

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：上學期( 6 )節、下學期(6 )節，合計( 12 )節。

(三)本學期課程規劃：

##### 【上學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育~ 校外教學	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</li><li>2. 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</li><li>3. 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</li><li>4. 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</li><li>5. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 推動本校學生至台南歷史博物館進行校外教學。</li><li>2. 增進校園美感教育之發展，提升師生藝術欣賞能力及美學素養。</li><li>3. 培養教師藝術與美感素養，提升美感教學成效。</li><li>4. 提升學校師生參與本土文化活動，了解台灣在地的歷史，進而愛土愛鄉愛國。</li><li>5. 體驗多元性文化及建築保存的價值意義。</li></ol>	參與態度 觀察記錄 教師評量	跨領域~國語、藝術、生活、綜合

	<p>6. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>7. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>8. 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>			
--	---	--	--	--

### 【下學期】

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流~ 母親節活動	<p>1. 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>2. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣</p>	<p>1. 透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意。</p> <p>2. 透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意。</p>	參與態度 實作體驗 表演態度	跨領域~國語、藝術、綜合

	<p>性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>3. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>4. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>5. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>6. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>7. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>8. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的</p>	<p>3. 透過奉茶活動，促進親子情感交流。</p>	
--	--	----------------------------	--

	基本素養。 9. 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。			
--	---	--	--	--

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：戶外教育~校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	校外教學	1. 出發到台南歷史博物館。 2. 各班帶開並認真參觀觀察。 3. 將自己所觀察到的重點記錄下來。 4. 能完成學習單了解看到的人事物。	6	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校

				<p>外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>
--	--	--	--	---

### 【下學期】

項目：校際/班級交流~母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 7 )週	母親節活動	<p>1. 各班設計表演活動，以「愛獻舞樂・媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏… 等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對 母親的感恩及祝福。</p> <p>2. 各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的 話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。</p> <p>3. 進行"奉茶活動"，請小朋友親自奉茶給親愛的媽媽</p>	6	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印</p>

		(或照顧者)，表達最深的感謝。		象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
--	--	-----------------	--	---------------------------