

# 壹、學校課程整體架構

## 一、學校現況與背景分析

### (一)學校基本資料 (表一)

|                       |                                                         |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|-------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 學校名稱                  | 屏東縣羌園國小                                                 |       | 學校<br>類型<br>(請勾選) | <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠<br><input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏 |           |            |
| 地址                    | 屏東縣佳冬鄉羌園村羌光路 669 號                                      |       | 電話                | 08-8662474                                                                                                                                                  | 傳真        | 08-8669450 |
| 網址                    | https://sites.google.com/a/cyps.ptc.edu.tw/default/home |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
| 校長                    | 陳桂蘭                                                     |       | E-mail            | lan6801@yahoo.com.tw                                                                                                                                        |           |            |
| 教務(導)主任               | 謝誠文                                                     |       | E-mail            | gtshieh@gmail.com                                                                                                                                           |           |            |
| 編制內教師數                | 10                                                      |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
| 班級數及<br>學生人數概況        | 班級類別                                                    |       | 班級數               |                                                                                                                                                             | 學生數       |            |
|                       | 普通班                                                     |       | 6                 |                                                                                                                                                             | 67        |            |
|                       | <u>集中式</u> 身心障礙類特教班                                     |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|                       | 藝術才能班                                                   |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|                       | 體育班                                                     |       |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|                       | <b>總計</b>                                               |       | <b>6</b>          |                                                                                                                                                             | <b>67</b> |            |
| <b>非集中式</b><br>特殊類型班級 | 分散式資源班                                                  | 身心障礙類 |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|                       |                                                         | 資賦優異類 |                   |                                                                                                                                                             |           |            |
|                       | 巡迴輔導班                                                   | 身心障礙類 | 2                 |                                                                                                                                                             | 3         |            |
|                       |                                                         | 資賦優異類 |                   |                                                                                                                                                             |           |            |

(二)學校背景分析（表二）

| <div>內部因素</div> <div>策略方向</div> <div>外部因素</div>                                                                                                                                                                                                                                               | <div>優勢-S</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師半數具碩士學位年輕有活力，富有團隊精神及教學熱忱。</li> <li>◎家長認同學校，親師生互動良好。</li> <li>◎設家長會「興學基金」「獎學金」支援學校各項活動，獎勵學生。</li> <li>◎與學區廟宇、社區發展協會、仕紳互動良好。</li> <li>◎蓮霧、養殖產業及地層下陷景觀..等鄉土教材豐富。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <div>劣勢-W</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎雨季羌園溪經常氾濫，學區道路嚴重積水影響上放學。</li> <li>◎人力資源不足教師兼辦行政負擔過重。</li> <li>◎弱勢及外配子女增多。</li> <li>◎缺乏社區產業及有制度的社區組織。</li> <li>◎農漁經營日漸困難不利社區資源爭取。</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>機會-O</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎大型抽水站設置完成、鄰近鐵路正進行高架處理，有助排水。</li> <li>◎建構和諧校園文化，有利師生互動。</li> <li>◎班班有電腦、建構校園學習網路。</li> <li>◎教師具有共識，親師生關係和諧。</li> <li>◎提供多元學習活動，激發學生學習意願。</li> <li>◎資訊設備日漸改善，有效支援行政與教學。</li> <li>◎參與社區總體營造增進社區競爭能力。</li> <li>◎配合廟宇、社區各項慶典活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◎實踐學校願景，發展學校特色。</li> <li>◎開放學校資源社區共享。</li> <li>◎營造學習型組織，激勵教師專業成長。</li> <li>◎落實小班教學精神，增進師生與同儕互動。</li> <li>◎結合社區資源，提昇教學效果爭取社區對學校的認同。</li> <li>◎強化學校效能增強向心。</li> <li>◎重視外籍親職教育與補救教學。</li> <li>◎結合社區家長資源支援學校活動。</li> <li>◎加強師生公物保養減縮不當開支。</li> <li>◎積極增取社區資源。</li> <li>◎落實校本課程提升社區意識。</li> <li>◎實施珍惜水資源及重視地層下陷校本課程。</li> <li>◎辦理多元親子活動宣導正確教育理念。</li> <li>◎申辦各項補救教學專案，增進弱勢學生照護。</li> <li>◎力行節能減碳、節約資源使用。</li> <li>◎舉辦親職教育，增進家長教育理念。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                     |

### 威脅-T

- ◎雨季學區道路積水，嚴重影響師生上下學安全。
- ◎少子化現象學齡兒童逐年減少。
- ◎外配子女比例日漸增加。
- ◎經濟弱勢學生日漸增加。
- ◎颱風、暴雨校園容易淹水，造成器材及植栽損失。
- ◎學區產業不豐足，人口有外流隱憂。
- ◎外籍媽媽家庭教育知能不足親子互動堪憂。
- ◎兼行政工作老師負擔重。
- ◎社會現況城鄉差距日漸拉大人口外流不利社區發展。
- ◎景氣低迷影響社區產業收入。

- ◎增進教師資訊知能，配合建置行政電腦化，減輕工作負擔，增進行政效率。
- ◎協助社區總體營造，改善生活環境。
- ◎大型抽水站設置完成、鄰近鐵路正進行高架處理，有助排水。
- ◎注重課後輔導與補救教學。

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提