

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 新學年新希望	<p>◆開學</p> <p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第二週 9/4-9/8	第二課 一起做早餐	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第三週 9/11-9/15	第二課 一起做早餐	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第四週 9/18-9/22	第三課 走過小巷	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第五週 9/25-9/29	第三課 走過小巷	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育

第六週 10/2-10/6	第四課 運動會	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第七週 10/9-10/13	第一次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第五課 水上木偶 戲	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第九週 10/23-10/27	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十週 10/30-11/03				

第十一週 11/6-11/10	第七課 國王的新衣裳	<p>1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十二週 11/13-11/17	第八課 「聰明」的小熊	<p>1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十三週 11/20-11/24				
第十四週 11/27-12/01	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第九課 大象有多重？	<p>1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育
第十六週 12/11-12/15				

第十七週 12/18-12/22	第十課 我愛冬天	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十八週 12/25-12/29	第十一課 遠方來的黑皮	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十九週 1/1-1/5				
第二十週 1/8-1/12	第十二課 新年快樂	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	<p>1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)</p> <p>2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。</p> <p>3. 彙整學生學期資料。</p> <p>❖課程結束日/休業式</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 春天的顏色	<p>◆開學</p> <p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學•習態度等。	環境教育
第二週 2/19-2/23	第二課 花衣裳	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第三週 2/26-3/1	第二課 花衣裳	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第四週 3/4-3/8	第三課 彩色王國	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第五週 3/11-3/15	第三課 彩色王國	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育

第六週 3/18-3/22	第四課 爸爸	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第七週 3/25-3/29				
第八週 4/1-4/5	第五課 我的家人	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第九週 4/8-4/12	第六課 愛笑的大樹	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十週 4/15-4/19	第七課 月光河	<p>1. 能在引導下跟唸課文。</p> <p>2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。</p> <p>3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。</p> <p>4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。</p> <p>5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。</p> <p>6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十一週 4/22-4/26				

第十二週 4/29-5/3	第八課 黃狗生蛋	1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十三週 5/6-5/10	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十四週 5/13-5/17	第九課 神筆馬良	1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十五週 5/20-5/24	第十課 快樂的探險家	1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十六週 5/27-5/31	快樂的探險家	1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 ★學習策略： 能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育
第十七週 6/03-6/07				

第十八週 6/10-6/14	第十一課 小讀者樂園	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第十九週 6/17-6/21	第十二課 巨人山	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能在引導下跟唸課文。 2. 能熟練拼音的基本方法，讀寫本課注音符號。 3. 能用圖像、部件聯想記憶本課國字，並造詞。 4. 能了解運筆原則，寫出本課6個(或以上)國字。 5. 能記住學過的詞彙，並用於完成句子。 6. 能培養備妥學用品、有禮貌的好習慣。 <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第二十週 6/24-6/28	第三次段考	<ul style="list-style-type: none"> 1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 <p>❖課程結束日/休業式</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第 1 單元 數到 300	◆開學 1. 透過累加及累減 1、10 的活動，認識 300 以內的數詞序列。 2. 透過定位板認識「百位」的位名，並進行位值單位換算。 3. 進行 300 以內兩數的大小比較，並用 > 、 < 符號表示。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二週 9/4-9/8				
第三週 9/11-9/15	第 2 單元 二位數的加法	1. 透過生活情境，用直式計算解決和在 200 以內的二位數加法問題。 2. 透過具體操作的情境，理解用 > 、 < 和 = 表示算式的大小關係。 3. 能做二位數的加法估算。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第四週 9/18-9/22				
第五週 9/25-9/29	第 3 單元 幾公分	1. 透過生活情境的操作，同一長度用不同個別單位測量，能理解並說明其數值不同的原因。 2. 認識 1 公分，並能以 1 公分為單位進行長度的測量與計算。 3. 透過具體操作，能用公分刻度尺測量線段的長度，並畫出指定長度的線段。 ★學習策略： 解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第六週 10/2-10/6				
第七週 10/9-10/13	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第八週 10/16-10/20	第 4 單元 二位數的減法	1. 透過生活情境，用直式計算解決被減數在 100 以內的減法問題。 2. 能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與加、減法的解題。 1. 能做二位數加法和減法的應用。 2. 能做二位數的減法估算 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第九週 10/23-10/27		1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 1. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十週 10/30-11/03	第 5 單元容量	1. 認識容器、容量，並經驗容量、液量的概念。 2. 進行容量、液量的直接比較。 1. 進行容量、液量的間接比較和個別單位比較 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十一週 11/6-11/10		1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 4. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 5. 能利用乘法，解決生活中的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第十二週 11/13-11/17	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 2 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 4 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 8 的整數倍問題。 4. 能熟悉 2、5、4、8 的乘法算式和口訣。 5. 能利用乘法，解決生活中的問題。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十三週 11/20-11/24		總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)		
第十四週 11/27-12/01	第二次段考		依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十五週 12/04-12/08	第 7 單元幾時幾分	1. 透過操作，認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 2. 以每小格 1 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 3. 透過操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 4. 以每大格 5 分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分，並撥轉出指定的時刻。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 3 的整數倍問題。 2. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 6 的整數倍問題。 3. 能在同數累加的具體情境中，建立「倍」的概念和理解乘法的意義，解決 7 的整數倍問題。 4. 能熟悉 3、6、7、9 的乘法算式和口訣。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第 9 單元平面圖形	1. 透過簡單形體的操作，認識邊、角、頂點。 2. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 3. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 4. 能認識周長，並實測周長。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第二十週 1/8-1/12	第 10 單元重量	1. 認識重量，並進行兩物重量的直接比較活動。 2. 在生活的具體情境中，認識遞移律，並用 $>$ 、 $=$ 、 $<$ 的符號來表示。 3. 能進行重量的個別單位比較。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育

第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
--------------------	-------	---	---	--

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第 1 單元 數到 1000	◆開學 1. 透過累加及累減 100、10 和 1 的方式，認識 1000 以內的數詞序列。 2. 透過具體操作進行 1000 以內數的做數，及位值單位的化聚活動。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二週 2/19-2/23	第 1 單元 數到 1000	1. 透過定位板，進行 1000 以內兩數的大小比較，並利用 > 、 < 符號表示兩數的大小關係。 2. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第三週 2/26-3/1	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，解決三位數的加法問題，並用直式計算。 2. 在生活情境中，解決三位數的減法問題，並用直式計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第四週 3/4-3/8	第 2 單元 加加減減	1. 在生活情境中，進行三個數的連加解題活動，並用算式記錄過程。 2. 在生活情境中，進行三個數的連減、加減混合計算活動，並用算式記錄過程。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第五週 3/11-3/15	第 3 單元 幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 能在具體情境中了解公尺與公分的關係，並進行公尺與公分的換算。 <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第六週 3/18-3/22				
第七週 3/25-3/29	第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第八週 4/1-4/5	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 0 和 1 的整數倍問題。 能在具體情境中，理解乘法的意義，解決 10 的整數倍問題。 能在具體情境中，認識十乘法表及應用。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第九週 4/8-4/12		<ol style="list-style-type: none"> 能在具體情境中，認識乘法交換律。 能解決十幾乘以一位數的問題。 <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第十週 4/15-4/19	第 5 單元 年月日	<ol style="list-style-type: none"> 透過年曆、月曆的查看和點算，認識年、月、星期、日的關係。 查看年曆，認識大月、小月、平年和閏年。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十一週 4/22-4/26		<ol style="list-style-type: none"> 查看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。 運用年和月的關係，進行年和月的換算。 <p>★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		

第十二週 4/29-5/3	第 6 單元 兩步驟的乘法	1. 能在具體情境中，解決加、減與乘的計算問題。 2. 能獨立背誦九九乘法/查表完成算式。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十四週 5/13-5/17	第二次段考	總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/20-5/24	第 7 單元 分東西	1. 透過具體操作，進行平分的活動。 2. 理解平分的意義，並用算式記錄過程。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育
第十六週 5/27-5/31	第 8 單元 單位分數	1. 在透過對分成2、4、8份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。 2. 在已平分成若干份的具體物情境中，對所得幾分之一的分數加以命名。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十七週 6/03-6/07		1. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 2. 透過合作小組學習，進行分數卡片操作課程，熟習幾分之一的分數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育

第十八週 6/10-6/14	第 9 單元 面的大小與立體	1. 找出平面。 2. 能進行面的直觀比較與面的直接比較。 4. 面的複製。 5. 面的間接比較。 1. 認識正方體和長方體。 2. 認識正方體和長方體的構成要素。 3. 分類再分類。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十九週 6/17-6/21				
第二十週 6/24-6/28	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112學年度 三年級 國語(康軒) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李欣俞

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 心的悄悄話	<p>◆開學</p> <p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第二週 9/4-9/8	第二課 妙故事點點名	<p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 閱讀素養教育
第三週 9/11-9/15	第三課 繞口令村	<p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 安全教育
第四週 9/18-9/22		<p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>		
第五週 9/25-9/29	第四課 小丑魚和海葵	<p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育 生命教育
第六週 10/2-10/6		<p>1. 能在引導下回答課文相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。</p> <p>4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。</p> <p>★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。</p>		

第七週 10/9-10/13	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第五課 飛舞的絲帶	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第九週 10/23-10/27	第六課 小女生	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十週 10/30-11/03	第七課 淡水小鎮	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十一週 11/6-11/10				
第十二週 11/13-11/17	第八課 安平古堡參觀記	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十三週 11/20-11/24				

第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 原住民族教育
第十六週 12/11-12/15	第十課 狐狸的故事	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十七週 12/18-12/22				
第十八週 12/25-12/29	第十一課 巨人的花園	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十九週 1/1-1/5				
第二十週 1/8-1/12	第十二課 奇特的朋友	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規畫教育

第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
--------------------	-------	---	---	--

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 許願	◆ 開學 1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第二週 2/19-2/23	第二課 下雨的時候	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育 環境教育
第三週 2/26-3/1				
第四週 3/4-3/8	第三課 遇見美如奶奶	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 生涯規畫教育
第五週 3/11-3/15	第四課 工匠之祖	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 生涯規畫教育
第六週 3/18-3/22				

第七週 3/25-3/29	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5	第五課 學田鼠開路	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第九週 4/8-4/12	第六課 神奇密碼	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 科技教育
第十週 4/15-4/19	第六課 神奇密碼	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育 科技教育
第十一週 4/22-4/26	第七課 油桐花・五月雪	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十二週 4/29-5/3	第七課 油桐花・五月雪	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十三週 5/6-5/10	第八課 大自然的美術館	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育

第十四週 5/13-5/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/20-5/24	第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十六週 5/27-5/31	第十課 漁夫和金魚	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育
第十七週 6/03-6/07	第十一課 聰明的鼠鹿	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	安全教育
第十八週 6/10-6/14	第十二課 還要跌幾次	1. 能在引導下回答課文相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫/仿寫 5 個以上。 4. 能運用簡單的基本句型，搭配本課語詞，造出句子。 ★學習策略：能在提示下維持專注，適當轉移注意力；簡要說出常見字詞的意思；運用多感官學習。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生命教育 人權教育
第十九週 6/17-6/21				

第二十週 6/24-6/28	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
-------------------	-------	---	---	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第 1 單元 數到 10000	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第二週 9/4-9/8		1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第三週 9/11-9/15	第 2 單元 四位數的加減	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第四週 9/18-9/22		1. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
第五週 9/25-9/29	第 3 單元 乘法	1. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第六週 10/2-10/6		1. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		

第七週 10/9-10/13	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第 4 單元 幾毫米	1. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。 3. 進行公分和毫米一、二階單位的計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育
第九週 10/23-10/27		1. 透過操作，能用尺畫出指定長度的線段。 2. 進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十週 10/30-11/03	第 5 單元 角、正方形和長方形	1. 認識角。透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養教育
第十一週 11/6-11/10		1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十二週 11/13-11/17	第 6 單元 除法	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十三週 11/20-11/24		1. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 2. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第 7 單元 找規律	1. 能透過觀察察覺數字的規律。 2. 能透過觀察察覺數量關係的規律。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第十六週 12/11-12/15	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十七週 12/18-12/22	第 8 單元 分數	1. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 2. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十八週 12/25-12/29	第 9 單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十九週 1/1-1/5	第 9 單元 圓	1. 辨認圓形。 2. 怎樣畫圓。 3. 了解圓的性質。 ★學習策略：解題時能察覺訊息中的重要項目，並能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第二十週 1/8-1/12	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第 1 單元除法	◆開學 1. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第二週 2/19-2/23		1. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。 3. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。		
第三週 2/26-3/1	第 2 單元公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升（也稱為毫升），以毫升為單位進行實測和估測。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第四週 3/4-3/8		3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問題。		
第五週 3/11-3/15	第 3 單元時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育
第六週 3/18-3/22				
第七週 3/25-3/29	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第八週 4/1-4/5	第 4 單元兩步驟的 計算	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第九週 4/8-4/12		1. 能在具體情境中熟練加除、除加的事實，解決生活中的乘法問題。 2. 能在具體情境中熟練減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。		
第十週 4/15-4/19	第 5 單元面積	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的估算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第十一週 4/22-4/26	第 6 單元 公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。 4. 能解決重量的計算問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十二週 4/29-5/3				
第十三週 5/6-5/10	第 7 單元 分數的加減	1. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 3. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。 4. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十四週 5/13-5/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十五週 5/20-5/24	第 8 單元乘除的應用	1. 乘法和除法的關係。 2. 驗算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十六週 5/27-5/31	第 9 單元小數	1. 能在具體物的情境中，認識一位小數。 2. 能進行一位小數的大小比較。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	科技教育
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	第 10 單元報讀表格	1. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格。 2. 能報讀生活中常見的二維（交叉對應）表格。 3. 製作一維（直接對應）表格和（交叉對應）二維表格。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第十九週 6/17-6/21				
第二十週 6/24-6/28	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 蚊帳大使	<p>❖開學</p> <p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生命教育 生涯規劃教育
第二週 9/4-9/8	第二課 從空中看臺灣	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育
第三週 9/11-9/15	第三課 憧憬	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃教育
第四週 9/18-9/22				

第五週 9/25-9/29	第四課 恆久的美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生命教育
第六週 10/2-10/6	第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第七週 10/9-10/13	第五課 它抓得住你——商標的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	法治教育
第八週 10/16-10/20	第六課 故事「動」起來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	閱讀素養教育
第九週 10/23-10/27				

第十週 10/30-11/03	第七課 為生命找出口	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第十一週 11/6-11/10				
第十二週 11/13-11/17	第八課 最勇敢的女孩	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 性別平等教育
第十三週 11/20-11/24				
第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第九課 在挫折中成長	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育 人權教育 閱讀素養教育
第十六週 12/11-12/15				

第十七週 12/18-12/22	第十課 山中寄情	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第十一課 與達駭黑熊走入山林	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	原住民族教育
第二十週 1/8-1/12	第十二課 荒島上的國王	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 生命教育
第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 你會怎麼回答？	<p>◆開學</p> <p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>		生涯規畫教育
第二週 2/19-2/23	第二課 智救養馬人	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	人權教育 生涯規畫教育
第三週 2/26-3/1	第三課 真正的「聰明」	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第四週 3/4-3/8				閱讀素養教育

第五週 3/11-3/15	第四課 小記者，出動！	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第六週 3/18-3/22				
第七週 3/25-3/29	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5	第五課 奇幻光芒的祕密	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第九週 4/8-4/12	第六課 人「聲」就是戲	1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育
第十週 4/15-4/19				

第十一週 4/22-4/26	第七課 真相？真相！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	海洋教育
第十二週 4/29-5/3	第八課 你想做人魚嗎？	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 海洋教育
第十三週 5/6-5/10	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十四週 5/13-5/17				
第十五週 5/20-5/24	第九課 海洋的殺手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。 2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	環境教育 海洋教育
第十六週 5/27-5/31				

第十七週 6/03-6/07	第十課 玉米人的奇蹟	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	閱讀素養教育 國際教育
第十八週 6/10-6/14	第十一課 幸福的火苗	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生命教育
第十九週 6/17-6/21	第十二課 神農嘗百草	<p>1. 流暢地唸出課文，並根據課文內容回答問題。</p> <p>2. 用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>3. 認生字，並正確書寫該課 60% 以上生字。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識 5 種(或以上)的修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認，及學習態度等。	生涯規畫教育 科技教育
第二十週 6/24-6/28	第三次段考	<p>1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)</p> <p>2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。</p> <p>3. 彙整學生學期資料。</p> <p>◆課程結束日/休業式</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第 1 單元 數的十進位結構	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第二週 9/4-9/8		1. 認識十進位結構。 2. 能認識多位小數，解決生活中的問題。 3. 從具體情境中，熟悉大數的計算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第三週 9/11-9/15	第 2 單元 因數和倍數	1. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育
第四週 9/18-9/22		1. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。 2. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第五週 9/25-9/29	第 3 單元 多邊形	1. 過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。 2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。 3. 過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第六週 10/2-10/6		1. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第七週 10/9-10/13	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第 4 單元 擴分、約分和通分	1. 體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。 2. 具體情境中，解決異分母分數的比較。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第九週 10/23-10/27	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十週 10/30-11/03	第 5 單元 線對稱圖形	1. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。 2. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。 3. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。 4. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十一週 11/6-11/10	第 6 單元 異分母分數的加減	1. 能做簡單異分母分數的加法。 2. 能做簡單異分母分數的減法。 3. 分數的應用。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育
第十二週 11/13-11/17	第 7 單元 整數四則計算	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	法治教育
第十三週 11/20-11/24	第 7 單元 整數四則計算	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。 3. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	法治教育

第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第 8 單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積	1. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。 2. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。 3. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 4. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。 5. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第 9 單元 時間的乘除	1. 能解決時間的乘法問題。 2. 能解決時間的除法問題。 3. 能解決時間的應用問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十八週 12/25-12/29				
第十九週 1/1-1/5	第 10 單元正方體和長方體	1. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。 2. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。 3. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第二十週 1/8-1/12				

第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
--------------------	-------	---	---	--

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第 1 單元 分數的計算	◆開學 1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第二週 2/19-2/23		1. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 2. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。		
第三週 2/26-3/1	第 2 單元 小數的乘法	1. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。 2. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第四週 3/4-3/8				
第五週 3/11-3/15	第 3 單元 扇形	1. 認識扇形與圓心角。 3. 認識 $1/2$ 圓、 $1/3$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/6$ 圓……的扇形。 4. 繪製扇形。 5. 扇形的應用。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第六週 3/18-3/22				

第七週 3/25-3/29	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5	第 4 單元 體積	1. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。 2. 認識立方公尺 (m^3) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	原住民族教育
第九週 4/8-4/12	第 5 單元 整數、小數除以整數	1. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 2. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十週 4/15-4/19	第 6 單元 生活中的大單位	1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	戶外教育
第十一週 4/22-4/26	第 6 單元 生活中的大單位	1. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。 3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化教育
第十二週 4/29-5/3	第 7 單元 柱體、錐體和球體	1. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 2. 能透過觀察與操作，了解柱體/錐體的組成要素與性質。 3. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。 4. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。 5. 認識球體。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	國際教育
第十三週 5/6-5/10				

第十四週 5/13-5/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/20-5/24	第 8 單元 比率和百分率	1. 能由生活情境中的問題，理解比率。 2. 能由生活情境中的問題，理解百分率。 3. 能解決生活中與百分率有關的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第十六週 5/27-5/31	第 9 單元 容積和容量	1. 認識體積和容積的關係。 2. 了解正方體、長方體容積的求法。 3. 認識容積、容量的關係。 4. 了解不規則物體體積的算法。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十七週 6/03-6/07	第 10 單元 長條圖和折線圖	1. 能報讀較複雜的長條圖。 2. 能報讀較複雜的折線圖。 3. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第十八週 6/10-6/14	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第一課 神奇的藍絲帶	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85% 以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生命教育
第二週 9/4-9/8	第二課 跑道	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85% 以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯規劃
第三週 9/11-9/15	第三課 說話也要停看聽	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85% 以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃
第四週 9/18-9/22	第三課 說話也要停看聽	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85% 以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 品德教育 生涯規劃

第五週 9/25-9/29	第四課 朱子治家格言選	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 家庭教育 生涯規劃
第六週 10/2-10/6	第五課 山的巡禮	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外教育
第七週 10/9-10/13	第一次段考	<p>1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)</p> <p>2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第六課 東海岸鐵路	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 戶外教育

第九週 10/23-10/27	第七課 蚜鄉風情	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	閱讀素養 戶外教育
第十週 10/30-11/03	第八課 大小剛好的鞋子	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化 國際教育
第十一週 11/6-11/10	第九課 沉思三帖	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃
第十二週 11/13-11/17	第十課 狐假虎威	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃
第十三週 11/20-11/24				閱讀素養

第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第十一課 我願	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	品德教育 生命教育 國際教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第十二課 最好的味覺禮物	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育 生命教育
第十八週 12/25-12/29	第十三課 空城計	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃 閱讀素養

第十九週 1/1-1/5	第十四課 桂花樹	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	家庭教育
第二十週 1/8-1/12				
第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第一課 過故人莊	◆開學 1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃 戶外教育
第二週 2/19-2/23	第二課 把愛傳下去	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略： 能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃 生命教育 品德教育
第三週 2/26-3/1				

第四週 3/4-3/8	第三課 山村車輶察	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃 戶外教育
第五週 3/11-3/15	第四課 巨人的階梯	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃
第六週 3/18-3/22		<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>		
第七週 3/25-3/29	第一次段考	<p>1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務)</p> <p>2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5	第五課 馬達加斯加，出發！	<p>1. 能理解課文並回答相關問題。</p> <p>2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。</p> <p>3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。</p> <p>4. 能運用句型造出流暢的句子。</p> <p>5. 能辨識五種(或以上)修辭法。</p> <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育 海洋教育 多元文化 國際教育

第九週 4/8-4/12	第六課 沉睡的天空之城	<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文並回答相關問題。 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 能運用句型造出流暢的句子。 能辨識五種(或以上)修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	多元文化 戶外教育 國際教育
第十週 4/15-4/19	第七課 油條報紙・文字夢	<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文並回答相關問題。 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 能運用句型造出流暢的句子。 能辨識五種(或以上)修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃教育
第十一週 4/22-4/26				
第十二週 4/29-5/3	第八課 雕刻一座小島	<ol style="list-style-type: none"> 能理解課文並回答相關問題。 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 能運用句型造出流暢的句子。 能辨識五種(或以上)修辭法。 <p>★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。</p>	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育 家庭教育
第十三週 5/6-5/10				
第十四週 5/13-5/17	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	

第十五週 5/20-5/24	第十課 追夢的翅膀	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃
第十六週 5/27-5/31	第十一課 祝賀你，孩子	1. 能理解課文並回答相關問題。 2. 能正確認念、拼讀注音符號，以輔助閱讀。 3. 能辨識本課生字，並正確書寫 85%以上。 4. 能運用句型造出流暢的句子。 5. 能辨識五種(或以上)修辭法。 ★學習策略：能運用適合自己的方法增進閱讀理解；善用解題技巧提高正確率。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯規劃
第十七週 6/03-6/07				
第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周	◆畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/24-6/28		◆課程結束日/休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。（表格合併以四週為限）
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28-9/1	第 1 單元 最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
第二週 9/4-9/8	第 2 單元 分數的除法	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
第三週 9/11-9/15	第 2 單元 分數的除法	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
第四週 9/18-9/22	第 2 單元 分數的除法	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 家政教育
第五週 9/25-9/29	第 3 單元 長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 2. 能整理有序資料，並繪製成折線圖。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第六週 10/2-10/6	第 3 單元 長條圖與折線圖			

第七週 10/9-10/13	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 10/16-10/20	第 4 單元 小數的除法	1. 認識完美數。 2. 能做除以一位小數的直式計算。 3. 能做除以二位小數的直式計算。 4. 能解決有餘數的除法問題。 5. 能運用四捨五入在小數指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第九週 10/23-10/27	第 5 單元 圓周長與扇形弧長	1. 透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。 2. 理解扇形弧長和周長的計算方法。 3. 解決各種和圓或扇形有關的周長問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第十週 10/30-11/03	第 6 單元 比、比值與正比	1. 用「：」的符號記錄兩個數量的對等關係，並介紹「比值」的意義。 2. 給定兩個比，透過比較活動，解決其是否相等的問題，並加以記錄。 3. 利用相等的比來解決日常問題。 4. 以「兩組數量對應的紀錄表」為基礎，透過「對應項的比較」，掌握兩量的關係，認識「正比」的現象。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	資訊教育
第十一週 11/6-11/10				
第十二週 11/13-11/17				人權教育 生涯發展教育 性別平等教育

第十三週 11/20-11/24	第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 認識放大圖及縮小圖，並能算出與原圖的整數倍或分數倍關係。 2. 能認識平面圖形放大（或縮小）時，對應角和對應邊的關係。 3. 能畫出原圖的放大或縮小圖。 4. 能認識比例尺，並解決地圖上的長度和實際長度的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育 性別平等教育
第十四週 11/27-12/01	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 12/04-12/08	第 8 單元 圓與扇形的面積	1. 能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2. 理解扇形面積的計算方法。 1. 解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2. 知道圓周率的由來。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育 生涯發展教育
第十六週 12/11-12/15				
第十七週 12/18-12/22	第 9 單元 規律問題	1. 解決生活中常見的間隔問題。 2. 解決生活中常見的數量與圖形關係。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	人權教育
第十八週 12/25-12/29		1. 能找出問題的規律，並解決問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第十九週 1/1-1/5		1. 理解等量公理的意義。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。		
第二十週 1/8-1/12	第 10 單元 等量公理	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	環境教育
第二十一週 1/15-1/19	第三次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ❖課程結束日/休業式	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12-2/16	第 1 單元 小數與分數的四則運算	❖開學 1. 熟練小數的四則運算。 2. 熟練分數的四則運算。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第二週 2/19-2/23		1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主)，並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。		
第三週 2/26-3/1		1. 解決分數與小數混合計算的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第四週 3/4-3/8		1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。		
第五週 3/11-3/15	第 2 單元 角柱與圓柱	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
第六週 3/18-3/22		1. 利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		
第七週 3/25-3/29	第一次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第八週 4/1-4/5		1. 熟練時間單位的換算。 2. 能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。		
第九週 4/8-4/12	第 3 單元 速率	1. 學習導出單位(如速率單位)之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2. 由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十週 4/15-4/19		1. 學習日常生活中平均速率的問題。 ★學習策略：運用反覆練習策略，複習學習過的內容；發現並留意自己學習常犯的錯誤，設法應對。		

第十一週 4/22-4/26	第 4 單元 圓形圖	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。 2. 能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	海洋教育
第十二週 4/29-5/3		1. 能將兩數量的關係簡化為基準量 1 與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。		
第十三週 5/6-5/10	第 5 單元 基準量與比較量	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
第十四週 5/13-5/17	第二次段考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十五週 5/20-5/24	第 5 單元 基準量與比較量	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	生涯發展教育
第十六週 5/27-5/31	第 6 單元 怎樣解題	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	性別平等教育
第十七週 6/03-6/07		1. 理解並解決流水問題。 2. 理解並解決追趕問題。		

第十八週 6/10-6/14	畢業考	1. 總複習與評量週(配合校內考試提供報讀服務) 2. 能運用本學期所學，解決生活情境內的問題。 3. 彙整學生學期資料。 ◆課程結束日	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第十九週 6/17-6/21	畢業典禮 瘋狂預演周	◆畢業典禮 1. 學生彙整個人學習檔案，檢視學習資料。	依個案需求提供適性評量，含作業評量、口頭評量、紙筆測驗、指認、觀察評量，及學習態度等。	
第二十週 6/24-6/28		◆課程結束日/休業式		

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。