

**110 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0905	查字典真簡單	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【職業試探】
2	0906-0912	第一課 新學年 新希望	1. 辨識「位、拉」字形的異同。 2. 理解「為」不同的字音與字義。 3. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規畫教育】 【失智症議題】
3	0913-0919	第二課 一起做 早餐	1. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2. 了解「圓」的本義和語境義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
4	0920-0926	第二課 一起做 早餐	1. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等教育】
5	0927-1003	第三課 走過小巷	1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【交通安全】

			7. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。		
6	1004-1010	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【安全教育】
7	1011-1017	第五課 水上木偶戲	1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【職業試探】
8	1018-1024	第五課 水上木偶戲	1. 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 2. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【職業試探】
9	1025-1031	第六課 小鎮的柿餅節	1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】
10	1101-1107	第六課 小鎮的柿餅節	1. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 2. 理解課文句子的因果關係。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【戶外教育】 【職業試探】

			3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	3. 作業評量	
11	1108-1114	第三單元 故事 萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】
12	1115-1121	第七課 國王的新衣裳	1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【交通安全】
13	1122-1128	第八課 「聰明」的小熊	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【失智症議題】
14	1129-1205	第九課 大象有多重？	1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3. 根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【職業試探】
15	1206-1212	第九課 大象有多重？	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【交通安全】

			事。 3. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。		
16	1213-1219	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「凍」和「氷」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
17	1220-1226	第十一課 遠方來的黑皮	1. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 發音正確，流利的讀出課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
18	1227-0102	第十一課 遠方來的黑皮	1. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3. 仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
19	0103-0109	第十二課 新年快樂	1. 說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2. 運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【職業試探】
20	0110-0116	第十二課 新年快樂	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【交通安全】
21	0117-0123	閱讀階梯 我最	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到	1. 口頭評量	【閱讀素養教

		喜歡上學了	的訊息。 2. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容。 4. 畫出想像圖，並與他人分享。 5. 運用預測策略，預測故事發展。	2. 實作評量 3. 作業評量	育】
--	--	-------	---	--------------------	----

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0214-0220	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1. 聽懂提問，完整的回答老師的問題。 2. 運用注音符號認得本課生字，並能看字念音，藉而認識更多詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
2	0221-0227	第一課 春天的顏色	1. 利用相同部件，透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會作者在課文中所要傳達的訊息與觀點。 3. 仿寫課文的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】
3	0228-0306	第二課 花衣裳	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。 2. 藉由觀察圖片，以完整的語意說明分工合作的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】
4	0307-0313	第二課 花衣裳	1. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 2. 聯結課文、插圖，認識因果句「因為……，所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 3. 藉由觀察圖片和說話練習，將分工合作的情形以語意完整的句子記下來。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【職業試探】
5	0314-0320	第三課 彩色王國	1. 專注聆聽電子教科書，並尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此、比」「常、當」「名、各」的字形，並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】

			數字成語。 5. 透過閱讀提示，能理解分號的使用方法，並感受節奏韻律與氣勢。 6. 透過閱讀觀察，能運用「有……有……還有……」描寫生活經驗。		
6	0321-0327	第二單元 說聲 謝謝你 第四課 爸爸	1. 專注聆聽電子教科書，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的音、形、義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【交通安全】
7	0328-0403	第五課 我的家人	1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「口」並理解部首的涵義，最後能查出同部首的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【失智症議題】
8	0404-0410	第五課 我的家人	1. 理解並運用指示代名詞。 2. 分析課文各分段內容，完成表格。 3. 運用仿寫方式練習短語描述人物穿著、動作、場景和給人的感覺。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【職業試探】 【失智症議題】
9	0411-0417	第六課 感恩留言板	1. 用心觀察理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意。 2. 理解多音字「教」的用法，並學會運用。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受別人幫	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】

			<p>助，和表達感恩的相關經驗。</p> <p>4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>5. 經由平日的閱讀習慣，和細心仔細觀察，累積寫作的材料，豐富文章內容。</p> <p>6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。</p>		
10	0418-0424	第三單元 故事 妙妙屋 第七課 月光河	<p>1. 專注聆聽電子教科書的故事，複述故事內容。</p> <p>2. 以語意完整的話，回答提問。</p> <p>3. 加強生字的形音義的認識，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解「斤」字部件識字，並能造詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
11	0425-0501	第三單元 故事 妙妙屋 第七課 月光河	<p>1. 運用不同情境時的語氣，增加課文趣味。</p> <p>2. 分辨「模樣、一模一樣」「心意、一心一意」詞語正確的用法。</p> <p>3. 理解並運用「除了……都……」的句型。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
12	0502-0508	第八課 黃狗生蛋	<p>1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>2. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，知道「錯」的不同意思。</p> <p>5. 從文本中找出人物動作、表情或對話的語詞，推斷人物的個性特點。</p> <p>6. 知道文句正確的排列順序。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
13	0509-0515	第九課 神筆馬良	<p>1. 專注同學發表的內容，能尊重同學的發言。</p> <p>2. 延伸課文學習，說出自己擁有神筆會怎麼運用。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
14	0516-0522	第九課 神筆馬良	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並會造詞造句。</p> <p>2. 理解夾注號、連接號的作用，並能正確使用夾注號、連</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】

			接號。 3. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。		
15	0523-0529	第四單元 我是愛閱家 第十課 知識探險家	1. 專注聆聽同學發言，能用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃教育】 【失智症議題】
16	0530-0605	第十一課 小讀者樂園	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點並尊重同學的發言。 2. 蹤躍發言，用正確的發音說出自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 熟悉本課的生字詞語，認識「三疊字」。 5. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 6. 應用以日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【閱讀素養】 【交通安全】
17	0606-0612	第十二課 巨人山	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，再有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀多音字的意義和讀音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
18	0613-0619	第十二課 巨人山	1. 觀察語詞特色，認識間隔號的使用時機與方法。 2. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的涵義。 3. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【多元文化教育】
19	0620-0626	閱讀階梯 江奶	1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到	1. 口頭評量	【環境教育】

		奶的雜貨店	的訊息。 2. 課前預測，幫助理解課文要旨。 3. 使用推論策略，理解詞語意涵。	2. 實作評量 3. 作業評量	
20	0627-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1. 注意聆聽故事，理解故事內容。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構並討論相關內容。	1. 口頭評量 2. 作業評量	【環境教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
2	0905-0911	第 1 單元數到 10000	1. 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 3. 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名。 4. 進行 10000 以內的位值單位換算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
3	0912-0918	第 1 單元數到 10000	1. 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。 2. 能用 > 、 < 的符號表示兩數的大小關係。 3. 10000 以內大小關係的應用。 4. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 5. 能在數線上做加減的操作。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【職業試探】</b>

4	0919-0925	第 2 單元四位數的加減	1. 能解決四位數加四、三、二位數不進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 3. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 4. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 5. 能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 6. 能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 7. 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>
5	0926-1002	第 2 單元四位數的加減	1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 3. 在具體情境中進行四位數的加減法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
6	1003-1009	第 3 單元乘法	1. 能用乘法算出答案後，將結果用直式記錄下來 2. 能理解乘法直式紀錄的意義。 3. 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 5. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>

					<b>【閱讀素養教育】</b> <b>【職業試探】</b>
7	1010-1016	第3單元乘法	1. 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題。 2. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 4. 能在具體情境中，進行三位數乘以一位數的乘法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>
8	1017-1023	第4單元幾毫米	1. 認識尺上的1毫米。 2. 以毫米為單位，進行物體的實測。 3. 以毫米為單位，進行物體的估測。 4. 透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5. 利用公分和毫米的關係進行換算。 6. 進行公分和毫米一、二階單位的加法活動與計算。 7. 進行公分和毫米二階單位的減法活動與計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【交通安全】</b>
9	1024-1030	第4單元幾毫米	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 利用公尺和毫米的關係進行換算。 3. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
10	1031-1106	加油小站一	1. 複習四位數以內的加減法直式計算。 2. 複習比較10000以內兩數的大小。	1. 觀察評量 2. 操作評量	<b>【人權教育】</b> <b>【科技教育】</b>

			3. 複習用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 4. 複習毫米、公分間的關係。 5. 複習三位數乘以一位數的乘法估算活動。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
11	1107-1113	第5單元角、正方形和長方形	1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。 4. 利用疊合法直接比較角的大小。 5. 利用描繪、複製間接比較角的大小。 6. 了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 7. 透過觀察三角板、直尺、正方形和長方形的角，認識直角，並會做直角記號。 8. 摺出直角。 9. 檢查生活中直角。 10. 能利用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】 【交通安全】
12	1114-1120	第5單元角、正方形和長方形	1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 4. 利用生活中的物品畫出直角。 5. 利用直尺和三角板畫出正方形和長方形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
13	1121-1127	第6單元除法	1. 透過分具體物，理解平分的意義。 2. 能理解有除號的算式，並報讀出被除數、除數和商。 3. 能理解有除號的算式，並報讀有餘數的除式。 4. 透過具體物（離散量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5. 透過具體物（離散量）平分，理解等分除的意	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】

			<p>義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>6. 透過具體物（連續量）分裝，理解包含除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>7. 透過具體物（連續量）平分，理解等分除的意義，利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。</p> <p>8. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>9. 能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數小於除數的問題。</p> <p>10. 能透過比較，理解餘數必須小於除數的約定事實。</p>		<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【職業試探】</b></p>
14	1128-1204	第 6 單元除法	<p>1. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。</p> <p>2. 能用除法直式算式，記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。</p> <p>3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。</p> <p>4. 透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。</p> <p>5. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>
15	1205-1211	第 7 單元找規律	<p>1. 尋找生活中有規律的事物。</p> <p>2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p> <p>3. 透過觀察圖形形狀的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p>
16	1212-1218	第 7 單元找規律	1. 透過觀察相鄰兩數之間的變化，察覺規律，並知	1. 觀察評量	<b>【人權教育】</b>

			<p>道下一個數字。</p> <p>2. 透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。</p>	<p>2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【失智症議題】</b></p>
17	1219-1225	第 8 單元分數	<p>1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，說明分子、分母的意義</p> <p>2. 能理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>3. 能進行單位分數的累加活動。</p> <p>4. 能知道「<math>k</math> 個 <math>l/n</math> 是 <math>kn</math>」。</p> <p>5. 能用分數來表示長度。</p> <p>6. 能知道「<math>n</math> 個 <math>l/n</math> 合起來是 1」。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【職業試探】</b></p>
18	1226-0101	第 9 單元圓	<p>1. 能分辨圓形。</p> <p>2. 透過畫圓活動加深對圓的認識。</p> <p>3. 認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>4. 知道圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。</p> <p>5. 知道圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直徑」，直徑是半徑的兩倍。</p> <p>6. 直徑是圓內最長的直線。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b></p>
19	0102-0108	第 9 單元圓	<p>1. 了解圓規的特性。</p> <p>2. 使用圓規畫圓。</p> <p>3. 使用圓規比較線段的長短。</p>	<p>1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b></p>

					【戶外教育】
20	0109-0115	加油小站二	1. 複習除法算式的計算。 2. 能使用圓規畫圓。 3. 能察覺規律。 4. 能畫出指定邊長的正方形和長方形。 5. 能認識直角。 6. 能用分數表示被平分個物的部分量。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【交通安全】
21	0116-0120	總複習	總複習	總複習	總複習

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	第1單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
2	0213-0219	第1單元除法	1. 透過分具體物，能理解除法問題先處理大數，再處理小數的訣竅。 2. 透過分具體物，能熟練整十除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位) 3. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(不退位)	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教

			4. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。(十位退位) 5. 透過分具體物，能熟練二位數除以一位數，商是二位數有餘數的除法直式計算問題。 6. 透過分具體物活動，能熟練整百除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位) 7. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。(不退位)		育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【海洋教育】
3	0220-0226	第 2 單元公升和毫升	1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 (百、十位退位) 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 (被除數、商有空位) 3. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數，商是二位數的除法直式計算問題。 4. 透過分具體物活動，解決二、三位數除以一位數，商是否加 1 的問題。 5. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【失智症議題】
4	0227-0305	第 3 單元時間	1. 認識容量單位「公升」。 2. 認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 3. 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。 4. 以公升為單位，進行實測和估測活動。 5. 認識容量單位「毫升」。 6. 認識 100 毫升的量筒。 7. 能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。 8. 以毫升為單位，進行實測和估測活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			9. 透過操作活動，了解 $1\text{公升} = 1000\text{毫升}$ 。 10. 進行公升和毫升的換算活動。 11. 比較兩個容器的容量大小。 12. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 13. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算 （不進退位）。		
5	0306-0312	第3單元時間	1. 透過時間情境圖，認識1天有24小時。 2. 透過時間線段圖，認識1天有24小時。 3. 能認識24時制，知道24時制和12時制之間的關係。 4. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過24小時，也是1日。 5. 透過鐘面指針的變化，認識1小時 = 60分鐘的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0313-0319	第4單元兩步驟的計算	1. 透過鐘面指針的變化，認識1分鐘 = 60秒鐘的關係。 2. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 3. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減計算。 4. 透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 5. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	0320-0326	第4單元兩步驟的計算	1. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 3. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】

			解決生活中倍數的乘法問題。		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	0327-0402	第5單元面積	1. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 2. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 3. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 4. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
9	0403-0409	第5單元面積	1. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 2. 認識面積單位「平方公分」。 3. 認識平方公分板。 4. 能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。 5. 能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積 6. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 7. 能畫出指定面積的圖形。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0410-0416	加油小站一	1. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的1格，也就是1平方公分 2. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積 3. 將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。 4. 透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】
11	0417-0423	第6單元公斤和公克	1. 能熟練除法的計算。 2. 能知道時間單位之間的關係，並做同單位時間量	1. 觀察評量 2. 操作評量	【人權教育】 【科技教育】

			<p>的加減計算。</p> <p>3. 能計算平方公分板上圖形的面積。</p> <p>4. 能認識公升和毫升的關係。</p>	<p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	0424-0430	第 6 單元公斤和公克	<p>1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。</p> <p>2. 知道 <math>1\text{ 公斤} = 1000\text{ 公克}</math>。</p> <p>3. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>4. 能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。</p> <p>5. 能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【交通安全】</p>
13	0501-0507	第 7 單元分數的加減	<p>1. 知道 <math>1\text{ 公斤} = 1000\text{ 公克}</math>。</p> <p>2. 進行公斤和公克的換算與大小比較。</p> <p>3. 能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。</p> <p>4. 能進行重量的估測。</p> <p>5. 公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算</p> <p>6. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教</p>

			件的重量。		育】 【閱讀素養教育】
14	0508-0514	第7單元分數的加減	<p>1. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>3. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。</p> <p>4. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【失智症議題】
15	0515-0521	第8單元乘除的應用	<p>1. 能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</p> <p>2. 能解決同分母分數被減數未知的減法問題。</p> <p>3. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	0522-0528	第8單元乘除的應用	<p>1. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。</p> <p>2. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。</p> <p>3. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			<p>數等於被除數，來驗算除法的答案。</p> <p>4. 理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。</p>	5. 發表評量	<p>【法治教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0529-0602	第 9 單元小數	<p>1. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。</p> <p>2. 能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目</p> <p>3. 能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。</p> <p>4. 能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p>
18	0605-0611	第 9 單元小數	<p>1. 透過平分色紙的情境，理解<math>110=0.1</math>的關係。</p> <p>2. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。</p> <p>3. 進行以0.1為計數單位的位值換算活動。</p> <p>4. 使用定位板認識「十分位」。</p> <p>5. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。</p> <p>6. 能以0.1為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>7. 在定位板上進行小數的大小比較。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【安全教育】</p>
19	0612-0618	第 10 單元報讀表格	<p>1. 透過測量的情境，在直尺上進行小於1的小數加法直式計算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			2. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 3. 透過測量的情境，在直尺上進行小於1的小數減法直式計算。 4. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 5. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於1的小數減法退位直式計算。 6. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。	3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【交通安全】
20	0619-0625	加油小站二	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 了解一維表格中資料的意義。 3. 能在生活中應用一維表格。 4. 能報讀生活中常見的二維表格。 5. 了解二維表格中資料的意義。 6. 能在生活中應用二維表格。 7. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 8. 能統整資料並將資料製作成二維表格。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】
21	0626-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0904	我的家庭 家庭的組成	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】 【失智症議題】 【交通安全】
第二週	0905-0911	我的家庭 親人的往來	1. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	0912-0918	我的家庭 親人的往來	1. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【職業試探】
第四週	0919-0925	家庭與倫理 家庭的功能	1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第五週	0926-1002	家庭與倫理 家庭的功能	1. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 2. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】

第六週	1003- 1009	家庭與倫理 家庭的倫理	1. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第七週	1010- 1016	家庭與倫理 家庭的倫理	1. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
第八週	1017- 1023	自治與安全 班級的自治活動	1. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3. 明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【失智症議題】
第九週	1024- 1030	自治與安全 校園安全	1. 舉例說明校園安全規範的項目。 2. 理解並遵守校園安全規範。 3. 列舉校園危險的地方。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【職業試探】
第十週	1031- 1106	自治與安全 校園安全	1. 理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2. 透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3. 透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十一週	1107- 1113	學習與成長 學習的方法	1. 覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2. 釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3. 透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

第十二 週	1114- 1120	學習與成長 學習的方法	1. 了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2. 記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥當性及待改進之處。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三 週	1121- 1127	學習與成長 多元的學習	1. 能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2. 能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十四 週	1128- 1204	學習與成長 多元的學習	1. 能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2. 能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
第十五 週	1205- 1211	和諧的相處 班級裡的人際關係	1. 了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2. 透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3. 學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4. 運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第十六 週	1212- 1218	和諧的相處 班級裡的人際關係	1. 透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2. 思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【交通安全】
第十七 週	1219- 1225	和諧的相處 平等與尊重	1. 透過觀察，明瞭男生與女生在外表上的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。 2. 透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 3. 依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 4. 思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 5. 透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 6. 藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【職業試探】

			現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。		
第十八週	1226-0101	學校與我 合作與競爭	1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明需透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第十九週	0102-0108	學校與我 合作與競爭	1. 能覺察競爭的優點 2. 能同理成功與失敗時的感受。 3. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】
第廿週	0109-0115	學校與我 學校是個小社會	1. 能說明校園中為我們服務的人或團體。 2. 能說明他們為我們提供服務的內容。 3. 能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4. 能覺察學校制定規範的目的。 5. 能尊重他人的學習權益。 6. 能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
第廿一週	0116-0120	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1. 透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2. 從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3. 透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【交通安全】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0211-0212	開學準備			【失智症議題】
第二週	0213-0219	居住地方的生活 我們居住的地方	1. 知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 【家庭教育】

			2. 了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3. 覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	3. 紙筆評量	
第三週	0220-0226	居住地方的生活 居住地方的設施	1. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第四週	0227-0305	居住地方的活動 為我們服務的人	1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【能源教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】
第五週	0306-0312	居住地方的活動 為我們服務的人	1. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 2. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 3. 覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【生命教育】 【交通安全】
第六週	0313-0319	居住地方的活動 多樣的居民活動	1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】 【職業試探】

			<p>關懷。</p> <p>5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p>		
第七週	0320-0326	居住地方的活動 多樣的居民活動	<p>1. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。</p> <p>4. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</p> <p>5. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>7. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第八週	0327-0402	消費與生活 人人有消費	<p>1. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>2. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【科技教育】
第九週	0403-0409	消費與生活 聰明的消費	<p>1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	【生命教育】

第十週	0410-0416	消費與生活 聰明的消費	1. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【生命教育】
第十一週	0417-0423	消費與選擇 消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【失智症議題】
第十二週	0424-0430	消費與選擇 消費停看聽	1. 學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2. 認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【交通安全】
第十三週	0501-0507	消費與選擇 消費改變生活	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	0508-0514	消費與選擇 消費改變生活	1. 覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2. 覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【環境教育】
第十五週	0515-0521	家鄉的地名 地名的由來	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十六週	0522-0528	家鄉的地名 地名的由來	1. 從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2. 透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】
第十七週	0529-0602	家鄉的地名 探索家鄉地名	1. 運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 2. 透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【民族教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

			<p>3. 聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>4. 透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>5. 透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>		
第十八週	0605-0611	家鄉的故事 家鄉的老故事	<p>1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第十九週	0612-0618	家鄉的故事 家鄉的老故事	<p>1. 透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>3. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【職業試探】</p>
第廿週	0619-0625	家鄉的故事 家鄉故事新發現	<p>1. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>2. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>3. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p>

第廿一 週	0626- 0630	主題探究與實作 家鄉特派員	1. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 2. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 4. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	【品德教育】 【環境教育】
----------	---------------	------------------	---	-------------------------------	------------------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、  
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110學年度\_三\_年級\_自然與生活科技\_領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0904	一、多采多姿的植物 活動一 植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	0905-0911	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
第三週	0912-0918	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【職業試探】 【交通安全】
第四週	0919-0925	一、多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 活動三 花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和	1. 口頭評量 2. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			雌蕊。 5. 知道花朵的功能。		
第五週	0926-1002	一、多采多姿的植物 活動三 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第六週	1003-1009	二、生活中的力 活動一 力的現象有哪些	1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	1010-1016	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性	1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	1017-1023	二、生活中的力 活動二 磁力有什麼性 活動三 還有什麼不一樣的力	1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。		
第九週	1024-1030	二、生活中的力 活動三 還有什麼不一樣的力	1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【職業試探】
第十週	1031-1106	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡	1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	1107-1113	三、奇妙的空氣 活動一 空氣在哪裡 活動二 空氣還有什麼特性	1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	1114-1120	三、奇妙的空氣 活動二 空氣還有什麼特性	1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】

			<p>2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p>		<p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【交通安全】</b></p>
第十三 週	1121- 1127	三、奇妙的空氣 活動三 乾淨空氣重要嗎	<p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p>
第十四 週	1128- 1204	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房中的材料	<p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 習作評量</p>	<p><b>【環境教育】</b></p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p><b>【生涯規劃教育】</b></p>

第十五 週	1205- 1211	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房 中的材料	1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六 週	1212- 1218	四、廚房裡的科學 活動一 如何辨認廚房 中的材料	1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。 2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水 中的量。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七 週	1219- 1225	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶 液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、 醋等）的酸鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八 週	1226- 0101	四、廚房裡的科學 活動二 怎麼辨認水溶 液的酸鹼	1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變 色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢 驗水溶液的酸、鹼性。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九 週	0102- 0108	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁 等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【性別平等】 【科技教育】

		特性辨認材料		3. 習作評量	【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	0109-0115	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料 特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	0116-0120	四、廚房裡的科學 活動三 如何利用材料 特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	1. 口頭評量	【閱讀素養教育】 【職業試探】 【失智症議題】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0211-0212	開學準備			
第二週	0213-0219	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 小組討論 6. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第三週	0220-0226	一、田園樂 活動一常見的田園蔬菜	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

第四週	0227-0305	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。	1. 觀察紀錄 2. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第五週	0306-0312	一、田園樂 活動二照顧蔬菜	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
第六週	0313-0319	一、田園樂 活動三 蔬菜長大了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	0320-0326	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 2. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 3. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 4. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 5. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【職業試探】 【交通安全】
第八週	0327-0402	二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了	1. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 2. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從	1. 實驗操作 2. 小組討論 3. 口頭報告	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】

		活動二 溫度下降了	變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 3. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	4. 習作評量	【閱讀素養】 【職業試探】
第九週	0403- 0409	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了	1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十週	0410- 0416	二、溫度變化對物質的影響 活動二 溫度下降了 活動三溫度的改變與物質的形態	1. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 2. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 3. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 4. 知道大自然中各種形態的水。 5. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 實驗操作 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】
第十一週	0417- 0423	二、溫度變化對物質的影響 活動三溫度的改變與物質的形態	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 口頭報告 4. 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十二週	0424- 0430	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。	1. 口頭報告 2. 觀察紀錄 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。		【戶外教育】
第十三 週	0501- 0507	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境	1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四 週	0508- 0514	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境	1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	1. 實驗操作 2. 小組討論 3. 習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十五 週	0515- 0521	三、我是動物解說員 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會影響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十六 週	0522- 0528	四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣	1. 課堂問答 2. 口頭報告 3. 習作評量	【環境教育】

			對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。		
第十七 週	0529- 0602	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十八 週	0605- 0611	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣	1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【交通安全】
第十九 週	0612- 0618	四、天氣變變變 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 觀察紀錄 4. 資料蒐集 5. 口頭報告 6. 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【職業試探】
第二十 週	0619- 0625	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	1. 課堂問答 2. 小組討論 3. 資料蒐集 4. 習作評量	【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 【法治教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第廿一 週	0626- 0630	四、天氣變變變 活動三 活用氣象資訊	1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	1. 課堂問答	【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、  
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 三 年級 英語~Wonder World 1、2 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0904	字母、數字 Get Ready	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第二週	0905-0911	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： How old are you? I'm <u>nine</u> . I'm <u>nine</u> years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第三週	0912-0918	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. / You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第四週	0919-0925	年齡 Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第五週	0926-1002	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【家庭教育】

			Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第六週	1003-1009	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第七週	1010-1016	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 【交通安全】
第八週	1017-1023	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 【失智症議題】
第九週	1024-1030	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm <u>nine</u> years old. / I'm <u>nine</u> . 。 2. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you <u>hungry</u> ? Yes, I am. / No, I'm not. 。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 【失智症議題】
第十週	1031-1106	複習第一、第二課內容 Review 1	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo 。 2. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十—週	1107-1113	常見玩具 Unit 3 At B&J's	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【環境教育】

		Toys	2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What's this? It's a <u>kite</u> . What's that? It's a <u>robot</u> . 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十 二週	1114-1120	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【職業試探】
第十 三週	1121-1127	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Come here. / I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What's This?	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】 【職業試探】
第十 四週	1128-1204	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (' )。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十 五週	1205-1211	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's <u>red</u> . 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【科技教育】
第十 六週	1212-1218	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第十 七週	1219-1225	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals -	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解耶誕節的相關單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量	【國際教育】 【閱讀素養】

		Merry Christmas!	3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。	3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
第十八週	1226-0101	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Try again. / Good job! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Color Is It?	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【品德教育】
第十九週	0102-0108	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第二十週	0109-0115	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a <u>kite</u> . / What's that? It's a <u>robot</u> . 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與句型 What color is it? It's <u>red</u> .	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第二十一週	0116-0120	複習第三、第四課內容 Review 2	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。 2. 能熟悉字母 Pp~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】 【交通安全】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0211-0212	開學準備			
第二週	0213-0219	字母拼讀、數字 Get Ready	1. 複習母音 a, e, i, o, u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【閱讀素養】

			能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字11~15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11 ~ 15。	5. 作業評量	
第三週	0220-0226	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it <u>a cat</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's <u>a dog</u> . 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】
第四週	0227-0305	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】
第五週	0306-0312	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第六週	0313-0319	動物 Unit 1 Funny Animals	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第七週	0320-0326	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【人權教育】 【戶外教育】 【職業試探】 【交通安全】

			3. 能詢問他人並回答自己的能力。	5. 作業評量	
第八週	0327-0402	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 【戶外教育】
第九週	0403-0409	才能 Unit 2 Teamwork	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】
第十週	0410-0416	才能 Unit 2 Teamwork	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十 一週	0417-0423	複習第一、第二課 內容 Review 1	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a <u>cat</u> ? Yes, it is. / No, it's not. It's a <u>dog</u> . 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you <u>dance</u> ? Yes, I can. / No, I can't. 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1 、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1 、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】

第十二週	0424-0430	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my <u>father</u> . Who's she? She's my <u>mother</u> . 3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】 【失智症議題】
第十三週	0501-0507	中外節慶：母親節 Culture & Festivals - Mother's Day	1. 能認識母親節的相關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss 。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第十四週	0508-0514	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家庭教育】
第十五週	0515-0521	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Who's She?	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【職業試探】
第十六週	0522-0528	家人 Unit 3 The Monster Parade	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養】
第十七週	0529-0602	職業 Unit 4 Jello's Family	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【性別平等】

			<p>Is he <u>a teacher</u>? Yes, he is. / No, he's not. Is she <u>a nurse</u>? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>3. 能詢問他人及回答常見職業。</p>	<p>4. 口語評量 5. 作業評量</p>	
第十八週	0605-0611	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【性別平等】 【職業試探】</p>
第十九週	0612-0618	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【品德教育】 【職業試探】</p>
第二十週	0619-0625	職業 Unit 4 Jello's Family	<p>1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼 讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】 【職業試探】 【交通安全】</p>
第二十一週	0626-0630	複習第三、第四課 內容 Review 2	<p>1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my <u>father</u>. / Who's she? She's my <u>mother</u>. 。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he <u>a teacher</u>? Yes, he is. / No, he's not. / Is she <u>a nurse</u>? Yes, she is. / No, she's not. 。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3 、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。</p>	<p>1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		7. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。		
--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110學年度三年級藝術與人文領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 認識顏色。 2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。 4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
2	0905-0911	壹、視覺萬花筒 一・色彩大發現	1 探索藝術家如何運用色彩創作。 2 發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
3	0912-0918	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量 作品評量	【戶外教育】 【環境教育】
4	0919-0925	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【生命教育】
5	0926-1002	壹、視覺萬花筒 二・形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】
6	1003-1009	壹、視覺萬花筒 三・光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。 2 畫樹與校園。 3 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】 【性別平等】
7	1010-1016	壹、視覺萬花筒 三・光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【多元文化】
8	1017-1023	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2 能以玩具的身分做自我介紹。 3 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	口頭發表 實作表演	【人權教育】 【戶外教育】
9	1024-1030	貳、表演任我行 一・玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口頭發表 實作表演	【人權教育】

					<b>【失智症議題】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b>
10	1031-1106	貳、表演任我行 二・玩具歷險記	1 能培養專注的聆聽能力。 2 能開發肢體的伸展性和靈活度。 3 能透過團隊合作完成任務。	口頭發表 實作表演	<b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>
11	1107-1113	貳、表演任我行 二・玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作發展創意性的活動關卡。 2 能理解自己與他人的互動關係，並培養學生解決問題能力。3 能回憶生活中的情緒經驗，做情緒表演練習。	口頭發表 實作表演	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【職業試探】</b>
12	1114-1120	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能培養上台說話及表演的台風與自信。 2 能學會建構基本的故事情節。 3 能運用肢體動作傳達訊息。	口頭發表 實作表演 學習單	<b>【生涯規劃】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【職業試探】</b>
13	1121-1127	貳、表演任我行 三・玩劇大方秀	1 能運用肢體動作傳達訊息。 2 能發揮創造力編寫故事情節。3 能群體合作，運用口語及情緒扮演角色。	口頭發表 實作表演 學習單	<b>【閱讀素養】</b>
14	1128-1204	參、音樂美樂地 一・線譜上的音樂	1 能說出音樂在生活中的功能和重要性。 2 能認識五線譜的記譜法。 3 能認識高音譜號。 4 能認出五線譜上中央 C、D、E 三音，並唱出唱名ㄩㄤ、ㄖㄨㄮ、ㄇㄧ。 5 能演唱樂曲〈五線譜〉。 6 能認識小節線、終止線、換氣記號。 7 能認識四分音符、四分休止符、二分音符，並打出正確節奏。 8 能認識 4/4 拍的拍號 9 能打出〈瑪莉的綿羊〉節奏、唱唱名。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 紙筆評量：完成節奏和曲調的填寫。	<b>【人權教育】</b> <b>【失智症議題】</b> <b>【交通安全】</b>
15	1205-1211	參、音樂美樂地	1 能演唱〈小蜜蜂〉的歌詞與唱名，含ㄩㄤ、ㄖㄨㄮ	口頭評量：回答	<b>【人權教育】</b>

		一・線譜上的音樂	廿、口一、口丫、ム乙。 2能聽4/4拍音樂拍拍子。 3能以ㄉ乙、日ㄨㄦ、ㄇ一、口丫、ム乙上行和下行即興演唱。 4能視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變音高再演唱出來。	與分享。 實作評量：打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	
16	1212-1218	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2能欣賞〈玩具交響曲〉。 3能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句確的節奏組合。 4能認識八分音符，並打出正確節奏。 5能以學過的四分音符、四分休止符、二分音符創作一小節的節奏，並打出來。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、 指出 音符正確位置、 唱出 樂曲、以直笛正確吹奏。	【性別平等】 【生涯規劃】 【生命教育】 【職業試探】
17	1219-1225	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1能認識直笛。 2能以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛。 3能吹奏直笛B,A音。 4能認識全音符並打出正確節奏。 5能演唱〈如果興就拍拍手〉。 6能嘗試簡易的即興節奏。 7能聆聽物品的音色判斷可能的樂曲名稱。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、 指出 音符正確位置、 唱出 樂曲、以直笛正確吹奏。	【性別平等】
18	1226-0101	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然	1能欣賞〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉，並認識長笛和雙簧管的音色。 2能觀察〈清晨〉樂句起伏的特性、並做出相對應動作，藉由肢體動作感受音符長短的差異。 3能演唱〈森林的小鳥〉。 4能認識拍號拍、拍，並做出拍、拍的律動律動。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、 指出 音符正確位置、 唱出 樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	【環境教育】

19	0102-0108	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然	1能演唱〈湊熱鬧〉。 2能聆聽樂曲，和同學合作以木魚、響板打出正確的拍子。 3能吹奏直笛G音，及樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。4能欣賞〈海上暴風雨〉，觀察樂曲的曲調線條，並唱出自己心中〈海〉的曲調。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、 指出 音符正確位置、 唱出 樂曲。 能以直笛吹出正確節奏與音高	<b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>
20	0109-0115	參、音樂美樂地 四、歡欣鼓舞的音樂	1能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏念出來。 2能創作簡易的歡呼與節奏，並表達自我感受。 3能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 4能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。 5能演唱〈學唱歌〉。 6能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。 7能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 8能完成曲調模仿、接力、接龍。 9.能聆聽並判斷節奏與曲調	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 打出正確節奏、 指出 音符正確位置、 唱出 樂曲、用直笛吹出正確音高。 紙筆評量： 完成小試身手的作答。	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【職業試探】</b>
21	0116-0120	肆、統整課程 上上下下真有趣	1能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2能設計肢體單純向上、向下的動作。 3能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4能和同學合作完成表演。 5能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	動態評量： 是否能分辨上下行音樂，並做出相對應動作。 實作評量： 是否能設計、表演生活中含有向上、向下的動作。	<b>【生命教育】</b> <b>【交通安全】</b>

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣	1 能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。		【職業試探】
2	0213-0219	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣	1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 3 能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他人感受。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【戶外教育】
3	0220-0226	壹、視覺萬花筒 一・左左右右長一樣	1 能運用剪貼方式表現出對稱原則的美感認知。 2 能團隊合作，組織拼貼出具有對稱之美的作品。 3 能認識造形要素中對稱的特性。 4 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
4	0227-0305	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【性別平等】 【科技教育】 【國際教育】
5	0306-0312	壹、視覺萬花筒 二、反反覆覆排著隊	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合。 2 能探索並練習包裝紙反覆的圖案與組合方式。 3 能利用容易取得的現成物蓋印圖案。 4 能運用蓋印的方式自製包裝紙。 5 能運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 6 能學會基本的包裝技法。 7 能利用自製包裝紙包裝禮物。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【職業試探】
	0313-0319	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變	口語評量 操作評量	【生命教育】

6			化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。	態度評量 作品評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
7	0320-0326	壹、視覺萬花筒 三、由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 3 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。	口語評量 操作評量 態度評量 作品評量	【生涯規劃】 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】 【安全教育】
8	0327-0402	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	口語評量 態度評量 作品評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
9	0403-0409	貳、表演任我行 一、猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【海洋教育】 【環境教育】 【交通安全】
10	0410-0416	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	【閱讀素養】

11	0417-0423	貳、表演任我行 二、我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。6 能瞭解何謂表演空間。 7 能找出適合物品角色表演的舞臺。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能瞭解何謂表演空間。 10 能找出適合物品角色表演的舞臺。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【品德教育】</b>
12	0424-0430	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【失智症議題】</b>
13	0501-0507	貳、表演任我行 三、我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	口語評量 操作評量 態度評量 表演評量	<b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教育】</b>
14	0508-0514	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說白節奏。 6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識C大調音階。 9 能聽與唱C大調音階曲調。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道C大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。	<b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

			10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。	曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	
15	0515-0521	參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2 能認識十六分音符。 3 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏語詞。 4 能演唱歌曲《3/4 拍》。 5 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 6 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 7 複習直笛丁一、ㄉㄚ、ㄉㄞ指法。 8 用直笛吹奏丁一、ㄉㄚ、ㄉㄞ曲調。 9 用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄞ。 10 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 11 能將音樂學習與生活情境相連結。 12 能展現創作並運用於生活之中。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道 C 大調音名、唱名與鍵盤上相對應位置。 2 打出正確節奏、指出音符正確位置、唱出樂曲。 3 吹奏直笛 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【人權教育】 【品德教育】 【失智症議題】
16	0522-0528	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 知道「附點四分音符節奏」與音符間相關時值。 2 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。	【人權教育】 【環境教育】
17	0529-0602	參、音樂美樂地 二、歌詠春天	1 能認識「頑固節奏」。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 能認識 2 分休止符與全休止符。 4 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 5 能認識作曲家孟德爾頌。	口頭評量： 回答與分享。	【人權教育】 【環境教育】 【交通安全】
	0605-0611	參、音樂美樂地	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。	口頭評量：	【人權教育】

18		二、歌詠春天	2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。 4 複習直笛丁一、ㄌㄚ、ㄉㄛ高音指法。 5 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。	回答與分享。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【品德教育】
19	0612-0618	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量： 完成單元挑戰。	【性別平等】 【品德教育】 【職業試探】
20	0619-0625	參、音樂美樂地 三、山魔王的宮殿	1 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音？ 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？ 6 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 7 能認識下加 2 間低音 si。 8 能簡易創作旋律。 9 能完成小試身手。 10 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 11 能利用科技呈現學習或共學成果。	口頭評量： 回答與分享。 實作評量： 1 藉由音樂欣賞導入節奏、力度、速度、音色、節奏、簡易節奏樂器練習、肢體律動、填詞創作等活動。 2 運用正確呼吸演唱歌曲。 3 正確吹奏直笛高音 RE 練習。 紙筆評量：	【品德教育】 【生涯規劃】

				完成單元挑戰。	
21	0626-0630	肆、統整課程 無所不在的美感	<p>1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。</p> <p>2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。</p> <p>3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。</p> <p>4 能和同學一起合作完成表演。</p> <p>5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p>	<p>動態評量：是否能分辨『對稱』、『連續』、『漸層』的音樂旋律。</p> <p>實作評量：是否能設計、表演生活中含有『對稱』、『連續』、『漸層』的動作。</p> <p>實作評量：完成禪繞畫。</p>	【生命教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110 學年度 三 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0830-0904	第一單元 飲食聰明選 第1課 吃出健康	1. 了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2. 覺察平時吃的飲食是否符合健康餐盤原則。 3. 運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4. 運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 演練 5. 實踐	【失智症議題】
第二週	0905-0911	第一單元 飲食聰明選 第2課 飲食學問大	1. 覺察影響個人飲食選擇的因素。 2. 覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3. 覺察個人飲食習慣是否健康。 4. 運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5. 運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	1. 發表 2. 實作 3. 問答 4. 總結性評量	【交通安全】
第三週	0912-0918	第二單元生命的樂章 第1課 生長圓舞曲	1. 認識生命的開始和誕生。 2. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3. 認識生長發育的變化與意義。 4. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5. 實踐促進生長發育的良好習慣。 6. 實踐良好的衛生習慣。 7. 覺察每個人生長發育的速度不同。 8. 發揮同理心，感受他人的心情。	1. 發表 2. 觀察 3. 自評 4. 實作 5. 問答 6. 演練	【職業試探】
第四週	0919-0925	第二單元生命的樂章 第2課 人生進行曲	1. 認識人生各階段的特徵。 2. 分辨家人所處的人生階段。	1. 發表 2. 實作 3. 總結性評量	【家庭教育】
第五週	0926-1002	第三單元快樂的社區 第1課 社區新體驗	1. 認識社區健康活動。 2. 參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3. 覺察提升社區生活品質的方法。	1. 發表 2. 實作	

第六週	1003-1009	第三單元快樂的社區 第2課社區環保	1. 認識社區環境汙染問題。 2. 知道病媒對健康的危害。 3. 願意以實際行動改善社區汙染問題。	1. 發表 2. 問答 3. 實作	
第七週	1010-1016	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友	1. 知道藥物應從正確管道取得。 2. 認識安全用藥原則。 3. 了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4. 了解藥物的保存方法。 5. 知道過期藥物處理原則。 6. 認識中藥用藥安全原則。	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 總結性評量	
第八週	1017-1023	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3. 在活動中運用策略。 4. 了解排球運動的基本攻防概念。	1. 操作 2. 發表	【失智症議題】
第九週	1024-1030	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2. 在活動中運用策略。 3. 了解排球運動的基本攻防概念。 4. 與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
第十週	1031-1106	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝	1. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2. 在活動中運用策略。 3. 透過團體討論，得出團隊策略。 4. 認識使球擊中目標的動作要領。 5. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6. 培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7. 欣賞並支持他人的運動表現。 8. 分享活動前中後自我的期待、表現與感受。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	【人權教育】
第十一週	1107-1113	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化	1. 透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2. 透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1. 操作 2. 實作 3. 發表 4. 運動撲滿	【交通安全】
第十二	1114-1120	第五單元跑接樂悠游	1. 認識不同高度的飛盤接盤動作要領。	1. 操作	

週		第1課飛盤擲接樂	2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	2.觀察 3.問答 4.運動撲滿	
第十三 週	1121-1127	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作	【安全教育】
第十四 週	1128-1204	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.認識正確的擺臂動作要領。 2.體驗不同的跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】
第十五 週	1205-1211	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十六 週	1212-1218	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。	1.問答 2.操作	【海洋教育】
第十七 週	1219-1225	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。	1.操作 2.運動撲滿	【海洋教育】
第十八 週	1226-0101	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第1課拳腳見功夫	1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第十九	0102-0108	第六單元滾翻躍動舞歡	1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。	1.操作	

週		樂 第 2 課搖滾翻轉樂	2. 做出圓背前撐起身、後點地動作。 3. 做出前滾翻、後滾翻動作。 4. 學會連續滾翻動作的聯合技能。 5. 在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6. 思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。	2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	
第廿週	0109-0115	第六單元滾躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	1. 聽口令做出正確的方向反應動作。 2. 配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 3. 願意與同伴合作，練習雙重團隊形與交換舞伴跳舞。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。	1. 操作 2. 觀察	【性別平等】
第廿一週	0116-0120	第六單元滾躍動舞歡樂 第 3 課歡欣土風舞	1. 知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2. 配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3. 讚美他人模仿的動作與造型。 4. 體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5. 願意在課後從事身體活動。	1. 操作 2. 觀察 3. 運動撲滿	【性別平等】 【職業試探】

### 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0211-0212	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。	1. 問答	【交通安全】
第二週	0213-0219	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感	1. 認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2. 注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3. 透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4. 了解流行性感冒的自我照護方法。 5. 展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	1. 問答 2. 實作 3. 發表 4. 演練	【失智症議題】
第三週	0220-0226	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感	1. 了解預防流行性感冒的方法。 2. 展現預防流行性感冒的方法。 3. 覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。	1. 實作	

			4. 運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5. 了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6. 運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。		
第四週	0227-0305	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰	1. 認識傳染病。 2. 建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3. 傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4. 傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5. 傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6. 正向面對傳染病流行對生活的改變。	1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 總結性評量	
第五週	0306-0312	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來	1. 認識近視的成因。 2. 覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3. 了解保健眼睛的方法。 4. 願意改進錯誤用眼習慣。 5. 在生活中展現保健眼睛的行為。	1. 發表 2. 實作	
第六週	0313-0319	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力	1. 認識中耳炎的症狀。 2. 認識中耳炎的預防方法。 3. 演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 5. 了解保健耳朵的方法。 6. 在生活中展現保健耳朵的行為。	1. 發表 2. 演練 3. 實作	【職業試探】
第七週	0320-0326	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護	1. 認識乳齒和恆齒。 2. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 4. 了解牙線的使用方法。 5. 演練使用牙線潔牙。 6. 在生活中使用牙線保健牙齒。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量	【失智症議題】
第八週	0327-0402	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園	1. 認識霸凌的定義和類型。 2. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別	1. 發表 2. 演練	【人權教育】

			人造成的影响。 3. 了解情绪调适的方法，认识情绪调适对健康的重要性。 4. 透过校园霸凌情境，学习生活技能「情绪调适」和面对霸凌的做法。	3. 實作	
第九週	0403-0409	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行	1. 了解過馬路的安全注意事項。 2. 了解乘坐機車的安全注意事項。 3. 了解搭乘公車的安全注意事項。 4. 注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5. 演練安全過馬路的方法。 6. 過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。	1. 發表 2. 自評 3. 演練	【安全教育】
第十週	0410-0416	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全	1. 了解預防中暑的方法。 2. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3. 了解避免被蜂蟄的方法。 4. 了解不能隨意食用野生菇類。 5. 了解避免被雷擊的方法。 6. 注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7. 願意遵守戶外安全守則。	1. 演練 2. 問答 3. 發表 4. 總結性評量	【安全教育】
第十一週	0417-0423	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	1. 認識拍擊球的動作要領。 2. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 3. 描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4. 願意遵守活動規則。 5. 主動參與、樂於嘗試活動。 6. 表現拍擊球動作。 7. 表現桌球持拍帶球移動。 8. 表現桌球持拍擊球動作。 9. 運用合作與競爭策略完成活動。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【職業試探】
第十二週	0424-0430	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防	1. 認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。	1. 操作 2. 發表	【品德教育】

			3. 表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4. 練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5. 運用躲避球攻擊策略完成活動。 6. 課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿	
第十三週	0501-0507	第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰	1. 願意遵守活動規則。 2. 表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3. 運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4. 課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 運動撲滿	【人權教育】
第十四週	0508-0514	第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能	1. 認識增進體適能的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4. 課後持續練習，增進個人體適能。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	
第十五週	0515-0521	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險	1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。	1. 操作 2. 發表	【交通安全】
第十六週	0522-0528	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險	1. 嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2. 運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。	1. 操作 2. 發表 3. 觀察 4. 實作 5. 運動撲滿	【職業試探】

			6. 找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7. 運用合作策略完成跳躍活動。 8. 課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。		
第十七週	0529-0602	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手	1. 認識雙手支撐的動作要領。 2. 認識正握單槓支撐的動作要領。 3. 認識正握單槓擺盪的動作要領。 4. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5. 表現雙手支撐的動作。 6. 參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7. 在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8. 表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【失智症議題】
第十八週	0605-0611	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會	1. 認識模仿鴨子的動作。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現模仿鴨子的動作。 4. 與同學合作完成鴨子舞。 5. 認識拔河運動安全規則。 6. 運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	
第十九週	0612-0618	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威	1. 認識各式基本步椿的動作概念。 2. 認識步椿轉換的動作概念。 3. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4. 表現各式基本步椿的動作。 5. 表現步椿轉換的動作技巧。 6. 運用步椿轉換的技巧，演練連環招式。 7. 演練連環招式擊標靶。 8. 完成練武計畫，分享練武的好處。	1. 實作 2. 操作 3. 運動撲滿	【失智症議題】
第廿週	0619-0625	第六單元 武現韻律風 第3課 與毽子同樂	1. 認識內踢、外拐的動作要領。 2. 在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3. 表現用手拋接毽和用板子拍接毽的動作。	1. 操作 2. 運動撲滿	【交通安全】

			4. 表現內踢、外拐的動作。 5. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。		
第廿一 週	0626-0630	第六單元 武現韻律風 第4課 水舞	1. 認識水舞基本舞步。 2. 團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3. 表現水舞基本舞步。 4. 與同學合作完成水舞。 5. 與同學發揮創意改編水舞。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【職業試探】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、  
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

**110 學年度三年級綜合領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表**

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	主題一加入幸福新班 單元一最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】
2	0905-0911	主題一加入幸福新班 單元二最佳拍檔	1-1 參與團隊活動，體會團隊合作意義。 1-2 關懷團隊成員。	實作與口語評量	【品德教育】
3	0912-0918	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
4	0919-0925	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
5	0926-1002	主題一加入幸福新班 單元二我們想要的班級	2-1 遵守團隊紀律並展現負責態度。 2-2 能傾聽並尊重團隊夥伴不同的想法。 2-3 能參與團隊行動完成團體目標。	實作與口語評量	【品德教育】
6	1003-1009	主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。	自我評量	【生命教育】
7	1010-1016	主題第二管理情緒 精靈 單元一認識情緒	1. 學會用正確情緒語詞表達情緒。 2. 能從分享生活事件，認識自己及他人的情緒。 3. 能分辨情緒讓自己感受舒服或不舒服。 4. 能透過情緒溫度計表達情緒強度。	自我評量	【生命教育】 【失智症議題】
8	1017-1023	主題第二管理情緒	1. 能覺察自己與他人情緒的變化。	自我評量	【生命教育】

		精靈 單元一認識情緒、 單元二情緒的出口	2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。		
9	1024-1030	主題第二管理情緒 精靈 單元二情緒的出口	1. 能覺察自己與他人情緒的變化。 2. 知道適合的情緒處理原則。 3. 能合理表達情緒。 4. 建立管理情緒的方法。 5. 創造正向的情緒經驗。	自我評量	【生命教育】 【交通安全】
10	1031-1106	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】 【失智症議題】
11	1107-1113	主題第三做學習的小主人 單元一愛學齊步走	1-1 透過插畫情境引導與教師提問，使學生發現班上同學的優點以及長處。 1-2 分析同學擁有厲害之處的共同因素。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】 【失智症議題】
12	1114-1120	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】 【職業試探】
13	1121-1127	主題第三做學習的小主人 單元二愛學有妙方	2-1 訂定我的學習目標。了解自己在學習階梯的哪一個階段。 2-2 訂定目標後，尋找適合自己的學習方法。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】
14	1128-1204	主題第三做學習的小主人 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】 【職業試探】
15	1205-1211	主題第三做學習的小主人	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。	(一)形成性評量 實作評量	【生涯規劃】

		單元三愛學我最行	3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	
16	1212-1218	主題第三啟動安全密碼 單元三愛學我最行	3-1 能訂定適合自己的學習行動，並按時完成行動。 3-2 能調整學習行動，讓自己更能達成學習目標。 3-3 能將學習過程與學習心得與同儕分享。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【生涯規劃】 【交通安全】
17	1219-1225	主題第四啟動安全密碼 單元一危險糾察員	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
18	1226-0101	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
19	0102-0108	主題第四啟動安全密碼 單元二收服危險魔王	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
20	0109-0115	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
21	0116-0120	主題第四啟動安全密碼 單元三守護安全我最行	透過觀察、調查生活中常見的危機情境，依危機類別歸納辨識方法與處理方式。	高層次紙筆評量。 實作與口語評量。 檔案評量。	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】
第二學期					

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家	1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	形成性評量	【失智症議題】
2	0213-0219	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家	1-1 透過家庭活動探索自己的特質、角色與自己最能投入、最擅長的事項。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】
3	0220-0226	主題一玩出興趣來 單元1生活小管家 單元2學習小達人	1-2 透過分享，展現自己的專長與同學分享工作秘訣。 1-3 經由自己喜愛與家人一起的休閒活動探索自己喜愛的人事物。 2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】
4	0227-0305	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人	2-1 藉由參與學校內外各項活動，覺察自己的興趣、專長。 2-2 透過與同學互動遊戲核對自我認識以及同學眼中的我回饋，分享自我探索過程中的經驗與感受。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【失智症議題】
5	0306-0312	主題一玩出興趣來 單元2學習小達人	2-3 經由興趣探索，為自己設定發揮興趣與展現專長的新目標。	(一) 形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二) 總結性評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【交通安全】
	0313-0319	主題二溝通，從心開始	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情	高層次紙筆評量 實作與口語評量	【家庭教育】

6		單元1 溝通你我他	緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【生命教育】
7	0320-0326	主題二溝通，從心開始 單元1 溝通你我他	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
8	0327-0402	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
9	0403-0409	主題二溝通，從心開始 單元2 用心來溝通	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】 【交通安全】
10	0410-0416	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
11	0417-0423	主題二溝通，從心開始 單元3 用愛溝通不斷線	透過討論與演練，不斷的修正與認識自己溝通的模式，從傾聽的方法與策略中學習了解他人的情緒和反應，最後能統整所學與經驗，展現合宜且適合自己的溝通方式，發展解決人際互動的策略	高層次紙筆評量 實作與口語評量 小組互動與討論的組員互評 檔案評量	【家庭教育】 【生命教育】
12	0424-0430	主題三生活，美 單元1 品味生活・美	活動1：美・在哪裡 1. 能覺知生活中美的人、事、物。 2. 能分享美感引發心中的感動。  活動2：品味大不同 1. 能覺知每個人都有獨特的美感品味以及見解。 2. 能理解造成差距的原因。 3. 能尊重他人獨特的美感。	實作與口語評量	【多元文化】
13	0501-0507	主題三生活，美	能運用感官對實際生活情境進行美感體驗。	實作與口語評量	【多元文化】

		單元1 品味生活・美			
14	0508-0514	主題三生活，美 單元2 生活美感創意家	1. 能分享自己以往用過的問題解決策略。 2. 能用不同的觀點來理解問題。	實作與口語評量	【多元文化】
15	0515-0521	主題三生活，美 單元2 生活美感創意家	能針對生活中的問題提出改變想法。	實作與口語評量	【多元文化】
16	0522-0528	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
17	0529-0602	主題四環境友善你我行 單元1 探索校園尋寶趣	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
18	0605-0611	主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】 【職業試探】
19	0612-0618	主題四環境友善你我行 單元2 友善環境我最棒	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】
20	0619-0625	主題四環境友善你我行 單元3 環保地球大行動	嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。	(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量	【環境教育】

21	0626-0630	主題四環境友善你 我行 單元 3 環保地球大 行動	<p>嘗試發現班級的問題，並找出適當的方法解決，接著延伸到班級以外的空間。</p> <p>透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成環境的保護行，學會更多的環境保護方法及行動。</p>	<p>(一)形成性評量 實作評量 檔案評量 學生自我評量 (二)總結性評量</p>	<b>【環境教育】</b> <b>【職業試探】</b>
----	-----------	------------------------------------	--	---	--------------------------------

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、  
【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0904	一、過節真趣味 1. 過中秋	認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【人權教育】
2	0905-0911	一、過節真趣味 1. 過中秋	學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造練習。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【人權教育】
3	0912-0918	一、過節真趣味 1. 過中秋	學習與節日相關的俗語，並能了解意義。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 聽力評量	【人權教育】
4	0919-0925	一、過節真趣味 1. 過中秋	了解各種節日的意義活動，並複習第一單元。	口語評量 態度評量 表演評量	【人權教育】
5	0926-1002	二、時間的跔步 2. 禮拜日	能吟唱第二課課文，並學會相關句型。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生涯規劃】 【職業試探】
6	1003-1009	二、時間的跔步 2. 禮拜日	學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 作業評量 聽力評量	【生涯規劃】

				遊戲評量	
7	1010-1016	二、時間的跤步 2. 禮拜日	能用閩南語正確的說出月份星期。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【職業試探】
8	1017-1023	二、歡迎來阮兜 2. 禮拜日	能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】
9	1024-1030	二、時間的跤步 3. 走相逐	認識時間，並學會吟唱第三課課文。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【家庭教育】 【失智症議題】
10	1031-1106	二、時間的跤步 3. 走相逐	學會和時間相關語詞的閩南語b說法，並進行造句練習。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【家庭教育】
11	1107-1113	二、時間的跤步 3. 走相逐	能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。	口語評量 態度評量 表演評量	【家庭教育】
12	1114-1120	二、時間的跤步 3. 走相逐	了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生涯規劃】
13	1121-1127	三、進步的社會 4. 電器變把戲	認識常見電器，並吟唱第四課課文。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	【生涯規劃】

14	1128-1204	三、進步的社會 4. 電器變把戲	學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【生涯規劃】
15	1205-1211	三、進步的社會 4. 電器變把戲	認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【生涯規劃】 【失智症議題】
16	1212-1218	三、進步的社會 5. 買物件	認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【性別平等】
17	1219-1225	三、進步的社會 5. 買物件	學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【性別平等】
18	1226-0101	三、進步的社會 5. 買物件	能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【性別平等】
19	0102-0108	三、進步的社會 5. 買物件	複習第三單元。	聽力評量 口語評量 態度評量	【性別平等】
20	0109-0115	傳統念謠、 歡喜來過節—羞 羞羞、	能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	聽力評量 口語評量 態度評量	【人權教育】

		歡喜聖誕節			
21	0116-0120	咱來熟似語詞俗句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211-0212	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】
2	0213-0219	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	認識常見衛浴用品。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 繪畫評量 聽力測驗	【家庭教育】 【失智症議題】
3	0220-0226	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
4	0227-0305	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔	學會第一課音標，並複習第一課所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】
5	0306-0312	一、健康因仔 2. 洗喙	學會第二課課文和造詞、造句。	口語評量 朗誦評量	【家庭教育】。

				團體遊戲	
6	0313-0319	一、健康因仔 2. 洗喙	學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【家庭教育】
7	0320-0326	一、健康因仔 2. 洗喙	學會第二課音標和相關俗語。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	【家庭教育】。
8	0327-0402	一、健康因仔 2. 洗喙	能複習第一單元所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【家庭教育】。
9	0403-0409	二、運動身體好 3. 踢跤球	認識常見的運動項目。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	【性別平等】 【失智症議題】
10	0410-0416	二、運動身體好 3. 踢跤球	學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞 團體遊戲	【性別平等】
11	0417-0423	二、運動身體好 3. 踢跤球	能複習第三課所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】
12	0424-0430	二、運動身體好	認識常見的休閒活動。	口語評量	【性別平等】

		4. 热天		朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	
13	0501-0507	二、運動身體好 4. 热天	學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 報告評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
14	0508-0514	二、運動身體好 4. 热天	學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 團體遊戲 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】
15	0515-0521	二、運動身體好 4. 热天	能複習第二單元所學。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【生涯規劃】 【職業試探】
16	0522-0528	三、夜市的好食物 5. 楚夜市	認識並喜愛臺灣的夜市小吃。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 聽力測驗	【性別平等】 【家庭教育】
17	0529-0602	三、夜市的好食物 5. 楚夜市	學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 朗誦評量	【性別平等】 【家庭教育】

18	0605-0611	三、夜市的好食物 5. 楚夜市	學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。	口語評量 團體遊戲 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】
19	0612-0618	三、夜市的好食物 5. 楚夜市	能複習第三單元所學。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【家庭教育】 【交通安全】
20	0619-0625	傳統唸謠～火金姑	能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。	口語評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲 聽力測驗 朗誦評量	【性別平等】 【人權教育】
21	0626-0630	歡喜來過節—七月七	能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	【性別平等】 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：【職業試探】、【失智症議題】、【交通安全】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。