

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	
2	0905-0911	第一課 新學年新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 【職業試探】
3	0912-0918	第二課 一起做早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
4	0919-0925	第二課 一起做早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
5	0926-1002	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞＋動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】

			<p>自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
6	1003-1009	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	<p>1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
7	1010-1016	第五課 水上木偶戲	<p>1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【失智症議題】
8	1017-1023	第五課 水上木偶戲	<p>1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。</p> <p>2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【失智症議題】
9	1024-1030	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p>	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】

10	1031-1106	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【交通安全】
11	1107-1113	第三單元 故事 萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
12	1114-1120	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【交通安全】
13	1121-1127	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
14	11/28-12/4	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】 【失智症議題】
15	1205-1211	第九課 大象有	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首	1. 口頭評量	【生涯規劃教育】

		多重？	<p>先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。</p> <p>3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【職業試探】
16	1212-1218	<p>第四單元 冬天的悄悄話</p> <p>第十課 我愛冬天</p>	<p>1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，了解「丿」和「㇀」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】
17	1219-1225	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 發音正確，流利的讀出課文。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】
18	1226-0101	<p>第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</p> <p>2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【環境教育】
19	0102-0108	<p>第十二課 新年快樂</p>	<p>1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【家庭教育】

20	0109-0115	第十二課 新年快樂	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【職業試探】
21	0116-0120	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 畫出想像圖，並與他人分享。 5. 運用預測策略，預測故事發展。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	開學準備			
2	0213-0219	第一課 春天的顏色	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，回答老師提問。 2. 能看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。 3. 能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
3	0220-0226	第一課 春天的顏色	1. 能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2. 運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。 3. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4. 仿寫課文的句子，寫出段落。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
4	0227-0305	第二課 花衣裳	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
5	0306-0312	第二課 花衣裳	1. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】

			2. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 3. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。	3. 作業評量	
6	0313-0319	第三課 彩色王國	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 6. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。 7. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【失智症議題】 【交通安全】
7	0320-0326	第四課 爸爸	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
8	0327-0402	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2. 對同學說出自己長大後工作的模樣。 3. 書寫本課生字詞語。 4. 辨識「口」和「冂」，並能查出同部首的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【失智症議題】
9	0403-0409	第五課 我的家人	1. 圈選合適的指示代名詞。 2. 完成段落分析表格 3. 仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。 4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【失智症議題】
10	0410-0416		1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。	1. 口頭評量	【人權教育】

		第六課 感恩留言板	2. 正確使用多音字「教」。 3. 分享自己表達感恩的經驗。 4. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 5. 完成留言練習。 6. 找出文句的錯誤並正確修改。	2. 實作評量 3. 作業評量	
11	0417-0423	第七課 月光河	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。 4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
12	0424-0430	第七課 月光河	1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
13	0501-0507	第八課 黃狗生蛋	1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。 4. 理解「信」的不同字義與用法。 5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 6. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。 7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【交通安全】
14	0508-0514	第九課 神筆馬良	1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。 2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
15	0515-0521	第九課 神筆馬良	1. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。 2. 認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
16	0522-0528	第十課 知識探	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。	1. 口頭評量	【生涯規劃教育】

		險家	2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識有「寺」的字，並造詞運用。 5. 繪製總分結構圖。 6. 以「我的志願」為主題，仿寫段落。	2. 實作評量 3. 作業評量	【職業試探】 【失智症議題】
17	0529-0604	第十一課 小讀者樂園	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 5. 認識書名號，認真完成習作。 6. 運用「真像」造句並接寫句子。 7. 練習寫一篇日記。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【交通安全】
18	0605-0611	第十二課 巨人山	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
19	0612-0618	第十二課 巨人山	1. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
20	0619-0625	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
21	0626-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者想表現的主題。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

109 學年度二年級 數學領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0911	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0918	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0919-0925	第 3 單元幾公分	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】

			4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。		【交通安全】
5	0926-1002	第 3 單元幾公分	1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1009	第 4 單元二位數的減法	1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
7	1010-1016	第 4 單元二位數的減法	1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 能熟練一百減幾的心算。 3. 能熟練一百零幾減幾的心算。 4. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
8	1017-1023	第 5 單元容量	1. 辨認各種裝水的容器。 2. 利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【失智症議題】

9	1024-1030	第 5 單元容量	1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	1031-1106	加油小站一	1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【失智症議題】
11	1107-1113	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】

12	1114-1120	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 11. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
13	1121-1127	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 認識鐘面上每大格的時間是 5 分鐘。 6. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	11/28-12/4	第 7 單元幾時幾分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				5. 發表評量	【戶外教育】
15	1205-1211	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。 11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。 12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。 13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】 【失智症議題】 【交通安全】
16	1212-1218	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。 3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。 7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。 8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
17	1219-1225	第 9 單元平面圖	1. 透過物體的操作，認識邊、角、頂點。	1. 觀察評量	【人權教育】

		形	2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。 3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。 4. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。 5. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。 6. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。	2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【交通安全】
18	1226-0101	第 9 單元平面圖形	1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3. 能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4. 能透過連加和乘法來計算周長。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0102-0108	第 10 單元重量	1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$ 。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0109-0115	加油小站二	1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【原住民族教育】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	第 1 單元數到1000	1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【失智症議題】
2	0213-0219	第 1 單元數到1000	1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3. 利用 $>$ 、 $<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，點數 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 7. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
3	0220-0226	第 2 單元加加減減	1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
4	0227-0305	第 2 單元加加減減	1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。	觀察評量 操作評量	【人權教育】 【品德教育】

			3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。 7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	實作評量 口頭評量 發表評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
5	0306-0312	第3單元幾公尺	1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0313-0319	第3單元幾公尺	1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	0320-0326	第4單元0、1、10的乘法	1. 能透過生活情境，理解0和1的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為0的乘法問題。 3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為1的乘法問題。 4. 能在解題活動中，察覺0乘以幾或幾乘以0時，積等於0。 5. 能在解題活動中，察覺1乘以幾或幾乘以1時，積等於和1相乘的數。 6. 能透過生活情境，理解10的乘法意義。 7. 能在解題活動中，察覺10乘以幾或幾乘以10時，積等於和10相乘的數後面多1個0。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】 【失智症議題】

			8. 認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9. 能查乘法表，察覺乘數增加1，積會增加1個被乘數。 10. 能查乘法表，察覺乘數減少1，積會減少1個被乘數。 11. 能查乘法表，察覺2的乘法，積的個位數字是0、2、4、6、8。 12. 能查乘法表，察覺5的乘法，積的個位數字是0、5。 13. 能查乘法表，察覺10的乘法，積的個位數字是0。		
8	0327-0402	第4單元0、1、10的乘法	1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	0403-0409	第5單元年月日	1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識1年有12個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道1~12月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識1星期有7天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。 6. 查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看年曆，知道平年的2月有28天，平年有365天。 9. 查看年曆，了解閏年的2月有29天，閏年有366天。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全】

			10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。 11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。 13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。		
10	0410-0416	加油小站一	1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 2. 能用十十乘法表解決問題。 3. 能解決 10 的乘法問題。 4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。 5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。 6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】
11	0417-0423	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
12	0424-0430	第 6 單元兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。 2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	0501-0507	第 7 單元分東西	1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。	觀察評量 操作評量	【人權教育】 【科技教育】

			2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。 3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。 4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。	實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
14	0508-0514	第 7 單元分東西	1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。 2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。 3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。 4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
15	0515-0521	第 7 單元分東西	1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0522-0528	第 8 單元單位分數	1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】 【交通安全】

			7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作 $1/3$ 、 $1/6$ 、 $1/7$ 、 $1/9$ 。		
17	0529-0604	第 8 單元單位分數	1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	0605-0611	第 9 單元面的大小與立體	1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0612-0618	第 9 單元面的大小與立體	1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5. 了解正方體的每個邊都一樣長。 6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0619-0625	加油小站二	1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成2、4、8份，其中的1份記作 $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ 。 2. 能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3. 能直觀比較平面圖形的大小。 3-2 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 4. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】 【失智症議題】

			5. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 6. 能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。		
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

109 學年度二年級健體領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0904	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【失智症議題】 【交通安全】
2	0905-0911	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 引導學童學習如何讀懂紀錄表。 3. 透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 【體育】 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【失智症議題】
3	0912-0918	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【職業試探】
4	0919-0925	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	【健康】 1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【生命教育】

		貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	<p>的蛀牙情形。</p> <p>2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。</p> <p>3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。</p> <p>2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。</p> <p>3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。</p>	<p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	
5	0926-1002	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。</p> <p>2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。</p> <p>2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【交通安全】</p>
6	1003-1009	<p>壹、健康有一套</p> <p>二. 愛護牙齒有一套</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>七. 跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道什麼時候需要更換牙刷。</p> <p>2. 能判斷自己的牙刷是否該更換了。</p> <p>3. 能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p> <p>2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
7	1010-1016	壹、健康有一套	【健康】	1. 觀察評量	【生命教育】

		二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手	1. 能知道正確刷牙的重要性。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。 3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。 【體育】 1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。 4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。	2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】
8	1017-1023	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	【健康】 1. 能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3. 能養成保健牙齒的生活習慣。 【體育】 1. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2. 能表現平衡能力。 3. 說出運用平衡能力時要注意的事項。 4. 了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】
9	1024-1030	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	【健康】 ※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。		【職業試探】
10	1031-1106	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手	【健康】 ※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，觀察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。 【體育】 1. 認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
11	1107-1113	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	【健康】 1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 【體育】 1. 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 2. 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。 3. 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 4. 能了解各種趣味競賽的規則。 5. 能透過遊戲，增進體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【失智症議題】
12	1114-1120	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	【健康】 ※能表達出自己對家人的愛。 【體育】 1. 了解各種趣味競賽的規則。 2. 了解並實踐增進團隊表現的方法。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			3. 透過遊戲，增進體適能。 4. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。		
13	1121-1127	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	【健康】 ※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 【體育】 1. 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 2. 了解各種趣味競賽的規則。 3. 選擇可以與家人一同運動的項目。 4. 訂定家庭運動計畫。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】
14	11/28-12/4	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 【體育】 1. 能努力學習並執行教師示範的動作。 2. 能和同學互相合作完成動作。 3. 努力執行教師指示動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
15	1205-1211	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】

			1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。		
16	1212-1218	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1. 能學習並執行教師指示的動作。 2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
17	1219-1225	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和其他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【品德教育】 【失智症議題】
18	1226-0101	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【失智症議題】

19	0102-0108	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
20	0109-0115	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0206-0212	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。 【體育】 1. 能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】

			2. 運用身體平衡能力，使用學校遊具。		
2	0213-0219	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1. 運用手臂的力量做出單槓的動作。 2. 能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【職業試探】
3	0220-0226	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【失智症議題】 【交通安全】
4	0227-0305	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能與家人從事適當的休閒運動。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【交通安全】

			3. 能說出平常參與的休閒運動。 4. 能與家人從事適當的休閒運動。		
5	0306-0312	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】 1. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。 2. 能做出不同速度的健走技巧。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】 【職業試探】
6	0313-0319	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行	【健康】 1. 在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 2. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 【體育】 1. 能做出不同節奏的健走技巧。 2. 能規畫繪製校園健走地圖。 3. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
7	0320-0326	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 貳、運動好事多 八. 踢球樂	【健康】 ※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 能學會教材中的足球熱身動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】

			2. 能努力嘗試練習教材內容。 3. 展現出努力體驗踢球活動。 4. 能与他人合作完成體驗活動。		
8	0327-0402	壹、健康點點名 二、流感小尖兵 貳、運動好事多 八、踢球樂	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能學會用足背踢球的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【品德教育】 【交通安全】
9	0403-0409	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 八、踢球樂	【健康】 ※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。 【體育】 1. 能學會用足內側踢球的動作。 2. 可以与他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3. 能用腳底做出停球動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
10	0410-0416	壹、健康點點名 三、我家拒菸酒 貳、運動好事多 八、踢球樂	【健康】 1. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。 2. 模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【職業試探】

			<p>請勿吸菸的態度。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以他人合作進行踢接球。 2. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。 3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 4. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。 5. 能和其他人合作進行活動。 		
11	0417-0423	<p>壹、健康點點名</p> <p>三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九. 我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。 2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【失智症議題】</p>
12	0424-0430	<p>壹、健康點點名</p> <p>三. 我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九. 我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>【體育】</p> <p>※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0501-0507	<p>壹、健康點點名</p> <p>四. 愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九. 我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。 2. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。 <p>【體育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	<p>【性別平等教育】</p>

			※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。		
14	0508-0514	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。 3. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。 4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。 5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。 6. 能說出跑步時的速度與迎風的感受。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】
15	0515-0521	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。 【體育】 1. 能盡力做出快跑加速動作。 2. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 3. 能認識並遵守比賽規則。 4. 能和同學合作完成比賽。 5. 能學習並表現運動家精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】 【職業試探】
16	0522-0528	壹、健康點點名 四、愉快的聚會 貳、運動好事多 十、跑的遊戲	【健康】 ※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【性別平等教育】

			1. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 2. 能認識並遵守比賽規則。 3. 能和同學合作完成比賽。 4. 能學習並表現運動家精神。 5. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。		
17	0529-0604	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 1. 體驗並說出不同跑壘路線的差異。 2. 將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中。 3. 在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4. 比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5. 和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。 6. 在比賽中表現運動家精神。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【失智症議題】
18	0605-0611	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【職業試探】

			1. 認識水域休閒活動項目 選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2. 選擇合適的游泳裝備。 3. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。		
19	0612-0618	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【交通安全】
20	0619-0625	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、我上一年級了 1. 上學去	1. 能分享開學一天所觀察到的校園景致。 2. 能說出上學前該做哪些準備。 3. 能了解沒做好準備會帶來哪些困擾。 4. 能了解整理書包的方法。 5. 能了解哪些物品可以放在學校裡。 6. 能將整理技巧應用於生活情境中。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】 【交通安全】
2	0906-0910	一、我上一年級了 2. 學校的一天	1. 能覺知學校鐘聲所代表的意義。 2. 能說出上課該做哪些準備。 3. 能看功課表知道當天的作息與課程安排。 4. 能說出自己在下課時會進行的活動及注意的事項。 5. 能拍念〈小皮球〉念謠。 5. 能說出遊戲中曾遇到的困擾。 6. 能說出安全遊戲的方式 7. 能畫出喜愛的校園活動。	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	【人權教育】 【安全教育】 【失智症議題】
3	0913-0917	一、我上一年級了 3. 放學了	1. 能說出每天的放學時間。 2. 能知道自己放學時的心情。 3. 能實際演練放學前的準備工作。 4. 能說出自己的放學路隊。 5. 能演出遇到狀況時該如何因應。 6. 能說出放學路上應注意的交通規則。 7. 能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	【安全教育】
4	0920-0924	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能說出小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2. 能分享小學生活中還不習慣的地方。 3. 能知道小學生活中不習慣的地方的解決方法。 4. 能說出認識新朋友的方法。 5. 能運用學到的方法認識新朋友。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】 【交通安全】

5	0927-1001	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	1. 能運用媒材發揮創意自製自我介紹相框。 2. 能探索自我介紹的方法。 3. 能經由其他人的自我介紹認識同學。 4. 能探索利用自我介紹相框認識更多新朋友的方法。 5. 能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。	作品評量 同儕互評量 自我評量 念唱練習量 習作評量 遊戲評量 實際演練	【品德教育】 【生涯規劃】 【職業試探】 【交通安全】
6	1004-1008	二、我的新學校 2. 新校園新發現	1. 能注意探索時的安全，並保持秩序與禮貌。 2. 能透過探索活動，認識校園各個地點。 3. 能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 4. 能分享參觀後的發現。	口頭討論 習作評量 訪問調查 發表 觀察記錄	【環境教育】 【品德教育】
7	1011-1015	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能仔細觀察校園裡的花。 2. 能知道花有不同的顏色、大小和形狀。 3. 能說出親近小花的發現。 4. 能和同學分享自己最喜歡的花。 5. 能說出觀察到的花特別的地方。 6. 能運用媒材完成「花花世界」彩繪。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	1. 能知道親近樹木的方法。 2. 能運用知道的方法親近樹木。 3. 能運用媒材拓印和拼貼出樹朋友。 4. 能知道觀察樹木的方法。 5. 能運用知道的方法觀察樹木。 6. 能說出樹木特別的地方。	習作評量 發表 作品評量 表演評量 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	1. 能說出植物遇到的困境。 2. 能體會植物遇到困境的心情。 3. 能將植物遭遇困境的心情表演出來。 4. 能熟唱〈植物好朋友〉 5. 能感受音樂中聲音的高低。 6. 知道音樂中有聲音的高低。 7. 能探究幫助大樹和小花的方法。 8. 能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	習作評量 實踐 觀察記錄	【環境教育】 【戶外教育】 【職業試探】
10	1101-1105	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能記錄下生活中聽到的聲音。 2. 能與同學分享所記錄的聲音。 3. 能說出聲音的不同特色。 4. 能探索聲音所代表的意義。 5. 能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。 6. 能了解不同的聲音帶來不同的感受。	發表 實踐 觀察記錄	【人權教育】

			7. 能說出對不同聲音的感受。 8. 能夠站在他人的立場為人著想。 9. 能在生活中減少噪音的製造。		
11	1108-1112	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	1. 能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。 2. 能嘗試使用不同的音量來說話。 3. 能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	【人權教育】 【品德教育】
12	1115-1119	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	1. 能認識不同的節奏樂器。 2. 能分辨各節奏樂器的屬性。 3. 能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。 4. 能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。 5. 能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 6. 能裝飾自己製作的簡單樂器。	作品評量 實際演練	【科技教育】
13	1122-1126	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	1. 能欣賞〈小貓圓舞曲〉。 2. 能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。 3. 能知道發出聲音的方法。 4. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 5. 能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。 6. 能熟唱〈聲音變變變〉。 7. 能改編歌詞。 8. 能模仿聲音。 9. 能將模仿的聲音編成故事劇。 10. 能一面說故事，一面進行情境配音。 11. 能與同組同學討論故事內容與配音的分工。	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	【科技教育】
14	1129-1203	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	1. 能和同學分享自己心愛的玩具。 2. 能展示並說明自己玩具的特性 3. 能探索各種玩具的玩法。 4. 能熟唱〈玩具國〉歌曲。 5. 能隨著音樂旋律進行音樂活動。 6. 能用不同的方式將玩具分類。 7. 能將同類型的玩具收拾在一起。 8. 能在生活中養成收拾玩具的習慣。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	【性別平等】 【科技教育】
15	1206-1210	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自己動手做玩具的樂趣。 2. 能自己動手做玩具。 3. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。 4. 能與同學分享自己做的玩具。	作品評量 實作評量	【科技教育】 【交通安全】

16	1213-1217	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	1. 能探索自製玩具的玩法。 2. 能和同學討論遊戲的方式。 3. 能和同學討論遊戲的規則。 4. 能和同學一起玩自製玩具。 5. 能遵守玩玩具該注意的基本規則。 6. 遊戲遇到狀況時，能面對與解決。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量	【人權教育】 【法治教育】 【失智症議題】 【交通安全】
17	1220-1224	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	1. 能設身處地站在玩具的角度思考。 2. 能說出壞掉的玩具的心情。 3. 能體會珍惜玩具的重要性。 4. 能覺察降低玩具壞掉的方式。 5. 能學習處理壞掉的玩具。 6. 能將每個玩具發揮最大的價值。	表演評量 習作評量 發表 實踐	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1227-1231	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能發現農曆新年的到來。 2. 能和同學分享家人是如何準備過農曆新年的。 3. 能了解和認識農曆新年的各種活動。 4. 能和家人一起規劃農曆新年的準備工作。 5. 能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習	【家庭教育】
19	0103-0107	六、新年快樂 1. 新年到	1. 能認識新年的由來。 2. 能知道新年的許多習俗。 3. 能建構新年獸的樣子。並創作新年獸的故事畫作。 4. 能動手創作春聯。	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事	【多元文化】
20	0110-0114	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能認識除夕年菜的意義。 2. 能知道如何規畫使用自己的壓歲錢。 3. 學習感恩及關懷身邊的人。	口頭評量 習作評量	【多元文化】
21	0117-0121	六、新年快樂 2. 過新年	1. 能發表拜年的經驗，並知道拜年時的禮儀。 2. 能分組進行闖關活動。 3. 能上臺練習說吉祥話向大家拜年。 4. 能說出新的一年有什麼新希望。 5. 能寫出自己的新年新希望。 6. 能和大家分享實現新年新希望的做法。	小組互動表現 習作評量	【家庭教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0214-0218	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	1. 能和同學分享自己最喜歡的一本書。 2. 能認識其他同學分享的好書和不同類型的書。 3. 能探索書的內含物。 4. 能知道書的來源管道和特別的借書場所。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表 念唱練習	【人權教育】 【閱讀素養】

2	0221-0225	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識書的基本構造。 2. 能演唱〈我的書朋友〉歌曲。 3. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
3	0228-0304	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探索活動，知道製作小書的方式。 2. 能運用媒材發揮創意自製小書。 3. 能和同學合作，練習說書。 4. 能向他人介紹自己做的小書。 5. 能參與活動，聆聽同學說書。 6. 能說出說書活動的感想與心得。 7. 能分享個人閱讀收穫。 8. 能認識閱讀的好處。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度 評量 發表	【人權教育】 【閱讀素養】
4	0307-0311	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用五官探索春天的生活環境。 2. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 3. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 4. 能觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 5. 能發現冬天和春天植物不同的地方。 6. 能透過觀察，發現春天有較多的小動物在外面活動。 7. 能察覺到春天的氣候較溫暖，植物、動物和人類的活動都會和冬天不一樣。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度 評量 發表	【戶外教育】 【失智症議題】
5	0314-0318	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與同學分享自己對春天的觀察。 2. 能說出自己喜愛的植物或動物。 3. 能說出動物或植物的特色，並用不同的方式表現出來。 4. 能演唱〈春神來了〉。 5. 能做出〈春神來了〉的唱遊動作。 6. 能利用「春天圖卡」製作「舞動春天頭套」。 7. 能將所扮演的動作特徵表現出來。 8. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 9. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度 評量 念唱練習 肢體律動 角色扮演	【戶外教育】

6	0321-0325	第二冊第二單元:美麗的春天 迎接春天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。 2. 能透過對春天人、事、物的觀察，發現春天天氣的變化及其對生活的影響。 3. 能用自己的方式記錄下春天天氣的變化。 4. 能和同學分享自己所觀察到的春天天氣。 5. 能說出春天天氣對生活的影響。 6. 能在春天多變的天氣中，找出照顧自己的方法。 7. 能說出春天人們常做的活動。 8. 能替自己規劃一場「春之旅」。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【戶外教育】 【交通安全】
7	0328-0401	第二冊第三單元:打電話 傳話遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過遊戲，探索聲音的傳遞。 2. 能知道當距離較遠時，傳遞聲音的方式。 3. 能說出製作小話筒需用到的材料。 4. 能製作小話筒。 5. 能欣賞同學所製作的小話筒。 6. 能藉由傳話遊戲，體驗傳話遊戲過程的變化樂趣。 7. 能嘗試各種不同的傳話方式。 8. 能比較出哪一種通話方式，聲音會最清楚。 9. 能說出距離更遙遠的時候，可以使用電話來通話。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 作品評量	【家庭教育】 【資訊教育】 【失智症議題】
8	0404-0408	第二冊第三單元:打電話 電話好幫手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具。 2. 能說出電話在生活中使用的時機。 3. 能知道公共用電話設置的地點。 4. 能知道當人在外面時，可以使用公共電話聯絡事情。 5. 能知道如何使用公共電話。 6. 能探索各種公共電話的使用方法。 7. 能以視覺、聽覺及動覺的表演藝術形式，表達豐富的想像力與創作力。 8. 能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】
9	0411-0415	第二冊第三單元:打電話 我會打電話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出利用電話與人交談時要特別注意禮貌。 2. 能討論接聽電話時第一句話和結束時怎麼說才有禮貌。 3. 能實際演練接聽電話時所使用的對話。 4. 能探索打電話的注意事項。 5. 能透過打電話情境練習，探索打電話會遇到的問題和應注意的禮儀。 6. 能將學習到的打電話應對技巧應用於生活中。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	【家庭教育】 【資訊教育】

			7. 能說出常用的緊急電話號碼。 8. 能知道遇到特別狀況時，如何打電話求助。 9. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話。 10. 能專心投入遊戲。 11. 能知道遇到不同的情況該撥打的號碼。 12. 能將所學的常用電話號碼應用於生活中。		
10	0418-0422	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出家中的成員。 2. 能說出家庭成員的外表特徵與興趣。 3. 能說出家人間互相關心的方式。 4. 能向不住在一起的家人表達對他們的關心。 5. 能說出和家人一起做的活動。 6. 能說出和家人一起活動的感覺。 7. 能畫出最喜歡和家人一起做的事情。 8. 能和同學共同欣賞作品。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【職業試探】
11	0425-0429	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	1. 能說出和家人相處時的感受。 2. 能知道自己有不愉快的情緒。 3. 能夠面對自己不愉快的情緒並瞭解情緒發生的原因。 4. 能說出解決問題的方法。 5. 訪問家人在家中的情緒感受，理解家人有負面情緒的原因。 6. 能和家人互相體諒，減少家人的負面情緒。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【家庭教育】 【性別平等】
12	0502-0506	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	1. 能感受並說出從小到大，家人及親人對自己的付出。 2. 能將對家人的愛與感謝大方的說出口。 3. 能對家人表示感謝之意後，說出自己的感覺和發現。 4. 能用行動表達對家人的感謝之意。 5. 能將自己的感謝化為文字，寫在卡片上。 6. 將卡片送給家人，表達自己的感謝。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 作品評量	【家庭教育】 【性別平等】 【職業試探】
13	0509-0513	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	1. 能透過發表經驗，分享有趣的玩水活動。 2. 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象。 3. 能尋找周邊的物品來進行實驗，並且能與同學進行討論，初步的判斷適不適合。 4. 能合作進行實驗，並從中發現哪些物品可以浮在水面上，哪些不行。 5. 能進行觀察，並且說出在實驗中的發現。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】 【交通安全】

14	0516-0520	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能製作出可以浮在水面上的紙船。 2. 能利用不同材質，製作出可以浮在水面上的船。 3. 能利用自己做的船和同學進行遊戲。 4. 能知道要如何處理遊戲後的水。 5. 能將遊戲後的水再做利用。 6. 能說出活動中的體驗。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【海洋教育】 【安全教育】
15	0523-0527	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出生活中哪裡有水。 2. 能說出水是從哪裡來的。 3. 能說出生活中水的用途。 4. 能說出停水對生活的影響。 5. 能察覺水在生活中的重要性。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
16	0530-0603	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道洗手時節約用水的方法。 2. 能欣賞同學節約用水的行為。 3. 能將洗手節約用水的方法應用於其他的用水行為。 4. 能訪問家人各種省水的方法。 5. 能知道家中使用的省水裝置。 6. 能知道在家中可實踐的省水行為。 7. 能演唱〈省水小尖兵〉。 8. 能感受省水在生活中實踐的快樂。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	【環境教育】
17	0606-0610	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解端午節的習俗與日期。 2. 能知道屈原的故事。 3. 能了解端午節習俗中划龍舟的由來。 4. 能演唱歌曲〈過端午〉。 5. 能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
18	0613-0617	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解換季時衣著的改變。 2. 能認識換季時需要準備及進行的工作。 3. 能協助家人整理衣物。 4. 能利用墊板整齊的摺好衣服。 5. 能認真參加摺衣服大賽。 6. 能把課堂上所學的技能，實際運用於生活中。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【職業試探】
19	0620-0624	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解和防治蚊蟲有關的端午節習俗。 2. 能了解防治蚊蟲的方法。 	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	【人權教育】 【多元文化】

20	0627-0630	第二冊第六單元:快樂一夏天 天氣變熱了	1.能感受習俗與生活的密切關係。 2.能自己動手製做香包。 3.能了解香包與防治蚊蟲的關係。 4.能知道常見的夏天消暑活動。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 學念唱練習 作品評量	【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	8/30-9/4	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【生命教育】
2	9/5-9/11	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】
3	9/12-9/18	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	【生命教育】 【職業試探】
4	9/19-9/25	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【生命教育】
5	9/26-10/2	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】 【交通安全】
6	10/3-10/9	一、美麗的世界	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	口語評量 作業評量	【生命教育】

		2. 玉蘭花		聽力評量 遊戲評量	
7	10/10-10/16	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生命教育】
8	10/17-10/23	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症議題】
9	10/24-10/30	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 【失智症議題】
10	10/31-11/6	二、歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【失智症議題】
11	11/7-11/13	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
12	11/14-11/20	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】
13	11/21-11/27	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口語評量 聽力評量	【家庭教育】

				遊戲評量	
14	11/28-12/4	二、歡迎來阮兜 4. 露螺	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】 【職業試探】
15	12/5-12/11	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
16	12/12-12/18	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】
17	12/19-12/25	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
18	12/26-1/1	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】 【失智症議題】
19	1/2-1/8	來唱囡仔歌—— 蠔仔	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物)佇(佢位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【交通安全】

20	1/9-1/15	來聽囡仔古——水仙花的由來	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】
21	1/16-1/20	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/6-2/12	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】
2	2/13-2/19	一、來食好食物 1. 來買菜喔	能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。	口語評量 態度評量	【品德教育】
3	2/20-2/26	一、來食好食物 1. 來買菜喔	1. 能運用句型「(啥物人) + 上佢意 + 食(啥物菜蔬)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量	【品德教育】
4	2/27-3/5	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】
5	3/6-3/12	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
6	3/13-3/19	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。	口語評量 聽力評量 態度評量	【品德教育】
7	3/20-3/26	一、來食好食物	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。	態度評量 口語評量	【品德教育】

		2. 歡喜食甲飽		聽力評量	
8	3/27-4/2	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
9	4/3-4/9	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 【交通安全】
10	4/10-4/16	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1. 能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
11	4/17-4/23	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量	【品德教育】
12	4/24-4/30	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
13	5/1-5/7	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【失智症議題】
14	5/8-5/14	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	口語評量 態度評量	【品德教育】
15	5/15-5/21	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 【職業試探】
16	5/22-5/28	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	口語評量 聽力評量	【品德教育】
17	5/29-6/4	三、利便的交通	1. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)」做語句加長，強化閩南語應用能力。	聽力評量 口語評量	【品德教育】

		5. 騎鐵馬	2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。		
18	6/5-6/11	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 【職業試探】
19	6/12-6/18	來聽囡仔古～雷公伶爌爌婆	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】 【失智症議題】 【交通安全】
20	6/19-6/25	咱來認捌字	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【閱讀素養】
21	6/26-7/2	咱來熟似語詞俗句型	能夠熟悉本學期所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 報告評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。