

## 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：上學期( 6 )節、下學期(6)節，合計( 12 )節。

(三)本學期課程規劃：

### 【上學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育~ 校外教學	1. E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 3. E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 4. E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 5. 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作	1. 推動本校學生至走馬瀨農場進行校外教學。 2. 藉由實地參訪走馬瀨農場的活動，融入生活及環境教育課程，體認愛護大自然、環境保護的重要。 3. 經由參觀古早的農具可了解以前的農人農忙的辛苦，進而體認愛惜生活環境的重要；認識風土民情、生態環境、人文特色，以培養愛鄉愛土情懷。 4. 透過專業導覽介紹蜜蜂生態，了解「蜜蜂」其實是延續人類生命及生態永續的重要推手。 5. 透過森林兒童遊樂園的活動，讓小朋友可以藉由玩攀岩、滑車滑輪、溜滑梯和盪鞦韆的過程中，	1. 能說出校外教學注意事項。 2. 遵守團體行動之秩序與規則。 3. 能發表五感所體驗到的事物。 4. 完成老師交代任務。	跨領域~國語、藝術、生活、綜合

	<p>中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>6. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力</p>	可強健他們的體魄。		
--	--	-----------	--	--

### 【下學期】

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
<p>校際/班級交流~ 母親節活動</p>	<p>1. 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>2. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>3. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>4. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受</p>	<p>1. 透過母親節表演活動，展現孩子學習成果及對母親及家人的感謝之意。</p> <p>2. 透過卡片製作表達對母親及家人的感謝之意。</p> <p>3. 透過奉茶活動，促進親子情感交流。</p>	<p>1. 能活用所學肢體活動組合與創新。</p> <p>2. 在學校舉辦節慶活動（母親節）時以樂舞方式呈現所學成果。</p> <p>3. 能完成卡片製作，並表達對母親的愛。</p>	跨領域~國語、藝術、綜合

	<p>5. 綜 E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>6. 綜 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>7. 綜 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>8. 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>9. 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>10. 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p>			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

【上學期】

項目：戶外教育~校外教學				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	校外教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動本校學生至走馬瀨農場進行校外教學。</li> <li>2. 藉由實地參訪走馬瀨農場的活動，融入生活及環境教育課程，體認愛護大自然、環境保護的重要。</li> <li>3. 經由參觀古早的農具可了解以前的農人農忙的辛苦，進而體認愛惜生活環境的重要；認識風土民情、生態環境、人文特色，以培養愛鄉愛土情懷。</li> <li>4. 透過專業導覽介紹蜜蜂生態，了解「蜜蜂」其實是延續人類生命及生態永續的重要推手。</li> <li>5. 透過森林兒童遊樂園的活動，讓小朋友可以藉由玩攀岩、滑車滑輪、溜滑梯和盪鞦韆的過程中，可強健他們的體魄。</li> </ol>	6	<p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

【下學期】

項目：校際/班級交流~母親節活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7)週	母親節活動	1. 各班設計表演活動，以「愛獻舞樂·媽咪我愛您」為主題，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱、樂器演奏…等。以全體學生都能上台演出為原則，透過演出表達對母親的感恩及祝福。 2. 各班製作母親節卡片，寫下對母親/家人祝福及感謝的話語，並於母親節活動當日展示於中廊，讓母親/家人感受孩子的感謝及祝福心意。 3. 進行"奉茶活動"，請小朋友親自奉茶給親愛的媽媽(或照顧者)，表達最深的感謝。	6	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。