

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱 學習策略融入國語(翰林)/數學(康軒)(1 年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
2. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
3. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
4. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱學習策略融入國語(康軒)/數學(康軒)(3 年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

填表說明：

6. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
7. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
8. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
9. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
10. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱學習策略融入國語(翰林)/數學(康軒)(4年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

填表說明：

11. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
12. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
13. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
14. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
15. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☒ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱學習策略融入國語(康軒)/數學(康軒)(5 年級)。(無須撰寫下表之課程計畫)

☐ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
17. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
18. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
19. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
20. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫**彈性學習**及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求-學習策略 A	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	趙崇貴	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-I-2 運用多感官學習。			特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	認識心智圖	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 初步了解心智圖的用途。 2 認識心智圖，包含文字形及插圖型心智 圖。 3. 認識心智圖的特色。			依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕	

第二週	為什麼我們要保護海洋	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第三週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第四週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第五週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第六週	國王的新衣	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第七週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第八週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第九週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第十週	節約能源， 從我做起	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第十一週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第十二週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第十三週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第十四週	森林王子	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板	
第十五週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			

第十六週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。		教師自選	
第十七週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第十八週	怎樣和家人建立好關係	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	115.1.20 課程結束
第十九週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第二十週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第二十一週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	三隻小豬	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第二週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第三週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第四週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第五週	男女同樣重要：尊重每一	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙	白板 電腦 學習單	

第六週	個人	特學-E-B2	2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。 3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。	筆測驗、指認，及學習態度等。	投影幕 平板 教師自選	
第七週						
第八週						
第九週	灰姑娘	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。 2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。 3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	世界很大，有很多不同文化	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。 2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。 3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週						
第十八週	伊索寓言：烏鴉與水壺	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 教師自選	
第十九週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第二十週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第二十一週	休業式		❖6/30 課程結束日/休業式			

填表說明：

21. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
22. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
23. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
24. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
25. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	特殊需求-學習策略 B	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	趙崇貴	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。 特學 3-I-2 運用多感官學習。			特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-7 學習或文章內容脈絡。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-I-4 多元的學習資源。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式		教學資源	備註
第一週	<u>認識造字法則</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 初步了解造字法則(六書)。 2. 認識集中識字法，包含象形字及基本字帶字規則。 3 認識象形字的特色。		依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等		白板 電腦 投影幕	

第二週	<u>文字變身術-刀</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字：刀。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	
第三週						
第四週						
第五週			2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「刀」「刂」的字。 3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞			
第六週	<u>愛護地球，從小做起</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕	
第七週						
第八週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第九週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第十週	<u>文字變身術-土</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字：土。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	
第十一週						
第十二週			2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「土」的字。			
第十三週			3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞			
第十四週	<u>每個人都有權利被尊重</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕	
第十五週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第十六週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解			

第十七週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			
第十八週	<u>文字變身術-火</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字：火。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	115.1.20 課程結束
第十九週			2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「火」「灬」的字。			
第二十週			3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞			
第二十一週						
第二學期						
教學期程	<u>單元名稱</u>	<u>核心素養</u> (總綱/領綱)	<u>教學重點</u>	<u>評量方式</u>	<u>教學資源</u>	<u>備註</u>
第一週	<u>文字變身術-艸</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字： <u>艸</u> 。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	
第二週			2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「艸」「艹」的字。			
第三週			3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞			
第四週						
第五週	<u>節約能源，珍惜資源</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕	
第六週			2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。			
第七週			3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。			
第八週			4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。			

第九週	<u>文字變身術-走</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字： <u>走</u> 。 2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「走」「辵」的字。 3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	<u>男女同樣重要： 尊重每一個人</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1 閱讀文章：專注力訓練，並找出關鍵字詞，並了解文章寓意。 2 文章魔法棒：關鍵字之連結、推理詞意及文意。 3 心智圖運用：將課文文章資訊帶入心智圖，加強文章技藝及理解。 4 回答問題：回答課文相關問題；並表達自身想法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	<u>文字變身術-食</u>	特學-E-A1 特學-E-B1 特學-E-A2 特學-E-B2	1. 認識基本字： <u>食</u> 。 2. 文字魔法棒：運用基本字帶字識字法認識教育部公告常用字 1-1200 字中含有「食」「食」的字。 3. 造詞小能手：運用學習到的字造出符合字義的語詞	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 有生命的 漢字 治療黏土	
第十九週						
第二十週						
第二十一週	休業式		❖6/30 課程結束日/休業式			

填表說明：

26. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)

27. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。

28. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】

29. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

30. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	生活管理/功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	趙崇貴
學習重點	學習表現			學習內容			
	特生 1-sA-3 選擇適宜的用餐場所與安全的飲食行為。 特生 1-sA-7 整理及收納個人衣物。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 B-7 座椅坐姿的維持。 特功 H-11 握筆位置的調整。			特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。 特生 J-sP-2 道路交通規則的認識與遵守。 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特生 B-sA-2 服裝禮儀。 特功 C-4 座椅坐姿與站姿 的轉換。 特功 H-11 握筆位置的調整。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。			

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	握筆姿勢小達人-寫字好朋友	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定-P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解正確握筆姿勢的好處。 2 活動：示範並矯正握筆姿勢。 3 練習：練習正確握筆寫字。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第二週						
第三週	文具使用小能手-我的學習好幫手	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識各種文具的功能。 2 活動：整理文具盒並分類。 3 練習：學會正確使用及保養文具。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第四週						
第五週						
第六週	衣著整潔大挑戰-每日換洗小達人	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識每日換洗衣物對健康與整潔的影響。 2 活動：示範與討論如何選擇合適衣物並保持清潔。 3 練習：養成每天換洗貼身衣物及保持衣著整潔的習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 鏡子	
第七週						
第八週	衣著整潔小秘笈-天天乾淨又漂亮	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識衣著整潔對個人形象的影響。 2 活動：示範正確穿著及衣物整理技巧。 3 練習：保持衣物乾淨整齊。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 鏡子	
第九週						

第十週	物品與環境清潔小隊-整理整齊我來做	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解保持個人物品與周圍環境整齊清潔的重要性。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十一週			2 活動：清理教室或個人空間並分類物品。 3 練習：養成定期整理與清潔個人物品及環境的習慣。			
第十二週	個人物品清潔隊-打掃小達人	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識保持個人物品清潔的重要。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十三週			2 活動：實際清潔文具、書包等個人物品。 3 練習：定期清潔與保養個人物品。			
第十四週	交通標誌大解密-認識交通秘密	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識各種常見交通標誌及其功能。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十五週			2 活動：進行交通標誌配對遊戲。 3 練習：在模擬道路環境中辨識並遵守交通標誌。			
第十六週	安全過馬路挑戰賽-快樂過街小勇士	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解安全過馬路的基本規則。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十七週			2 活動：實地演練過馬路，學習觀察車輛動態。 3 練習：在模擬道路上運用正確的過馬路方式。			
第十八週	交通安全闖關王-快樂過馬路	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1	1 發現：了解過馬路的安全規則。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十九週			2 活動：實地演練過馬路與觀察車輛動態。 3 練習：在模擬環境中正確過馬路。			

		特功-A2				
第二十週	坐姿大作戰- 挺胸抬頭我最棒	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2 特定 P-A1 特定 P-B3	1 發現：認識正確坐姿與站姿的重要。 2 活動：坐姿比賽與姿勢矯正練習。 3 練習：養成正確坐姿，減少身體不適。	依個案需求提供 適性評量，含實 作評量、口頭評 量、指認，及學 習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 鏡子	115.1.20 課程結束
第二十一週						
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	肢體靈活訓練 營-左右開弓 高手	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解左右肢體活動的範圍與功能。 2 活動：左右手交替運動與伸展。 3 練習：持續進行左右肢體靈活度訓練。	依個案需求提供 適性評量，含實 作評量、口頭評 量、指認，及學 習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 鏡子	
第二週						
第三週	眼手協調小遊 戲-看手合一 大挑戰	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解眼手協調對學習與生活的影響。 2 活動：玩眼手協調的互動遊戲。 3 練習：持續練習眼手協調技巧。	依個案需求提供 適性評量，含實 作評量、口頭評 量、指認，及學 習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第四週						
第五週	食物過敏偵測 員-挑戰安全 飲食	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識食物過敏的常見種類與症狀。 2 活動：模擬辨識過敏食物的遊戲。 3 練習：學會避免過敏源並正確處理過敏情況。	依個案需求提供 適性評量，含實 作評量、口頭評 量、指認，及學 習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第六週						

第七週	餐桌禮儀大考驗-用餐有禮貌	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-B3 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解餐桌禮儀的重要性。 2 活動：示範正確使用餐具與用餐禮節。 3 練習：實踐良好的餐桌禮儀。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第八週						
第九週	安全上下樓梯挑戰-不跌倒小高手	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-B3 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識上下樓梯的安全注意事項。 2 活動：模擬安全上下樓梯的情境。 3 練習：養成上下樓梯的安全行為。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十週						
第十一週	設備安全守護者-正確使用好幫手	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-B3 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解學校設備使用安全規則。 2 活動：示範設備正確使用方法。 3 練習：養成安全操作設備的習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十二週						
第十三週	個人衛生小秘訣-乾淨健康我來守護	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解良好個人衛生的重要性。 2 活動：示範正確洗手、刷牙等衛生習慣。 3 練習：養成每日維持個人衛生的好習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十四週						
第十五週	物品清潔保養達人-保護我的寶貝	特生-P-A1 特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特生-P-C2 特功-A1 特功-A2	1 發現：了解物品清潔與保養的必要性。 2 活動：清潔自己的書包、文具等物品。 3 練習：定期保持個人物品的整潔與保養。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十六週						

第十七週	公共設施守護者-規則大冒險	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-B3 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：認識公共場所規則的重要性。 2 活動：模擬正確使用公共設施的情境。 3 練習：養成遵守公共規範的行為。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第十八週						
第十九週	校園安全探險隊-遠離危險好學生	特生-P-A2 特生-P-A3 特生-P-B1 特定-P-C2 特定 P-B3 特定 P-A1 特功-A1 特功-A2	1 發現：識別校園內的危險行為與場地。 2 活動：校園安全巡查，找出潛在危險。 3 練習：學習避免危險行為，保持安全。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板	
第二十週						
第二十一週		休業式	6/30 課程結束日/休業式			

填表說明：

31. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
32. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
33. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
34. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
35. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧/溝通訓練	每週節數	1	任教班級	資源班	教學者	趙崇貴
學習重點	學習表現			學習內容			
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能 遭遇的失敗。 特社 1-I-4 察覺自己與他 人對自己的看法或態度。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善 的關係。 特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。 特溝 1-sP-4 了解日常的溝通訊息。 特溝 2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。 特溝 3-sP-1 表達參與活動的意圖。 特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 3-sP-3 確認對方注意後再表達訊息。 特溝 4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。			特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A- II -1 基本情緒的表達。 特社 A- III -1 複雜情緒的處理。 特社 A- V -1 強烈情緒的表達。 特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 B- III -4 自我需求與困難的表達。 特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。 特社 C- IV -1 尊重與接納學校的多元意見。 特社 C- IV -2 尊重與接納家庭的多元文化。 特溝 A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝 A-sP-5 基本情緒的表情。 特溝 C-sP-1 手語的空間位置、手形、方向、動作及表情。			

第一學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	情緒風箏-掌握 心情的方向	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：學會掌控情緒波動。 2 活動：透過遊戲調整情緒。 3 練習：運用方法維持情緒平衡。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二週	壓力魔法師-變 壓力為力量	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識壓力來源與身心反應。 2 活動：練習放鬆與情緒調節方法。 3 練習：在壓力情境中運用調節技巧。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第三週	生氣爆炸寶盒- 冷靜下來的小 秘訣	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解生氣時身體與心理的反應。 2 活動：示範並練習深呼吸與放鬆技巧。 3 練習：遇到生氣時運用冷靜方法。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	

第四週	壓力魔法師-變壓力為力量	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識壓力來源與身心反應。 2 活動：練習放鬆與情緒調節方法。 3 練習：在壓力情境中運用調節技巧。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第五週	誠實小勇士-說出真心話	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解誠實的重要性與好處。 2 活動：分享誠實的故事與情境劇。 3 練習：練習在生活中誠實表達自己。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第六週	尊重小天使-尊重每一個人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識尊重他人與被尊重的感受。 2 活動：角色扮演尊重與不尊重的行為。 3 練習：實踐尊重同學與家人的行為。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第七週	責任小尖兵-做好自己的事	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2	1 發現：明白負責任的重要與表現方式。 2 活動：設計自己的責任清單。 3 練習：完成每日指定的任務與責任。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板	

		特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2			情緒圖卡 桌上遊戲	
第八週	友愛小伙伴-學會關心與分享	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：了解關心朋友與分享的意義。 2 活動：合作完成分享遊戲。 3 練習：在生活中實踐分享與關懷。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第九週	公平小裁判-認識公平正義	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：理解公平對人際關係的重要。 2 活動：模擬公平與不公平的情境。 3 練習：學會公平對待同伴。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十週	生命小守護-珍惜自己的生命	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：了解生命的寶貴與不可替代。 2 活動：分享生命故事與經歷。 3 練習：學會愛護自己與保持安全。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	

第十一週	身體小管家-照顧健康從我做起	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識身體各部位與功能。 2 活動：製作身體部位圖或模型。 3 練習：養成健康生活習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十二週	夢想小種子-發掘自己的興趣與目標	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識夢想與目標的重要。 2 活動：製作夢想樹或目標清單。 3 練習：設定簡單目標並努力完成。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十三週	環境小守護者-愛護我們的地球	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識環境與生命的關係。 2 活動：參與環保活動或自然觀察。 3 練習：養成節約資源與保護環境的習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十四週	成長小故事-我從哪裡來	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1	1 發現：了解生命的起源與成長過程。 2 活動：觀看生命成長影片或繪本。 3 練習：分享自己的成長故事。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡	

		特溝 P-B2			桌上遊戲	
第十五週	生命的連結-尊重與包容	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識生命間的相互依存。 2 活動：討論多元生命與包容的意義。 3 練習：學會尊重不同生命形式。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十六週	生命故事館-學習勇氣與希望	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：了解生命故事中的勇氣。 2 活動：聆聽與分享勵志故事。 3 練習：學習面對困難的勇氣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十七週	傾聽小達人-做個用心聽的好朋友	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2 特社-E-C2	1 發現：了解傾聽的重要性與技巧。 2 活動：進行角色扮演練習傾聽與回應。 3 練習：在日常交流中練習用心傾聽	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十八週	表達小明星-勇敢說出自己的想法	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1	1 發現：認識清楚表達意見的方式。 2 活動：練習用簡單明確的語句表達自己。 3 練習：分享個人想法並接受回饋。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡	115.1.20 課程 結束

		特溝 P-B2 特社-E-C2			桌上遊戲	
第十九週	心靈小花園-培養正向思考	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識正向思考對生命的影響。 2 活動：製作正向思考卡片。 3 練習：養成積極樂觀的生活態度。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二十週	尊重生命-愛護動植物	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：認識生命尊嚴與動植物保護。 2 活動：參與動植物保護活動。 3 練習：養成尊重與愛護自然的態度。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二十一週	自然小探險家-發現生命的奇蹟	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B3 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-B2	1 發現：觀察自然界生命的多樣性。 2 活動：戶外觀察動植物與記錄。 3 練習：分享自然生命觀察心得。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註

第一週	感謝與稱讚小天使-讓話語帶來溫暖	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識感謝與稱讚對人際關係的正面影響。 2 活動：練習用真誠的話語表達感謝與讚美。 3 練習：在生活中主動給予稱讚與感謝。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲
第二週	堅持己見不失禮-禮貌表達意見的技巧	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解如何有禮貌地表達不同意見。 2 活動：模擬辯論與意見表達。 3 練習：練習用尊重的方式堅持自己想法。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲
第三週	喜怒哀樂舞台-用表演表達情緒	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識各種情緒表達方式。 2 活動：透過戲劇或舞蹈表達情緒。 3 練習：勇敢展現情緒，學會調適。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲
第四週	非暴力溝通-說話讓大家都舒服	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2	1 發現：了解非暴力溝通的原則與好處。 2 活動：模擬非暴力溝通情境。 3 練習：使用尊重且友善的語言表達意見。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板

		特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2			情緒圖卡 桌上遊戲	
第五週	解決衝突小高手-和平化解紛爭	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識衝突產生的原因與影響。 2 活動：角色扮演解決衝突的方法。 3 練習：應用有效溝通技巧化解衝突。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第六週	問問題小能手-用問題打開話匣子	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：學習提出有效問題的重要。 2 活動：練習用開放式與封閉式問題互動。 3 練習：運用提問促進溝通與理解。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第七週	情緒停看聽-冷靜面對衝突	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識情緒爆發的前兆。 2 活動：練習情緒冷靜技巧。 3 練習：在衝突中運用冷靜處理方法。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	

第八週	心情天氣預報- 每天報告心情 狀況	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：學會用心情天氣來描述感受。 2 活動：繪製每日心情圖表。 3 練習：分享並調整心情。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第九週	心靈加油站-給 自己打氣的小 技巧	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解自我激勵的重要性。 2 活動：製作鼓勵自己的標語。 3 練習：用積極語言激勵自己面對挑戰。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十週	自信小勇士-我 相信自己可以	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識自信心的建立與重要。 2 活動：製作自信小卡片。 3 練習：用正向語言鼓勵自己。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	

第十一週	勇敢小戰士-面對困難不退縮	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識勇敢的含義與表現。 2 活動：分享勇敢故事與挑戰任務。 3 練習：嘗試面對自己的恐懼。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十二週	自律小達人-自己管理自己	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識自律對學習和生活的幫助。 2 活動：製作自律計劃表。 3 練習：遵守自訂的規則和時間。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十三週	誠信小衛士-做個守信的人	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：理解守信與失信的差別。 2 活動：討論守信的重要性與後果。 3 練習：承諾並實踐自己的話。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十四週	包容小太陽-接納不同的朋友	特社-E-A1 特社-E-A2	1 發現：認識多元與包容的重要。 2 活動：分享不同背景的故事。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、	白板 電腦	

		特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特社-E-C3 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	3 練習：尊重並接納多元文化與差異。	口頭評量、指認，及 學習態度等。	學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十五週	合作小隊長-團隊合作好力量	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解團隊合作的價值。 2 活動：參加合作遊戲與任務。 3 練習：在團隊中扮演積極角色。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十六週	守法小公民-遵守規則好榜樣	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識法律與規則的必要性。 2 活動：模擬遵守與違反規則的後果。 3 練習：在校園與生活中遵守規則。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、 口頭評量、指認，及 學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十七週	勇於承認錯誤-學會說對不起	特社-E-A1 特社-E-A2	1 發現：認識承認錯誤的勇氣。 2 活動：模擬道歉與原諒的情境。	依個案需求提供適性 評量，含實作評量、	白板 電腦	

		特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	3 練習：練習誠懇道歉與接受別人的道歉。	口頭評量、指認，及學習態度等。	學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十八週	助人為快樂之本-做個快樂的幫助者	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特社-E-C2 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：認識助人帶來的幸福感。 2 活動：討論助人的好處與經驗分享。 3 練習：在生活中主動幫助他人。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第十九週	守時小達人-準時就是尊重	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3 特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	1 發現：了解守時的重要與影響。 2 活動：制定時間管理計劃。 3 練習：養成準時習慣。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及學習態度等。	白板 電腦 學習單 投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二十週	自我激勵小高手-激發自己的潛能	特社-E-A1 特社-E-A2 特社-E-A3	1 發現：認識自我激勵的意義。 2 活動：寫下激勵自己的話語。	依個案需求提供適性評量，含實作評量、口頭評量、指認，及	白板 電腦 學習單	

		特社-E-B1 特社-E-B2 特社-E-C1 特溝 P-A1 特溝 P-B1 特溝 P-C2	3 練習：用積極語言鼓勵自己。	學習態度等。	投影幕 平板 情緒圖卡 桌上遊戲	
第二十一 週		休業式	6/30 課程結束日/休業式			

填表說明：

36. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
37. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
38. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
39. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
40. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。