 議題融入填表說明：

(41) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(42) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(43) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(44) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(45) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

35. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

36. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。

114 學年度 **五** 年級 **數學(康軒)B** 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：**趙崇貴**

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 9/1-9/5	第一單元 多位小數與加減	❖開學 1. 認識多位小數。 2. 認識多位小數的位值並做化聚。 3. 能做多位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第二週 9/8-9/12		1. 能解決三、四位小數的加法和減法問題。 2. 能將小數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/15-9/19	第二單元 因數與公因數	1. 能了解整除的意義。 2. 能了解因數的意義及找法。 1. 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】

第四週 9/22-9/26	第三單元 倍數與公倍數	1. 能了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、5、10 的倍數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】
第五週 9/29-10/3		1. 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第六週 10/6-10/10	第四單元擴分、約分與通分	1. 理解擴分的意義、方法及其應用。 2. 理解約分的意義、方法及其應用。 3. 理解通分的意義、方法及其應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第七週 10/13-10/17		1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線上。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第八週 10/20-10/24	第五單元 多邊形與扇形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 認識多邊形(含正多邊形)。 3. 理解三角形的三內角和為 180 度。 4. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 5. 認識扇形及圓心角。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【安全教育】
第九週 10/27-10/31				
第十週 11/3-11/7	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/10-11/14	第六單元 異分母分數的加減	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習	【環境教育】 【家庭教育】
第十二週		1. 能利用通分，做簡單異分母分數的加法。		

11/17-11/21		2. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 3. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	態度等。	
第十三週 11/24-11/28	第七單元 線對稱圖形	1. 察覺線對稱圖形的現象。 2. 認識線對稱圖形及對稱軸。 3. 認識線對稱圖形的性質。 4. 繪製線對稱圖形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【品德教育】
第十四週 12/1-12/5	第八單元 整數四則運算	1. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除此兩數之積的結果相同。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十五週 12/8-12/12		1. 能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 3. 能理解乘法對加減法的分配律，並運用於簡化計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十六週 12/15-12/19				
第十七週 12/22-12/26	第九單元 面積	1. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第十八週 12/29-1/2		1. 理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 2. 能計算複合圖形的面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 1/5-1/9	第十單元 柱體、錐體和球	1. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。 2. 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 3. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素。 4. 認識球及其構成要素。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十週 1/12-1/16	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/19-1/23	休業式	❖1/20 課程結束日/休業式		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/11-2/13	第一單元 體積	❖開學 1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3. 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習等。	【科技教育】 【生涯規劃教育】

第二週 2/16-2/20		1. 認識1立方公尺。 2. 立方公尺與立方公分的換算 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 2/23-2/27	第二單元 分數的計算	1. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2. 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 3. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
第四週 3/2-3/6	第三單元容積	1. 了解容積的意義及其常用的單位。 2. 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3. 了解容量的意義及其常用的單位。 4. 認識容量與容積的單位關係，及換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第五週 3/9-3/13				
第六週 3/16-3/20	第四單元小數的乘法	1. 能解決三位小數的整數倍問題。 2. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【生涯規劃教育】
第七週 3/23-3/27		1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第八週 3/30-4/3	第五單元億以上的數	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值	依個案需求提供適性評量，含作業評量、	【品德教育】 【生涯規劃教育】

第九週 4/6-4/10		單位間的換算。	口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十週 4/13-4/17	第一次定期評量	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 4/20-4/24	第六單元 整數、小數除以整數	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十二週 4/27-5/1		1. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。 2. 能做簡單小數與分數的互換。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十三週 5/4-5/8	第七單元 表面積	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算簡單複合形體的表面積。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【品德教育】
第十四週 5/11-5/15				
第十五週 5/18-5/22	第八單元 比率與百分率	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、	【品德教育】

第十六週 5/25-5/29		1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2. 能解決生活中有關百分率的應用問題(含折扣、加成、進球率問題)。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十七週 6/1-6/5	第九單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【戶外教育】
第十八週 6/8-6/12		1. 能做時間的應用問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十九週 6/15-6/19	第十單元生活中的大單位與折線圖	1. 能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。 1. 認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	【環境教育】
第二十週 6/22-6/26	第二次定期評量	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 6/29-6/30	休業式	❖6/30 課程結束日/休業式		

填表說明：

37. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。

38. 議題融入填表說明：

(46) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(47) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(48) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(49) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(50) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

39. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。

40. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。